



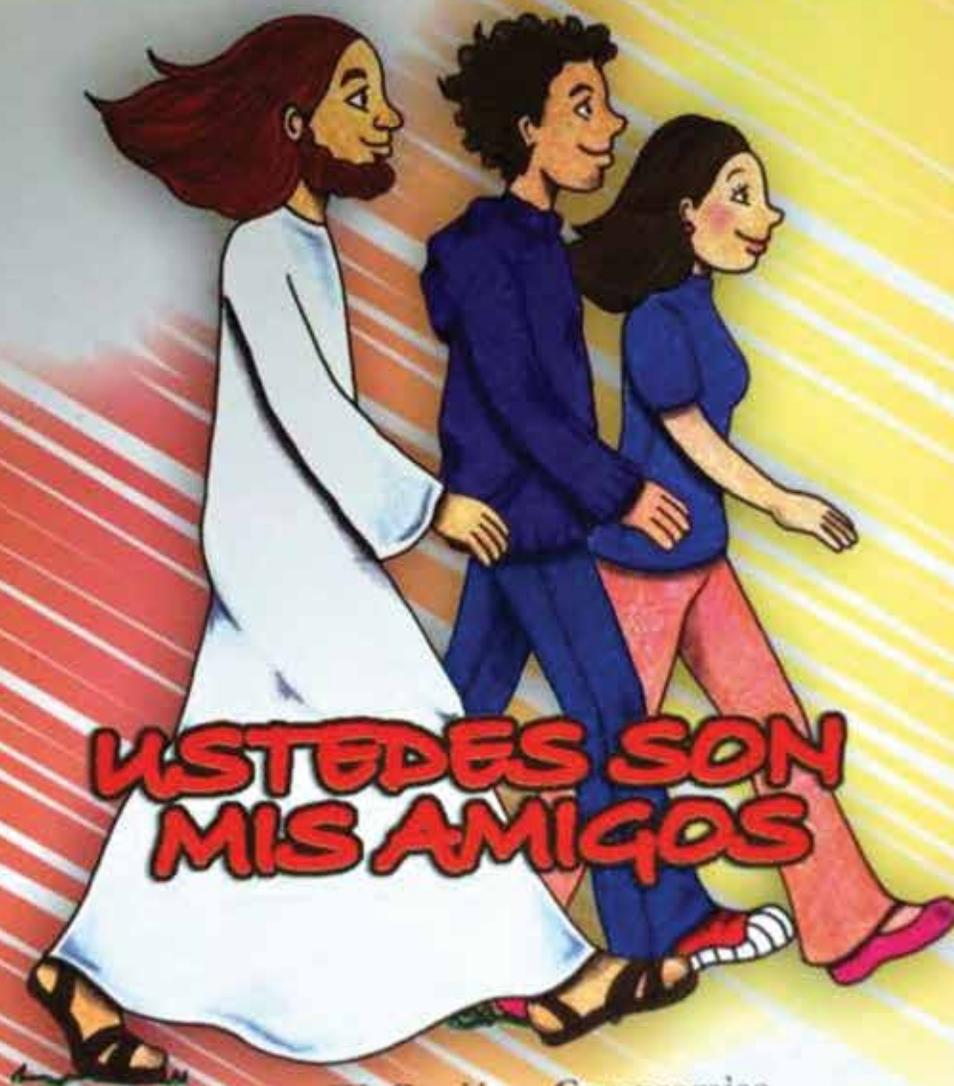
DIÓCESIS DE SAN CARLOS

Secretariado de la Pastoral de Catequesis



COMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS
Y PASTORAL BÍBLICA

Itinerario de Iniciación Cristiana
Según las Orientaciones del Concilio Plenario de Venezuela



Etapa IV: Opción y Compromiso
para jóvenes de 15 - 16 años
Guía del Catequista



COLECCIÓN KERIGMA



GRUPO EDITORIAL LATINOAMERICANO

ARGENTINA editorial@paulinas.org.ar	BUENOS AIRES
BOLIVIA libreriabba@paulinas.org.bo	COCHABAMBA
BRASIL editora@paulinas.org.br	SÃO PAULO
CHILE editorial@paulinas.cl	SANTIAGO
COLOMBIA editorial@paulinas.org.co	BOGOTÁ
ECUADOR fspccs@access.net.ec	QUITO
ESTADOS UNIDOS paulinas@pauline.org	MIAMI
MÉXICO editorialibros@paulinas.com.mx	MÉXICO, D.F.
PARAGUAY paulinas@pla.net.py	ASUNCIÓN
PERÚ paulinased@terra.com.pe	LIMA
PUERTO RICO libreria@paulinaspr.com	RÍO PIEDRAS
REPÚBLICA DOMINICANA hpsantodomingo@yahoo.es	SANTO DOMINGO
URUGUAY paulinas@adinet.com.uy	MONTEVIDEO
VENEZUELA editorial@paulinas.org.ve	CARACAS

Ustedes son mis amigos IV Etapa # 3

COMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS Y PASTORAL BÍBLICA
VENEZUELA

Itinerario de Iniciación Cristiana

USTEDES SON MIS AMIGOS

Etapas IV: 15-16 años

OPCIÓN Y COMPROMISO

GUÍA DEL CATEQUISTA

Según las Orientaciones
del Concilio Plenario de Venezuela



Paulinas Editorial es una expresión apostólica de las
© **AC Pía Sociedad de Hijas de San Pablo de Venezuela**
Rif: J-00102130-2
Los Dos Caminos. Caracas, Venezuela.
Telefax: 58 – 212 – 285 8935.
E-mail: editorial@paulinas.org.ve
Site: www.paulinas.org.ve

Redacción

Verónica De Sousa, fsp
Marielena Lobo, fma
María Irene Nesi, fma

Revisión de textos

Pedro Soucre

Ilustraciones

María Alejandra Arias

Diseño y diagramación

Isabel Serizier

Nihil obstat

+ Diego Padrón Sánchez Arzobispo de Cumaná Presidente
Comisión Episcopal
de Catequesis y Pastoral Bíblica

Imprimatur

+ Jorge Card. Urosa Savino
Arzobispo de Caracas

Impreso en la República Bolivariana de Venezuela por

Escuela Técnica Don Bosco. Boleíta, Caracas.

Distribuye

Paulinas Distribuidora.

Venezuela. Caracas. Los Dos Caminos.
Av. Sucre, Res. Yutaje, Torre B.
Telefax: 58-212-285 89 35.
E-mail: ventas@paulinas.org.ve

ISBN 978-980-207-727-4

Queda hecho el Depósito de Ley

Depósito Legal **If39420092002681**

PRESENTACIÓN

Me complace presentar, a nombre de la Comisión Episcopal de Pastoral y Catequesis, el texto de la cuarta Etapa del Itinerario de Iniciación Cristiana para niños y adolescentes.

Este último volumen de la serie es, también, como las anteriores, un subsidio catequístico, *Subsidio* quiere decir que ayuda, pero no sustituye la creatividad y la progresiva formación del catequista. Ni éste ni los anteriores subsidios son *manuales* que se deban seguir a la letra. Tampoco están destinados a ofrecer soluciones a las dificultades que se presentan en el desarrollo de la Catequesis. Éste como los anteriores es un *libro orientador* del proceso catequético de los niños y adolescentes.

Lo primero que tiene que tener claro el catequista es que la catequesis es un proceso que no termina en la recepción de un sacramento. Es todo lo contrario, el sacramento es parte del proceso de formación del cristiano.

En una palabra, éste y los anteriores textos han sido escritos con el propósito de impulsar en nuestra Iglesia, como lo pide el Concilio Plenario, la iniciación cristiana. El Documento de Aparecida subraya igualmente la importancia vital de la iniciación cristiana.

La fe cristiana va creciendo con el creyente. El Espíritu Santo, que la infunde en cada bautizado, no anula ni la capacidad ni la participación del creyente. Al contrario, la supone.

Desde el ámbito de la pedagogía, el sujeto creyente, niño, adolescente o adulto, necesita experimentar un crecimiento en su fe. En las catequesis del Nuevo Testamento presentes en el libro de los Hechos de los Apóstoles y en las Cartas de San Pedro y San Pablo, se distinguen diversos niveles en dicho crecimiento (cf. 1Co 3,2; 1Pe 2,2).

Invito a todos los/las catequistas a leer con detenimiento este libro, y a subrayar aquellos aspectos que les sean más útiles para realizar con criterios nuevos la tarea catequística. Este volumen no se puede leer de manera aislada, sino en combinación con los anteriores, con el objetivo de lograr una visión de conjunto del proceso de la iniciación cristiana de niños y adolescentes.

Agradezco a quienes redactaron y sacaron a la luz pública el presente texto.

¡Gloria a Dios!

+ Diego Rafael Padrón Sánchez
Arzobispo de Cumana
Presidente de la Comisión Episcopal
de Pastoral Bíblica y Catequesis.

INTRODUCCIÓN

Llegamos al término del itinerario “*Ustedes Son Mis Amigos*” para la iniciación cristiana de los niños y adolescentes con esta 4ª etapa. A lo largo de estas etapas los niños han ido recorriendo, acompañado de sus catequistas, el camino de descubrimiento y maduración de la fe, a la vez que se han ido capacitando gradualmente para participar en la celebración cristiana y vivir su fe en la comunidad.

De esta manera, la Comisión Episcopal de Catequesis ofrece en el itinerario “*Ustedes Son Mis Amigos*” y sus textos un proceso pedagógico, en consonancia con la orientación del Concilio Plenario de Venezuela en su documento *La Catequesis*, para la iniciación cristiana de niños/adolescentes (Cat 119).

“*Ustedes Son Mis Amigos*” (Jn 15,13), estas palabras de Jesús encierran el sentido de la iniciación cristiana: un camino que han de recorrer los niños y adolescentes que quieren desarrollar el don de la fe recibido en el bautismo, hasta alcanzar la madurez en Cristo; es decir, hasta culminar con el sacramento de la confirmación y el compromiso en su comunidad cristiana, a través de los grupos y actividades de la pastoral juvenil.

El itinerario de iniciación cristiana es un proceso de acompañamiento por parte de los padres de familia y de la comunidad cristiana, por medio de sus catequistas y agentes pastorales, quienes, dando testimonio con su vida de lo que es ser y vivir como cristianos, comparten con los niños y adolescentes el hermoso camino de su crecimiento integral, hasta alcanzar la juventud.

En este proceso, los sacramentos no son puntos de llegada sino momentos fundamentales del caminar en la fe. Lo que se quiere lograr es el desarrollo de la vida cristiana, en la que los sacramentos son encuentros con la gracia salvífica: el Bautismo y la Confirmación como inicio y fortalecimiento de la fe con el don del Espíritu; la Reconciliación y la Eucaristía como alimento y sostén del peregrinar.

El objetivo de este itinerario es: *Acompañar al niño/adolescente en su proceso evolutivo de iniciación, desarrollo y maduración de la fe, como encuentro personal con Cristo que se expresa en un proyecto de vida inspirado en el Evangelio, vivido en la comunidad cristiana y testimoniado en el propio ambiente.*

El itinerario, como su nombre lo indica, es un camino. Y como tal tiene un punto de partida: el momento en que el niño de ocho años comienza a despertar el don de la fe recibido (o que recibirá) en el Bautismo. Y como punto de llegada, la inserción del adolescente en la comunidad cristiana con un proyecto de vida coherente con el Evangelio.

Este proceso de iniciación cristiana se divide en cuatro etapas que corresponden a cuatro fases del proceso evolutivo y a la vez al crecimiento en la fe por la celebración sacramental y la experiencia de vida cristiana en el grupo.

La primera, que va de los ocho a los nueve años, denominada *Descubrimiento de la Fe*, tiene como finalidad despertar y desarrollar en los niños los sentimientos y actitudes religiosas. En esta etapa, los niños renuevan (o celebran) su bautismo y se

motivan a seguir el proceso, por la petición de continuar en él y participar en los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía.

La segunda, *Encuentro con Jesús en los Sacramentos*, de los diez a los once años, está orientada a favorecer la vivencia sacramental del perdón (primer año) y del encuentro con Jesús vivo en la Eucaristía (segundo año). En esta etapa se da particular relevancia a la experiencia celebrativa, que es acompañada por el catequista y participada por el grupo. De ahí que Reconciliación y Eucaristía se celebren dentro del tiempo de la catequesis. El niño realmente *comienza* a confesarse y *comienza* a comulgar. Y la celebración compartida con su grupo y su catequista es una auténtica *iniciación* a la liturgia comunitaria.

La tercera se denomina *Profundización de la fe*, y acompaña el paso difícil y emocionante de la niñez a la juventud, de los doce a los catorce años. Durante tres años se ofrece a los adolescentes experiencias grupales significativas y, a la vez, se continúa el proceso de crecimiento en la fe, vivido desde los cambios biológicos, psicológicos y sociales que experimentan. En este tiempo adquieren relevancia la celebración sacramental y la iniciación al compromiso apostólico.

El itinerario finaliza con la etapa denominada *Opción y compromiso*. Ésta va de los quince a los dieciséis años. Es el momento de culminación de la iniciación cristiana, de la consolidación del proyecto de vida, de la toma de decisiones. En esta etapa el sacramento de la Confirmación marca la entrada en la adultez cristiana, como toma de conciencia de la fuerza del Espíritu Santo que invade al joven con la plenitud de sus dones. Con esta etapa se cierra la iniciación cristiana y los muchachos son invitados a ingresar a la comunidad eclesial con un proyecto de vida inspirado en el Evangelio.

El presente texto corresponde a la cuarta etapa: *Opción y compromiso*. Durante dos años, los muchachos irán cerrando los procesos iniciados a lo largo de su camino de iniciación con la conciencia de entrar en una nueva etapa en la que están llamados a vivir de acuerdo a su condición en “nuevas criaturas en Cristo”.

Los encuentros catequísticos y de profundización en la fe, unidos al voluntariado, la celebración litúrgica y las experiencias comunitarias en retiros y convivencias van completando su formación. En ella se ofrecen elementos de discernimiento para una primera opción vocacional, que será luego objeto de seguimiento a través de la experiencia de los grupos y actividades propias de la pastoral juvenil. El voluntariado realizado en los dos años de la catequesis ofrece un espacio a los adolescentes para participar en actividades a favor de los demás, compartiendo su fe y sus capacidades, de acuerdo a proyectos sencillos y bien estructurados.

Es importante, en esta etapa, dar particular relevancia a la celebración en grupo de la Eucaristía dominical, a la participación activa, responsable y creativa en ella. La Reconciliación sacramental tiene un puesto especial en su proceso de maduración espiritual. Unir la celebración litúrgica, la oración personal, la lectura orante de la Palabra con la vida cotidiana, ofrece un espacio vital para vivir de fe.

El objetivo de la 4ª etapa es: *Optar por un proyecto de vida coherente con su fe cristiana, vivido en la Iglesia y al servicio de los hermanos.*

Al publicar el texto de la última etapa de la iniciación cristiana de los niños/adolescentes, lo hacemos con la esperanza de que la transformación que

experimenta la catequesis dé frutos abundantes en la vida de la Iglesia con jóvenes activos y comprometidos dispuestos a vivir como discípulos misioneros del Señor.

A María y José que guiaron a su hijo en el proceso de iniciación en la fe de Israel y lo acompañaron en el progresivo descubrimiento de su relación única y peculiar con Dios, le pedimos que acompañen a los catequistas a ser testigos de la fe y guías seguros para los niños y adolescentes que les son confiados.

Caracas, 29 de junio de 2009
Solemnidad de San Pedro y San Pablo

María Irene Nesi, fma

“USTEDES SON MIS AMIGOS”

ESQUEMA GLOBAL DEL ITINERARIO DE INICIACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS/ADOLESCENTES

ÁREAS	ETAPAS	OBJETIVO DE LA ETAPA	VIDA PERSONAL Y GRUPAL	BIBLIA	CRISTO	IGLESIA	LITURGIA Y SACRAMENTOS	VIDA ESPIRITUAL	MORAL	CELEBRACIONES /PASO DE ETAPA
DESCUBRIMIENTO DE LA FE	I	DESCUBRIR EL DON DE LA FE EN LA VIVENCIA DE LOS SENTIMIENTOS Y ACTITUDES RELIGIOSOS	<p>Conozco nuevos amigos. Mis papás me aman y me cuidan. Mi casa Tengo un nombre</p>	<p>Dios creó todas las cosas por amor.</p> <p>Dios es nuestro Padre y nos cuida</p>	<p>Jesús tiene una familia. Jesús es nuestro mejor amigo. Jesús es mi mejor amigo Jesús nos ayuda a todos. Jesús muere y resucita</p>	<p>Los amigos de Jesús quieren estar con él.</p> <p>La mamá de Jesús es también nuestra mamá</p>	<p>La familia de Dios se reúne el domingo.</p> <p>Dios nos da su bendición</p>	<p>Jesús me enseña a hablar con Dios. Hablamos con nuestro amigo Jesús</p> <p>La señal del cristiano: la santa Cruz</p> <p>Con el Avemaría, saludamos a la mamá de Jesús</p>	<p>Me gusta ayudar en mi casa. Cuido con amor las cosas que Dios me regala. Yo quiero ser amigo de Jesús</p>	<p>Renovación o celebración del Bautismo. Paso: Celebración del fuego y entrega de la vela</p> <p>Petición de los sacramentos</p>
			<p>Nos volvemos a encontrar. Yo quiero a mi familia. Me gusta compartir con mis amigas y mis amigos</p>	<p>Dios nos creó a su imagen y semejanza. Dios cuida y ayuda a su pueblo. Nuestro Padre Dios nos envía a su Hijo.</p>	<p>Jesús crece en una familia. Jesús nos ama hasta dar su vida por nosotros. Jesús resucitó y se hizo presente a sus amigos</p>	<p>Jesús y sus amigos La mamá de Jesús acompaña a los amigos de su Hijo</p>	<p>La Iglesia comunidad de los amigos de Jesús. Por el bautismo soy hijo de Dios. Por el bautismo soy y pertenezco a la familia de Jesús.</p>	<p>La familia de Jesús se reúne para orar</p>	<p>La sinceridad y el compartir nos ayudan a convivir en grupo</p> <p>Somos grandes amigos de Jesús</p>	
ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS	II	FAVORECER LA CELEBRACIÓN DE LOS SACRAMENTOS COMO ENCUENTRO CON JESÚS VIVO EN LA COMUNIDAD	<p>Nos encontramos otra vez</p> <p>Disfrutamos las cosas que hacemos juntos</p> <p>Los lugares donde estoy Nos divertimos</p> <p>Colaboro con las tareas del hogar</p>	<p>Dios nos llama a vivir en su amistad</p> <p>Abraham, el amigo de Dios</p> <p>Dios entrega los mandamientos a su pueblo</p> <p>Dios nos recuerda su amor y nos ofrece su amistad</p>	<p>Jesús participa en la vida de su pueblo</p> <p>Jesús nos habla del amor de su Padre</p> <p>Jesús nos enseña a hablar con su Padre: el Padrenuestro</p> <p>El pecado me aleja de Dios y del prójimo</p> <p>Jesús nos vuelve a la amistad con Dios</p>	<p>La Iglesia es la familia de Dios</p>	<p>Pido perdón a Dios</p> <p>Por la reconciliación vuelvo a Dios y a la comunidad</p> <p>Participo en la fiesta de la reconciliación</p> <p>Los sacramentos signos de vida</p> <p>Al recordar mi bautismo siento una gran alegría</p>	<p>Los santos, grandes amigos de Dios</p>	<p>Conozco y distingo lo bueno de los malo</p>	<p>Celebración de la Reconciliación</p> <p>Celebración de la Eucaristía Paso: Entrega del credo – elección de los grupos de preadolescentes</p>
			<p>Estoy creciendo</p> <p>Me voy conociendo</p> <p>Me gusta conversar con mi familia</p> <p>Conozco y me relaciono con mis vecinos</p>	<p>Dios escoge un pueblo</p> <p>Dios hace alianza con su pueblo</p> <p>El pueblo se aleja de Dios y vuelve a Dios</p> <p>Los profetas recuerdan al pueblo la alianza y anuncian al Salvador</p>	<p>Juan Bautista, el que prepara la venida de Jesús</p> <p>Jesús pasó haciendo el bien</p> <p>Los discípulos siempre siguen a Jesús</p> <p>Jesús quiere estar con nosotros como amigo</p>	<p>María está presente en el nacimiento de la Iglesia</p> <p>Somos Iglesia</p>	<p>El domingo, día del Señor</p> <p>Nos reunimos en comunidad para recordar a Jesús</p> <p>Nuestro Padre nos habla en la Eucaristía</p> <p>En la Eucaristía recibimos a Jesús como alimento</p>	<p>Por la oración converso con Jesús y le invito a acompañarme durante el día</p> <p>El Credo de la Iglesia</p>	<p>Los derechos y deberes del niño</p> <p>Los valores en mi vida</p>	

LA CUARTA ETAPA DEL ITINERARIO DE INICIACIÓN CRISTIANA

Identidad de la etapa

Hablar de la cuarta etapa del Itinerario de fe “*Ustedes son mis amigos*” supone, ante todo, la realización de un camino anterior que ha tenido, sin duda, tres “estaciones” anteriores. De hecho, es ésta la última etapa de dicho camino, al cual nos ha invitado la Iglesia, dentro de ese acontecimiento eclesial que ha significado y significa el Concilio Plenario de Venezuela. Por ello, es bueno recordar que todo el Itinerario de fe es el resultado de un proceso desarrollado en el tiempo, nacido de la investigación y evaluación de experiencias previas en todo el territorio nacional y concretizado en este esfuerzo.

Hemos afirmado ya que se trata de un camino. Todo camino tiene una meta: la de éste es la vida en Cristo, arraigada en la experiencia de Iglesia, de quien el joven se siente y actúa como perteneciente y responsable. Este camino, ya iniciado hace siete años, ha hecho de cada uno de estos muchachos un cristiano: dado que han renovado su Bautismo, se han nutrido del Pan de vida que los fortalece para la misión, a la vez que los une cada vez más intensamente a Jesucristo y a la comunidad, han caminado en continua conversión, expresada en la participación constante al sacramento de la Reconciliación y la vivencia del Evangelio. La cuarta etapa recoge todo el camino, dado que profundiza en la adhesión a Cristo a través de la participación constante en la vida sacramental y litúrgica y por el cultivo de actitudes netamente cristianas como el servicio y la fraternidad. En este contexto, la unción del Espíritu Santo confirma el camino recorrido y exige del cristiano una nueva opción por Cristo, a quien se ha conocido y amado a lo largo de todo el Itinerario, en la comunidad cristiana, lugar donde se hace concreta y cotidiana dicha opción.

Así, la catequesis de este período mantiene el objetivo principal de crecimiento y maduración en la fe cristiana, como miembros vivos y dinámicos de la Iglesia católica, donde los sacramentos no son puntos de llegada sino parte integrante del proceso. Aun cuando en esta etapa es algo específico la preparación y celebración del Sacramento de la Confirmación, el Itinerario no acaba con la recepción de éste.

Todo el Itinerario de fe es de carácter *orgánico*. Con esta afirmación queremos subrayar varias características: que respeta el ritmo propio del desarrollo de la persona y del grupo; que no se desliga de la totalidad que es la Iglesia, particularmente de la parroquia; que involucra la totalidad de la persona: mente, voluntad y corazón; y que incide de forma profunda en la constitución misma de la persona. Particularmente, el itinerario formativo de la cuarta etapa mantiene la coherencia con las etapas anteriores y privilegia, junto con la preparación a la Confirmación, la inserción en la Iglesia y en la sociedad a través de un servicio concreto, que llamamos *voluntariado*, y el discernimiento realizado por el / la joven sobre su lugar particular en el mundo.

Justamente, porque la edad de los catequizandos (15-16 años) es la edad de la toma de conciencia con respecto a sí y de la consolidación de su proyecto de vida. En este contexto, tiene particular relevancia la presencia del Espíritu Santo que, con sus dones, capacita al cristiano para la misión que el Señor le ha confiado. En otras palabras, tiene un matiz vocacional, aunque no concluyente en torno a esta realidad. Finaliza con la incorporación plena, adulta, del / de la joven en la comunidad cristiana, con un proyecto de vida y con una cierta orientación vocacional, que lo encamina a continuar el discernimiento sobre la opción vital.

La etapa sigue valorando la capacidad de los jóvenes de relacionarse en clave de amistad, con sus características más destacadas: la autenticidad, la sinceridad, el altruismo, la delicadeza, la confianza, el sacrificio. Estos valores, vividos desde las actitudes sugeridas por el Evangelio, incidirán cada vez más en la vida de los muchachos, y les permitirá vivir una fe contextualizada y encarnada en su propia realidad. Ello, porque la vivencia de la fe pasa también a través de relaciones fraternas, abiertas, maduras.

Actividades propias de esta etapa

En esta etapa es esencial comprender que, junto a los encuentros de catequesis es imprescindible el desarrollo del ya mencionado *voluntariado*. Éste se concibe como una actividad de índole pastoral, con incidencia social, en la cual los jóvenes aprenden a hacer de su vida *donación*, a ejemplo de Jesucristo, a través de la atención, la escucha, el respeto, la perseverancia, el sacrificio...

En esta etapa, aparte de los encuentros de catequesis y el voluntariado, los jóvenes tienen otro tipo de actividades, tales como:

Convivencias:

- De carácter relacional, las convivencias tienen como intención permitir un ambiente distendido de reflexión y debate, a la vez que facilita el intercambio de ideas y dinámicas en torno a temas escogidos con anterioridad. Consolidan y refuerzan los nexos del grupo: la amistad, los objetivos comunes, el ideal que persiguen. Son propicios para ello espacios abiertos, no dispersivos, donde haya lugares de reunión para el desarrollo de temas y espacio para realizar dinámicas y juegos al aire libre. Se realizan de acuerdo a las necesidades de integración del grupo.

Retiros:

- Son tiempos de silencio, reflexión y oración, centrados aún más en los procesos individuales. Para su realización se privilegian espacios abiertos, con salas de reuniones para exponer el tema de reflexión y para algún tipo de oración comunitaria. Se pueden desarrollar en el espacio de una jornada previamente

reservada para ello, y se realizan de acuerdo a las necesidades de profundización y vivencia de oración del grupo.

Seminarios:

- Son espacios para la investigación, la profundización, el aprendizaje teórico – práctico y para realizar aportes para la vida y el compromiso. En ellos se les ofrece a los y las jóvenes la oportunidad de profundizar sobre temas de interés que complementan su proceso de catequesis. Se centran más en la dimensión cognoscitiva de la persona y ofrecen bases teóricas sobre los argumentos tratados, aunque no las agotan. Se sugiere realizarlos uno por mes, cuando en éste no hay programada otra actividad, como los retiros o convivencias. Se considera suficiente tomar para estos, media jornada; el tema seleccionado se prepara por grupos o, bien, invitando a un/a facilitador/a, en el caso de algún tema particularmente complejo, de manera que esta persona pueda no solo exponerlo, sino clarificar, responder a preguntas y a cuestionamientos de los muchachos y ofrecer una visión cristiana sobre el tema. En el texto se han sugerido una serie de temáticas, que pueden ser enriquecidas por las sugerencias y necesidades del grupo.

Celebraciones:

- Ayudan a realizar síntesis vital en ciertos momentos del proceso tanto de las personas como del grupo, para encontrar nuevas fuerzas y reemprenderlo. Son momentos fuertes, necesarios y ya contemplados dentro del Itinerario, porque marcan avances significativos dentro del camino. Por ello, no se pueden omitir. En el texto se presentan algunas, ya elaboradas, y se señalan otras para ser preparadas por el / la catequista y el grupo.

Misión:

- Esta experiencia desea ayudar a los jóvenes a descubrirse en la doble dimensión cristiana *discípulos – misioneros*, compartiendo algo de la riqueza que han recibido, insertos en situaciones de mayor carencia *pastoral*. Es muy importante preparar bien la actividad: prever desde los permisos, los lugares, los viáticos... hasta los temas y el cronograma. Si es posible, se involucre a la comunidad visitada. Es importante, además, que no se divida o fraccione el grupo, de manera que también en esta circunstancia se propicie el crecimiento de cada uno, integrado a la realidad del grupo, en un contexto diverso al habitual.

Inserción en la Comunidad:

- La comunidad es una referencia vital: sus celebraciones, sus necesidades, su vida. Incentivar la participación en la misma es reforzar el sentido de pertenencia a la Iglesia y, con ello, el amor y el servicio en gratuidad. Una pertenencia que será aún más patente al finalizar el Itinerario, con la incorporación del joven como miembro adulto, activo y responsable en ella.

Algunos aspectos a considerar en la catequesis del adolescente

Cuando se habla de adolescencia, es común a las personas formular la imagen de quien, dejando la niñez, entra en un período de búsquedas de definiciones y de cambios en todos los sentidos: físicos, psicológicos, actitudinales y sociales, entre los más relevantes. La adolescencia, según Papalia (1999), es un período de transición; “una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez y preanuncia la adultez” (p. 532). Para muchos jóvenes, la adolescencia es un periodo de incertidumbre, incluso de desesperación; para otros, es una etapa de amistades intensas, de la distensión de ligaduras con los padres, y de sueños acerca del futuro.

Papalia, Olds y Feldman (2001) advierten que en muchas sociedades existen “rituales” que marcan la entrada del niño en la edad adulta. Los “ritos de paso” pueden incluir pruebas de fortaleza y resistencia, marcas corporales, actos de magia y bendiciones religiosas. En la sociedad actual, el paso a la edad adulta es más prolongado, más difuso y menos abrupto: “dichas sociedades reconocen un gran período de transición conocido como *adolescencia*, una transición en el desarrollo entre la niñez y la edad adulta que implica importantes cambios físicos, cognitivos y psicosociales interrelacionados” (p. 409).

La palabra “adolescencia” proviene del latín *adolescere*, que significa *crecer, avanzar, desarrollarse*. La mayoría de los autores reconocen su duración de casi una década, desde los 11 ó 12 años hasta los 19 ó 20, aunque ni sus inicios ni su final pueden ser precisados con claridad, dado que para ello confluyen muchos factores, desde los físicos hasta los psicológicos. Este periodo empieza con los cambios fisiológicos de la pubertad y termina cuando se llega al pleno status sociológico del adulto. Implica profundos cambios de la persona en todos sus ámbitos: sociales, sexuales, físicos y psicológicos.

Torres (1986), desde un concepto restrictivamente fisiológico, sostiene que ésta “es fundamentalmente un período de rápido e intenso crecimiento físico, acompañado de profundos cambios en la economía del organismo” (p. 317). Imoda (1996), en cambio, conceptualiza la adolescencia como “un proceso dinámico de transición”. Verdecchia (2004) define la adolescencia como “etapa de crisis” en la cual la persona “renace” a fin de alcanzar la adultez (p. 7). Guardini (1992) también habla de crisis. Este autor valora los rápidos cambios en la vida del adolescente y sostiene que estos factores inciden en una profunda “crisis de autoafirmación”, donde la persona comienza a percibirse como diferente a las demás personas. La crisis es provocada, entonces, por la irrupción de dos impulsos fundamentales: la necesidad de autoafirmación individual y la evolución del mundo afectivo. Estos impulsos integrados y resueltos positivamente significarán una nueva y más profunda conciencia de sí mismo como ser único, singular. En una única palabra: identidad.

La identidad es, ante todo, una percepción interna de la propia realidad, en la que la persona se vivencia como un yo integrado y pacificado o como un yo confuso o incoherente; en todo caso, como un yo *en continuidad consigo mismo*, a menos que la persona sufra una patología profunda. El adolescente puede percibir cambios bruscos en su cuerpo y en su personalidad, pero siente que es la misma persona de ayer, aunque lo sea de forma muy distinta. En virtud de ello, la persona se percibe a sí misma como un yo distinto a los otros y en diálogo con ellos, algo que profundizaremos más adelante.

Según Sileo (1991), la transición del adolescente puede ser agrupada en tres fases o sub-etapas que duran, cada una de ellas, aproximadamente tres años:

- Adolescencia temprana (de 10 a 13 años),
- Adolescencia media (de 14 a 16 años),
- Adolescencia tardía (de 17 a 19 años).

La adolescencia temprana está comprendida entre los 10 y los 13 años. Marca el final de la pubertad y el ingreso a la adolescencia. Durante este tiempo se produce la mayoría de los cambios orgánicos y aparecen los caracteres sexuales secundarios. Los conflictos característicos de esta edad son: la preocupación por la imagen corporal (pérdida del cuerpo infantil) y los cambios que están aconteciendo; el deseo persistente de independizarse de los padres, pero simultáneamente necesidad de mantener la dependencia; deseos sexuales aumentados pero restringidos por la duda, el temor al acercamiento al sexo opuesto, conflictos entre los deseos y las normas morales aprendidas; la angustia ante el crecimiento y la maduración, cambios en el trato por parte de los adultos.

La adolescencia media es una etapa comprendida entre los 14 y 17 años. Se consolida la identificación sexual, aumenta la crítica a la autoridad en general, especialmente la de los padres; el adolescente valora significativamente al grupo, posee preocupaciones filosóficas y religiosas propias de su capacidad a hacer hipótesis, persiste su angustia ante la sexualidad, pero el acercamiento es cada vez menos difícil aún cuando, a veces, puede estar revestido de agresividad; asimismo, comienzan las preocupaciones por elección de carrera o profesión y por el futuro, en líneas generales.

La adolescencia tardía es la última fase del desarrollo del adolescente. En ésta, debe haberse constituido sin mayores problemas la identificación y el ejercicio del rol sexual, la rivalidad con los padres comienza a ceder y a transformarse en identificación con ellos, de igual manera comienza la internalización de las normas familiares y sociales; el grupo comienza a perder su importancia primordial, quedando en primer plano el concepto del individuo.

Así vista, la adolescencia señala, de forma general, las transformaciones a las cuales debe adaptarse no solo el cuerpo sino la personalidad del joven.

También para Bercovich (1994) la adolescencia se asocia a una etapa crítica de la vida, caracterizada por profundas transiciones en la conducta emocional, intelectual, sexual y social de los seres humanos. El mundo exterior y la sociedad que los rodea, ambos también en estado de transición, aportan factores que influyen en el proceso de transformación de la personalidad de los adolescentes. En dicha transformación, afirma el autor antes mencionado, se distinguen dos elementos: uno de carácter positivo (la fuerza ascendente de la personalidad que se acentúa, así como de la vitalidad que se abre paso), y uno de signo negativo (la falta de experiencia sobre la realidad, especialmente de la familiar y social que se ven alteradas por profundos cambios producidos casi de un día para otro, entre éstas, los del mundo comunicacional). Como consecuencia de este aspecto negativo, el período de la adolescencia se desarrolla en un marco de inseguridades, pérdidas, duelos, angustias y temores que condicionan el comportamiento individual y social de los jóvenes.

Tanto los adolescentes como sus familias pueden percibir los años que comprende la adolescencia como una época tormentosa y emocionalmente agresiva, plagada de frecuentes enfrentamientos entre unos y otros. Lo cierto es que en la adolescencia se produce un rápido desarrollo físico así como profundos cambios emocionales que, aunque pueden ser excitantes, no obstante también pueden resultar confusos e incómodos tanto para el adolescente como para sus padres y su entorno familiar; incluyendo a otros adultos medianamente significativos: docentes, catequistas, autoridades, entre otros.

Desde estas conceptualizaciones se puede apreciar cómo la adolescencia implica una serie de procesos interrelacionados. Entre todos, destacaremos de forma especial, el desarrollo cognitivo según los planteamientos de Jean Piaget (Etapa de operaciones formales) y el desarrollo moral, siguiendo los presupuestos de Lawrence Kohlberg (Moral postconvencional). Ambos autores son considerados, hasta los momentos, referencias obligatorias en las diversas teorías del desarrollo en ambos campos. Este énfasis lo hacemos en atención a la concepción de la catequesis como proceso de formación en los valores cristianos, que valora la libertad de la persona y la estimula y se apoya de sus íntimas convicciones para sostener el proceso formativo. Con ello, se pretende ayudar a la asunción de una metodología pedagógica propia para la catequesis, que comprenda las opciones realizadas a nivel de objetivos, contenidos, y actitudes a fomentar. Éstas últimas son el resultado final de una verdadera formación a los valores, en nuestro caso: valores profundamente cristianos.

Desarrollo cognitivo

Según postula Piaget, la persona logra alcanzar el más alto nivel del desarrollo cognitivo (operaciones formales) cuando, superado el pensamiento concreto de las etapas vitales precedentes (niñez temprana y tardía), el pensamiento humano comienza a producir otra lógica: la del pensamiento abstracto.

Esta lógica viene a enriquecer la visión del mundo del individuo. Gracias a las operaciones concretas, el niño construye operaciones de primer orden por cuanto se realizan directamente sobre objetos de conocimiento. Para esto se vale de la cuantificación, la categorización, la seriación y la clasificación. En la adolescencia, con las operaciones formales puede transformar las operaciones concretas en conceptos y operar sobre estos. Para ello, el lenguaje se convierte en un instrumento primordial. Así, el pensamiento trasciende lo concreto e inmediato, se hace más flexible y, al incorporar a los objetos de estudio las variables que pueden contextualizarlo, lo hacen más eficaz, con mayor capacidad para comprender la complejidad de su entorno. Torres (1986), explica:

A partir de hipótesis gratuitas, y procediendo únicamente por la fuerza del mismo raciocinio, llega a contradecir los datos de la experiencia. El adolescente se mueve dentro del marco de lo hipotético con gran habilidad y audacia; la orientación hacia lo real y lo posible lo lleva a razonar en la forma general (p. 333).

Este proceso hace del mundo del adolescente un terreno fértil para las teorizaciones, como afirma el mismo Piaget (1985) en su obra “De la lógica del niño a la lógica del adolescente”: “La tendencia a complicar los sentimientos no depende ni de cambios neurofisiológicos de la pubertad, ni de la afectividad, sino que es una *tendencia general*

de la adolescencia a construir teorías” (Piaget, citado por Imoda, p. 40).

Desarrollo moral

El desarrollo de la teoría de Kohlberg tiene alguna semejanza con los trabajos de Piaget. En 1969 Kohlberg, gracias a sus investigaciones, describió tres niveles de razonamiento moral, dividido a su vez en dos etapas. Estos niveles son:

- Moral preconvencional (de los 4 a los 10 años de edad),
- Moral convencional (de los 10 a los 13 años o más),
- Moral postconvencional (a partir de la adolescencia temprana, hasta la edad adulta temprana o nunca).

Nos centraremos, entonces en el tercer nivel, propio de la Cuarta etapa de Itinerario de fe – Compromiso y Opción–, con sus dos etapas.

El nivel III marca el alcance, de parte del individuo, de la verdadera moral. Por vez primera la persona conoce la posibilidad de conflicto entre dos normas aceptadas socialmente e intenta decidir entre éstas. El control de la conducta se realiza *en el fuero*

interno del individuo, tanto en las normas aceptadas como en el razonamiento acerca del bien y del mal. Por ello, sus etapas pueden ser consideradas expresiones alternativas de los más altos estratos de razonamiento moral:

- *Etapas 5: Moral de contrato, de derechos individuales y de leyes aceptadas democráticamente.* Las personas razonan en términos racionales, valoran la voluntad de la mayoría y el bienestar de la sociedad. Generalmente creen que estos valores se cimientan de forma óptima si se ajustan a la ley. Aunque reconocen que hay momentos en que se presentan conflictos entre la necesidad humana y la ley, creen que obedecerla es mejor para la sociedad a lo largo plazo.
- *Etapas 6: Moral de principios éticos universales.* Las personas realizan lo que consideran correcto como individuos, sin tener en cuenta las restricciones legales ni las opiniones de los demás. Actúan de acuerdo con las normas interiorizadas, sabiendo que ellos no se perdonarían a sí mismos si no actuaran en consecuencia con sus principios.

Según Papalia, Olds y Feldman (2001), la etapa de desarrollo moral es evidenciada por el razonamiento que subyace a una respuesta frente a un dilema moral, no la respuesta emitida en sí misma (p. 432). Las mismas autoras afirman que tanto Kohlberg como Piaget propiciaron un cambio relevante en la manera de ver el desarrollo moral, pasando de la idea de la autogratificación a la vinculación con el entorno social de las personas (o. c.).

Obviamente, la Teoría de Kohlberg ha tenido sus críticas; algunas de las más pertinentes han sido de sus propias alumnas: Carol Gilligan, quien aplicó el estudio a niñas y encontró diferencias en torno al ámbito de las soluciones de dilemas morales, y Nancy Eisenberg, quien criticó con justicia la pretendida rigidez del autor al aplicarlas, olvidándose de la realidad dinámica del ser humano. Estas críticas también nos alertan, en el ámbito del itinerario catequético, ante el peligro de uniformar todo, medir todo proceso por la consecución de resultados externos o, bien, ante la rigidez de quien no permite que nada se le escape de su mano... Actitudes, por demás, propias de personas movidas por el miedo, que contradicen las de los agentes de pastoral llamados a asumir el rol de facilitadores del proceso catequético, de *acompañantes*, no solo maestros.

Todo esto nos ayuda a comprender que la moral para los adolescentes no es una exposición de principios o razones ni un conjunto de convenciones sociales; es, ante todo, un *comprometerse con todo su ser* a la búsqueda de la imagen ideal de sí mismo, donde pone a prueba la fuerza de la voluntad, la solidez de las posibilidades y sus cualidades personales. En general, tenderá a ser coherente con esa imagen que tiene de sí, sea ésta positiva o negativa. Por ello, con frecuencia preferirán algunos valores morales sobre otros, por estimarlos mejores, es decir, más nobles y porque exigen un don de sí más absoluto. Entre estos tenemos:

- El sentido del honor, entendido como nobleza personal, como dignidad de la persona frente al otro, considerado su igual.
- La sinceridad, signo de una personalidad que se afirma.
- La valentía, asumida como impulso de auto-trascendencia y de auto-realización.
- La lealtad, comprendida como respuesta a la verdad de sí mismo.

Desarrollo de la religiosidad

Justo por la capacidad de abstraer del adolescente (su tendencia general a construir teorías, según la formulación de Piaget) éste puede elaborar ideas desligadas de lo circundante. En otras palabras, el adolescente entra en el terreno de lo probable, de lo posible, de las alternativas ante un evento concreto. Esto es, por sí solo, algo positivo, que necesita ser estimado y estimulado. El descubrir sus capacidades intelectuales permite al joven crecer en conciencia de su propio valor, refuerza una autoimagen positiva. Con ello, también aumenta su sentimiento de pertenencia a la sociedad en la que vive, donde se descubre activo y, de alguna forma, necesario. Pero puede tener una limitante: saber esto nos ayuda a comprender qué pasa en su mundo de fe porque podría vivir una fe desvinculada de lo concreto, de lo circundante, tal como lo expresa Duque (2007): “Esto es muy importante para la fe, porque puede distanciar los aspectos de la fe de la realidad concreta que le rodea y entenderla de una manera abstracta” (p. 35).

En la adolescencia el joven va construyendo de forma dinámica su identidad personal; pero el proceso se hace en relación con los otros, con su entorno, con la sociedad: en diálogo con estos elementos. Afirma Duque: “La única manera que tiene el adolescente de romper con el mundo anterior y construir una autonomía y una identidad auténticas es la socialización. Solo a través de una sana relación con los otros, sus iguales, se puede estructurar una personalidad autónoma y auténtica” (o. c.). Sigamos las características de la religiosidad del adolescente, según dicha autora:

Subjetivización. Al adolescente no lo mueven tanto los contenidos doctrinales aprendidos, “sino las motivaciones psicológicas personales que responden a sus inquietudes y preocupaciones” (p. 36).

Conflicto entre pensamiento científico y religioso. Por su desarrollo cognitivo, siente como más lógico y seguros los presupuestos científicos. Por ello, se inclina más a las seguridades científicas que a las certezas de la fe.

Esto implica otros procesos:

- **Relativización.** La religión es una explicación, entre tantas, del misterio de la vida. Estas dificultades aparecerán antes cuanto mayor es su capacidad

intelectual y cuanto más plural y más interesante es el ambiente en el que desarrolla su educación. Por eso, será importante valorar las posibilidades de diálogo, discusión y confrontación; para ello, es conveniente propiciar encuentros con adultos cristianos, formados en la fe y en una profesión concreta, para ciertos temas. Por ejemplo: médicos cristianos, psicólogos cristianos, políticos cristianos... que ayuden a clarificar en el ámbito de la ciencia los conceptos presentados y que, a la vez, testimonien con sus vidas un equilibrado diálogo entre fe y razón.

- ***La integración de las vivencias religiosas en el conjunto de la personalidad.*** Relacionado con lo anterior, podemos observar cómo el adolescente vive sus dudas no solo como un hecho racional; en el fondo, los cuestionamientos responden a aspectos afectivos, personales. Entre ellos, destaca los binomios cercanía – lejanía, presencia – ausencia de Dios: “Si Dios existe y todo lo puede, ¿por qué permite esto?”, “¿por qué no me responde cuando le hablo?”, “¿para qué lo llamo si no siento su presencia?”. Esta experiencia le hace cuestionar todo lo aprendido desde la niñez, descubriendo que esos recursos de alguna forma ya no le satisfacen, no responden a la nueva situación que vive... Y, en consecuencia, buscará la opción que descubra más coherente consigo mismo. Aunado a esto, puesto que los muchachos valoran mucho lo que perciben, lo que sienten como verdadero, no solo necesitan conceptos. Por ello, más que “razones” para creer, necesitan *experiencia* para creer: experiencia de Dios, experiencia de Iglesia... Esta experiencia les ayudará a ver con nuevos ojos su propia realidad en relación con Dios, y a descubrir otra forma de presencia de Dios...
- ***La religión como experiencia vital.*** La religión se centra en la propia persona, con toda la riqueza de su sentimiento, de su afectividad: “Aunque esta religión es poco racional, le hace vivir de hecho una experiencia vital profundamente religiosa” (o. c.). Por ello, la religiosidad favorece la estabilidad, dando sentido a la existencia. Esta realidad se comprende desde la crisis del adolescente, donde tantas cosas antes seguras comienzan a ser relativizadas... “Si encuentra una coherencia en la estructura religiosa, esto lo ayudará a mantener su estabilidad”.
- ***Dios deja de ser antropomórfico y se va interiorizando y espiritualizando.*** Es significativo lo que, al respecto, señala Duque: “El adolescente necesita un Dios que le ayude en sus angustias e inseguridades. Y por tanto, un Dios amor – comprensión, un Dios muy cercano a su vida. En la medida en que sienta más ayuda de Dios, se siente más realizada su persona”.

En la adolescencia la persona busca dar un lugar al propio yo en un mundo que tiene un sentido absoluto; esta exigencia halla respuesta solo en una específica dimensión religiosa. La actividad de voluntariado le va a permitir descubrirse

pertenciente, activo, necesario... puede ayudarlo a descubrir *su lugar* en el mundo.

Otros aspectos a considerar

Desarrollo motivacional

Es bueno tener en cuenta que, por los cambios radicales que viven – tanto en lo externo como en lo interno–, los adolescentes necesitan sentirse seguros. Dicho sentimiento de seguridad se arraiga, en el ámbito interno, por la estima de sí, de sus habilidades, de su valor intrínseco, de su equilibrio emocional, de su integridad física. En lo externo, se basa en la situación económica personal, familiar... y en los roles que desempeña en el hogar, así como líder de grupos de estudios o trabajo. Todavía a esta edad en concreto puede haber dudas e inseguridades surgidas en torno a su apariencia personal y, más frecuentemente, en torno a la falta de confianza personal en los propios juicios y decisiones. Podemos, todavía, hablar entonces de *necesidades*:

- ***Necesidad de independencia.*** Sobre todo, entendida como independencia emocional, intelectual, volitiva y libertad de acción. Se trata de una afirmación de sí ante los demás.

- ***Necesidad de experiencia.*** Esta es estimulada por el propio proceso cognitivo, que le lleva a dudar de lo establecido y a comprobar *en carne propia* lo que se afirma o niega del entorno. Esto mismo suele motivar actividades poco recomendables: alcohol, drogas, vandalismo, sexo...

- ***Necesidad de afecto.*** Ligada al propio reconocimiento y estima, el adolescente necesita dar y recibir, sentir y demostrar ternura, admiración, aprobación...

Desarrollo afectivo

La sensibilidad del adolescente avanza en intensidad, amplitud y profundidad. Dado que vive un proceso de autonomía que cuestiona su mundo, muchas cosas antes normales o indiferentes en la actualidad lo perturban y sacuden. Por demás, aún sigue vinculado y dependiente a normas y deberes que quizá no comparte o que, aún entendiéndolas, por momentos desearía que fueran diversas... ello le obliga a reprimir, en ocasiones, las emociones que le dominan. De ahí su hipersensibilidad: un reproche puede significar una batalla, donde se muestre rebelde, colérico mientras que, por el contrario, un gesto de cariño, un cumplido que recibe, le pondrán radiante, entusiasmado, gozoso. Su humor oscila de forma vertiginosa entre:

- Excitación y depresión: trabajo y ocio, buen humor y llanto, risa y rabia.

- Sociabilidad e insociabilidad: delicados e hirientes, tratables e intratables.
- Confianza y desconfianza de sí mismos.
- Sacrificio y sensualidad.

Desarrollo social

El proceso de autonomía del adolescente agiliza su socialización. De ahí que, en la medida en que crece, son mayores y más variadas sus experiencias sociales, lo que le permite un conocimiento más real – concreto y objetivo– de la sociedad. Esto permite, a su vez, que crezca en una mayor conciencia de los demás, así como una progresiva conciencia de pertenencia a un estrato social concreto. Otras tendencias importantes son: la madurez de la adaptación heterosexual, la búsqueda de status en el grupo de compañeros de la misma edad y la emancipación de la familia.

En esta época aparecen rivalidades y luchas para obtener el poder y ejercerlo sobre los demás. Así, la etapa permite descubrir y encaminar las propias actitudes para el ejercicio de un liderazgo sano, responsable, que sepa ir más allá de protagonismos a favor de un proyecto común, asumido en libertad.

La situación del adolescente frente a la familia es ambivalente. Por una parte, está la emancipación progresiva de la familia, lo que implica un riesgo; y por otra, el adolescente percibe que su familia es fuente de seguridad y ayuda, por lo que tiene miedo a perderla. Esto podría acarrear conflictos, dependiendo de su educación y de la experiencia familiar que éste haya realizado hasta los momentos. Una línea de solución está en la comprensión, en un gradual proceso decisonal comunitario, donde se vaya dando paso poco a poco a la autonomía, evitando los dos extremos: dependencia – independencia. La pedagogía propia del presente itinerario de fe, en esta Cuarta etapa, ayudará significativamente a ello, dado que por su propia estructura permitirá una sana relación con los padres, basada en la madurez del joven, una mayor independencia de voluntad al tratar con las personas, especialmente adultos, en el trabajo comunitario y la vivencia en el grupo de catequesis, que le apoyará en su camino como joven cristiano.

También es la edad del florecimiento de nuevas formas relacionales entre adolescentes. La amistad en la adolescencia se caracteriza por la autenticidad, la sinceridad, el altruismo, la delicadeza. A los jóvenes les alegra tener los mismos gustos y opiniones, se imitan, se tienen mutua confianza, se quieren con exclusividad, se sacrifican unos por otros. A veces, y por el problema del manejo del poder abordado anteriormente, les cuesta converger, sobre todo si existen dos ideas francamente opuestas; pero, en general, la amistad va incluso más allá de ello.

Desde concepto de identidad antes abordado, podríamos afirmar que ésta tiene un carácter relacional: supone un reconocimiento mutuo entre la persona y la sociedad; ésta invita a la persona a ser, y a ser de una determinada forma, y ella se percibe respondiendo a esas expectativas. Es más: el grupo social tiene también su propia identidad, que se proyecta sobre la persona moldeándola, transmitiéndole las

actitudes y los valores del grupo. Así, el grupo posee un importante rol referencial. Si su grupo resta importancia a la religión, él también se la restará. En cambio, el grupo de compromiso en la fe ahonda la religiosidad del adolescente y lo abre a los demás. El grupo de catequesis es una escuela de fe, de amistad y de solidaridad: ayuda a que los valores cristianos se conviertan en actitudes (valores apropiados, introyectados); ofrece a los muchachos sentimiento de seguridad, protección y solidaridad, facilita el trato de amistad, permitirá sostenerse y ayudarse ante situaciones problemáticas o, cuanto menos, frustrantes y ofrece, en general, un ambiente que les permite hacer experiencia de integración social, en la vivencia de una fe que se integra con el día a día.

Desarrollo sexual

Es bueno recordar que la sexualidad del adolescente no es tan solo un fenómeno psico-fisiológico. Los valores, costumbres, presiones y controles sexuales de la sociedad en que vive el adolescente determinan en gran parte su actitud y comportamiento psico-sexual, por lo cual podemos afirmar que es, también, un fenómeno sociocultural. La tensión sexual que tiene todo adolescente es el resultado de tres tipos de estimulantes que operan de forma compleja: la presión del mundo exterior, la influencia de la vida psíquica y la acción del organismo. Una sociedad hipererotizada va a confundir más a los jóvenes; por ello, es necesario que quienes los acompañan sepan tratar el tema de forma respetuosa y desprejuiciada, y sus actitudes expresen una sana integración sexual en su vida.

Todos los adolescentes, en un momento dado, se preocupan más o menos de su desarrollo sexual, pero de ello no hablan espontáneamente sino en un clima de gran confianza. Invitar a personas profesionales (psicólogos, médicos, pedagogos) que, a la vez, vivan una profunda experiencia de fe, a hablarle del tema al grupo, puede ser de mucha utilidad para aclarar dudas, hablar con libertad, informar y estimular a la toma de sanas posiciones. Igualmente, es útil realizar foros de apreciación crítica de canciones de moda, publicidades, telenovelas... para discutir sobre la imagen de la persona que existe en ellos, siguiendo la metodología ver, juzgar y actuar; es también una alternativa para ayudar a los jóvenes a clarificar sus dudas al respecto.

Competencias del / de la catequista

Tomando en cuenta las necesidades de seguridad y estabilidad de los adolescentes es necesario acotar, ante todo, que el / la catequista de la Cuarta etapa necesita ser una persona de carácter abierto y afable, pero que a la vez brinde seguridad a los jóvenes. A ello le ayudará la *vivencia coherente de la vida de fe* y una *sólida formación catequística*. Esta última implica claridad de conceptos y contenidos, acordes con la doctrina de la Iglesia:

- Manejo de los textos bíblicos: las citas bíblicas no son argumentos para reafirmar o justificar una posición, son *encuentros con la persona viva del Resucitado*, que abren nuevos horizontes de conocimiento y compromiso.

- Conocimiento de la Doctrina social de la Iglesia y de la Moral cristiana.

Para el catequista de esta etapa, se trata de un camino de autoformación constante, de clarificación de situaciones y de diálogo con los otros catequistas, con la realidad circundante, con el párroco y con profesionales que vivan de forma coherente la propia fe. Y, aún, demanda al / a la catequista tiempo de estudio y reflexión previo a cada encuentro de catequesis.

La vivencia coherente de la vida de fe es una exigencia de los jóvenes hacia sus catequistas: coherencia en palabras y obras. El catequista –de cualquier etapa y, muy especialmente, de ésta- es un testigo de la fe y de la vida nueva en Cristo. Ello se explicita en dos elementos importantes: en el cultivo de actitudes acordes con el evangelio y una vida sacramental y de oración que supere las formas devocionales por una vivencia más profunda de éstas.

El / la catequista de esta etapa cuidará las relaciones personales con cada catequizando que se le ha confiado. Recordando que el joven necesita ser valorado y reafirmado en su singularidad, lo tratará tal como es: un ser único, amado de forma particular por Dios, que va descubriéndose cada vez más en la medida en que se atreve a dialogar y a ser confrontado por los otros (identidad y fe relacionales). Para ello, el / la catequista valorará además la prudencia y el secreto, y a la vez tendrá la osadía de cuestionar ciertas opciones, actitudes y acciones que considere reñidas con la vida cristiana. Para ello no recurrirá a los juicios sino a las preguntas: “Oye, yo he visto tal actitud en ti... ¿tú crees que eso es acorde con el evangelio? ¿Por qué lo crees así? ¿Qué necesitas cambiar para que tu vida camine acorde al evangelio?”.

Es necesario que valore y estimule, además, el desarrollo del pensamiento abstracto propio de esta etapa. Los jóvenes pueden proyectar de forma lógica -y de hecho lo hacen-. En ello, el / la catequista tiene un recurso único, que le permitirá desarrollar hipótesis en la solución de problemas reales –que surjan en el trabajo voluntario, en el hogar o el liceo- o de situaciones planteadas por la misma dinámica de los encuentros. Este desarrollo de la lógica puede ser estimulado, también, solicitándoles resúmenes de actividades, creación de conceptos y símbolos, organización de actividades y cualquier otra forma de abstracción.

Dado que la tendencia generalizada de los jóvenes en esta etapa es la de escuchar y acoger los consensos –valoración de la mayoría- es útil establecer reglas y acuerdos grupales y exigir a todos los acatamientos de dichas convenciones. Sin embargo, se evitará que en el grupo se presione a alguien en particular cuando hay razones de peso para optar por algo diferente. Con respecto a ello, es bueno recordar que en esta etapa son frecuentes ciertas rivalidades. Es necesario ayudar a reforzar los objetivos comunes frente a los individualismos / protagonismos y encauzar estos últimos hacia el ejercicio de un liderazgo responsable, capaz de abrazar un proyecto común.

Dado que los adolescentes de esta etapa tienden a preferir algunos valores morales sobre otros por estimarlos mejores (es decir, más nobles y porque exigen un don de sí más absoluto), el / la catequista colocará como centro de todo valor la persona misma de Jesucristo, máximo valor de la vida cristiana: sus actitudes, sus dichos y obras, también en relación con los otros, con su entorno, con la sociedad. Estos valores necesitan, como sustrato, las vivencias del ambiente catequístico y del trabajo de voluntariado, dado que más que “razones” para creer, necesitan *experiencia* para creer: experiencia de Dios, experiencia de Iglesia... De forma que puedan elaborar sobre su propia realidad en relación con Dios, y a descubrir otra forma de presencia de Dios más allá de lo sensible y lo inmediato.

En el ámbito metodológico, es importantísimo que el / la catequista conozca todo el itinerario de iniciación cristiana, del cual ésta es la última etapa. Y, con ello, algo de la vida y la historia del grupo. Los jóvenes no son un papel en blanco, una “tabla rasa”: probablemente han venido caminando, desde hace mucho tiempo, juntos, y han vivido *entradas y salidas* de personas concretas que pertenecen o pertenecieron al grupo. Es una historia que puede influir en algunos aspectos y que merece respeto, escucha y prudencia. En consecuencia, es importante favorecer el que el / la adolescente viva en esta etapa según lo asimilado a lo largo de todo el Itinerario de fe, respecto a su estilo de vida, a la oración personal, el examen de conciencia, la vida sacramental. El grupo de Cuarta etapa puede tener su propia celebración eucarística o unirse a la eucaristía de los jóvenes, diferente de la de los preadolescentes.

Como último, y no por ello menos importante, señalamos la necesidad de adquirir y desarrollar destrezas pedagógicas y metodológicas para comunicar estos contenidos. Hay que evitar a toda costa la improvisación: se necesita tiempo no solo para realizar los encuentros, sino para prepararlos. Para ello, suele ayudar el establecimiento de una programación del trabajo: un cronograma que responda a criterios de flexibilidad, oportunidad y adecuación.

Es muy importante respetar la conexión con el tema anterior, dado que evidencia la prosecución y ayuda a situar el tema en la totalidad del proceso. Las actividades propuestas ofrecen ideas prácticas y viables en casi todo tipo de situación. Es importante que el / la catequista, además, conozca y ensaye nuevas dinámicas, acordes siempre con el tema a desarrollar. Igualmente, conozca y maneje algunos recursos tecnológicos que pueden dinamizar los encuentros: presentaciones multimedia, filmes, fotografías; así como otros recursos comunicacionales: foros, cantos, sociodramas, paneles de especialistas, entre otros.

Orientaciones metodológicas

Recordamos algunos elementos pastorales y metodológicos, ya conocidos a lo largo del itinerario, para luego destacar las características y elementos de novedad que introduce esta etapa. La metodología propuesta se basa en los siguientes principios:

- La pedagogía de la catequesis se realiza siempre a través de unos métodos prácticos que ayudan a recorrer el camino de la fe. Este método es conocido como *método antropológico*.
- **La metodología** encarna el espíritu de la pedagogía, en las circunstancias concretas de las personas y las comunidades.
- **Es una forma** adecuada y concreta que nos marca el camino apropiado para acompañar al creyente, como interlocutor, hacia la plena madurez de su fe.
- **Es un instrumento** por el cual se transmiten los valores de la fe. Es necesario, porque es la única forma de llevar a cabo un proceso pedagógico.
- **Los métodos** son realidades que forman parte del contenido de la fe. Todo método catequístico es un testimonio práctico de la manera como se entiende y se vive la fe.

La Cuarta etapa se caracteriza por situarse en continuidad con la tercera, dándole seguimiento a los procesos iniciados con los grupos de preadolescentes. Asimismo, se continúa con la catequesis integrada en el proceso de maduración del grupo y que ayuda a los participantes a vivenciar su fe integrándola a la vida, a medida que crecen y se van insertando en la comunidad eclesial.

En esta etapa hablamos nuevamente de *catequista*, con toda la fuerza de su identidad de testigo de la fe y enviado de la comunidad. Lo que no significa que se descuida el papel de acompañamiento y animación del grupo que caracteriza al agente pastoral de la tercera etapa.

Es clave para la catequesis y el proceso grupal tener claro que el grupo llega al término de su proceso de iniciación en la fe y a la vida cristiana, por lo que se ha de enfatizar todo aquello que impulse y desarrolle la autonomía creyente de los muchachos, su compromiso pastoral y su orientación en un proyecto de vida que los ha de caracterizar como *discípulos misioneros* en medio de su comunidad y su ambiente.

Lo dicho anteriormente se refleja en la planificación de las actividades mensuales: encuentro catequístico; seminario, trabajo de voluntariado, convivencias, retiros, y las actividades propias del grupo.

En los encuentros catequísticos, seguiremos el método: *ver, juzgar, actuar y celebrar*, tal como se presenta en el desarrollo de cada tema en esta Guía:

1. TÍTULO
2. OBJETIVO
3. NOTAS PEDAGÓGICAS:
 - a. Material

- b. Para la reflexión
 - c. Conexión con el tema anterior
 - d. Notas complementarias.
4. DESARROLLO DEL ENCUENTRO
- a. Experiencia humana (ver)
 - b. Iluminación (juzgar)
 - i. Fundamentamos nuestra fe
 - c. Experiencia cristiana (actuar)
 - i. Compromiso
 - ii. Celebración

1. TÍTULO DEL TEMA: expresa sintéticamente el contenido del tema.
2. OBJETIVO: señala, en pocas palabras, la finalidad a alcanzar en cada encuentro de catequesis. Es importante que el/la catequista lo tenga presente a lo largo del encuentro.
3. NOTAS PEDAGÓGICAS: Exclusivas para el/la catequista, son un apoyo en su labor pedagógica. Son sugerencias, *llamadas de atención* sobre algo importante; en ellas se ofrece el material necesario para el desarrollo de cada encuentro, así como citas bíblicas y textos del magisterio para ahondar en el conocimiento del tema. La conexión con el tema anterior pone de relieve los aspectos que dan secuencia al itinerario y garantiza el proceso. Si es necesario, se añade una nota complementaria, alguna observación a tener en cuenta como pasos a seguir después del tema.
4. DESARROLLO DEL ENCUENTRO: El encuentro (que es mensual) se desarrolla en tres momentos:
 - a. EXPERIENCIA HUMANA: En este momento se propone involucrar la totalidad de la persona en sus áreas cognoscitiva, afectiva y conductual y quiere ser un contacto vital con una realidad o situación personal y comunitaria. En este momento se utilizan elementos que respondan a los intereses y valores de los adolescentes, según su etapa vital: cuentos, dinámicas, narraciones, investigación, hechos de vida. Sugerimos algunas actividades particulares: presentaciones multimedia, cineforo, discoforo como pistas para la iniciativa del/la catequista.
 - b. ILUMINACIÓN: Es el momento en que se entra en contacto con la palabra de Dios para conocerla en profundidad y dejarse interpelar por ella y así, que sea la palabra de Dios la que oriente toda la existencia del catequizando, sus

motivaciones, opciones y valores. A la luz de la palabra de Dios y del magisterio de la Iglesia se busca propiciar un verdadero encuentro con el Dios de Jesús y descubrir su presencia salvadora.

Por el carácter de cierre del proceso de iniciación se añade el apartado *Fundamentamos nuestra fe* con citas bíblicas, del magisterio universal (Catecismo de la Iglesia, Compendio de Doctrina Social), del magisterio latinoamericano, Documento de Aparecida y del magisterio particular, documentos del Concilio Plenario de Venezuela.

- c. EXPERIENCIA CRISTIANA: El encuentro entre la realidad (Experiencia Humana) y la palabra de Dios (Iluminación) favorece un camino de crecimiento gradual como cristiano, adaptado al/la adolescente. Este momento contempla dos partes: el *compromiso* que se orienta al cambio gradual de la vida, asumiendo actitudes cristianas concretas. Y la *celebración* que permite la vinculación de la vida con la expresión religiosa, litúrgica y sacramental. En esta última se ofrecen, además, sugerencias de cantos, que pueden ser sustituidos por otros acordes al tema y conocidos. Se sugieren al menos dos, con la finalidad de que se utilice uno. De todas formas, siempre queda el estímulo para aprender canciones nuevas, que sirvan además para animar la vida de la comunidad o para ser orados, aprovechando el contenido de sus letras.

El Equipo de redacción de este texto quiere ofrecer una ayuda cercana y dinámica a los/las catequistas de la cuarta etapa a través del blog de nuestro Itinerario de catequesis: <http://itinerariodecatequesis.blogspot.com>. Allí se colocarán estrategias y recursos actualizados.

Sobre la libreta de los jóvenes

La libreta de los jóvenes ha sido diseñada para animar a estos a preparar los encuentros y a profundizarlos, en los días posteriores. Su esquema es sencillo y funcional:

- **Preparo nuestro encuentro**
Con tareas que anteceden y disponen al / a la catequizando /a al encuentro.
- **Pensamos juntos**
Preguntas, actividades y otros recursos para estimular y ayudar al trabajo grupal durante el encuentro. Su par en el texto del catequista es el apartado *Experiencia humana*.
- **Una luz en el camino**
Citas bíblicas para re-leer, a la luz de la Palabra de Dios, las situaciones abordadas. Su par en el texto del catequista es el apartado *Iluminación*.

-
- **Fundamentamos nuestra fe**
Citas del Magisterio de la Iglesia (Catecismo de la Iglesia Católica y documentos varios) que ayudan a profundizar sobre el tema, en clave católica. Posee el mismo nombre que su par en el texto del catequista.
-
- **Mi compromiso**
Estímulos para que lo profundizado en el encuentro se haga vida concreta en el transcurrir de los días, en lo cotidiano.
-
- **Orar la vida**
Pistas para orar la propia existencia y las realidades que la circundan. Recoge las oraciones sugeridas y sugiere otras para ser interiorizadas por los catequizandos.

Así, *Preparo nuestro encuentro* es previo al encuentro de catequesis; *Mi compromiso* y *Orar la vida* son posteriores a éste; mientras que los restantes pertenecen al desarrollo del encuentro. Todos estos pasos forman parte de una única estrategia pedagógica de inducción, desarrollo y refuerzo del tema. Por ello, conviene que el catequista esté atento a la realización de todos los pasos, para lo cual le sería muy útil tener sus propias libretas.

SIGLAS UTILIZADAS

CAT	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 4, “La Catequesis”.
CATIC	Catecismo de la Iglesia Católica
CDSI	Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia LCV Concilio Plenario de Venezuela, Documento 7, “El Laico católico, fermento del Reino de Dios en Venezuela”, Caracas 2006.
CIGNS	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 3, “La contribución de la Iglesia a la gestación de una nueva sociedad”
CVI	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 2, “La comunión en la vida de la Iglesia en Venezuela”
DA	V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Documento Conclusivo, Bogotá 2008.
DA/DI	Benedicto XVI, Discurso Inaugural de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe.
ECV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 13, “Evangelización de la cultura en Venezuela”
JBNJ	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 8, “Jesucristo, buena noticia para los jóvenes”
LCV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 7, “El Laico católico, fermento del Reino de Dios en Venezuela.”
PPEV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 1, “La proclamación profética del Evangelio de Jesucristo en Venezuela”
VCV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 5, “La vida consagrada en Venezuela”

Recursos en el ciberespacio

<http://itinerariodecatequesis.blogspot.com/>

aciprensa.com
alfayomega.es
buenasnuevas.com
cev.org.ve
cgfmanet.org
ciberiglesia.net
ciudadredonda.org
corazones.org
dominicains.ca
donvosco.org.ve
encuentra.com
escuelademusica.ning.com
hermanassalesianas.org.ve
isca.org.ar
magnificat.ca
mercaba.org
paoline.org
paracatequistas.org
pastoralsj.org
paulinas.org.ve
santopedia.com
scala-catequesis.org
vatican.va
vocacionalpaulinasve.blogspot.com
zenit.org

OPCIÓN Y COMPROMISO

Etapa 4-1

Temas de catequesis

1. Nos abrimos al mundo que nos rodea
2. Dios libera a su pueblo
3. Dios vino a los suyos en su Hijo
4. El Espíritu Santo conduce a Jesús
5. Pentecostés: El Espíritu Santo
6. Iglesia: Imagen de la Trinidad
7. Recibimos la fuerza del Espíritu Santo
8. El Espíritu Santo nos santifica
9. Testigos de Jesús en el mundo
10. Las Bienaventuranzas: el código de felicidad de Jesús

Seminarios

1. Introducción al análisis de la Realidad, según el método ver – juzgar – actuar.
2. Realidad socio-política y DSI
3. La sexualidad y afectividad humanas
4. Cultura: entre la tradición y la novedad y DSI
5. Realidad económica y elección de carrera
6. La estructura de la Iglesia visible

Celebraciones:

- Celebración de envío del voluntariado
- Presentación a la comunidad del grupo de catequizando
- Vivencia litúrgica de Semana Santa

Otras actividades

- Retiro de elección del voluntariado
- Preparación del camino cuaresmal – Campaña Compartir
- Campamento vacacional

TEMAS DE CATEQUESIS



TEMA 1 NOS ABRIMOS AL MUNDO QUE NOS RODEA

OBJETIVO

Motivar al compromiso de voluntariado que asumirán los miembros del grupo catequístico.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Mapa de la parroquia (pueden, por ejemplo, buscarlo en Internet).

PARA LA REFLEXIÓN

CDSI 549 – 550; LCV 91 – 92

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

Es posible que este tema precise ser desarrollado en dos momentos o etapas, dado que los jóvenes necesitarán tiempo para realizar las investigaciones propuestas en él. Por otra parte, se complementará con el retiro de escogencia de voluntariado.

NOTAS COMPLEMENTARIAS:

Para favorecer el proceso de acercamiento a la realidad y la toma de decisión sobre la elección del campo de voluntariado se sugiere complementar este tema con dos seminarios: *Introducción al Análisis de la Realidad según el método ver – juzgar – actuar* y *Realidad sociopolítica y Doctrina social de la Iglesia*. Luego de estos dos

seminarios y antes del próximo encuentro, se realizará el retiro *Elección y envío* de la actividad de voluntariado del primer año.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA:

Se trata de ayudar a los y las adolescentes a conocer más en profundidad la situación de comunidades de su parroquia, investigando sus necesidades y descubriendo en ellas una llamada a compartir y apoyar su desarrollo desde su experiencia humana y de fe

La idea es que cada uno se vincule como *voluntario/a* en algunos de estos espacios y desarrolle una labor pastoral en cualquiera de los tres ámbitos evangelizadores: misionero-catequístico, litúrgico o asistencial promocional.

Invitar a que se haga el mapa de la parroquia, y describir qué situaciones ellos conocen en los sectores más necesitados y las iniciativas que se desarrollan desde distintas instituciones para atenderlas.

¿Qué me dice esta realidad?: Otros me necesitan. ¿Tengo experiencia de estas carencias? ¿También son las mías?

¿Qué puedo compartir? ¿Mi tiempo? ¿Mis aprendizajes? ¿Mis experiencias de fe?

B. ILUMINACIÓN

Introducir el encuentro con la Palabra, haciéndose la pregunta: ¿cómo reaccionaría Jesús en nuestro lugar? Compartir las respuestas.

El texto del apóstol Pablo nos ayuda a interiorizar el sentido profundo de la presencia y acción de Jesús entre nosotros: Rm 8, 18-25.

La construcción del Reino de Dios pasa por nuestras manos e involucra a la creación entera. Pasar de espectadores a protagonistas de cambio y transformación.

La vida se nos ha dado para compartirla. Todos necesitamos de todos.

Hemos sido creados para la relación que nos establece como hijos de Dios, hermanos entre nosotros y señores de la creación.

La vida adquiere sentido en la medida en que se es consciente y se vive esta triple identidad.

Fundamentamos nuestra fe

Solidaridad como exigencia directa de la fraternidad humana y cristiana: CATIC 1939-1942.

C.- EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Investigar las realidades conversadas en la primera parte y preparar una presentación para ser trabajada en el retiro de elección del campo de voluntariado.

Celebración

Retomar el texto de Rm 8, interiorizar su contenido dando un espacio de silencio para que la palabra llegue al corazón, que ilumine la realidad expresada, y que mueva a dar una respuesta.

En un segundo momento invitarlos a que hablen con Jesús manifestándole los sentimientos que se han despertado en su corazón y lo compartan con el grupo.

Cantos sugeridos:

Aquí estoy, Señor – versión 1 ó 2. Hombres nuevos.



TEMA 2 LIBERADOS PARA LIBERAR

OBJETIVO

Descubrir que el amor liberador de Dios suscita la acción comprometida del ser humano.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Equipo necesario para proyectar video.

PARA LA REFLEXIÓN

CIGNS 73 – 75; DA 359, 399.

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

Este tema desea ayudar a comprender la experiencia de voluntariado que en esta etapa los jóvenes realizan, de manera que ésta no corresponda simplemente a una actitud altruista o, bien, a completar un “requisito” impuesto por el proceso de catequesis, sino como un componente esencial de su formación y su identidad cristiana.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Compartir en el grupo la experiencia vivida en los primeros encuentros con las comunidades en su labor de voluntariado, bien sea narrando las situaciones o,

mejor, exponiéndolas utilizando videos y / o fotos: hechos, sentimientos, cuestionamientos.

Profundizar en las motivaciones personales que tienen para realizar esta labor. ¿Tiene Dios algo que decir sobre la situación que estás viviendo?

B. ILUMINACIÓN

Leer los textos bíblicos siguientes subrayando cómo Dios se acerca a su pueblo que sufre e inspira a personajes de muy diversas condiciones, intervenir en su nombre para liberarlos.

Se puede escoger, de acuerdo al grupo, entre los siguientes textos:

- Gedeón: Jue 6,11-24.
- Daniel evita un juicio injusto: Dn 13
- Josué: Jos 1, 1-9
- Débora: 4, 1-23
- Las parteras de Egipto: Ex 1,8-21
- José: Gn 45, 1-15

Puede servir para el análisis de los textos hacer el siguiente cuadro resumen:

PERSONAJE	SITUACIÓN DEL PUEBLO	INTERVENCIÓN DE DIOS	ACCIÓN DEL ELEGIDO

Comparar la realidad vivida en el voluntariado con la situación del pueblo. ¿Cómo Dios nos elige para actuar a través de nosotros? ¿Cómo me siento al descubrir que soy instrumento de Dios?

Fundamentamos nuestra fe

Jesús realiza personalmente la acción de Dios a favor del ser humano y anuncia que ha llegado el Reino de Dios. CATIC 549

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Cómo puedo mejorar la calidad de mi servicio voluntario de manera que sea más evidente la acción de Dios a través de mí?

Celebración

El siguiente texto nos invita a orar y a actuar para proclamar la grandeza de Dios en nuestra vida.

PROFETAS ACTIVOS EN LA HISTORIA

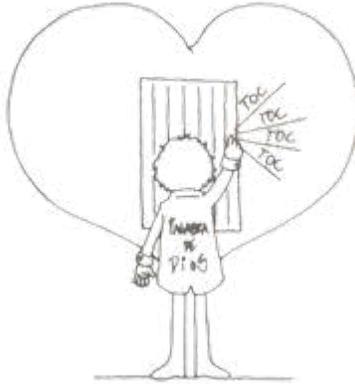
Profetas de Esperanza, tenemos la misión de estar activos en la historia y ser agentes de transformación.

Ante la soledad que abrumba y empuja al alcohol, ante el individualismo que deja al prójimo sin atención, ante la ambición desmedida que atropella sin compasión, profetas sí que hacen falta, que promuevan el amor. En los hogares que sufren tensiones y falta de amor, en los lugares que explotan al pobre trabajador, en los barrios infectados de basura y putrefacción, profetas sí que hacen falta, que transformen la nación. Cuando la desorientación quita a la vida el sentido, cuando el círculo de la pobreza atrapa sin dejar salir, cuando prevalece la injusticia, el racismo y el clasismo, profetas sí que han falta, que muevan a la conversión. Ante las armas que hieren y matan sin ton ni son, ante las drogas que quitan la razón, ante el materialismo que causa destrucción, profetas sí que hacen falta, que proclamen otra visión. Profetas de Esperanza, tenemos la misión de estar activos en la historia y ser agentes de transformación.

Tomado de: Varios (2002): *LA BIBLIA CATÓLICA PARA JÓVENES*, Navarra 2005, p. 843.

Cantos sugeridos:

Envíame; Joven, esperanza de América Latina.



TEMA 3 DIOS VINO A LOS SUYOS EN SU HIJO

OBJETIVO

Evidenciar que el amor de Dios hacia nosotros se manifiesta plenamente en la persona de Jesús.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Periódicos de la semana.

PARA LA REFLEXIÓN

DA 147; PPEV 73 - 75

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

El tema refuerza la necesidad de *hacer la diferencia* en el servicio prestado en el voluntariado, como una forma de hacer concreto el aporte del joven, profeta y semilla de esperanza dentro de su ambiente. A través de su acción en nombre de Jesús, Dios sigue manifestándose al pueblo.

NOTAS COMPLEMENTARIAS:

Preparar, para la *Fiesta del Bautismo del Señor*, la presentación del grupo de catequizandos a la comunidad.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Reflexionar sobre las situaciones que los jóvenes van encontrando en la(s) comunidad(es) donde realizan su voluntariado. Analizar cómo afecta esta

situación a la persona como tal, a su dignidad, a su calidad de vida, a sus derechos fundamentales, a su entorno social y a su futuro. ¿Cuál es su reacción al profundizar estas realidades?

Establecer relación entre estas realidades y la situación general del país; para ello puede utilizarse periódicos o informaciones del acontecer inmediato.

Confrontarlas con el texto de la oración “Profetas activos en la historia”, del tema anterior.

Ahondar sobre el sentido de su presencia y acción a través de su voluntariado. ¿Qué significa para nosotros *hacer la diferencia*?

B. ILUMINACIÓN

Relacionar este tema con el anterior: En el AT Dios elige a hombres y mujeres para intervenir a favor de su pueblo. Pero no es suficiente para Dios enviar a otros, así que él mismo en Jesús, se hace uno de nosotros para darnos vida en abundancia (cf. Jn 10,10).

Abrirnos a la escucha de la Palabra y dejar que llegue al corazón y nos interpele.

Leer: Mt 1, 18-23. El nombre de Jesús indica su misión. Jesús es presencia cercana de Dios en medio de los suyos.

Leer: Jn 3, 16-17. ¿Qué significó para Jesús *hacer la diferencia*?

¿Qué pone en evidencia la presencia de Jesús en medio de su pueblo?

Fundamentamos nuestra fe

“El Verbo se hizo carne...”: CATIC 456-460. 463; DA 147

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Qué descubro en mi vida después de este encuentro con la Palabra de Dios?

Celebración

Se puede cerrar este encuentro en el templo o capilla delante del sagrario, oración espontánea. De no ser posible, acondicionar un espacio adecuado con una imagen de Jesús.

Cantos sugeridos:

Aquí estoy; Ése es Jesús.



TEMA 4 EL ESPÍRITU SANTO CONDUCE A JESÚS

OBJETIVO

Destacar la acción del Espíritu Santo en la vida de Jesús y en consecuencia en la vida de los cristianos y cristianas.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Papeles (de embalar, periódico o bond) suficientes para cubrir una pared extensa (preparar la pared antes del encuentro de catequesis).
- Tirro
- Marcadores
- Témperas
- Pinceles
- Revistas para recortar
- Tijeras
- Goma de pegar

PARA LA REFLEXIÓN

DA 137, 149

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

En el tema anterior hemos visto como el servicio del voluntariado, en nombre de Jesús, puede hacer presente la acción amorosa de Dios en medio del pueblo. En el presente espacio, se ahonda en la presencia del Espíritu Santo que suscita, anima y orienta esta acción. No se trata simplemente de un deseo o gusto

personal, sino de una iniciativa del Espíritu que transforma y recrea a la persona en relación con su entorno.

NOTAS COMPLEMENTARIAS

El próximo encuentro catequístico se puede dedicar a la preparación del camino cuaresmal. Temas sugeridos:

- Sentido de la cuaresma, elementos de la tradición cristiana. Prácticas cuaresmales.
- Campaña Compartir.
- Preparación del Vía Crucis.
- Importancia de los domingos de Cuaresma como itinerario espiritual a la Pascua.
- Celebración penitencial y sacramento de la Reconciliación.
- Celebraciones con la comunidad...

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA:

Interpretar el cuento desde sus experiencias. En la medida en que se va reelaborando el cuento, se van construyendo en la pared forrada los elementos que emergen: quiénes serían los dos hermanos, quién sería el carpintero, qué construiría.

LOS DOS HERMANOS

Dos hermanos habitaban en casas vecinas, separadas apenas por un río. Durante años recorrían un camino largo y angosto a lo largo del río para, al final del día, disfrutar en mutua compañía.

A pesar del cansancio, lo hacían con gusto porque se querían.

Pero un día se pelearon y todo cambió. Lo que comenzó con un malentendido, al final desembocó en un intercambio de insultos, seguido de semanas de silencio...

Una mañana, el hermano mayor oyó que alguien llamaba a su puerta. Al abrir, vio a un hombre cargado con una caja de herramientas. Era un carpintero, que le dijo:

Estoy buscando trabajo, ¿puedo ayudarle en algo?

¡Sí! -le dijo el hermano mayor-, ¡claro! Tengo trabajo para usted. ¿Ve aquella casa al otro lado del río? Es de mi hermano menor. Nos peleamos y no soporto verlo. Quiero que construya un muro a lo largo del río, para no verlo más.

Comprendiendo la situación, le dijo el carpintero:

Dígame dónde está el material. Haré un trabajo que lo dejará satisfecho.

El hermano mayor acompañó al carpintero a buscar el material. Luego, como necesitaba ir a la ciudad, lo dejó solo, trabajando. El carpintero trabajó intensamente todo el día y, al anochecer, terminó la obra. El hermano mayor, al regresar... ¡no podía creer lo que veía! ¡No había ningún muro! En su lugar, había un puente que unía las dos orillas. Era realmente un trabajo hermoso; pero él, sumamente enojado, exclamó:

¡Usted ha sido muy insolente al construir un puente, después de todo lo que le conté!

Sin embargo, las sorpresas no habían terminado... Al mirar una vez más el puente, vio a su hermano acercarse desde el otro lado, corriendo, con los brazos abiertos. Los dos se detuvieron y, en un impulso, corrieron uno en dirección del otro, abrazándose y llorando en medio del puente.

Emocionados, vieron cómo el carpintero recogía sus herramientas para marcharse.

¡No! ¡Espere! -dijo el hermano mayor-. Quédense con nosotros algunos días. ¡Tengo muchos proyectos para usted!

Me encantaría quedarme, pero tengo que construir aún muchos puentes.

Tomado de De Oliveira, Ivani y Mario Meireles (2005): *HISTORIAS PARA ENCANTAR*, CARACAS, Paulinas, p. 12.

Preguntar: ¿Por qué el carpintero no hizo el muro? ¿Cómo se le ocurrió hacer un puente? ¿Cuál era la verdadera necesidad: el muro o el puente? ¿Qué hace posible descubrir la verdadera necesidad? ¿Qué nos descubre este cuento?

B. ILUMINACIÓN

La salvación que Jesús realiza: liberar y consolar: Lc 4, 16-29.

Al comienzo de su misión, Jesús tiene que discernir cuál es el camino que va a seguir. El Espíritu Santo y la Palabra son la chispa que enciende el fuego de su misión. Jesús se identifica como profeta y declara: *Hoy se ha cumplido ante ustedes esta profecía.*

¿En qué consiste esta misión? Y ¿qué tiene que ver con nosotros hoy? ¿Podemos decir lo mismo que Jesús: *hoy se ha cumplido ante ustedes esta profecía?*

Fundamentamos nuestra fe

Jesús realiza su misión movido por el Espíritu Santo. CATIC 727730

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Con qué actitudes expresas que eres guiado por el Espíritu Santo?

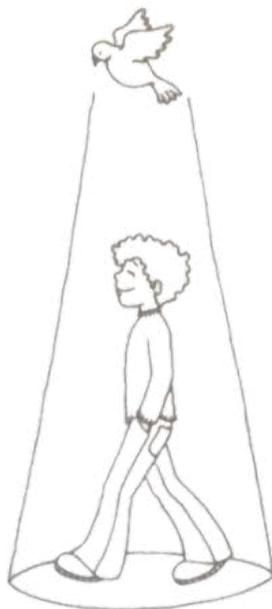
Celebración

Repetir la experiencia de Jesús en la Sinagoga: leer el texto bíblico de Lc 4, 28-21. En silencio recibir como dichas para cada una y cada uno esta palabra, interpretar qué le dice a su vida y expresarlo.

Invitar al agradecimiento por la acción del Espíritu Santo que nos une a la misión de Jesús.

Cantos sugeridos:

El Espíritu del Señor – versión 1 ó 2. El Espíritu Santo está sobre mí.



TEMA 5 EL ESPÍRITU SANTO ACTÚA SIEMPRE

OBJETIVO

Profundizar en el conocimiento y relación con el Espíritu Santo.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

PARA LA REFLEXIÓN

DA 150 – 151

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

Anteriormente, se ha subrayado la iniciativa del Espíritu que transforma y recrea a la persona en relación con su entorno. En esta ocasión, profundizamos sobre esta realidad, destacándola como un cometido propio del Espíritu Santo, que está en los orígenes de la Iglesia y que continúa en la actualidad, actuando en el pueblo de Dios.

NOTAS COMPLEMENTARIAS:

Después de este tema, dedicar el próximo encuentro a la preparación de la participación en las celebraciones litúrgicas de la Semana Santa: horario, celebraciones, participación, experiencias, recursos. En la Vigilia Pascual, junto

con el grupo de catequesis de adultos (si lo hay), renovarán sus promesas bautismales. Esta preparación se hará con la participación del párroco.

Es importante que después de Semana Santa se dedique un tiempo a la evaluación de las experiencias vividas y aprendizajes hechos, de cara también, a la misión de Semana Santa del próximo año.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Revisar con el grupo las experiencias de cansancio y frustración que pueden experimentar en su labor de voluntariado, por ejemplo, o en otros acontecimientos familiares, escolares, sociales, entre otros.

Describir estas situaciones con detalles, comentarlas por grupo y analizar cómo han reaccionado. Cada grupo hace la síntesis de las intervenciones y se comparten en plenario a través de sociodramas. Lo importante es destacar que han tenido experiencia de superar sus cansancios y límites.

B. LUMINACIÓN

La venida del Espíritu Santo en Pentecostés, transforma radicalmente a los apóstoles. Ellos amaban a Jesús, pero su condena y muerte habían congelado ese amor; estaban dominados por el miedo, pese a haberlo visto resucitado. Sin embargo, cuando llega el Espíritu Santo, son liberados de todo temor y, con valentía, comienzan a anunciar la resurrección y todo lo que habían vivido al lado de Jesús. Escuchemos el relato de Pentecostés. Hch 2, 1-12.

¿Quién es el Espíritu Santo? Jesús les ha dicho repetidamente que cuando él se vaya enviará al Espíritu Santo para que les consuele, les recuerde todo lo que les ha enseñado, los aliente en su misión y puedan continuar haciendo la obra de Jesús. El Espíritu vendrá sobre ellos porque Jesús va al Padre y con el Padre lo envía.

En Pentecostés se manifiesta el Espíritu en los apóstoles con dos signos muy claros de su acción: el entusiasmo y decisión de los apóstoles para proclamar el evangelio y la posibilidad de que todos los que los oyen los entiendan en sus propios idiomas.

Pentecostés no es cosa del pasado; nosotros, los creyentes de hoy, vivimos y celebramos la acción del Espíritu Santo entre nosotros, el pueblo de Dios.

Fundamentamos nuestra fe

CATIC 731 – 732; PPEV 80.

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Invitar a que escriban su *biografía* destacando los momentos en que el Espíritu Santo los ha guiado.

Celebración

Leer nuevamente el texto de Hch 2, 1-12.

Revivir la escena y sentirse parte del grupo de discípulos el día de Pentecostés. Sentir cómo el poder del Espíritu entra dentro de cada uno, llenando con su amor cada fibra de su ser. Pedir al Espíritu que nos encienda nuestros corazones con un fuego que se difunda y lleve amor a todos los corazones de la humanidad.

Canto sugerido:

Ven, Señor, y lléname; Espíritu de Dios.



TEMA 6 IGLESIA, IMAGEN DE LA TRINIDAD

OBJETIVO

Ahondar en la experiencia eclesial de los y las jóvenes a la luz de los textos bíblicos sobre el misterio de la Iglesia.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Piedras de tamaño moderado.
- Marcadores u otro material que permita escribir sobre piedra.

PARA LA REFLEXIÓN

CVI 33 – 36; DA 155, 159, 246.

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

La acción del Espíritu descubre un aspecto trascendental de la naturaleza de Dios: no se trata de una individualidad, Dios es una comunidad de amor, según el enunciado del Credo: “Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas”. La Iglesia está llamada a reflejar esta realidad, a través de una praxis basada en los valores del Reino de Dios.

NOTAS COMPLEMENTARIAS:

El siguiente tema, como el resto, depende sustancialmente de la creatividad del animador o animadora del grupo; su exigencia es, más bien, la de tiempo para la profundización tanto del animador como de los jóvenes. Puede, por ello,

estimularse a la investigación de los puntos apenas esbozados en el apartado *iluminación*.

A partir de este tema, comenzar a preparar la logística del *Campamento* de fin de año.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Rasgos que caracterizan a nuestra comunidad cristiana: celebraciones, acciones, movimientos, miembros, iniciativas. Tipos de participación de sus miembros. Líderes. Vinculación con otras comunidades: diócesis, arciprestazgo, otras parroquias. Instituciones.

Comparar con otras instituciones de la comunidad: juntas de vecinos, asociaciones civiles, clubes... Descubrir cuál es la diferencia entre estas instituciones y la comunidad cristiana.

B. ILUMINACIÓN

Después de la venida del Espíritu Santo comienzan los apóstoles a anunciar que Jesús ha resucitado, y los que creen en su anuncio se convierten y bautizan. Surgen las primeras comunidades. Gradualmente descubren que ellos son el nuevo pueblo de Dios. Su vida los distingue de los judíos: Hch 2, 42-47 y 4, 32-35. Este estilo marcará la vivencia eclesial y será su ideal de ahora en adelante.

La comunidad creyente, en la medida en que crece, madura y se extiende se comprende a sí misma en su relación con la Santísima Trinidad como: Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo y Templo del Espíritu Santo. Esto constituye su realidad y su identidad más profunda.

Pueblo de Dios: 1 Pe 2, 9. Los cristianos pertenecemos a una familia que va más allá de las relaciones de sangre o de empatía. Pedro dice que somos *reino de sacerdotes, nación santa, pueblo adquirido en posesión*. Esto significa que nuestra fe no es solo personal, sino que somos parte de una comunidad de discípulos que comparten una fe común y que Dios nos ha elegido para vivir de modo que, al ver otras personas nuestro testimonio, quieran pertenecer a la comunidad.

Cuerpo de Cristo: 1Co 12, 12. Los cristianos somos miembros vivos del cuerpo de Cristo; por ello decimos que la Iglesia es el *cuerpo místico de Cristo*. En él, todos los miembros con sus diferentes funciones, somos igual de importantes.

Templo del Espíritu: Ef 2, 19-22. La Iglesia es el templo del Espíritu Santo. El Espíritu es como el alma del cuerpo místico, principio de su vida, de la unidad en la diversidad y de la riqueza de sus dones y carismas (CATIC 809).

Fundamentamos nuestra fe

CATIC 802 – 810

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Qué me dice la Palabra de Dios con respecto a mí, seguidor/a de Jesús y con respecto a la comunidad de creyentes en Jesús?

Celebración

Con la siguiente actividad se da oportunidad a los jóvenes de expresar su pertenencia a la Iglesia.

Entregar una piedra a cada uno, en la que escriban su nombre.

Escuchar la Palabra de Dios: 1 Pe 2, 4-5

Dejar un tiempo de silencio reflexivo para tomar conciencia de su lugar y tarea en la construcción de la Iglesia. Invitar al agradecimiento y la alabanza mientras ellos colocan su piedra en un lugar significativo y visible para el grupo.

Canto sugerido:

Iglesia somos; Nuevo Pentecostés.



TEMA 7 RECIBIMOS LA FUERZA DEL ESPÍRITU

OBJETIVO

Valorar la acción del Espíritu Santo a través de la vida sacramental.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Dependerá de la dinámica asumida por el o la animadora del grupo para desarrollar el encuentro.

PARA LA REFLEXIÓN

CVI 40; DA 142, 152 - 153

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

La identidad de la Iglesia nos marca. También cada uno de los cristianos es Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo y Templo del Espíritu Santo. Pero esta realidad es un don que se construye día a día. Este tema desea reforzar la conciencia de la radicalidad del seguimiento de Jesús, cuyo origen se encuentra en el compromiso bautismal, se renueva en cada Eucaristía y se expresa en la asunción de nuevas actitudes de vida que reflejen los valores del Evangelio.

NOTAS COMPLEMENTARIAS

Luego de este encuentro, realizar el seminario *Modelos de santidad juvenil*.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Utilizar alguna dinámica, técnica grupal o recurso audiovisual que permita al grupo confrontar su experiencia de vivir como cristiano en un ambiente plural o contrario, por ejemplo: actividades, amigos, fiestas, sitios de diversión, moda, noviazgo. Es importante constatar que ser seguidor/a y discípulo/a de Jesús, tiene implicaciones en la vida cotidiana que exigen rupturas y decisiones valientes.

B. ILUMINACIÓN

En este punto se volverá sobre la necesidad de tomar conciencia de la radicalidad del seguimiento de Jesús que tiene su origen en el compromiso bautismal y que se renueva en cada Eucaristía. Los textos de Pablo ayudarán al grupo a interiorizar esta nueva vida que celebran sacramentalmente.

- Ga 2, 20: la vida de Cristo en cada uno
- Ef 4, 17-24: hombres nuevos en Cristo
- Rm 6, 1-11: participes del misterio pascual de Cristo.

Fundamentamos nuestra fe

El fruto de la vida sacramental: CATIC 1129; DA 152 - 153

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Puedo decir que mi vida está cambiando en la medida que vivo a fondo la vida sacramental en mi comunidad cristiana?

Celebración

Escribir su carta de identidad como discípulo/a de Jesús. Compartir en pequeños grupos.

Cantos sugeridos:

Jesucristo me dejó inquieto; Evangelio es decir "amigo".



TEMA 8 EL ESPÍRITU NOS SANTIFICA

OBJETIVO

Tomar conciencia de estar habitados por la presencia del Espíritu Santo que lleva a plenitud en nosotros la vida cristiana.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Investigación realizada por los jóvenes en el seminario previo sobre *Modelos de santidad juvenil*.

PARA LA REFLEXIÓN

CATIC 1996 – 2005; DA 275

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

El seguimiento de Cristo y las actitudes de vida que lo expresan no son el resultado de un simple empeño personal. Se trata de la acción de la gracia santificante, que es “el favor, el *auxilio gratuito* que Dios nos da para responder a su llamada...” (CATIC 1996). Su raíz se encuentra en el Bautismo y consolida en nosotros la llamada cristiana a la santidad.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Compartir la investigación realizada en el seminario sobre la vida de algunos testigos de la fe.

Destacar los puntos comunes entre sus vidas y responder: ¿dónde encontraron la fuerza para ser fieles?

Comparar con sus propias vidas y con la de otros jóvenes conocidos.

Analizar el móvil de las vidas de estos testigos: eran iguales a nosotros, ¿cómo lograron ser diferentes?

Ver su experiencia de voluntariado, ¿qué los mueve a seguir realizándolo?

Su vida cotidiana está cambiando, ¿cuáles son las motivaciones de tal cambio?

B. ILUMINACIÓN

La Palabra de Dios nos ayuda a descubrir el secreto de las vidas de los testigos de la fe y, a la vez, nuestra realidad de creyentes.

Rm 8, 9-17. Por el Espíritu de Jesús que habita en sus corazones vivieron para Dios y nosotros también estamos llamados a ser hombres y mujeres nuevos.

1 Co 3, 16-17. La presencia y acción del Espíritu Santo en nosotros. Somos templo y posesión de Dios. Por el bautismo fuimos incorporados al pueblo de Dios y transformados en templo del Espíritu Santo. La confirmación completará este largo proceso que los jóvenes están viviendo para ser plenamente cristianos.

Jn 14, 23. Jesús anunció que los que le siguen y viven según su enseñanza recibirán la vida de Dios. Esta presencia de Dios en nosotros recibe el nombre de gracia santificante.

Fundamentamos nuestra fe

La gracia que nos santifica CATIC 1996-2000

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Renovar la decisión de continuar viviendo la realidad de su bautismo y ratificar la disposición de dar un nuevo paso: la confirmación, a través de una expresión creativa: un canto, una poesía, una presentación multimedia, entre otros.

Celebración

A partir del siguiente texto, expresar las disposiciones del grupo ante la vida de la gracia.

Acostúmbrate, poco a poco, a orar durante todas tus ocupaciones diarias.

Habla, muévete, trabaja en paz, como si estuvieras en oración.

Hazlo todo sin afanes, dejándote mover por la gracia.

En cuanto adviertas que te turba tu natural impetuosidad, retírate despacio a tu interior, donde está el Reino de Dios.

Escucha los impulsos de la gracia, y no digas ni hagas más que lo que el Espíritu Santo ponga en tu corazón.

Verás cómo tu tranquilidad será mayor, tus palabras menos abundantes y más efectivas, y cómo, con mucho menos esfuerzos, realizarás un bien mayor.

François Fénelon

Como grupo pedimos al Señor que nos conceda estar abiertos a la presencia del Espíritu Santo en la vida de cada uno.

Cantos sugeridos:

Ven, Espíritu de Dios; Ven, Promesa divina.



TEMA 9 TESTIGOS DE JESÚS EN EL MUNDO

OBJETIVO

Valorar las actitudes y comportamientos que distingue el estilo de vida de los seguidores de Jesús.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

PARA LA REFLEXIÓN

DA 132, JBNJ 36 – 49

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

La gracia santificante necesita una respuesta de apertura para realizar su cometido. Solo cuando nosotros consentimos a la acción del Espíritu, éste puede realizar en nosotros la transformación que nos descubre unidos a Jesucristo, hijos del Padre y hermanos de nuestro prójimo.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Por grupos invitarlos a realizar un sociodrama sobre el contraste existente entre estas situaciones: noviazgo-empate; amigos-pandilla; fiesta rumba; convivencia familiar-escolar, demagogia-acción solidaria...

Después de presentar los sociodramas, invitarlos a comentar lo realizado y observado y luego completar el siguiente cuadro.

	ACTITUD: sentimientos internos	VALORES: las motivaciones para actuar	COMPORTAMIENTOS Manifestación exterior	¿Cuál de estos prevalece?
Noviazgo empate				
Amigos pandilla				
Fiesta rumba				
Convivencia familiar escolar				
Demagogia - acción solidaria				

B. ILUMINACIÓN

No basta tener experiencia de Jesús, es necesario permanecer en él: ésta es la condición del cristiano. Escuchamos la Palabra: Jn 15, 5-17 Descubrir el significado de “permanecer unido a Jesús”. ¿Qué condiciones pone Jesús a sus seguidores? ¿Cómo saber si somos amigos de Jesús?

Volver sobre la reflexión anterior y completar el cuadro con las actitudes, valores y comportamientos de los seguidores de Jesús.

	ACTITUD: sentimientos internos	VALORES: las motivaciones para actuar	COMPORTAMIENTOS Manifestación exterior
Noviazgo			
Amigos			
Fiesta			
Convivencia familiar escolar			
Acción solidaria			

Fundamentamos nuestra fe

El siguiente texto, del papa Benedicto XVI, es una excelente síntesis de lo reflexionado hasta ahora:

“Queridos jóvenes, permitidme que os haga una pregunta. ¿Qué dejaréis vosotros a la próxima generación? ¿Estáis construyendo vuestras vidas sobre bases sólidas? ¿Estáis construyendo algo que durará? ¿Estáis viviendo vuestras vidas de modo que dejéis espacio al Espíritu en un mundo que quiere olvidar a Dios, rechazarlo incluso en nombre de un falso concepto de libertad? ¿Cómo estáis usando los dones que se os han dado, la «fuerza» que el Espíritu Santo está ahora dispuesto a derramar sobre vosotros? ¿Qué herencia dejaréis a los jóvenes que os sucederán? ¿Qué os distinguirá?

La fuerza del Espíritu Santo no sólo nos ilumina y nos consuela. Nos encamina hacia el futuro, hacia la venida del Reino de Dios. ¡Qué visión magnífica de una humanidad redimida y renovada descubrimos en la nueva era prometida por el Evangelio de hoy! San Lucas nos dice que Jesucristo es el cumplimiento de todas las promesas de Dios, el Mesías que posee en plenitud el Espíritu Santo para comunicarlo a la humanidad entera. La efusión del Espíritu de Cristo sobre la humanidad es prenda de esperanza y de liberación contra todo aquello que nos empobrece. Dicha efusión ofrece de nuevo la vista al ciego, libera a los oprimidos y genera unidad en y con la diversidad (cf. *Lc* 4,18-19; *Is* 61,1-2). Esta fuerza puede crear un mundo nuevo: puede «renovar la faz de la tierra» (cf. *Sal* 104,30).

Fortalecida por el Espíritu y provista de una rica visión de fe, una nueva generación de cristianos está invitada a contribuir a la edificación de un mundo en el que la vida sea acogida, respetada y cuidada amorosamente, no rechazada o temida como una amenaza y por ello destruida. Una nueva era en la que el amor no sea ambicioso ni egoísta, sino puro, fiel y sinceramente libre, abierto a los otros, respetuoso de su dignidad, un amor que promueva su bien e irradie gozo y belleza. Una nueva era en la cual la esperanza nos libere de la superficialidad, de la apatía y el egoísmo que degrada nuestras almas y envenena las relaciones humanas. Queridos jóvenes amigos, el Señor os está pidiendo ser profetas de esta nueva era, mensajeros de su amor, capaces de atraer a la gente hacia el Padre y de construir un futuro de esperanza para toda la humanidad.

El mundo tiene necesidad de esta renovación. En muchas de nuestras sociedades, junto a la prosperidad material, se está expandiendo el desierto espiritual: un vacío interior, un miedo indefinible, un larvado sentido de desesperación. ¿Cuántos de nuestros semejantes han cavado aljibes

agrietados y vacíos (cf. *Jr* 2,13) en una búsqueda desesperada de significado, de ese significado último que sólo puede ofrecer el amor? Éste es el don grande y liberador que el Evangelio lleva consigo: él revela nuestra dignidad de hombres y mujeres creados a imagen y semejanza de Dios. Revela la llamada sublime de la humanidad, que es la de encontrar la propia plenitud en el amor. Él revela la verdad sobre el hombre, la verdad sobre la vida.

También la Iglesia tiene necesidad de renovación. Tiene necesidad de vuestra fe, vuestro idealismo y vuestra generosidad, para poder ser siempre joven en el Espíritu (cf. *Lumen gentium*, 4). En la segunda lectura de hoy, el apóstol Pablo nos recuerda que cada cristiano ha recibido un don que debe ser usado para edificar el Cuerpo de Cristo. La Iglesia tiene especialmente necesidad del don de los jóvenes, de todos los jóvenes. Tiene necesidad de crecer en la fuerza del Espíritu que también ahora os infunde gozo a vosotros, jóvenes, y os anima a servir al Señor con alegría. Abrid vuestro corazón a esta fuerza. Dirijo esta invitación de modo especial a los que el Señor llama a la vida sacerdotal y consagrada. No tengáis miedo de decir vuestro «sí» a Jesús, de encontrar vuestra alegría en hacer su voluntad, entregándoos completamente para llegar a la santidad y haciendo uso de vuestros talentos al servicio de los otros”.

Mensaje de su Santidad, el Papa Benedicto XVI a los jóvenes reunidos en la XXIII Jornada Mundial de la Juventud; Sidney, 20 de julio de 2008.

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Volver sobre las preguntas enunciadas por Benedicto XVI en su mensaje a los jóvenes y responder a aquella que les impacta personalmente.

Celebración

Compartir las respuestas al apartado anterior.

Leer la última frase del mensaje: “No tengáis miedo de decir vuestro «sí» a Jesús, de encontrar vuestra alegría en hacer su voluntad, entregándoos completamente para llegar a la santidad y haciendo uso de vuestros talentos al servicio de los otros”.

Expresar en la oración los sentimientos que ha suscitado entre ellos esta última frase.

Canto sugerido:

Amaos; Espíritu Santo, ven; Ilumíname, Señor.



TEMA 10 LAS BIENAVENTURANZAS: EL CÓDIGO DE FELICIDAD DE JESÚS

OBJETIVO

Evidenciar la necesidad de coherencia entre la vida personal y los valores inherentes a la fe en Jesús.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Película, serie televisiva, canción de moda para analizar en el grupo y equipo para su proyección o escucha.

PARA LA REFLEXIÓN

DA 139; 382 – 383; CATIC 1716 – 1724

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:

La transformación que realiza en nuestras vidas el Espíritu de Dios es una propuesta no solo para nosotros, sino para todos aquellos que creen; y se hace patente en la “nueva ley” escrita no en piedra, sino en el corazón: las bienaventuranzas traducen la nueva ley de los hijos e hijas de Dios.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Realizar un foro con el recurso audiovisual seleccionado para encontrar claves del código de felicidad de la sociedad.

Completando la siguiente tabla los jóvenes realizarán la síntesis de los conceptos de felicidad que ofrece la sociedad que los rodea.

Qué dicen ...	En qué consiste la felicidad	Comportamientos para ser felices
Jóvenes		
Familia		
MCS		
Educadores		
Otros (especificar)		

Organizar una mesa redonda con tres “personajes” que hablen de su experiencia de felicidad y abrir el diálogo. Los personajes elegidos son tomados del recurso utilizado para elaborar la tabla.

Profundizar en sus sentimientos frente a estas afirmaciones: con cuáles están de acuerdo y por qué.

¿Puede haber otra forma de afrontar la vida y quién puede proponer una alternativa válida?

B. ILUMINACIÓN

Jesús habla de felicidad y nos muestra un camino para alcanzarla: Mt 5, 1-12, las Bienaventuranzas.

El nuevo programa del Reino de Dios presenta situaciones donde éste se hace ya explícito como don y como gracia en medio de nosotros. Son enunciados de valor, no mandatos como el decálogo del Sinaí: una invitación a superarse constantemente, una denuncia de mezquindades, una oferta de la misericordia de Dios y don de la alegría incontenible que da el Reino de Dios. Las bienaventuranzas, en definitiva, subrayan la primacía del SER sobre el HACER de la ley.

¿Qué tienen que ver la pobreza, las lágrimas, la persecución con la dicha? Jesús anuncia la felicidad que da el Reino de Dios a quienes están abiertos a recibirlo y extenderlo a su alrededor:

- *Una actitud de apertura a Dios* como se da en los pobres de espíritu, en los afligidos, en los humildes y en los disponibles a la voluntad de Dios.

- *Una conducta cristiana* como se da en los misericordiosos, los de corazón limpio, los que construyen la paz y los que sufren persecución por hacer la voluntad de Dios.

Fundamentamos nuestra fe

Identidad de Jesús y el cristiano por las bienaventuranzas:

CATIC 1717; 1725-1729

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Tomo conciencia de mi realidad como seguidor de Jesús a la luz de las bienaventuranzas. Respondo a su cuestionamiento:

Pobreza	¿Tengo ambición por las riquezas?
Aflicción	¿Afronto con fe y con fortaleza los sufrimientos? ¿Sé consolar, es decir, apoyar y dar esperanza a los que sufren?
Humildad	Mi vida, ¿es sencilla, o tiendo a la soberbia, al orgullo o a la vanidad?
Justicia	Mis palabras y acciones, ¿son justas? ¿Soy sensible ante las injusticias? ¿Me comprometo en las causas justas?
Misericordia	¿Muestro solidaridad hacia los que más sufren? ¿Perdono de todo corazón al que me ha ofendido o hecho daño?
Pureza de corazón	¿Soy una persona sincera o, por el contrario, soy hipócrita? ¿Soy coherente con mis principios morales? ¿Actúo siempre con buena intención?
Paz	¿Hablo o actúo con violencia? ¿Promuevo la paz a mi alrededor?
Persecución	¿Vivo con fortaleza y serenidad las incomprendiones, burlas, críticas y hostigamientos que me hacen a causa de mi fe?

Celebración

Ambientar el lugar de la oración con un cirio encendido y un puñado de sal.

Los cristianos, al vivir según el espíritu de las bienaventuranzas, ofrecen una alternativa al mundo. Es el sentido del siguiente texto: Mt 5, 13-16

Si los cristianos no damos alegría y esperanza, no promovemos la bondad y no luchamos por la justicia y la paz, ¿quién lo hará? ¿De dónde saldrán estas fuerzas vitales para el ser humano?

Cada uno se acerca, toma un punto de sal y lo coloca en su lengua.

Comentar: ¿Para qué sirve la sal?

¿Cuándo podemos decir que nuestra vida no tiene sabor? Dar ejemplos.

¿Por qué Jesús nos dice que somos sal y luz?

En silencio, escuchar la respuesta en su corazón y luego compartir.

Cantos sugeridos:

Bienaventuranzas; Dichoso el que ama; Y cantaré “aleluya”.

SUGERENCIAS PARA OTRAS ACTIVIDADES



SEMINARIOS ETAPA 4 - 1

Con los seminarios se ofrecen temas que interesen al grupo y lo ayuden en su proceso de maduración humano-cristiana. En otras palabras: se profundiza en algún tema en particular, cuyo contenido responde a las inquietudes *del grupo*. Esto deja a los muchachos la libertad para proponer y suprimir temáticas.

Los seminarios se realizan cuando el grupo no tiene otra actividad de retiro o convivencia en el mes en curso. Para su desarrollo, se necesita, al menos, de media jornada.

El tema puede ser preparado por equipos de investigación, o invitar a un/a facilitador/a o ponente para que desarrolle un tema que exija mayor especialización. En todo caso, no se puede perder de vista que la finalidad del seminario es ahondar en un determinado tema, según el Evangelio y los criterios del magisterio eclesial.

La estructura del seminario es libre: desde las dinámicas de animación hasta su desarrollo y conclusión. El orden de los temas también es sugerido.

Se sugiere desarrollar los siguientes seminarios:

- Introducción al análisis de la realidad, según el método ver – juzgar – actuar.
- Realidad socio-política y Doctrina Social de la Iglesia
- La sexualidad y afectividad humanas
- Cultura: entre la tradición y la novedad y Doctrina Social de la Iglesia
- Realidad económica y elección e carrera
- La estructura de la Iglesia visible.



CELEBRACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES

- Retiro: elección del voluntariado
- Celebración: Envío del voluntariado
- Presentación a la comunidad del grupo de catequizandos.
- Vivencia litúrgica de Semana Santa: participar en el lavatorio de los pies, y en la Vigilia Pascual: renovación de las promesas bautismales – Vía Crucis
- Campamento vacacional.

Planificación de actividades

Nombre y tipo de actividad	Fecha y lugar	Ponente o facilitador	Horario	Recursos necesarios	Organizador (a / es)	Otros
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

RETIRO: ELECCIÓN Y ENVÍO AL VOLUNTARIADO

TOMAR EN CUENTA...

Que este retiro recoge la investigación y reflexión del tema 1 y los seminarios sobre realidad y situación sociopolítica, con la finalidad de que los muchachos tengan criterios claros a la hora de elegir la actividad con la que se van a comprometer.

SUGERENCIAS PRÁCTICAS...

Cuidar el ambiente de silencio y recogimiento: evitar distracciones, restringir el uso de celulares, entre otros.

Promover momentos de oración personal y comunitaria.

Visualizar la zona geográfica de la parroquia y los lugares en los cuales pueden prestar su servicio: sitios de mayor carencia, entre otros.

Inventario del *recurso humano*: qué podemos ofrecer.

Proponer el texto de Lc 9, 1-6 para la lectura y la oración, en un ambiente de soledad y silencio, motivados por la pregunta: ¿a qué me estás llamando? ¿Qué quieres que haga?

Concluir el encuentro con la siguiente celebración...

CELEBRACIÓN



¡JESÚS, PARA TRABAJAR POR TU REINO, CUENTA CONMIGO!

RECURSOS

- Afiches, fotografías, carteles alusivos a la realidad del entorno que han descubierto en sus encuentros.
- Mensajes tomados de la Palabra que han reflexionado, por ejemplo: *“La creación vive en la esperanza de ser ella también liberada de la servidumbre, de la corrupción...”* (Rm 8,21) u otros que hagan referencia a la finalidad de la celebración, por ejemplo: *“Dios necesita de mí”*.
- Morrales para entregar a cada catequizando, más uno.
- Música instrumental y equipo de audio.
- Tarjetas pequeñas de cartulina.
- Lápices o bolígrafos suficientes para los catequizandos.

AMBIENTACIÓN

Colocar creativamente en el lugar de la celebración los afiches, las fotografías, los carteles y los mensajes; en un lugar visible, realizar el “símbolo”, utilizando el morral de sobra.

DESARROLLO

Guía

Hemos mirado con los ojos bien abiertos el mundo que nos rodea, hemos sentido y escuchado la angustia de nuestros hermanos que viven en un mundo infrahumano; nos ha dejado un sabor amargo tanto dolor, soledad y abandono y aquí estamos: ofreciendo nuestras manos, dirigiendo nuestros pasos para

incorporarnos a los grupos de voluntarios que trabajan por la paz, por la justicia y la fraternidad y lo hacemos...

Catequista

En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

Todos

Amén.

Canto

Un pueblo que camina por el mundo o bien Anunciaremos tu Reino (u otro adecuado).

Catequista

Dios Padre, venimos a esta celebración para darte gracias por habernos convocado a esta cita contigo y con tu pueblo. Te pedimos nos concedas mantenernos siempre atentos a cuanto nos pides, para así extender tu Reino en el mundo. Por Jesucristo, nuestro Señor.

Todos

Amén.

Lector 1

Lee Isaías 6,8

Canto

Envíame

Lector 2

Lee Mateo 4,19

Reflexión compartida sobre la Palabra de Dios.

Catequista

El Padre nos llama a nosotros, por mediación de Jesús, como llamó a los profetas y a los apóstoles. ¿Qué tendríamos que dejar hoy para escuchar la voz del Señor?

Música de fondo. Se dejan unos momentos para que los jóvenes escriban en pequeñas tarjetas lo que sienten que necesitan dejar para poder decir un "sí" consciente y decidido al voluntariado. Luego, cada uno deja su tarjeta ante el símbolo, bien sea leyendo en voz alta lo que ha escrito en ésta o, simplemente, colocándola en silencio.

Catequista

El Señor bendiga nuestra entrega generosa y nuestra decisión para trabajar por su Reino. Digamos con fe y mucha esperanza:

Todos

¡Jesús, para trabajar por tu reino cuenta conmigo, cuenta con nosotros!

Lector 3

Nuestros barrios, nuestro pueblo, buscan sentido a su existir, quieren conocer plenamente su destino, quieren salvación.

Todos

¡Padre nuestro, que estás en el cielo!

Lector 4

Tú eres Santo y nos santificas: haz llegar tu luz a quienes no te conocen.

Todos

¡Santificado sea tu Nombre!

Lector 5

Señor, que construyamos puentes, yendo hacia los que esperan que seamos auténticos al proclamar: “amémonos los unos a los otros”.

Todos

¡Venga a nosotros tu Reino; hágase tu voluntad!

Canto

Alma Misionera o Heme aquí.

ENTREGA DEL SÍMBOLO**Catequista**

Como símbolo de nuestra entrega y decisión de caminar hacia la construcción del Reino de Dios, recibamos el morral; coloquemos en él lo indispensable para la travesía y que su contacto con nuestra espalda y su roce sobre nuestros hombros nos recuerden que la realidad nos interpela y espera nuestro “sí” hecho acción liberadora.

*El catequista entrega el símbolo y abraza a cada joven. La celebración acaba dándonos mutuamente la paz y deseándonos buen comienzo en nuestra misión como **Voluntarios por el Reino de Cristo**.*

Canto Final

Antes de formarte

Otros cantos sugeridos: *Aquí estoy; Aquí estoy, Señor - versión 1 ó 2, Yo siento una inquietud.*

CELEBRACIÓN



PRESENTACIÓN A LA COMUNIDAD DEL GRUPO DE CATEQUIZANDOS

Se realiza dentro de la Celebración Eucarística, en la Fiesta litúrgica del Bautismo de Jesús.

MATERIALES

- Fotografías de los catequizandos, preferentemente en sus actividades cotidianas, con sus familiares, amigos...
- Fotografías de actividades parroquiales.

AMBIENTACIÓN

Con los materiales se realiza una cartelera, apoyando las imágenes con una frase, que podría ser: “Confirmamos nuestra fe en Dios”; “Queremos ser testigos de la Palabra” o, bien, con el lema o slogan del grupo de confirmandos. La cartelera se coloca en un sitio relevante, donde todos puedan verla.

DESARROLLO

Monición de entrada

Hoy celebramos el Bautismo de Jesús; el relato bíblico de los sinópticos nos ofrece la presentación que Dios Padre hace de su Hijo Jesús a la comunidad de los bautizados por Juan en el Jordán: “Este es mi Hijo amado en quien me complazco” (Mt 3,17b).

Hoy también, los jóvenes que se preparan para recibir el sacramento de la Confirmación se presentan a la comunidad cristiana. Ellos han crecido en la fe con nosotros y en esta nueva etapa que inician, se confían a nuestras oraciones y testimonio. Estos muchachos, por la gracia del sacramento, serán consagrados testigos para ofrecer su juventud en la construcción de la Iglesia de Jesús.

Los catequizandos entran procesionalmente a la Iglesia mientras se canta:

Canto

Aclamemos hoy al Señor

Celebrante

Sean bienvenidos a esta comunidad; que el Espíritu Santo los confirme en la unidad, el respeto y la colaboración.

La comunidad los recibe con un fuerte aplauso.

Un miembro de la comunidad

Queridos jóvenes, nuestra comunidad se siente fortalecida con la decisión de ustedes de iniciar la etapa final de su Itinerario de Fe. Estamos con ustedes en la oración, la acogida y en la esperanza de trabajar juntos para ser signos del amor misericordioso de Dios en el mundo.

Catequizandos

¡Formamos una comunidad que se llama Iglesia y queremos dar nuestro aporte, animados por el Espíritu Santo!

Celebrante

Preparémonos a celebrar los sagrados misterios, pidiendo al Señor perdón y que en su infinita misericordia acepte la intención que estos jóvenes hacen pública ante su comunidad.

Sigue la Eucaristía. Los textos de la Liturgia de la Palabra son los mismos de la Fiesta del Bautismo del Señor, como prescribe la norma litúrgica. Se incluye una intención especial por los catequizandos, sus familiares y catequistas, en la Oración de los Fieles.

Si se considera oportuno, luego de la Comunión el grupo de jóvenes dirige unas palabras a la Asamblea, contando quiénes son, qué hacen y cómo la comunidad eclesial puede apoyarlos en su proceso de fe.

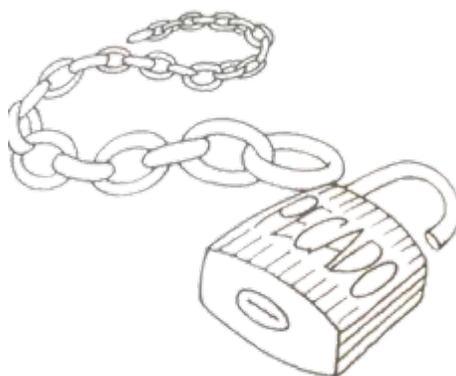
VIVENCIA DE LA SEMANA SANTA: PASCUAL JUVENIL

TOMAR EN CUENTA...

Que esta Semana Santa se presta a vivirla en un mayor recogimiento, previo a la celebración del Sacramento de la Confirmación.

SUGERENCIAS PRÁCTICAS...

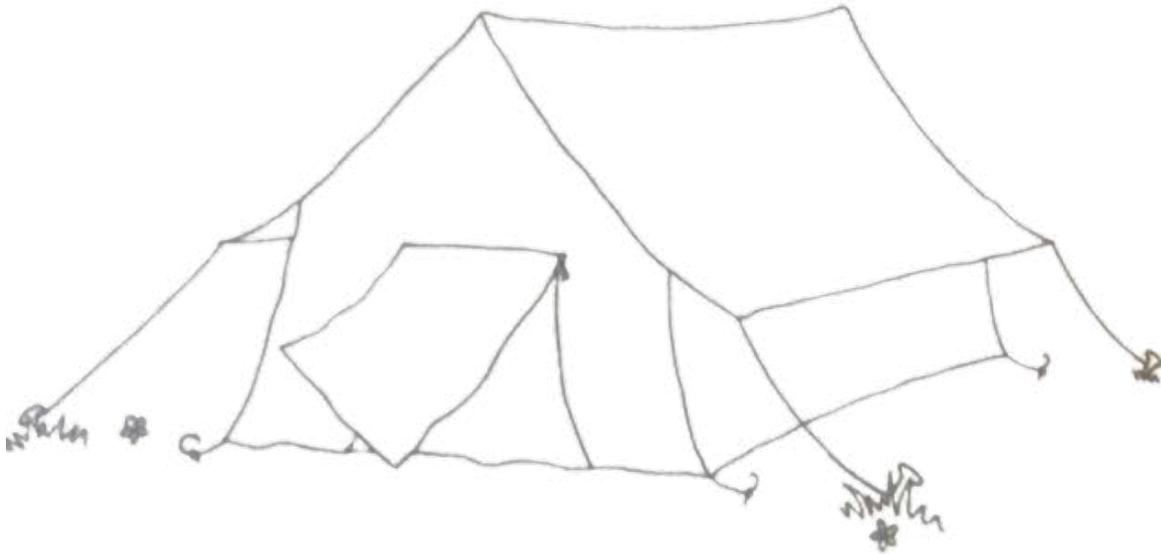
- Reunirse con el párroco y el consejo parroquial, para ver de qué forma el grupo puede contribuir a la preparación de las celebraciones litúrgicas, particularmente el Triduo Pascual.
- Realizar una celebración penitencial, con confesión y absolución individual.



CAMPAMENTO

SUGERENCIAS PRÁCTICAS...

- Se puede organizar para terminar el año un campamento de fin de semana, con la finalidad de reforzar la convivencia, revisar el camino recorrido, planear el siguiente año y celebrar la vida.
- Recuperar la experiencia de Campamento realizada previamente, en la etapa 3 del Itinerario: qué cosas vividas allí nos ayudan a organizar este campamento.



NUESTROS CANTOS

ETAPA 4-1

ACLAMEMOS HOY AL SEÑOR

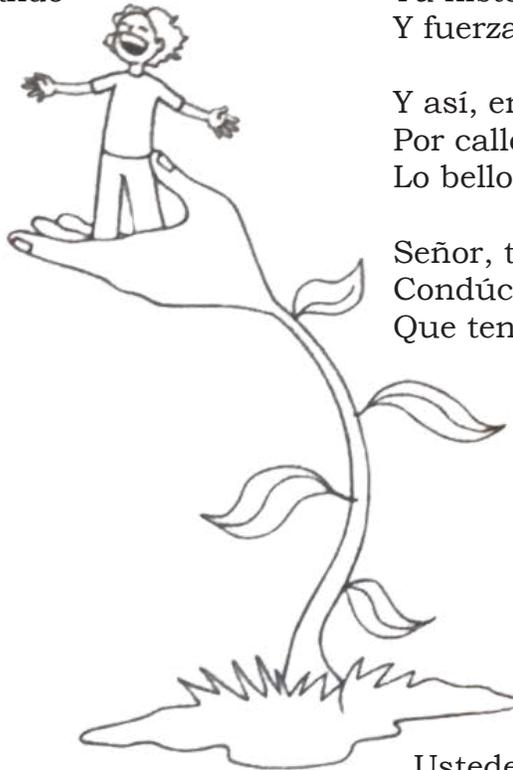
ACLAMEMOS HOY AL SEÑOR
CON CANCIONES DE ALEGRÍA.
ACLAMEMOS HOY AL SEÑOR:
CELEBREMOS SU BONDAD.

Cantad un cántico nuevo.
¡Cantad a Dios, tierra entera!
Porque hizo Dios maravillas
Y nos dio la salvación.

Hizo alianza de amor
En Jesucristo, su Hijo.
Él es el liberador,
Es nuestra luz y camino.

Cristo a todos nos llama
Y nos invita a su mesa.
Es Cristo nuestro alimento.
Es Cristo nuestra promesa.

Cristo nos dio la medida
De lo que puede el amor;
Juntos, iremos cantando
A la casa del Señor.



ALMA MISIONERA

Canciones para la Misión. San Pablo
Producciones.

Señor, toma mi vida nueva,
Antes de que la espera
Desgaste años en mí.
Estoy dispuesto a lo que quieras;
No importa lo que sea:
Tú, llámame a servir.

LLÉVAME DONDE LOS HOMBRES
NECESITEN MIS PALABRAS,
NECESITEN MIS GANAS DE VIVIR.
DONDE FALTE LA ESPERANZA,
DONDE FALTE LA ALEGRÍA,
SIMPLEMENTE, POR NO SABER DE TI.

Te doy mi corazón sincero,
Para gritar, sin miedo,
Tu grandeza, Señor.

Tendré mis manos sin cansancio,
Tu historia entre mis labios
Y fuerza en la oración.

Y así, en marcha iré cantando;
Por calles, predicando
Lo bello que es tu amor.

Señor, tengo alma misionera
Condúceme a la tierra
Que tenga sed de ti.

AMAOS

Y ahora, Señor. San Pablo
Producciones.

COMO EL PADRE ME AMÓ
YO OS HE AMADO.
PERMANECED EN MI AMOR (2).

Si guardáis mis palabras
Y, como hermanos, os amáis,
Compartiréis con alegría
El don de la fraternidad.

Si os ponéis en camino,
Sirviendo siempre la verdad,
Fruto daréis en abundancia:
Mi amor se manifestará.

No veréis amor más grande
Como aquél que os mostré:
Yo doy la vida por vosotros:
Amad, como yo os amé.

Si hacéis lo que os mando
Y os queréis de corazón,
Compartiréis mi pleno gozo
De amar, como él me amó.



ANTES DE FORMARTE

Antes que te formara. Ediciones
Paulinas.

Antes que te formara
Dentro del vientre de tu madre,
Antes que tú nacieras
Te conocía y te consagré.
Para ser mi profeta
De las naciones yo te escogí.
Irás donde te envíe
Y lo que te mande proclamarás.

TENGO QUE GRITAR, TENGO QUE
ARRIESGAR

¡AY DE MÍ SI NO LO HAGO!
CÓMO ESCAPAR DE TI, CÓMO NO
HABLAR

SI TU VOZ ME QUEMA DENTRO.
TENGO QUE ANDAR, TENGO QUE
LUCHAR.

¡AY DE MÍ SI NO LO HAGO!
CÓMO ESCAPAR DE TI, CÓMO NO
HABLAR

SI TU VOZ ME QUEMA DENTRO.

No temas arriesgarte
Porque contigo yo estaré.
No temas anunciarme
Porque en tu boca yo hablaré.
Te encargo hoy mi pueblo
Para arrancar y derribar.
Para edificar, destruirás y plantarás.

Deja a tus hermanos,
Deja a tu padre y a tu madre.
Abandona tu casa
Porque la tierra gritando está.
Nada traigas contigo
Porque a tu lado yo estaré.
Es hora de luchar
Porque mi pueblo sufriendo está.

ANUNCIAREMOS TU REINO

ANUNCIAREMOS TU REINO, SEÑOR,
TU REINO, SEÑOR. TU REINO (2).

Reino de paz y justicia,
Reino de vida y verdad.

Reino de amor y de gracia,
Reino que habita en nosotros.

Reino que sufre violencia,
Reino que no es de este mundo.

Reino que ya ha comenzado,
Reino que no tendrá fin.

AQUÍ ESTOY

Concierto de fe. Paulinas.

¡AQUÍ ESTOY, COMO EL RÍO QUE
LLEGA AL MAR!

¡AQUÍ ESTOY, ¡COMO ARCILLA EN
TUS MANOS, SEÑOR!

¡AQUÍ ESTOY, COMO EL GRANO QUE
CAE EN LA TIERRA

¡Y SE VA FORMANDO PARA SER PAN!
(2).

Como bajan la lluvia y el sol,
Tu cariño me inunda, Señor.
En mi alma rebosa la vida,
Soy aliento de tu corazón.

Yo salí de tus manos, Señor,
Como brota en la planta una flor.
En tu amor solo encuentro la vida.
Nada puede apartarme de ti.



AQUÍ ESTOY, SEÑOR

Somos del Señor. Corazón de Arpa
Producciones.

Yo, el Señor del cielo y mar, a mi
pueblo oí llorar;

A los que sufriendo están voy a salvar.
Yo que el cielo hice brillar, luz haré su
oscuridad,

Quien podrá mi luz portar y a ellos
llevar.

AQUÍ ESTOY, SEÑOR.

¡HEME AQUÍ, MI DIOS!

TE HE ESCUCHADO EN LA NOCHE
HABLAR.

YO IRÉ, SEÑOR, SI ME GUÍAS
A TU PUEBLO PONDRÉ EN MI
CORAZÓN.

Yo, el Dios de la tempestad, su dolor
quise cargar;

Los he amado sin cesar y ellos se van.
Ese duro corazón voy a llenar con mi
amor;

¿Quién les va a llevar mi voz? ¿Quién,
por amor?

Yo, el Señor que el fuego creó,
A quien sufre en su interior
Un festín de salvación haré en su
honor.

Del más exquisito pan saciaré su
corazón,
Vida y luz recibirán de su Señor.

Tú me llamas Señor para ser
Luz del mundo, semilla de bien.
Tu Palabra es un fuego en mis labios:
Ya no puedo callar tu bondad.

AQUÍ ESTOY, SEÑOR

Conocí una vez a un hombre: su rostro
estaba lleno de luz;
Su cuerpo, maltratado, cargaba con
una cruz.
Me dijo que él quería que le ayudara a
caminar;
Que le ayudara en mis hermanos: que
les ayudara a levantar.

¡AQUÍ ESTOY, SEÑOR! ¿QUÉ QUIERES
DE MÍ?
NO SOY NADA, NO TENGO NADA,
PERO CON TU AMOR,
CON TU ARDOR TE PUEDO AYUDAR
(2).

Él me dijo que, en el mundo, mucha
gente no conocía su amor;
Que había sed de su Palabra y hambre
de perdón.
Que quería que le ayudara a construir
un mundo mejor,
A construirlo sobre la roca: la roca de
su amor.

BIENAVENTURANZAS

Jesús de Nazaret. San Pablo
Producciones

Felices somos en la pobreza,
Si en nuestras manos hay amor de
Dios,
Si nos abrimos a la esperanza,
Si trabajamos en hacer el bien.
Felices somos en la humildad,
Si como niños sabemos vivir,
Será nuestra heredad la tierra (2).

SI EL GRANO DE TRIGO NO MUERE
EN LA TIERRA
ES IMPOSIBLE QUE NAZCA FRUTO.

AQUEL QUE DA SU VIDA PARA LOS
DEMÁS,
TENDRÁ SIEMPRE AL SEÑOR (2).

Felices somos si compartimos,
Si nuestro tiempo es para los demás,
Para quien vive en la tristeza
Y para quien camina en soledad.
Felices somos si damos amor,
Si en nuestras manos hay sinceridad,
Podremos siempre mirar
Y ver a Dios (2).

Felices somos si ofrecemos paz,
Si nuestra voz denuncia la opresión,
Si desterramos odio y rencores,
Será más limpio nuestro corazón.
Felices somos en la adversidad,
Si nos persiguen cuando no hay razón.
La vida entonces tendrá
Sentido en Dios (2).

DICHOSO EL QUE AMA

ERES MI RIQUEZA. ERES MI SEÑOR.
ERES LA ALEGRÍA DE MI CORAZÓN
(2).

No son más dichosos los que tienen
más poder,
Los atormentados por la sed de poseer.
No son más felices los que más dinero
tienen,
Los que siempre van buscando su
interés.

No son más dichosos los mendigos del
placer,
Los que al agua turbia vienen a calmar
su sed.
No son más felices los esclavos de la
envidia
Los que olvidan sonreír y agradecer.

Los que siembran odios en lugar de
hacer el bien,
Los que ganan siempre y tienen miedo
de perder.
No son más felices los hinchados y
engreídos
Que desprecian lo pequeño en su
altivez.

Mucho más dichosos, los que aman la
verdad;
Los que van brindando su alegría y su
bondad;
Los que nos ofrecen el amor de cada
día
Y reciben el amor de los demás.

EL ESPÍRITU DEL SEÑOR

Te pertenezco. Paulinas.

EL ESPÍRITU DEL SEÑOR ESTÁ
SOBRE MÍ
Y ME HA ENVIADO A PROCLAMAR
LA BUENA NUEVA A LOS POBRES,
A SANAR LOS CORAZONES
QUEBRANTADOS,
A ROMPER LAS CADENAS DE LA
ESCLAVITUD
Y A PROCLAMAR EL AÑO DE GRACIA
DEL SEÑOR.
Hoy se ha cumplido delante de los
hombres,
Esta palabra en mí: el Espíritu me ha
ungido
Y me ha puesto entre los hombres
Como luz de salvación.

EL ESPÍRITU DEL SEÑOR

EL SEÑOR OS DARÁ SU ESPÍRITU
SANTO.
YA NO TEMÁIS, ABRID EL CORAZÓN.
DERRAMARÁ TODO SU AMOR (2).

Él transformará hoy vuestra vida,
Os dará la fuerza para amar.
No perdáis vuestra esperanza: él os
salvará.

Él transformará todas las penas
Como a hijos os acogerá;
Abrid vuestros corazones a la libertad.

Fortalecerá todo cansancio
Si al orar dejáis que os dé su paz.
Brotará vuestra alabanza él os hablará.

Os inundará de un nuevo gozo
Con el don de la fraternidad.
Abrid vuestros corazones a la libertad.

EL ESPÍRITU SANTO ESTÁ SOBRE MÍ

Celebremos en el Espíritu. Paulinas.

EL ESPÍRITU SANTO ESTÁ SOBRE MÍ
(4).

Me ha enviado a traer la esperanza,
A plantar en la tierra el amor;
La noticia feliz que nos trajo
Es cumplir la promesa de Dios.

Que se alegren los pobres del mundo,
Haya fiesta, alegría y perdón;
La noticia feliz que nos trajo
Es justicia y liberación.

Que desaten los ojos vendados,
Que se curen los cuerpos heridos;
La noticia feliz que nos trajo
Es la luz para el pueblo en camino.
Que haya tiempo de gozo y de paz
Y que nadie padezca opresión;
La noticia feliz que nos trajo
Es la vida y total redención.

ENVÍAME

Como un grito en mi vida tu palabra escuché:
“¿Quién irá para hablar por mí, a quién enviaré?”
A esa voz que me apremia quiero yo responder:
Ya me tienes aquí estoy. ¡Señor, envíame!

TÓMAME (2). ENVÍAME (2).
QUIERO HACER TU VOLUNTAD.
SÉ QUE TÚ PENSABAS DESDE SIEMPRE
EN MÍ, PARA PREGONAR TU VERDAD,
PARA SER TESTIGO DE TU AMOR SIN FIN,
PARA DAR A TODOS LA PAZ.

Muchos, todas sus vidas buscan sin descansar:
No conocen que tú, Señor, en esta vida estás.
¿Cómo van a encontrarte? No te pueden oír.
¿Cómo van a creer, Señor, si nadie habla de ti?

Has venido a mi lado. Me has hecho comprender
Lo que quieres de mí, Señor; qué esperas de mi fe.
Tú has querido que hiciera solo tu voluntad.
Ya me tienes aquí, Señor, dispuesto a caminar.



ÉSE ES JESÚS

Huellas. Paulinas.

Una razón y una esperanza, una noticia y una luz,
Una amistad profunda y sincera: ése es Jesús.
Una ilusión de hacernos hermanos y un perdón desde la cruz,
Todo el amor del Dios más humano: ése es Jesús.

¡ÉSE ES JESÚS! (4).
ODIOS, GUERRAS... ¡CUÁNTO LLANTO!
RABIAS, MIEDOS Y TANTO DOLOR.
¿CUANDO VA A REÍR ESTA TIERRA?
¿CUANDO VA A TRIUNFAR EL AMOR?
(2).
NUESTRA JUVENTUD SIENTE UNA PATRIA QUE ESPERA
UNOS BRAZOS NUEVOS Y UN MEJOR PORVENIR,
VAMOS A TOMAR, UNA VEZ MÁS, LA BANDERA:
¡ESTA JUVENTUD TIENE QUE INVENTAR UN PAÍS! (2).

Libre de honores y de fortunas, y radiante como luz,
Libre de todas las ataduras: ése es Jesús.
Una palabra fuerte y sincera, y el valor desde la cruz.
Saber decir verdad donde quiera: ése es Jesús.

Miles de engaños y de promesas: ¡voy a salvar mi juventud!
Es la señal de un mundo que empieza: ése es Jesús.
Hay una meta y una proclama que me propones tú,
Vamos a oír la voz que nos llama: ése es Jesús.

ESPÍRITU DE DIOS

Espíritu de Dios, llena mi vida,
Llena mi alma, llena mi ser (2).

VEN, LLÉNAME (2).
CON TU PRESENCIA, LLÉNAME (2).
CON TU PODER, LLÉNAME (2).
CON TU BONDAD (2).

Si Dios no vive en mí,
Vivo sin rumbo, vivo sin causa,
Vivo sin luz (2).

ESPÍRITU SANTO, VEN

¡ESPÍRITU SANTO VEN, VEN! (3).
EN EL NOMBRE DEL SEÑOR.

Acompáñame, ilumíname
Toda mi vida.
Acompáñame, ilumíname:
Espíritu Santo, ven.

Santificame, transfórmame
Tú, cada día.
Santificame, transfórmame:
Espíritu Santo, ven.

Fortaléceme, consuélame
En mis pesares.
Fortaléceme, consuélame:
Espíritu Santo, ven.

Ilumíname, inspírame
Cuando decaiga.
Confórtame, consuélame.
Espíritu Santo, ven.

EVANGELIO ES DECIR “AMIGO”

Evangelio es decir “amigo”. Ediciones Paulinas.

Evangelio es decir “amigo”, es decir “hermano”.

Evangelio es darte mi tiempo, es darte mi mano.

Evangelio es mirarte a los ojos, es reír contigo.

Es compartir tu pena, es llevarte a Cristo (2).

Evangelio es llevar la paz siempre contigo.

Evangelio es caer de balde hasta caer rendido.

Evangelio es decir “Te amo” a tu enemigo.

Abandonar tu vida en manos de Cristo (2).

Evangelio es vivir como un pobre que todo lo espera.

Evangelio es mirar al cielo con ojos de niño.

Evangelio es dar gracias al Padre al nacer el día

Y continuar cantando al hacer camino (2).

Evangelio es sembrar libertad, es vivir unidos.

Es llevar esperanzas a un mundo que llora perdido.

Evangelio es romper cadenas, es abrir sepulcros.

¡No le busques muerto que está entre los vivos! (4).

HEME AQUÍ

Celebremos en el Espíritu. Paulinas.

¡HEME AQUÍ! (2) A TU ESPÍRITU QUE
HABLA.

¡HEME AQUÍ! (2): QUE SE CUMPLA TU
PALABRA.

No tengo explicación, no sé cómo
entender:

Muy dentro siento el temor, pero aquí
estoy.

Por siempre cantaré tu amor y tu
bondad:

Al pueblo contaré, Señor, tu gran
fidelidad.

Los pobres gozarán en tu liberación,
Colmados de tu inmenso amor, en ti se
abrazarán.

HOMBRES NUEVOS

Las canciones de la asamblea.
Paulinas.

DANOS UN CORAZÓN GRANDE PARA
AMAR;
DANOS UN CORAZÓN FUERTE PARA
LUCHAR.

Hombres nuevos creadores de la
historia,
Constructores de la nueva humanidad.
Hombres nuevos que viven la existencia
Como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos luchando en
esperanza,
Caminantes sedientos de verdad.
Hombres nuevos sin frenos ni cadenas,
Hombres libres que exigen libertad.

Hombres nuevos amando sin fronteras,

Por encima de razas y lugar.
Hombres nuevos, al lado de los pobres,
Compartiendo con ellos techo y pan.

ILUMÍNAME, SEÑOR

Vaso nuevo. San Pablo Producciones.

Ilumíname, Señor, con tu Espíritu.
Transfórmame, Señor, con tu Espíritu.
Ilumíname, Señor, con tu Espíritu.
Ilumíname y transfórmame, Señor.

Y DÉJAME SENTIR EL FUEGO DE MI
AMOR
AQUÍ EN MI CORAZÓN, SEÑOR (2).

Resucítame, Señor, con tu Espíritu.
Conviérteme, Señor, con tu Espíritu.
Resucítame, Señor, con tu Espíritu.
Resucítame y conviérteme, Señor.

Fortaléceme, Señor, con tu Espíritu.
Consuélame, Señor, con tu Espíritu.
Fortaléceme, Señor, con tu Espíritu.
Fortaléceme y consuélame, Señor.

Santificame, Señor, con tu Espíritu.
Condúceme, Señor, con tu Espíritu.
Santificame, Señor, con tu Espíritu.
Santificame y condúceme, Señor.

IGLESIA SOMOS

Iglesia soy, y tú también,
En el Bautismo renacemos a una vida
singular.
Y al confirmar hoy nuestra fe,
Lo proclamamos compartiendo el
mismo pan.

NO VAYAS TRISTE EN SOLEDAD,
VEN CON NOSOTROS Y VERÁS
A LOS HERMANOS CAMINANDO EN
EL AMOR.

VEN CON NOSOTROS Y SERÁS
EN LA FAMILIA UN HIJO MÁS.
IREMOS JUNTOS CAMINANDO EN EL
AMOR.

Yo la veré envejecer,
Pero a mi madre con arrugas
Y defectos la querré. La quiero más,
Pues sé muy bien
Que ha envejecido sin dejarme de
querer.

La Iglesia es tan maternal,
Que me ha engendrado, me alimenta
Y acompaña sin cesar.
La Iglesia es tan maternal
Que nunca duda en abrazarme y
perdonar.

Tensiones hay y las habrá,
Porque nosotros somos hombres
Y no ángeles de luz.
Pero al final, solo al final,
La Iglesia humilde encontrará su
plenitud.

JESUCRISTO ME DEJÓ INQUIETO

JESUCRISTO ME DEJÓ INQUIETO,
SU PALABRA ME LLENÓ DE LUZ;
NUNCA MÁS YO PUDE VER EL
MUNDO
SIN SENTIR AQUELLO QUE SENTÍO
JESÚS (2).

Yo vivía muy tranquilo y descuidado
Y pensaba haber cumplido mi deber
Muchas veces yo pensaba equivocado
Contentarme con la letra de la ley.
Mas después que mi Señor pasó,
Nunca más mi pensamiento descansó.

Yo creía estar seguro y realizado
Y dejaba descansar mi corazón

Y siguiendo por la vía equivocada
Cosechaba en mi vida una ilusión.
Mas después que mi Señor pasó
Mi ilusión y mi engaño se acabó.

Sigo a veces intranquilo por la vida
Sin respuestas al que viene a
preguntar;
Mucha gente aún se encuentra
adormecida
Y sin ganas de saber ni de llegar.
Mas yo sé que él volverá a pasar
Y el descanso en inquietud él va a
cambiar.

JOVEN, ESPERANZA DE AMÉRICA LATINA

Tú serás mi pueblo. Paulinas.

Escucho el clamor de mi pueblo,
escucho aquella voz
Que va preguntando: “¿A quién
enviaré?”.
Señor, están tus huellas marcadas en
la arena;
Me miras y me dices: “Ven y sígueme”.
No sé cómo anunciarte. Seguirte no es
fácil,
Pero en ti todo puedo: Señor, envíame.

ERES CAMINO, ERES VERDAD;
ERES LA LUZ, ERES LA PAZ.
AQUÍ ME TIENES. TÚ ME LLAMAS A
LLEVAR
TU PALABRA A LA HUMANIDAD,
CON TODOS LOS MEDIOS DE HOY.
TE SEGUIRÉ HASTA DECIR: “TÚ ERES
MI VIDA”.

Antes de nacer, te fijaste en mí.
Por tu gran amor, tú me llamaste.
Soy joven, esperanza de América
Latina.

Yo quiero ser respuesta para el hombre de hoy.

Dame, Señor, tu fuerza para vivir mi entrega.

Aquí tienes mi vida: soy libre para ti.

NUEVO PENTECOSTÉS

Celebremos en el Espíritu. Paulinas.

REUNIDOS CON MARÍA, LOS AMIGOS DE JESÚS
ORABAN CON ALEGRÍA Y ESPERABAN LA NUEVA LUZ (2).

Reunidos con María, el Espíritu llegará: Nuevo Pentecostés, viento de libertad. Somos profetas nuevos, somos testigos de la verdad (2).

Reunidos con María, la Iglesia renace hoy:
Nueva comunidad, fuego que brillará. Todos los pueblos cantan la vida nueva que da el Señor (2).

Reunidos con María, en la mesa universal
Cristo nos servirá el Pan de la Unidad: Fuente de esperanza, fermento nuevo de la hermandad (2).

UN PUEBLO CAMINA

Las canciones de la asamblea.
Paulinas.

UN PUEBLO QUE CAMINA POR EL MUNDO
GRITANDO: “¡VEN, SEÑOR!”.
UN PUEBLO QUE BUSCA EN ESTA VIDA
LA GRAN LIBERACIÓN.

Los pobres siempre esperan el amanecer
De un día más justo y sin opresión;

Los pobres hemos puesto la esperanza en ti, Liberador.

Salvaste nuestra vida de la esclavitud: Esclavos de la ley, sirviendo en el temor.

Nosotros hemos puesto la esperanza en ti,
Dios del Amor.

El mundo, por las guerras, sangra sin razón;
Familias destrozadas buscan un hogar;
El mundo tiene puesta su esperanza en ti,
Dios de la Paz.

VEN, ESPÍRITU DE DIOS

Y ahora, Señor. San Pablo Producciones.

VEN, ESPÍRITU DE DIOS, SOBRE MÍ.
ME ABRO A TU PRESENCIA.
CAMBIARÁS MI CORAZÓN (2).

Toca mi debilidad, toma todo lo que soy.
Pongo mi vida en tus manos y mi fe.
Poco a poco llegarás a inundarme de tu luz.
Tú cambiarás mi pasado. ¡Cantaré!

Quiero ser signo de paz; quiero compartir mi ser.
Yo necesito tu fuerza, tu valor.
Quiero proclamarte a ti; ser testigo de tu amor.
Entra y transforma mi vida, ¡ven a mí!

VEN, PROMESA DIVINA

¡Ven, Promesa divina
Que, en tiempos pasados,
Jesús nos legó! (2).

¡VEN (3), A NUESTRO CORAZÓN!
¡VEN (3), ESPÍRITU DE AMOR!
VEN, ESPÍRITU SANTO,
Y LLENA NUESTRAS VIDAS.
VEN, TÚ: DADOR DE VIDA;
¡OH, FUEGO DE AMOR!

Tú eres esa brisa,
Eres la alegría
De saber vivir (2).



Hoy soy tan diferente
Y veo a la gente
Con ojos de amor.
Es que estoy tan unido
A esa luz tan grande:
La luz de mi Dios.

VEN, SEÑOR, Y LLÉNAME

En tu presencia. Paulinas.

VEN, SEÑOR, Y LLÉNAME:
NECESITO DE TU ESPÍRITU PARA
PODER
DAR AMOR Y TENER FE.
VEN, SEÑOR, Y LLÉNAME (2).

Hay un vacío en mi corazón
Que solamente tú puedes llenar
Y mi alma tiene sed de recibir
El amor que solamente tú le das.

Yo no puedo seguir sin tu gracia;
Yo no puedo amarte sin tu amor.
No podría vivir si me faltaras tú:
Ven, Señor, y lléname.

Y CANTARÉ “ALELUYA”

De fiesta con Jesús. San Pablo
Producciones.

Pon aceite, Señor, y haz que brille;
Pon aceite, Señor, en mi luz.
Santo Espíritu, enciende mi alma

Y haz que brille con tu gracia, oh
Jesús.

Y CANTARÉ ALELUYA. ¡ALELUYA!
¡ALELUYA, GLORIA A DIOS! (2).

Pon aceite, Señor, y haz que brille
Con la llama que tú has de encender,
Y de tu Espíritu con el fuego
Tu llegada siempre en vela esperaré.

Que tu gozo mi espíritu llene,
Y que nadie me lo pueda quitar;
Y en consuelo mi alma o en llanto
Tu alabanza yo por siempre he de
cantar.

YO SIENTO UNA INQUIETUD

De fiesta con Jesús. San Pablo
Producciones.

Yo siento una inquietud (2),
Una inquietud dentro de mí;
Y es como un manantial (2),
¡Un manantial dentro de mí!

¡ES EL ESPÍRITU! (2).
¡ES EL ESPÍRITU DE DIOS! (2).

Yo vivo un nuevo amor (2),
Un nuevo amor dentro de mí;
Y canto: ¡aleluya! (2),
¡Aleluya, dentro de mí!

Yo veo un resplandor (2),
Un resplandor dentro de mí;
Y tengo el don de Dios (2),
¡El don de Dios dentro de mí!

Yo ansío libertad, la libertad,
La libertad dentro de mí;
Y empiezo a renacer (2),
¡A renacer dentro de mí!

Yo gozo en plenitud (2),
En plenitud dentro de mí;
Y digo: es el Señor (2),
¡Es el Señor dentro de mí!

OPCIÓN Y COMPROMISO Etapa 4-2

Temas de catequesis

1. La realidad de Venezuela y el compromiso solidario
2. Dios elige para una misión a favor de su pueblo
3. Nació de María virgen
4. El bautismo de Jesús
5. La elección de los discípulos
6. Jesús entrega su espíritu
7. El Espíritu Santo en la Iglesia: carismas y ministerios
8. La vida cristiana: discípulos y misioneros
9. La confirmación
10. Los frutos del Espíritu Santo
11. La libertad cristiana
12. Al servicio de la transformación del mundo

Seminarios

- Amistad, amor, matrimonio y familia
- Vida religiosa y ministerios ordenados
- El laicado comprometido
- Valor de la vida I y DSI: contracepción, aborto, eutanasia
- Valor de la vida II y DSI: violencia psicológica, física, estructural.

Celebraciones

- Preparación del Adviento
- Retiro para la Confirmación
- Celebración del sacramento de la Confirmación
- Retiro: proyecto de vida I – opción vocacional
- Retiro: proyecto de vida II – opción profesional
- Vigilia y fogata: celebración del envío y entrega del crucifijo.

Actividades

Vivencia de los tiempos litúrgicos.

TEMAS DE CATEQUESIS

Etapa 4, año 2

TEMA 1: LA REALIDAD DE VENEZUELA Y EL COMPROMISO SOLIDARIO



OBJETIVO

Renovar el compromiso de voluntariado a favor de alguna realidad de marginación.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

□ Periódicos

PARA LA REFLEXIÓN

ECV 23 – 58

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

En el año anterior el grupo de jóvenes ha progresado en el itinerario de fe ayudado, entre otras cosas, por la experiencia de voluntariado que ha realizado; en esta primera sesión se desea motivar nuevamente al servicio voluntario como expresión de la vida de fe. El servicio voluntario, por demás, no es algo aislado: es un aporte a la superación de las realidades de exclusión presentes en el país.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Análisis de periódicos recientes, retomando los datos de los seminarios sobre aspectos socio-políticos, económicos y culturales. En este análisis emergen situaciones contrastantes. ¿Por qué? Causas.

Influencia del entorno social: ¿cómo me afecta?

Confrontación crítica con conductas personales: ¿cuál es mi aporte a esta situación? ¿Qué realizo para que sea diferente?

B. ILUMINACIÓN

Un texto del evangelio de Mateo nos habla del discernimiento final con relación al compromiso liberador del Reino. El amor de Dios por la humanidad es tan grande que su Hijo se ha identificado de forma personal con los pobres y más pequeños. En consonancia, el/la discípulo/a de Jesús está llamado/a a descubrir esta presencia: Mt 25, 31-46

Iluminados por esta palabra, busquemos los rostros con los que Jesús se identifica en nuestro medio

	Quiénes son hoy	Cuál es mi acción
Los que tienen hambre		
Los que tienen sed		
Los desnudos		
Los emigrantes		
Los enfermos		
Los presos		

Fundamentamos nuestra fe

Opción por los pobres: VCV 129.

Rostros sufrientes que nos duelen: DA 407-430.

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Este tema permite preguntarse de qué lado me ubicaría Jesús si hoy fuera el juicio. A partir de esta reflexión, qué enfoque puede tener su trabajo de voluntariado en un 2º nivel de mayor compromiso. Discernir si continúan en la misma actividad o asumen una nueva.

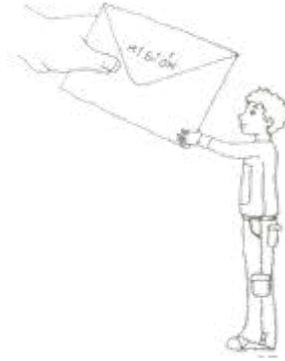
Celebración

En la celebración eucarística de la comunidad, el párroco presenta los muchachos a la comunidad y los envía al voluntariado.

Cantos sugeridos:

Dale a la gente; La llamada; Qué hago, Señor.

TEMA 2 DIOS ELIGE PARA UNA MISIÓN A FAVOR DE SU PUEBLO



OBJETIVO

Evidenciar cómo Dios elige a personas concretas dentro de la comunidad, para construir el bien de su pueblo y transformarlo según su proyecto de amor.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

PARA LA REFLEXIÓN

PPEV 18; 81; SV 76; DA 14 – 15; CATIC 2461.

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

A través de la realidad cotidiana, el testimonio de otros y otras y la acción del Espíritu Santo en la persona, Dios va llamando a una “entrega mayor” al servicio del Pueblo de Dios. El voluntariado nos ayuda a hacernos sensibles a este llamado y nos dispone a acoger el proyecto de Dios para la vida de cada uno.

NOTAS COMPLEMENTARIAS

Para el próximo encuentro, los jóvenes realizan y entregan un “informe” sobre la actividad del voluntariado.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Compartir experiencias vividas en su voluntariado: personas y situaciones encontradas. ¿Qué cuestionamientos hacen estas situaciones o personas a sus propias vidas?

Nombrar personas concretas, significativas para la comunidad por su compromiso en la ayuda y promoción de los demás. ¿Qué les llama la atención de

estas personas? ¿Qué les hace pensar el compromiso que ellas asumen a favor de los demás?

Profundizar en las motivaciones que sostienen la donación de estas personas. ¿Qué testimonian con sus vidas?

B. ILUMINACIÓN

De acuerdo a las características del grupo pueden elegirse dos o tres textos de llamadas de Dios para una misión de entre los siguientes:

- Jr 1, 1-8
- Is 6, 1-9
- Ez 2, 1-15
- Ex 3, 1-15
- 1 Sm 3, 4-10
- Jos 1, 1-19
- Jue 4, 4-9
- Jt 8, 32-35.9, 5-8

Por grupo, trabajan un texto y responden a las siguientes preguntas:

1. Describir el personaje: quién es, cómo es su personalidad, qué siente, cómo se vincula con su comunidad.
2. Contexto histórico: personas que intervienen en la situación, situación política, económica, social, religiosa.
3. Necesidades del entorno.
4. Objeciones: dudas y dificultades expresadas por el personaje.
5. Solución de Dios.
6. Cumplimiento de la misión.

Poner en común de forma creativa el análisis de los textos realizado por cada grupo.

Elegir de los textos el que es más significativo para todo el grupo de catequesis y leerlo.

¿Cómo actúa Dios cuando elige a alguien?

Fundamentamos nuestra fe

DA 138 – 140; 148; 150

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Me pregunto: ¿A qué me llama Dios? ¿Cómo quiero responder?

Celebración

Es importante interiorizar los textos bíblicos, sintiéndose aludidos de forma personal por la Palabra de Dios. Para ello volver a las preguntas de los grupos y completarlas con lo siguiente:

1. ¿A qué necesidades puedo yo dar respuesta con un compromiso mayor?
2. ¿Qué dificultades experimento para responder a Dios?
3. ¿Qué caminos Dios me ofrece para superar los obstáculos?

Invitar a escribir las respuestas y a hablar con Dios sobre ellas.

Cantos sugeridos:

Canción del Profeta; Profeta soy.

TEMA 3 NACIÓ DE MARÍA VIRGEN



OBJETIVO

Destacar cómo el “sí” de María cambió la historia del mundo.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

□ Informe sobre la actividad de voluntariado, realizado por cada joven.

PARA LA REFLEXIÓN

DA 266 – 267

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

En el encuentro anterior, los y las jóvenes han profundizado sobre la llamada de Dios a un servicio mayor; en esta ocasión, profundizarán en la persona de María de Nazaret, la joven cuyo “sí” a Dios cambió la historia de la humanidad.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Retomar la labor de voluntariado a partir de un informe previo preparado por cada uno y analizarla bajo estos términos: es un proyecto que ayuda, libera, transforma. ¿Qué significa para la comunidad beneficiada? ¿Qué se obtiene? ¿Qué se pierde? ¿Cuál es el alcance del proyecto? ¿Vale la pena continuar? ¿Por qué?

Profundizar en la importancia que esta acción tiene para la vida de otros, aun cuando pareciera una cosa pequeña o sin importancia.

B. ILUMINACIÓN

La experiencia de María es la de una adolescente de la misma edad que los muchachos del grupo: tiene sus propios proyectos, su mundo, sus sueños. Y, sin embargo, la llamada de Dios a entrar en su plan de salvación le cambia la vida. Pero no solo: de su “sí” depende toda la obra de la salvación. El niño que nace de ella es el Hijo de Dios hecho hombre por nuestra salvación.

Lc 1, 26-38: la vocación de María.

Fundamentamos nuestra fe

CATIC 494; DA 266 – 267

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Puede ser muy significativo a este punto del itinerario ayudar a los muchachos y muchachas a que descubran el sentido que tiene para su vida de fe, la relación con María, la madre de Jesús. En qué consiste y cómo le manifiestan su amor y confianza.

Celebración

Invitar al grupo a preparar un acto de devoción mariana y a realizarlo en una fecha anterior al próximo encuentro de catequesis.

Cantos sugeridos:

Arcilla entre sus manos; María, ven; Mujer sencilla.

TEMA 4 JESÚS, ENVIADO DEL PADRE, UNGIDO POR EL ESPÍRITU



OBJETIVO

Tomar conciencia de que, inherente al don de la vida, toda persona tiene una llamada de Dios a realizar una misión.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Lo necesario para ejecutar la actividad de *experiencia humana* que el /la animador / a estime desarrollar.

PARA LA REFLEXIÓN

CATIC 535 – 537

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

Anteriormente, el grupo ha profundizado en la figura de la Virgen María como prototipo de respuesta a la voz de Dios. En este encuentro, se desea reforzar en los jóvenes que, junto al don de la vida, todos los seres humanos reciben de Dios una razón para la existencia. En el Bautismo, recibimos además una misión a favor del pueblo de Dios. La respuesta a ambas llamadas se orienta y realiza a través del proyecto personal de vida.

NOTAS COMPLEMENTARIAS

Después de este tema, dedicar el próximo encuentro a la preparación a la Misión de Semana Santa y a la celebración de envío.

Luego de la Misión, se organiza un encuentro para evaluar dicha experiencia.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Mediante algún recurso audiovisual o dinámica, visualizar los diversos caminos que se les ofrecen a los jóvenes como formas de vivir la vida. Elegir la mayor cantidad posible de alternativas que les brinda el entorno: humanas, profesionales, sociales, políticas, entre otras.

Se trata de ayudar a los muchachos y muchachas a tomar conciencia de que llega el momento de empezar a definir su proyecto de vida, y que eso significa momentos de elección, criterios de valoración y opciones. Un camino que se presenta a veces confuso, otras veces inalcanzable y, otras veces, obvio.

Establecer relación con el servicio de voluntariado que están realizando: dificultad para elegirlo, obstáculos para perseverar, satisfacciones encontradas, descubrimiento de sus capacidades, aptitudes e inclinaciones, experiencia cristiana vivida.

B. ILUMINACIÓN

Descubrir que Jesús pasó también por un proceso de discernimiento, elección y entrega a su misión. Cuando comienza su misión, se acerca al lugar en el que Juan bautizaba y se pone en la fila de todos. Con el bautismo se abre el cielo y Jesús es confirmado en su identidad y misión por la efusión del Espíritu Santo y la voz del Padre.

Escuchar con el corazón la lectura de la Palabra: Mc 1, 9-11

Es significativo el papel protagónico de la Trinidad. Dios revela la filiación divina de su Hijo y le envía la plenitud del Espíritu Santo. Jesús se bautiza no para el perdón de sus pecados, sino para confirmar la donación de su vida, para que la humanidad alcance la salvación, “para que todos en él tengan vida”.

Se invita a los jóvenes a ponerse en el lugar de Jesús y a vivir la escena como parte de ella: qué les dice el Padre, qué les ilumina el Espíritu Santo, a qué les envía el amor de Dios.

Recordando nuestro bautismo, asumimos que también Dios se nos manifestó y nos confirmó como sus hijos e hijas. Sin embargo, en este momento de nuestra vida, tenemos que plantearnos cómo hacer para responder a su amor.

Fundamentamos nuestra fe

El Espíritu Santo confirma el camino cristiano, CATIC 1296

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Revisión de los compromisos asumidos en el bautismo de cara al proyecto de vida: ¿qué hago para seguir a Cristo?

Celebración

Ambientar el lugar para la oración, con el cirio encendido y un recipiente con agua. Invitar a los muchachos a hacer oración con el texto leído: Mc 1, 9-11.

Cada uno se imagina que está a las orillas del río, entre la gente que vio el bautismo de Jesús. Dejar que lo que sucedió allí se convierta en vivencia personal: ¿Qué te dice el Padre? ¿Cómo te sientes al oír su voz? ¿Qué hace el Espíritu Santo en ti? ¿Cómo le quieres responder?

Escribir los sentimientos que experimenta y compartir con el grupo la experiencia. Pasar a donde está el recipiente con el agua, mojarse la mano y hacerse la señal de la cruz en recuerdo de su bautismo.

Cantos sugeridos:

Un solo Señor; Una nueva vida.

TEMA 5 LA ELECCIÓN DE LOS DISCÍPULOS



OBJETIVO

Tomar conciencia de que la persona descubre su vocación por el encuentro con Jesús, la acción del Espíritu Santo y el cuestionamiento de la realidad.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

PARA LA REFLEXIÓN

DA 129 – 144.

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

Junto al don de la vida, todos los seres humanos reciben de Dios una razón para la existencia. Es necesario estar atentos a las manifestaciones del Señor en la vida personal y en la historia cotidiana, para comprender qué sentido tiene nuestra presencia, como bautizados, en el mundo.

NOTAS COMPLEMENTARIAS

Luego de este encuentro, el grupo investigará sobre historias de vida de jóvenes contemporáneos que destaquen en diversos campos como la música, el deporte, el cine, la moda, el liderazgo juvenil, la política.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Invitar a los y las jóvenes a reflexionar sobre la influencia que tiene la experiencia de voluntariado en su propia vida: ¿Qué cambios ha generado? ¿Cómo se ha abierto a las necesidades de los demás? ¿Cómo ha madurado en su relación con los otros? ¿Qué dones y límites personales ha descubierto? ¿Qué le ha aportado a su vida de fe? El / la animador / a del grupo tendrá en cuenta que,

posiblemente, algunos o todos los jóvenes realizan tanto el voluntariado como la labor social exigida en el liceo.

Profundizar en el sentido de la vida como llamado a la donación y al servicio transformador en sus dos dimensiones: personal e histórica.

B. ILUMINACIÓN

Descubrir con el grupo la situación de los primeros discípulos, gente común y corriente; su relación con Jesús que los llama y cómo su vida cambia totalmente.

Dramatizar el relato bíblico: Mc 1, 16-20

La vocación no es sólo llamada y respuesta; es, sobre todo, *dejar* (conversión), *seguir* (compromiso) y *adherirse* (fe) al proyecto de Jesús.

Fundamentamos nuestra fe

DA 145 – 146

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Motivar a los muchachos para que cada uno, al finalizar cada día, encuentre un tiempo para revisar cómo ha vivido su jornada: en qué momentos ha sentido la llamada de Jesús y cómo la ha seguido.

Celebración

Jesús continúa llamando, es la experiencia de Pablo y otros muchos a lo largo de la historia. Hoy también su llamada es para cada uno de nosotros.

Orar como grupo a partir del texto: 1Tm 1, 12-14: “Me eligió, me capacitó y me confió el ministerio”.

Para la oración se puede seguir este esquema:

1. ¿Qué dice?: Leer el texto y apuntar las ideas principales.
2. ¿Qué me dice?: Re-cordar (“*pasar nuevamente por el corazón*”) la frase que me afecta.
3. ¿Qué le digo?: Responder con mis palabras a la palabra que me llega.
4. ¿Qué digo?: Transformar en compromiso la oración.

Compartir los sentimientos suscitados en la oración, y particularmente a qué le llama Dios en esta etapa de su vida.

Cantos sugeridos:

Envíame; Háblame.

TEMA 6 JESÚS ENTREGA SU ESPÍRITU



OBJETIVO

Propiciar una actitud de búsqueda y apertura a las motivaciones de su proyecto de vida.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Los jóvenes traerán algunos resúmenes sobre biografías, logros y fracasos de historias de vida de adolescentes contemporáneos que destaquen en diversos campos como la música, el deporte, el cine, la moda, el liderazgo juvenil y la política.

PARA LA REFLEXIÓN

JBNJ 9 – 17

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

La respuesta a la llamada del Señor se realiza en un triple dinamismo: en conversión, en compromiso y adhesión a su proyecto. Estos elementos permiten profundizar y purificar las motivaciones personales.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Analizar las historias de vida que los jóvenes han traído al encuentro de catequesis: ¿Cuáles son las opciones de vida de estos jóvenes destacados? ¿Hacia dónde los llevan tales elecciones? ¿Qué frutos tienen? ¿Cuál es su futuro?

Profundizar en la experiencia, preguntándose sobre sus propias opciones hasta este momento y cómo cada uno puede ampliar su horizonte para vivir plenamente su vida en clave cristiana.

B. ILUMINACIÓN

Proyecto de vida de Jesús: Flp 2, 5-11. ¿Cuáles son las opciones de Jesús, a dónde lo llevan y qué futuro tiene?

Después de su resurrección, Jesús infunde su Espíritu a los apóstoles para que puedan ser testigos e instrumentos de misericordia y perdón: Jn 20, 19-23

Pedro da testimonio de la vida, muerte y resurrección de Jesús y anuncia la salvación que ofrece: Hch 10, 36-44.

El camino de Jesús lleva a la entrega total y a la promesa del Espíritu para poder continuar su misión.

Fundamentamos nuestra fe

CATIC 727-730

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Jesús cuando elige, llama a seguirle y a continuar su misión. Frente a esta afirmación, ¿cómo oriento mi proyecto de vida?

Celebración

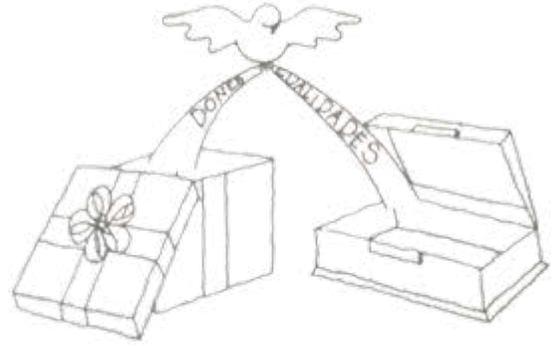
Volver a las historias de vida que trajeron y descubrir cómo en muchos de ellos subyacen criterios de dominio y sumisión.

Comprender, a la luz de los textos bíblicos, que los cristianos están llamados al servicio humilde a los demás, especialmente de los pobres y marginados. Orar alguno de los textos bíblicos y e invitar a cada uno a colocar a disposición de Jesús sus capacidades, su energía y juventud para seguirle como discípulo en el proyecto de vida que escoja.

Cantos sugeridos:

Si tú nos amas; Tu camino y verdad.

TEMA 7 EL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA: CARISMAS Y MINISTERIOS



OBJETIVO

Ayudar a los jóvenes a descubrir que los dones y cualidades de su personalidad son capacidades potenciadas por el Espíritu Santo.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Papeles y lápices para cada integrante del grupo o, bien, los implementos necesarios para el desarrollo de la dinámica elegida por el/la animador /a.

PARA LA REFLEXIÓN

CVI 36; DA 161 – 163

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

Para responder a la llamada del Señor, en realidad, nadie se encuentra solo: el Espíritu Santo nos capacita para responder: para ello nos dona, entre otras cosas, su asistencia y da cualidades para ser colocadas al servicio de los demás.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Desarrollar una dinámica grupal en la que cada uno pueda identificar los dones y cualidades que posee y que ha ido descubriendo a lo largo del itinerario de fe. A continuación, se propone una simple, que puede ser adaptada o sustituida según la creatividad del / de la animador / a:

En un papel, cada uno escribe sus características positivas. En pequeños grupos, escribe también las cualidades que ha descubierto en los compañeros y compañeras con quienes comparte.

Confrontar las dos listas: lo que dicen de mí y lo que digo de mí. Completar la propia lista con las novedades que los otros dicen acerca de mí.

Profundizar en las cualidades encontradas en su búsqueda personal y las captadas por sus compañeros. Buscar el origen de estas cualidades.

B. ILUMINACIÓN

La fe descubre que la presencia del Espíritu en nosotros transforma los dones y cualidades naturales en *carismas*. Leer 1 Co 12, 4-13.

El término *carisma* describe los dones gratuitos que Dios da para solucionar necesidades de la comunidad y fomentar su unión. Los carismas son la fuerza de Dios en una persona que pasa a los demás y a la comunidad a través del servicio. Por eso quien tiene un carisma está llamado a usarlo con responsabilidad, alegría y paz para el bien de todos, es lo que llamamos *ministerio*.

Qué hacer con nuestros dones: 1Pe 4, 10-11.

La comunidad creyente se va haciendo en la medida que cada uno aporta lo que ha recibido para el bien común.

Fundamentamos nuestra fe

CATIC 799-801. DA 111. 162-163

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Cada uno retoma la lista de cualidades personales y elige aquella que puede colocar al servicio de la comunidad.

Celebración

La tónica de este momento es de agradecimiento por las cualidades encontradas, por la presencia del Espíritu y por los dones que cada uno puede poner al servicio de la comunidad.

Cantos sugeridos:

Alabo tu bondad; El amor es nuestro canto.

TEMA 8 LA VIDA CRISTIANA: DISCÍPULOS Y MISIONEROS



OBJETIVO

Consolidar las actitudes fundamentales que hacen al bautizado, discípulo de Jesús.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Frase para la ambientación, según lo expresado en el apartado *experiencia humana*.
- Fotos o imágenes de testigos de la fe.
- Historias –documentales, películas o relatos- que presenten cristianos que han vivido radicalmente su seguimiento de Jesucristo.
- En caso de necesitarse, equipo para la proyección o audición del recurso elegido.

PARA LA REFLEXIÓN

DA /DI 3

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

Así como el Espíritu Santo nos capacita para responder a las llamadas de Dios, también va sugiriéndonos en nuestro interior las actitudes que nos conforman según la imagen de Cristo.

NOTAS COMPLEMENTARIAS

A partir de este tema se puede fijar la fecha del primer encuentro sobre proyecto de vida: “Mi vocación como discípulo/a misionero/a en la Iglesia”

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Ambientar el lugar de reunión con la frase: “El mundo de hoy necesita más testigos que maestros” (Pablo VI) y fotos o imágenes de testigos de la fe.

Una vez utilizado el recurso elegido (proyección de documental, lectura de relatos, entre otros), cada uno elaborará el perfil del/la discípulo/a de Jesús.

Compartir en plenaria, realizar una síntesis grupal y actualizar estos rasgos con relación a la sociedad contemporánea y el estilo de vida de los muchachos.

B. ILUMINACIÓN

Profundizar con los muchachos cuáles son los elementos constitutivos de la vida cristiana:

- Oración y escucha de la Palabra de Dios
- Celebración litúrgica: Reconciliación y Eucaristía
- Pertenencia a la comunidad eclesial
- Valores evangélicos: actitudes y comportamientos □ Testimonio de Jesucristo en el mundo.

Completar el tema con la reflexión de Hch 2, 42-47

Fundamentamos nuestra fe

DA 156-161

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Cómo se enriquece tu proyecto de vida con estas reflexiones?

Celebración

Se propone la siguiente oración para ser utilizada de forma creativa.

PROFETAS DE UN MUNDO MEJOR

Jesús, hermano nuestro y profeta del Reino de Dios, conviértenos en discípulos que te siguen con pasión, de los que se comprometen a fondo y entregan su vida, para ser, junto contigo, profetas de un mundo mejor.

Somos jóvenes valientes,
cristianos de verdad,
jóvenes chiflados y apasionados,
capaces de saltar a la actividad.

Vamos a donde nos mandes,
A insertarnos en el mundo

llevándoles alegría y amistad,
Somos portadores de la vida y unidad.

Haznos forjadores del presente,
decididos en la lucha contra el mal,
que seamos vehículo de diálogo, promotores de
comprensión y paz.

Queremos acudir a donde sea
y aceptar cualquier tarea,
perder angustias y miedos
con tal de proclamar tu verdad.

Somos jóvenes siempre nuevos
por tu gracia, amor y perdón,
queremos ser portadores
de tu Buena Nueva de salvación.

Como Iglesia joven de hoy,
que se esparce por doquier,
laboramos en abrir caminos
por donde hacer el bien.

Tratamos de seguirte en firme,
vence nuestras debilidades,
danos tu fortaleza
y mantén en nosotros tu Espíritu.

Queremos comprometernos,
ser diferentes y hacer una diferencia, quédate
siempre con nosotros
y ayúdanos a llevarte a los demás,

*Jesús, hermano nuestro y profeta del Reino de Dios, conviértenos
en discípulos que te siguen con pasión, de los que se comprometen
a fondo y con ardor,
para ser, junto contigo, profetas de un mundo mejor.*

Tomado de: Varios (2005): *LA BIBLIA CATÓLICA PARA JÓVENES*, Navarra, Verbo Divino, p. 1390

Cantos sugeridos:

Evangelio es decir “amigo”; Hombres nuevos.

TEMA 9 LA CONFIRMACIÓN



OBJETIVO

Abordar la Confirmación como sacramento que completa la identidad cristiana.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

- Recursos o dinámicas a emplearse para abordar el apartado *experiencia humana*.

PARA LA REFLEXIÓN

CATIC 1285 – 1292; DA 152 - 153

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

En los temas anteriores los jóvenes han profundizado sobre cómo la acción del Espíritu Santo nos conduce hacia la madurez de los hijos de Dios. En esta oportunidad, se abordará el Sacramento de la Confirmación como tal, justamente antes de recibirlo. Por ello, su énfasis destaca cómo a través del Sacramento de la Confirmación el Espíritu Santo nos capacita y confirma dentro de la comunidad eclesial y para el testimonio de vida cristiana en el servicio a la humanidad.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Identidad personal: utilizar algún recurso o dinámica que propicie el diálogo en torno a la pregunta: “¿Quién soy yo?”. Valorar cualidades y defectos, potencialidades y límites.

Estimular la imaginación de los muchachos, preguntándoles sobre cómo serán ellos dentro de diez años. Luego, destacar cómo cada cual sigue siendo básicamente él mismo, y cómo su futuro se construye desde el presente.

B. ILUMINACIÓN

Partir de la realidad antes abordada, para ayudar a los jóvenes a comprender que el Sacramento de la Confirmación que están por recibir da plenitud al camino realizado hasta ahora, como cristianos.

Enfocar la Confirmación como sacramento de iniciación y madurez cristiana:

1. En relación al Bautismo, reafirma la dinámica sacramental de vinculación a Cristo resucitado y cambio de vida;
2. Por el sello del Espíritu Santo, la persona es capacitada para la vida comunitaria y el testimonio de vida en el servicio a la humanidad;
3. La presencia del Obispo significa el reforzamiento del vínculo eclesial por el sacramento.

Los símbolos de la confirmación:

1. La imposición de las manos, que desde los apóstoles es signo de la donación del Espíritu Santo;
2. La unción con el Crisma y las palabras “Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo”, ambas significan claramente el don el sello indeleble del Espíritu.
3. La unción con el aceite perfumado es signo mesiánico y recuerda la unción de los reyes, propia de la Iglesia, pueblo real.
4. El signo de la cruz en la frente: es signo de pertenencia y reconocimiento.

El don del Espíritu es unción y sello: 2Co 1, 21-22

Fundamentamos nuestra fe

Los efectos de la Confirmación, CATIC 1302-1305.

Sobre los Padrinos, CATIC 1311.

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Conviene que en este día se fije una fecha para, entre todos, conocer más a fondo el ritual de la Confirmación y preparar la liturgia de esa celebración.

Celebración

Terminar con un canto u oración al Espíritu Santo.

Cantos sugeridos:

Mi Pentecostés; Nuevo Pentecostés.

TEMA 10 LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO



OBJETIVO

Consolidar la pertenencia de los muchachos y muchachas a la comunidad creyente, con un proyecto evangélico de vida.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

□ Según la estrategia elegida por el / la animador / a.

PARA LA REFLEXIÓN

DA 279

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

Ya los jóvenes han recibido el Sacramento de la Confirmación; ahora, será necesario seguir apoyándolos y estimulándolos a consolidar un proyecto personal de vida coherente con su opción cristiana.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Continuar trabajando los elementos necesarios para elaborar un proyecto de vida: la persona que soy, la profesión que elijo, en cuál estado de vida, la vida que sueño, entre otros, a través de alguna estrategia que el / la animador /a considere adecuada.

B. ILUMINACIÓN

Luego de la Confirmación, el/la muchacho/a ha sido incorporado plenamente a la Iglesia; su vida necesita reflejar esta realidad. Por eso, después de elaborar nuevos elementos para su proyecto de vida, se pueden confrontar con el texto: Ef 1, 3-7: ¿cuál es el sueño de Dios sobre mí?

Para vivir esta nueva realidad en la Confirmación, con la plenitud del Espíritu recibimos sus dones. El siguiente texto los describe: Ga 5, 13-26.

Fundamentamos nuestra fe

CATIC: 1830-1832

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Qué nuevos elementos incluir en el proyecto de vida.

Celebración

Volver a leer el texto Ef 1, 3-7. Expresar su propio himno de alabanza por el plan de Dios.

Cantos sugeridos:

Ven, Santo Espíritu; Ven, Señor, y lléname.

TEMA 11 LA LIBERTAD CRISTIANA



OBJETIVO

Profundizar en la formación moral a partir de la libertad en el Espíritu Santo.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

□ Lo necesario para ejecutar la actividad de *experiencia humana* que el /la animador / a estime desarrollar.

PARA LA REFLEXIÓN

CATIC 1691 – 1698

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

Ya en el tema anterior los jóvenes han profundizado sobre la acción del Espíritu Santo en la vida de los creyentes a través de los dones y carismas. Pero tal acción no es una imposición arbitraria; al contrario, es posible sólo gracias a la acogida de dicha actuación. El presente tema se enfoca en este quehacer del Espíritu Santo como acción de libertad: libera de ataduras para poder vivir la vida nueva, los nuevos criterios propios del Reino de Dios, cuyo conjunto articula aquello que en la Iglesia llamamos moral cristiana. El tema es propicio, además, para afianzar la convicción de los jóvenes ante su propio proceso: con la Confirmación han realizado una opción madura; corresponde a ellos, como cristianos adultos, asumir los criterios, las actitudes y comportamientos que les hacen coherentes con dicha opción.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Presentar casos reales, conocidos por los muchachos, en el cual existan dilemas morales. Realizar sociodramas en torno a ellos, para luego analizarlos en forma de foro o debate.

También podría tomarse alguna película que ofrezca un dilema moral en concreto o gire en torno a la toma de decisiones. Para ello, sugerimos *Slumdog Millionaire* u otra (consúltese el blog del itinerario de catequesis para encontrar estrategias de trabajo de dicho filme).

En ambos casos, analizar las decisiones y actuaciones de los personajes, en el entorno social y familiar, las motivaciones que llevan a la acción, sobre el código moral y legal presentes en el caso y destacar los valores y opciones tomadas por los protagonistas.

B. ILUMINACIÓN

Algunas ideas que conviene tener claras¹:

La moral personalista se basa en la *opción fundamental* que toma una persona libre y responsablemente. Esta opción es la que orienta y dirige a toda la persona.

Para los cristianos, la opción fundamental es *Cristo*: su modo de ser y actuar.

Esta opción se concreta en unas *actitudes morales*, que abarcan los distintos campos en que se mueve la persona: familia, sociedad, sexualidad, trabajo.

Estas actitudes se manifiestan en *actos morales*, que son expresión y verificación de las actitudes morales y de la opción fundamental.

La conciencia es una facultad que tenemos las personas para discernir el bien del mal. Se le llama la *norma subjetiva de moralidad*. La ley moral es la norma objetiva.

Cristo es centro de referencia y criterio de valoración de la conciencia y de los valores de los cristianos. Él es la referencia constante para nuestra propia *escala de valores*.

Nuestro centro de referencia no puede ser los otros, ni lo que dicta la sociedad, ni mis propios gustos o ambiciones personales, ni lo que me apetece en un momento, ni lo que está de moda, o hace todo el mundo.

El criterio de discernimiento de nuestras actitudes y actos, como creyentes, es Cristo. Siguiendo a Cristo, respondemos a la llamada a ser persona. Las normas, leyes y preceptos son ayudas e indicaciones para responder en concreto a esta llamada.

Para el cristiano, el *pecado* consiste en no ser consecuente con la opción fundamental de seguir a Cristo. La gravedad moral de un acto se mide por el grado en que afecta la relación y el seguimiento de Cristo.

¹ CNPJ (1995): Caminos para madurar. 16-17 años. Madrid, CCS, p. 187

El siguiente cuadro sintetiza las premisas anteriores:

Moral basada en la ley	Moral basada en el Espíritu
Importancia de los actos valorados en sí mismos.	Importancia de la persona que realiza diversos actos.
Los actos se valoran desde el cumplimiento o no de la ley, que es la norma objetiva.	El acto moral es expresión de la opción libre y responsable de la persona.
Los actos son más importantes que las actitudes que los generan.	Es una moral de actitudes más que de actos.
Esta moral es HETERÓNOMA ² . Se guía por el legalismo frente al subjetivismo	Es una moral AUTÓNOMA ³ . Se guía por la responsabilidad y el discernimiento personal frente al objetivismo

El discernimiento cristiano es la clave para vivir la moral cristiana. La apertura al Espíritu de Dios hace posible un verdadero discernimiento cristiano.

Leer el texto de Rm 8, 1-17: la libertad en el Espíritu. Dialogar con los muchachos sobre cómo este texto ilumina los casos analizados previamente.

¿Qué significa este texto para su condición de cristianos, adultos en la fe?

Fundamentamos nuestra fe

CATIC 1691 – 1696

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Qué actitudes me ejercitan en el discernimiento? ¿Qué tengo que cambiar, modificar o favorecer, para vivir la libertad cristiana?

Celebración

Orar personalmente el texto de Rm 8, 1-17:

¿Qué dice?: Leer el texto y apuntar las ideas principales.

¿Qué me dice?: Re-cordar (“*pasar nuevamente por el corazón*”) la frase que me afecta.

² Actitud moral basada en una ley externa (moral de la Ley) para profundizar en el concepto estudiar nuevamente el texto Desarrollo moral

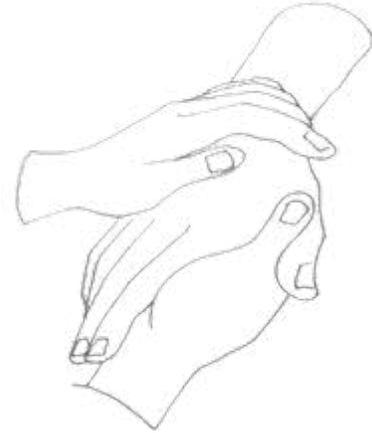
³ Actitud moral basada en los valores interiores (moral de la Espíritu) para profundizar en el concepto estudiar nuevamente el texto Desarrollo moral

¿Qué le digo?: Responder con mis palabras a la palabra que me llega.
¿Qué digo?: Transformar en compromiso la oración.

Cantos sugeridos

Concluir con el canto: *Ése es Jesús; Jesucristo me dejó inquieto.*

TEMA 12 AL SERVICIO DE LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO



OBJETIVO

Analizar el proyecto de vida como testimonio de Jesús en cualquier ambiente y circunstancia.

NOTAS PEDAGÓGICAS

MATERIAL

□ Lo necesario para ejecutar la actividad de *experiencia humana* que el /la animador / a estime desarrollar.

PARA LA REFLEXIÓN

CIGNS 103 – 106

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR

La vida en el Espíritu se mueve por criterios que permiten al cristiano vivir en libertad. De estos criterios, el central y más relevante de todos, es el amor. Éste es la norma suprema, la expresión y la síntesis de la nueva ley ofrecida por el mismo Jesús. Gracias a la ley del amor la vida y todo lo que la propicie –justicia, respeto, igualdad, perdón...- es un valor absoluto. Los cristianos están llamados a vivir según esta ley, única norma de vida, de manera especial poniéndose de parte de los pobres y excluidos. Así, trabajando por la justicia y la paz, testimonian esa transformación y esa plenitud propia de los hijos e hijas de Dios y proclaman con sus actos que el Reino está presente en el mundo.

Se tiene en cuenta que éste es el último de los encuentros de catequesis y que, por ello, se hace referencia especial al Proyecto de vida.

NOTAS COMPLEMENTARIAS

Después de este tema se puede realizar el segundo encuentro sobre proyecto de vida: “Mi compromiso expresado en una profesión”

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

A. EXPERIENCIA HUMANA

Abordar situaciones cotidianas y conflictivas del entorno en general. Para ello, puede utilizarse periódicos, revistas de opinión, programas de opinión, noticieros. Determinar el problema, valorarlo moralmente, ofrecer soluciones para superar el dilema.

B. ILUMINACIÓN

La vida cristiana tiene como centro de referencia el mandamiento del amor. La verdadera novedad del evangelio está en proclamar que el amor es la norma suprema, la expresión y síntesis de la ley nueva inaugurada por el mismo Jesús.

Entre los muchos textos del Nuevo Testamento que expresan esta realidad, puede servir para la iluminación de los hechos el de Rm 12, 9-21.

A la luz del mandamiento supremo del amor se comprende que la vida, para Jesús, sea un valor absoluto, que se manifiesta de manera especial poniéndose de parte de los pobres, y que el Reino se realiza cuando la justicia de Dios se instaure en el mundo.

Completar y compartir el siguiente cuadro:

	Jesús dice	La sociedad dice	Los del grupo decimos
Sobre el amor	Mt 22, 34-40; Lc 10, 29-37		
Sobre el valor de la vida	Mc 3, 4 Lc 20, 38		
Sobre la solidaridad	Lc 12, 16-21 Mt 25, 31-46		
Sobre el compromiso por la justicia.	Mt 6, 25-34 Lc 16, 19-31		

CNPJ (1995): *Caminos para madurar. 16-17 años*. Madrid, CCS, p. 191

Entre los principios de vida cristiana, hay uno que merece especial atención: “No te dejes vencer por el mal, al contrario, vence el mal a fuerza de bien”. Comentar: ¿hasta qué punto las soluciones anteriores ofrecidas a los conflictos analizados responden a este principio cristiano?

Fundamentamos nuestra fe

CATIC 2044-2046

C. EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Revisión de su voluntariado: valores que lo animaron; experiencias vividas.

Revisión de los elementos de su proyecto de vida: valores – actitudes fundamentales. Preparar la celebración de envío.

Celebración

Proponemos la siguiente oración para completar personalmente y proclamar de forma creativa en el grupo:

AYÚDAME A ENCONTRAR MI LUGAR EN EL MUNDO

Señor, busco mi lugar en el mundo y, a veces, no lo encuentro.

Me has dado todo:

ojos para ver y gozar,

oídos para escuchar y entender,

un corazón para amar y sentir,

un cerebro para aprender y pensar,

manos para trabajar y acariciar,

pies para correr y bailar...

¡Tengo tanto..!,

y, sin embargo, con frecuencia no sé
cómo usarlo bien.

Tú me regalaste la vida

y quiero corresponderte

haciendo algo bueno con ella. Permíteme

descubrir tus dones,

mis talentos y carismas,

para servirte con ellos en mi familia y en mi
comunidad:

Puedo poner la habilidad de mis manos

al servicio de...

que necesita...

Puedo usar mi capacidad de hablar para

ayudar a...

en...

Puedo estar disponible para ayudar
a...
con...
especialmente, cuando...

Puedo utilizar mi experiencia y reflexión
para guiar a...
en particular, sobre...

Puedo...

Puedo...

¡Señor, gracias por darme poder
para ayudar a mi familia y comunidad!
¡Ilumíname para que sepa
cómo usar mis dones
y cómo quieres que colabore en tu misión,
ahora de joven
y después como adulto!

¡A ti, toda gloria,
por los siglos de los siglos, amén!

Cantos sugeridos:

Canta al mundo y canta a Dios; Esta mañana.

SUGERENCIAS PARA OTRAS ACTIVIDADES

SEMINARIOS ETAPA 4 - 2



(Ver introducción a los seminarios en la pág....)

Con los seminarios se ofrecen temas que interesen al grupo y lo ayuden en su proceso de maduración humano-cristiana. En otras palabras: se profundiza en algún tema en particular, cuyo contenido responde a las inquietudes *del grupo*. Esto deja a los muchachos la libertad para proponer y suprimir temáticas.

Los seminarios se realizan cuando el grupo no tiene otra actividad de retiro o convivencia en el mes en curso. Para su desarrollo, se necesita, al menos, de media jornada.

El tema puede ser preparado por equipos de investigación, o invitar a un/a facilitador/a o ponente para que desarrolle un tema que exija mayor especialización. En todo caso, no se puede perder de vista que la finalidad del seminario es ahondar en un determinado tema, según el Evangelio y los criterios del magisterio eclesial.

La estructura del seminario es libre: desde las dinámicas de animación hasta su desarrollo y conclusión. El orden de los temas también es sugerido.

- Amistad, amor, matrimonio y familia
- Vida religiosa y ministerios ordenados
- El laicado comprometido
- Valor de la vida I y DSI: contracepción, aborto, eutanasia
- Valor de la vida II y DSI: violencia psicológica, física, estructural.

Planificación de los seminarios

Nombre del seminario	Fecha y lugar	Ponente o facilitador	Horario	Recursos necesarios	Organizador (a / es)	Otros
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						



CELEBRACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES

- Envío a la misión de Semana Santa
- Retiro para la Confirmación
- Celebración del sacramento de la Confirmación
- Retiro: proyecto de vida
- Retiro: proyecto de vida II – discernimiento vocacional □ Vigilia y fogata: celebración del envío y entrega del crucifijo.

Planificación de actividades

Nombre y tipo de actividad	Fecha y lugar	Ponente o facilitador	Horario	Recursos necesarios	Organizador (a / es)	Otros
1						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

PREPARACIÓN DEL ADVIENTO

SUGERENCIAS PRÁCTICAS...

- Reunirse con el párroco y el consejo parroquial, para ver de qué forma el grupo puede contribuir a preparar la Novena de Navidad – Misas de Aguinaldo.
- Preparar como grupo la Novena de Navidad (Novena de oración) para mantener el clima espiritual propio de la época.
- Preparar un Retiro de Adviento, donde se profundicen los personajes propios de este tiempo litúrgico.



PREPARACIÓN A LA MISIÓN DE SEMANA SANTA

TOMAR EN CUENTA...

Que para dicha actividad es necesario que se involucre al párroco y al consejo parroquial, quienes determinarán el Plan Pastoral y / o Programa a desarrollar por el grupo de catequizandos.

Preparar la misión tomará seguramente más de una reunión, así es necesario considerar tiempos para asegurar una óptima preparación.

SUGERENCIAS PRÁCTICAS

- Cada joven deberá tener permiso escrito de parte de sus padres o representantes.
- Considerar las personas adultas que acompañarán al grupo.
- Prever la forma cómo costear viáticos: pasajes, alimentos, entre otros.
- Prever alojamientos.
- Prever materiales a utilizar: hojas de cantos, instrumentos, vestidos para representar alguna escena...
- Preparar con los jóvenes el material litúrgico – celebrativo: procesiones, vía crucis, cantos, entre otros.
- Preparar la *Cruz*, que portará el grupo hacia el o los sitios de misión.
- Previo al viaje de misión, dedicar media jornada a la oración en preparación espiritual para la actividad.
- Luego de la misión, dedicar un encuentro a la evaluación: para compartir las experiencias de vida, para detectar qué se puede mejorar y agradecer a todos por la participación.
- Realizar el envío a la Misión en la Eucaristía. Para ello, sugerimos algunas pistas...



CELEBRACIÓN



ENVÍO A LA MISIÓN DE SEMANA SANTA

Dentro de la Celebración Eucarística que clausura el retiro programado para esta ocasión, después de la Comunión se puede tener el envío de los misioneros. Podría ser según el siguiente esquema:

MATERIALES

- Fotocopias del Plan o Programa de Misión de Semana Santa.
- Una cruz de madera, de grandes proporciones.

DESARROLLO

Luego del momento de la Comunión, los misioneros se ponen de pie para responder al Celebrante.

Celebrante

¿Qué desean expresar ante la comunidad aquí reunida?

Misionero 1

Queremos compartir la fe que hemos recibido.

Misionero 2

Queremos estar a disposición de Jesús, nuestro Señor; ser instrumento de sus planes de salvación.

Misionero 3

Ser testigos de que Jesús está vivo y camina con nosotros.

TODOS

Señor, aquí estamos para responder a la misión que nos encomiendas. Queremos dar nuestra respuesta personal, decidida, generosa. Por eso te decimos: ¡aquí me tienes, mándame a mí!

Celebrante

Ustedes han sido llamados por el Señor para ayudar a sus hermanos a vivir en profundidad el Misterio Pascual, y yo, en su nombre, les envío a anunciar el amor del Padre en la presencia salvadora de Jesús, fortalecidos por la acción del Espíritu Santo.

El catequista les anuncia en qué comunidad van a realizar su misión. Asimismo, les entrega el Plan o Programa a cumplir.

Celebrante

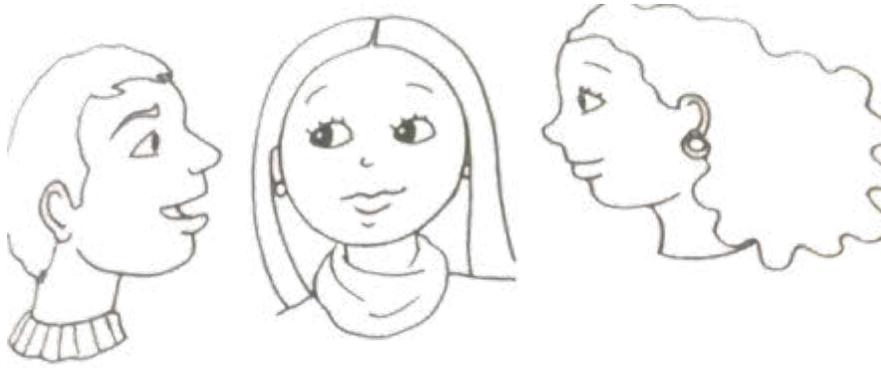
Reciban el Proyecto que les indica el camino hacia la Pascua y que recorrerán con sus hermanos.

El catequista les entrega la cruz, mientras el Celebrante invita:

Celebrante

Reciban la cruz de Cristo, que testimonia el amor radical de Dios por la humanidad, y con sus vidas proclamen que Él ha resucitado y vive en medio de nosotros.

Y se concluye la Eucaristía, según lo acostumbrado.



RETIRO:

PROYECTO DE VIDA I Y II

PROYECTO DE VIDA I:

Valores / actitudes, capacidades, destrezas descubiertas.

¿Quién soy yo?

¿Qué quiero ser y hacer en la vida?

PROYECTO DE VIDA II:

Con mis capacidades, talentos y destrezas,

¿A qué me siento llamado por Jesús?

¿Cuál es mi lugar y misión en la Iglesia?

¿Qué voy a hacer para realizar mi proyecto de vida? (orientar hacia el discernimiento y experiencia apostólica).

CONCLUSIÓN DEL ITINERARIO DE INICIACIÓN CRISTIANA

CELEBRACIÓN



ENTREGA DEL CRUCIFIJO Y ENVÍO

La presente vigilia cierra el proceso de Iniciación Cristiana; por ello, se pide que a ésta se invite no sólo al Párroco, sino a personas significativas para el grupo y en la parroquia, al Consejo Parroquial, a la Pastoral Juvenil, los integrantes de movimientos, de otros grupos, cofradías y ministerios que hacen vida en la Parroquia. En otras palabras: la invitación sea lo más abierta posible, de modo que la comunidad esté presente en este momento tan importante en la vida de fe de los y las jóvenes.

MATERIALES

- Lo suficiente para realizar y mantener por un lapso razonable de tiempo una fogata.
- Fotocopias de la oración sugerida, suficientes para todos los participantes en la Vigilia.
- Crucifijo para cada joven.

SUGERENCIAS

- Valorar en lo posible la expresión artística, especialmente el canto.
- Se puede realizar la vigilia en momentos:
- *1er. Momento:* tipo espectáculo, sobre la realidad venezolana y el compromiso solidario, expresada a través de canto, danza o teatro.
- *2do. Momento:* posterior al “espectáculo”, trabajo grupal que involucre a todos los participantes en la vigilia. Se suministran preguntas que ayuden a profundizar en las situaciones observadas.
- *3er. Momento:* los jóvenes relatan su experiencia de Itinerario de Fe, destacando particularmente lo vivido en estos dos últimos años: testimonios de vida, voluntariado, otras experiencias comunitarias liberadoras.

- *4to. Momento:* reflexiones por grupo de citas bíblicas que muestren a Jesús y sus discípulos en su entrega a la misión: curaciones, milagros, encuentros...
- *5to. Momento:* la oración en torno al fuego (fogata), signo del amor misericordioso de Dios. Un fuego que ilumina las tinieblas y nos invita a ser también nosotros fuego que ilumine las noches oscuras de nuestro entorno, nuestras propias sombras y las de nuestros hermanos. Es el momento propicio para hacer oración lo vivido y reflexionado hasta ahora.

ESQUEMA SUGERIDO PARA EL MOMENTO DEL ENVÍO

En torno a la fogata, el guía invita a retomar las vivencias suscitadas en la vigilia: la creatividad, los cantos, el compartir de la vida y de la Palabra... Luego de unos momentos de silencio, invitar a expresar inquietudes, reflexiones y sentimientos, de forma orante. Cuando se considere oportuno, se puede cerrar este espacio con un canto apropiado. Luego, invita a proclamar juntos la siguiente oración:

Jesús, divino Maestro,
 te adoramos como la Palabra encarnada,
 el enviado del Padre para enseñar
 a los hombres y mujeres
 las verdades que dan vida.
 Tú eres la verdad, la luz del mundo, el único Maestro;
 sólo Tú tienes palabras de vida eterna.
 Te damos gracias por haber encendido en nosotros
 la luz de la razón y de la fe,
 y habernos llamado a la luz de tu gloria.
 Nosotros nos adherimos plenamente a ti y la Iglesia;
 Y creemos y aceptamos
 cuanto por su medio nos enseñas.
 Muéstranos los tesoros de tu sabiduría,
 danos a conocer al Padre,
 haznos auténticos discípulos tuyos.
 Aumenta nuestra fe para que lleguemos a estar contigo eternamente en el cielo.

Beato Santiago Alberione.

Luego el guía comenta con estas o semejantes palabras...

Al calor de la luz de esta fogata, termina el Itinerario de iniciación cristiana de estos jóvenes. Ha sido un recorrido largo, que los ha acompañado en sus vidas de niños, adolescentes, y les seguirá acompañando, como cristianos adultos

confirmados en la fe. Ellos han crecido y se han formado para ser discípulos de Jesús y anunciadores de su Palabra.

Una sociedad sedienta de Dios, de verdad y de justicia los espera, es el mismo Jesús quien los envía: *“Vayan por todo el mundo y proclamen la buena noticia a toda criatura”* (Mc 16, 15). Es una misión difícil, Jesús se los dice claramente: *“Cuiden que nadie los engañe. Muchos vendrán usurpando mi nombre y diciendo ‘Yo soy’, y engañarán a muchos”* (Mc 13, 5-6), pero les asegura que siempre estará con ustedes para construir fraternidad: *“El Espíritu de la verdad (...) ustedes sí lo conocen porque vive en ustedes y está en ustedes. (...) No los dejaré desamparados, volveré a estar con ustedes. (...) Ustedes seguirán viéndome porque yo vivo y ustedes también vivirán...”* (Jn 14, 17-19).

Todos

Padre nuestro...

Guía

Jesús Resucitado nos entrega su cruz, signo de vida. Por ella, recibimos la Redención; en ella, la muerte fue vencida. Con ella, la bendición del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo desciende sobre nosotros y nos acompaña siempre.

Entrega del Crucifijo a cada joven, con éstas u otras palabras.

Recibe el crucifijo y, como cristiano, mantén tus ojos fijos en él.

Joven

Amén.

NUESTROS CANTOS
ETAPA 4-2

ALABO TU BONDAD

Y ahora, Señor. San Pablo
Producciones.

Todo mi ser canta hoy Por las cosas
que hay en mí.
¡Gracias te doy, mi Señor!
Tú me haces tan feliz.
Tú me has regalado tu amistad:
Confío en ti. Me llenas de tu paz.
Tú me haces sentir tu gran bondad; Yo
cantaré, por siempre, tu fidelidad.

¡GLORIA A TI, SEÑOR, POR TU
BONDAD!
¡GLORIA! (2). SIEMPRE CANTARÉ TU
FIDELIDAD (2).

Siempre a tu lado estaré, Alabando tu
bondad. A mis hermanos diré El gran
gozo que hallo en ti. En ti podrán,
siempre, encontrar Fidelidad, confianza
y amistad. Nunca fallará tu gran amor
Ni tu perdón. Me quieres tal como soy.

ARCILLA ENTRE SUS MANOS

María, música de Dios. San Pablo
Producciones.

Eres, Madre, muy sencilla; Criatura del
Señor.
Virgen pobre, Madre mía, Llena de
gracia y de amor.

Fuiste arcilla entre sus manos Y el
Señor te modeló. Aceptaste ser su
esclava, Siempre dócil a su voz.

YO QUIERO SER ARCILLA ENTRE SUS
MANOS.
YO QUIERO SER, VASIJA DE SU
AMOR (2). QUIERO DEJAR LO MÍO
PARA ÉL (2).

No entendías sus palabras, Pero
respondes con fe. Dejas que su amor te
guíe, Confiando siempre en él.

Por su Espíritu de vida
Te dejaste transformar;
Te abandonas en sus manos, Para
hacer su voluntad.

CANCIÓN DEL PROFETA

TÚ ME LLAMAS, SEÑOR, Y ME
QUIERES MANDAR A LLEVAR TU
PALABRA POR TIERRA Y POR MAR.
PERO YO NO PODRÉ ANUNCIAR TU
VERDAD,
PORQUE SOY COMO UN NIÑO QUE
NO SABE HABLAR.

Ya antes que hubieras nacido, Por
siempre yo pensaba en ti. No habías
nacido, y ya eras profeta; No habías
nacido y te consagré.

No, no digas que eres un niño, Un niño
que no sabe hablar.
No sientas tristeza; no temas al mundo,
Pues siempre en la lucha contigo
estaré.

Tú serás mi antorcha radiante, Que
lleve a los hombres la luz.
Serás mi profeta que hable a las gentes
Y que hable en sus labios palabras de
amor.

Yo te doy poder sobre el mundo, Poder
sobre toda nación.
Extirpa y destruye, prepara la siembra
Y planta en los hombres semillas de
amor.

CANTA AL MUNDO Y CANTA A DIOS

Aún es tiempo de querer. Ediciones Paulinas.

POR LA VIDA Y POR EL SOL
CANTA AL MUNDO Y CANTA A DIOS;
CON SONRISAS, CON AMOR, HAZ A
LA GENTE MEJOR.

Con tu ejemplo y tus palabras,
Con tu esfuerzo y tu valor
Haz que el mundo se parezca A lo que
quiso el Señor.

Con tu aliento y tu alegría
Ve sembrando la ilusión;
Ve cantando la esperanza, Dale al
mundo tu calor.

Cada día que amanece Piensa que es
un don de Dios: Reza por los que
trabajan, Trabaja, que es oración.

Cielos nuevos, nueva tierra:
Al final, vendrá el Señor. Mientras
llega, lucha y ama; Guarda limpio el
corazón.

DALE A LA GENTE

Y sentir tu mirada. Paulinas.
DALE A LA GENTE EL REGALO
DIFERENTE
QUE MUEVE Y QUE SE SIENTE: EL
VERDADERO AMOR.
Y NO LO ESCONDAS, NI A NADIE LO
MEZQUINES,
QUE A TODOS NOS REDIME EL
VERDADERO AMOR.
PARA QUE EL MUNDO MARCHE, POR
FIN, MEJOR (2).

Ten tus ojos abiertos para que siempre
puedas captar Los gozos y las penas
que tus hermanos suelen pasar. Pon

todo lo que tienes ante la vista de los
demás, Para que lo recoja aquél que
tenga necesidad.

Levanta la mirada para que mires,
alrededor,
Cómo en el continente se siembra
muerte y persecución. Mira como
despojan, cómo calumnian, con tal
crueldad, A los que alzan la frente
para pedir paz y dignidad.

No ocultes lo que sientes para que
tengan que adivinar
Que quieres a la gente, contigo todos
pueden contar;
Expresa con tus manos, con tu palabra
y todo tu ser, Ese amor que te nace y
que no se puede dejar perder.

Lléname de alegría para que mires, al
despertar, Que no te guardas nada,
sino que todo lo quieres dar. Siente
que eres hermano, que tu familia es la
humanidad, Pero hay quien necesita,
con más urgencia, de tu amistad.

EL AMOR ES NUESTRO CANTO

Ven, canta conmigo I. Paulinas.

El amor es la palabra limpia que hace
vivir.
Es el fruto de la tierra buena y es
sufrir.
Es decirle al hermano pobre: “Solo no
estás”:
No dejes que pase tu tiempo sin más.

EL AMOR ES NUESTRO CANTO A LA
VIDA QUE SE DA.
Y QUE ESPERA UN AMANECER EN LA
VERDAD (2)

El amor es el regalo eterno que nos da Dios.

Es tener el corazón abierto y es perdón. Es la fe y la esperanza cierta del más allá:

No dejes que pase tu tiempo sin más.

El amor es un camino largo y sin final. Es la luz que inunda sombras en la oscuridad.

Es la vida que no brinda un tiempo de oportunidad:

No dejes que pase tu tiempo sin más.

ÉSE ES JESÚS

Huellas. Paulinas.

Una razón y una esperanza, una noticia y una luz, Una amistad profunda y sincera: ése es Jesús.

Una ilusión de hacernos hermanos y un perdón desde la cruz, Todo el amor del Dios más humano: ése es Jesús.

¡ÉSE ES JESÚS! (4).

ODIOS, GUERRAS... ¡CUÁNTO LLANTO!

RABIAS, MIEDOS Y TANTO DOLOR.

¿CUANDO VA A REÍR ESTA TIERRA?

¿CUANDO VA A TRIUNFAR EL AMOR?

(2). NUESTRA JUVENTUD SIENTE UNA PATRIA QUE ESPERA UNOS BRAZOS NUEVOS Y UN MEJOR PORVENIR, VAMOS A TOMAR, UNA VEZ MÁS, LA BANDERA:

¡ESTA JUVENTUD TIENE QUE INVENTAR UN PAÍS! (2).

Libre de honores y de fortunas, y radiante como luz, Libre de todas las ataduras: ése es Jesús.

Una palabra fuerte y sincera, y el valor desde la cruz.

Saber decir verdad donde quiera: ése es Jesús.

Miles de engaños y de promesas: ¡voy a salvar mi juventud! Es la señal de un mundo que empieza: ése es Jesús. Hay una meta y una proclama que me propones tú, Vamos a oír la voz que nos llama: ése es Jesús.

ESTA MAÑANA

La decisión es tuya. Paulinas.

Esta mañana, una vez más,
Vuelvo a rezar y a pedirte tu luz,
Porque jamás sé caminar
Sin escuchar tu voz que me dice Que
tú me amas, que tú me llamas
Para vivir feliz.

YO VOY RECORRIENDO EL CAMINO.
YO VOY, PORQUE DIOS ME LLAMÓ,
PORQUE DIOS ES AMOR (2).

Hoy, como ayer, una vez más,
Voy a llorar, a reír y pensar
Que nada sé del porvenir;
Toda mi ciencia consiste en saber Que
Dios me ama, que Dios me llama
Para vivir feliz.

EVANGELIO ES DECIR “AMIGO”

Evangelio es decir “amigo”. Ediciones Paulinas.

Evangelio es decir “amigo”, es decir “hermano”.

Evangelio es darte mi tiempo, es darte mi mano.

Evangelio es mirarte a los ojos, es reír contigo.

Es compartir tu pena, es llevarte a Cristo (2).

Evangelio es llevar la paz siempre contigo.
Evangelio es caer de balde hasta caer rendido.
Evangelio es decir “Te amo” a tu enemigo.
Abandonar tu vida en manos de Cristo (2).

Evangelio es vivir como un pobre que todo lo espera.
Evangelio es mirar al cielo con ojos de niño. Evangelio es dar gracias al Padre al nacer el día Y continuar cantando al hacer camino (2).

Evangelio es sembrar libertad, es vivir unidos.
Es llevar esperanzas a un mundo que llora perdido.
Evangelio es romper cadenas, es abrir sepulcros.
¡No le busques muerto que está entre los vivos! (4).

HÁBLAME

Jesús es Señor. San Pablo
Producciones.

Yo siento, Señor, que tú me amas; Yo siento, Señor que te puedo amar.
Háblame, Señor, que tu siervo escucha.
Háblame: ¿Qué quieres de mí?

SEÑOR, TÚ HAS SIDO GRANDE PARA MÍ.
EN EL DESIERTO DE MI VIDA,
HÁBLAME.
YO QUIERO ESTAR DISPUESTO A TODO.
TOMA MI SER, MI CORAZÓN ES PARA TI.
POR ESO, CANTO TUS MARAVILLAS,
POR ESO, CANTO TU AMOR (2).

Te alabo, Jesús, por tu grandeza; Mil gracias te doy, por tu gran amor. Heme aquí, Señor, para acompañarte, Heme aquí. ¿Qué quieres de mí?

HOMBRES NUEVOS

Las canciones de la asamblea.
Paulinas.

DANOS UN CORAZÓN GRANDE PARA AMAR;
DANOS UN CORAZÓN FUERTE PARA Luchar.

Hombres nuevos creadores de la historia, Constructores de la nueva humanidad. Hombres nuevos que viven la existencia Como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos luchando en esperanza, Caminantes sedientos de verdad. Hombres nuevos sin frenos ni cadenas, Hombres libres que exigen libertad.

Hombres nuevos amando sin fronteras, Por encima de razas y lugar. Hombres nuevos, al lado de los pobres, Compartiendo con ellos techo y pan.

JESUCRISTO ME DEJÓ INQUIETO

JESUCRISTO ME DEJÓ INQUIETO,
SU PALABRA ME LLENÓ DE LUZ;
NUNCA MÁS YO PUDE VER EL MUNDO
SIN SENTIR AQUELLO QUE SENTIÓ JESÚS (2).

Yo vivía muy tranquilo y descuidado
Y pensaba haber cumplido mi deber

Muchas veces yo pensaba equivocado
Contentarme con la letra de la ley. Mas
después que mi Señor pasó,
Nunca más mi pensamiento descansó.

Yo creía estar seguro y realizado
Y dejaba descansar mi corazón Y
siguiendo por la vía equivocada
Cosechaba en mi vida una ilusión. Mas
después que mi Señor pasó Mi ilusión y
mi engaño se acabó.

Sigo a veces intranquilo por la vida
Sin respuestas al que viene a
preguntar; Mucha gente aún se
encuentra adormecida Y sin ganas de
saber ni de llegar. Mas yo sé que él
volverá a pasar Y el descanso en
inquietud él va a cambiar.

JOVEN, ESPERANZA DE AMÉRICA LATINA

Tú serás mi pueblo. Paulinas.

Escucho el clamor de mi pueblo,
escucho aquella voz Que va
preguntando: “¿A quién enviaré?”.
Señor, están tus huellas marcadas en
la arena; Me miras y me dices: “Ven y
sígueme”. No sé como anunciarte.
Seguirte no es fácil, Pero en ti todo
puedo: Señor, envíame.

ERES CAMINO, ERES VERDAD; ERES
LA LUZ, ERES LA PAZ.
AQUÍ ME TIENES. TÚ ME LLAMAS A
LLEVAR TU PALABRA A LA
HUMANIDAD,
CON TODOS LOS MEDIOS DE HOY.
TE SEGUIRÉ HASTA DECIR: “TÚ ERES
MI VIDA”.

Antes de nacer, te fijaste en mí.
Por tu gran amor, tú me llamaste.

Soy joven, esperanza de América
Latina.
Yo quiero ser respuesta para el hombre
de hoy.
Dame, Señor, tu fuerza para vivir mi
entrega.
Aquí tienes mi vida: soy libre para ti.

LA LLAMADA

La decisión es tuya. Paulinas.

Si escuchas la voz del viento
Llamando sin cesar,
Si escuchas la voz del tiempo
Mandándote esperar.

LA DECISIÓN ES TUYA (2).
SON MUCHOS LOS INVITADOS.
POCOS LOS DECIDIDOS (2).

Si escuchas la voz de Dios
Llamando sin cesar,
Si escuchas la voz del mundo
Queriéndote engañar.

El trigo ya se perdió.
Creció, de nada sirvió.
Y el mundo pasando hambre:
Pasando hambre de Dios.

MARÍA, VEN

¡MARÍA, VEN! LLÉVAME DE LA MANO
A JESÚS.
Y ENSÉÑAME A AMARLE COMO LE
AMASTE TÚ.

Tú fuiste dócil al Espíritu de Dios
Y así, en tu vientre, la Palabra encarnó.

Tú te entregaste, Madre del Salvador
Como la esclava, la esclava del Señor.

Tú fuiste Madre en la virginidad Como la luz que atraviesa el cristal.

MI PENTECOSTÉS

Ven, Espíritu Santo. Ediciones Paulinas.

Cuando el Espíritu bajó en Pentecostés Reunidos con María estaban: Andrés, Pedro, Santiago y Bartolomé Y otros hermanos más, Reunidos para orar (4).

Cuando el Espíritu bajó en Pentecostés La gente se reía Y, al verlos por las calles, “Borrachos” les decían.

Por eso, aunque algunos ríen hoy también Cuando les cuento mi Pentecostés, No me importan sus risas, Pues pienso para mí: “De Pedro y de María se ríen todavía” (2).

MUJER SENCILLA

Vive Jesús, el Señor. Paulinas.

Era una mujer sencilla, una mujer tranquila, Una mujer como otras; pero con un alma grande, Con un gran amor en el corazón.

Y, tal vez, sería por eso que mi Dios bendito La escogió entre tantas para ser la preferida, Ser la elegida en su decisión.

DIJO “SÍ” Y NO PREGUNTÓ POR QUÉ, AMÓ Y NO PREGUNTÓ POR QUÉ Y SUFRIÓ Y NO PREGUNTÓ POR QUÉ. ELLA ERA UNA GRAN MUJER (2).

Y un día, el menos esperado, del cielo una voz le habló Y le dijo, con pocas

palabras: De Jesús serás la Madre, Porque así (2) lo quiso Dios.

Y ella, así, tan humilde, ¡es la maravilla de la creación! Aceptó muy firmemente y no preguntó (2).

Era tan solo una mujer. Pero, sobre todo lo divino, ella tuvo mucha fe.

NUEVO PENTECOSTÉS

Celebremos en el Espíritu. Paulinas.

REUNIDOS CON MARÍA, LOS AMIGOS DE JESÚS ORABAN CON ALEGRÍA Y ESPERABAN LA NUEVA LUZ (2).

Reunidos con María, el Espíritu llegará: Nuevo Pentecostés, viento de libertad. Somos profetas nuevos, somos testigos de la verdad (2).

Reunidos con María, la Iglesia renace hoy: Nueva comunidad, fuego que brillará. Todos los pueblos cantan la vida nueva que da el Señor (2).

Reunidos con María, en la mesa universal Cristo nos servirá el Pan de la Unidad: Fuente de esperanza, fermento nuevo de la hermandad (2).

PROFETA SOY

Me envías en medio del mundo Poniendo en mis manos tu amor. Enciende tu fuego en mis labios; Ven siempre conmigo, Señor. Soy heraldo de Cristo, La Palabra de Dios:

Cantor de su mensaje,
Un eco de su voz.

¡PROFETA SOY! (2).
SOY TAN SOLO UN MOTIVO
PARA QUE HABLE EL AMOR (2).

La verdad me estremece,
Me deslumbra la paz;
Por eso, ya mi vida
En lucha siempre está.

QUÉ HAGO, SEÑOR

El mundo está lleno de miseria.
El mundo está lleno de dolor.
Uno opresores, otros oprimidos:
Y yo, ¿qué hago, Señor?

Es nuestro egoísmo lo que causa
La miseria, el dolor y la opresión.
Unos en banquetes, otros pasan
hambre.
Y yo, ¿qué hago, Señor?

DAME VALENTÍA, DAME DE TU
FUERZA PARA YO VENCERME Y
LUCHAR POR ESTE MUNDO;
ESTE MUNDO QUE RECLAMA DE TU
AMOR (2).

El mundo está lleno de injusticias, De
tristeza y de explotación.
Hay quien acapara y quiere aplastar:
Y yo, ¿qué hago, Señor?

En medio de toda esta realidad Está mi
pueblo, Señor,
Que quiere alcanzar su liberación:
Y yo, ¿qué hago, Señor?

SI TÚ NOS AMAS

Canciones para amar y rezar. Paulinas.

SI TÚ NOS AMAS, ENTONCES,
LLAMAS.

¡AMAR ES COMPARTIR!
QUIEN AMA Y LLAMA QUIERE
ATENCIÓN: TODO AMOR TERMINA EN
VOCACIÓN.

Yo sé que fui llamado y soy llamado:
Vocacionado para hacer la paz;
Lo que es preciso es procurar, aún
más, La manera de buscar la paz.

Yo sé que hay más sentido en una vida
Cuando se entrega a construir la paz;
Lo que es preciso es no dejar, jamás, El
coraje de buscar la paz.

TU CAMINO Y TU VERDAD

Hermanos. San Pablo Producciones.

YO QUIERO SER INSTRUMENTO DE
VIDA.
QUIERO SEGUIR TU CAMINO Y TU
VERDAD (2).

Lo que he vivido me enseñó Que eres
un Dios de vida y paz. Que la justicia y
el amor Es lo que quieres de verdad.
Quiero seguirte, mi Señor, Tus
actitudes asumir.
Y que la duda y el temor No me hagan
cómplice del mal.

Te alabo a ti, Señor Jesús, Tú me has
mostrado al Padre Dios. Te asesinó el
viejo poder Que usa tu nombre para
odiar. Este poder que te acalló Aún hoy
mata y dicta ley. Dame la fuerza para
hablar Como profeta, denunciar.

Hundes al rico en su ambición, Llenas
al pobre con tu paz. Al orgulloso haces
caer Y al más humilde das honor.
Yo ya estoy harto de callar

Y adormecido consentir La prepotencia
y la opresión Contra el que no tiene ni
voz.

Como inocente, muerto en cruz, El
Padre te resucitó.
Yo te he podido descubrir De tus
verdugos triunfador.
Protege a los que matarán
Por el delito de pensar,
Abrir la boca y exigir
Poder vivir con dignidad.

UN PUEBLO CAMINA

Las canciones de la asamblea.
Paulinas.

UN PUEBLO QUE CAMINA POR EL
MUNDO GRITANDO: “¡VEN, SEÑOR!”.
UN PUEBLO QUE BUSCA EN ESTA
VIDA LA GRAN LIBERACIÓN.

Los pobres siempre esperan el
amanecer
De un día más justo y sin opresión; Los
pobres hemos puesto la esperanza en
ti, Liberador.

Salvaste nuestra vida de la esclavitud:
Esclavos de la ley, sirviendo en el
temor. Nosotros hemos puesto la
esperanza en ti, Dios del Amor.

El mundo, por las guerras, sangra sin
razón;
Familias destrozadas buscan un hogar;
El mundo tiene puesta su esperanza en
ti, Dios de la Paz.

UN SOLO SEÑOR

UN SOLO SEÑOR, UNA SOLA FE,
UN SOLO BAUTISMO. UN SOLO DIOS
Y PADRE.

Llamados a guardar la unidad del
Espíritu Por el vínculo de la paz,
cantamos y proclamamos.

Llamados a formar un solo cuerpo
En un mismo Espíritu, cantamos y
proclamamos.

Llamados a compartir una misma
esperanza
En Cristo, cantamos y proclamamos.

UNA NUEVA VIDA

UNA NUEVA VIDA: TU MISMA VIDA.
UNA NUEVA FAMILIA: TU MISMA
FAMILIA. HIJOS TUYOS PARA
SIEMPRE.

Por medio del Bautismo, renacemos;
En agua que nos salva nos bañamos,
Pasamos de la carne y de lo humano Al
mundo de la Gracia y de lo eterno.

Surgimos del sepulcro que es el agua,
Teñidos en tu Sangre redentora;
Contigo, incorporados a la Pascua,
Vivimos en cristiano cada hora.

Guiados por la luz que recibimos
Ungidos, como reyes en la frente; Tu
marca salvadora en nuestras almas,
Grabada en nuestra entraña para
siempre.

VEN, ESPÍRITU DE DIOS

Y ahora, Señor. San Pablo
Producciones.

VEN, ESPÍRITU DE DIOS, SOBRE MÍ.
ME ABRO A TU PRESENCIA.
CAMBIARÁS MI CORAZÓN (2).

Toca mi debilidad, toma todo lo que soy.
Pongo mi vida en tus manos y mi fe.
Poco a poco llegarás a inundarme de tu luz.
Tú cambiarás mi pasado. ¡Cantaré!

Quiero ser signo de paz; quiero compartir mi ser.
Yo necesito tu fuerza, tu valor.
Quiero proclamarte a ti; ser testigo de tu amor.
Entra y transforma mi vida, ¡ven a mí!

VEN, PROMESA DIVINA

¡Ven, Promesa divina
¡Que, en tiempos pasados, Jesús nos legó! (2).

¡VEN (3), A NUESTRO CORAZÓN!
¡VEN (3), ESPÍRITU DE AMOR! VEN,
ESPÍRITU SANTO,
Y LLENA NUESTRAS VIDAS.
VEN, TÚ: DADOR DE VIDA;
¡OH, FUEGO DE AMOR!

Tú eres esa brisa, Eres la alegría De saber vivir (2).

Hoy soy tan diferente Y veo a la gente
Con ojos de amor. Es que estoy tan unido
A esa luz tan grande:
La luz de mi Dios.

VEN, SEÑOR, Y LLÉNAME

En tu presencia. Paulinas.

VEN, SEÑOR, Y LLÉNAME: NECESITO
DE TU ESPÍRITU PARA PODER DAR
AMOR Y TENER FE.
VEN, SEÑOR, Y LLÉNAME (2).

Hay un vacío en mi corazón

Que solamente tú puedes llenar
Y mi alma tiene sed de recibir
El amor que solamente tú le das.

Yo no puedo seguir sin tu gracia; Yo no
puedo amarte sin tu amor.
No podría vivir si me faltaras tú:
Ven, Señor, y lléname.

Y CANTARÉ “ALELUYA”

De fiesta con Jesús. San Pablo
Producciones.

Pon aceite, Señor, y haz que brille;
Pon aceite, Señor, en mi luz.
Santo Espíritu, enciende mi alma
Y haz que brille con tu gracia, oh
Jesús.

Y CANTARÉ ALELUYA. ¡ALELUYA!
¡ALELUYA, GLORIA A DIOS! (2).

Pon aceite, Señor, y haz que brille
Con la llama que tú has de encender, Y
de tu Espíritu con el fuego Tu llegada
siempre en vela esperaré.

Que tu gozo mi espíritu llene,
Y que nadie me lo pueda quitar; Y en
consuelo mi alma o en llanto Tu
alabanza yo por siempre he de cantar.

YO SIENTO UNA INQUIETUD

De fiesta con Jesús. San Pablo
Producciones.

Yo siento una inquietud (2),
Una inquietud dentro de mí;
Y es como un manantial (2), ¡Un
manantial dentro de mí!

¡ES EL ESPÍRITU! (2).
¡ES EL ESPÍRITU DE DIOS! (2).

Yo vivo un nuevo amor (2),

Un nuevo amor dentro de mí;
Y canto: ¡aleluya! (2), ¡Aleluya, dentro
de mí!

Yo veo un resplandor (2),
Un resplandor dentro de mí; Y tengo el
don de Dios (2), ¡El don de Dios dentro
de mí!

Yo ansío libertad, la libertad,
La libertad dentro de mí; Y empiezo a
renacer (2), ¡A renacer dentro de mí!

Yo gozo en plenitud (2),
En plenitud dentro de mí; Y digo: es el
Señor (2),
¡Es el Señor dentro de mí!



**Diseñar algunas páginas para que el catequista disponga de hojas de apuntes –
atención con el rendimiento del pliego**

Se terminó de imprimir en... el 1 de
octubre de 2009.

IMPORTANTE

ESTE MANUAL FUE TRANSCRITO SÓLO CON LA INTENCIÓN DE QUE PUEDA SER DE ESTUDIO Y TRABAJO EN LA CATEQUESIS, DADA LA DIFICULTAD DE TENERLO EN FÍSICO.

Queda prohibida su comercialización
Milagros Guerra Martel
Catequista Formadora
SECAT Valencia – Venezuela
02-06-2023

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN	7
“USTEDES SON MIS AMIGOS”	10
ESQUEMA GLOBAL DEL ITINERARIO DE INICIACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS/ADOLESCENTES	10
LA CUARTA ETAPA DEL ITINERARIO DE INICIACIÓN CRISTIANA	12
<i>Identidad de la etapa</i>	12
<i>Actividades propias de esta etapa</i>	13
Convivencias:	13
Retiros:	13
Seminarios:	14
Celebraciones:	14
Misión:	14
Inserción en la Comunidad:	14
<i>Algunos aspectos a considerar en la catequesis del adolescente</i>	15
<i>Desarrollo cognitivo</i>	17
<i>Desarrollo moral</i>	18
<i>Desarrollo de la religiosidad</i>	20
<i>Otros aspectos a considerar</i>	22
Desarrollo motivacional	22
Desarrollo afectivo	22
Desarrollo social	23
Desarrollo sexual	24
<i>Competencias del / de la catequista</i>	24
<i>Orientaciones metodológicas</i>	26
<i>Sobre la libreta de los jóvenes</i>	29
SIGLAS UTILIZADAS	31
<i>Recursos en el ciberespacio</i>	32
OPCIÓN Y COMPROMISO	33
<i>Etapa 4-1</i>	33

Temas de catequesis _____	33
Seminarios _____	33
Celebraciones: _____	33
Otras actividades _____	33
TEMAS DE CATEQUESIS _____	34
TEMA 1 NOS ABRIMOS AL MUNDO QUE NOS RODEA _____	35
OBJETIVO _____	35
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	35
MATERIAL _____	35
PARA LA REFLEXIÓN _____	35
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR: _____	35
NOTAS COMPLEMENTARIAS: _____	35
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	36
A. EXPERIENCIA HUMANA: _____	36
B. ILUMINACIÓN _____	36
Fundamentamos nuestra fe _____	36
C.- EXPERIENCIA CRISTIANA _____	37
Compromiso _____	37
Celebración _____	37
Cantos sugeridos: _____	37
TEMA 2 LIBERADOS PARA LIBERAR _____	38
OBJETIVO _____	38
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	38
MATERIAL _____	38
PARA LA REFLEXIÓN _____	38
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR _____	38
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	38
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	38
B. ILUMINACIÓN _____	39
Fundamentamos nuestra fe _____	39
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	39
Compromiso _____	39
Celebración _____	40
PROFETAS ACTIVOS EN LA HISTORIA _____	40
Cantos sugeridos: _____	40
TEMA 3 DIOS VINO A LOS SUYOS EN SU HIJO _____	41
OBJETIVO _____	41
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	41
MATERIAL _____	41
PARA LA REFLEXIÓN _____	41

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR: _____	41
NOTAS COMPLEMENTARIAS: _____	41
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	41
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	41
B. ILUMINACIÓN _____	42
Fundamentamos nuestra fe _____	42
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	42
Compromiso _____	42
Celebración _____	42
Cantos sugeridos: _____	42
TEMA 4 EL ESPÍRITU SANTO CONDUCE A JESÚS _____	43
OBJETIVO _____	43
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	43
MATERIAL _____	43
PARA LA REFLEXIÓN _____	43
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR: _____	43
NOTAS COMPLEMENTARIAS _____	44
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	44
A. EXPERIENCIA HUMANA: _____	44
LOS DOS HERMANOS _____	44
B. ILUMINACIÓN _____	45
Fundamentamos nuestra fe _____	45
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	45
Compromiso _____	45
Celebración _____	46
Cantos sugeridos: _____	46
TEMA 5 EL ESPÍRITU SANTO ACTÚA SIEMPRE _____	47
OBJETIVO _____	47
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	47
MATERIAL _____	47
PARA LA REFLEXIÓN _____	47
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR: _____	47
NOTAS COMPLEMENTARIAS: _____	47
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	48
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	48
B. LUMINACIÓN _____	48
Fundamentamos nuestra fe _____	48
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	49
Compromiso _____	49
Celebración _____	49
Canto sugerido: _____	49
TEMA 6 IGLESIA, IMAGEN DE LA TRINIDAD _____	50
OBJETIVO _____	50

NOTAS PEDAGÓGICAS	50
MATERIAL	50
PARA LA REFLEXIÓN	50
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:	50
NOTAS COMPLEMENTARIAS:	50
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	51
A. EXPERIENCIA HUMANA	51
B. ILUMINACIÓN	51
Fundamentamos nuestra fe	51
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	52
Compromiso	52
Celebración	52
Canto sugerido:	52
TEMA 7 RECIBIMOS LA FUERZA DEL ESPÍRITU	53
OBJETIVO	53
NOTAS PEDAGÓGICAS	53
MATERIAL	53
PARA LA REFLEXIÓN	53
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:	53
NOTAS COMPLEMENTARIAS	53
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	54
A. EXPERIENCIA HUMANA	54
B. ILUMINACIÓN	54
Fundamentamos nuestra fe	54
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	54
Compromiso	54
Celebración	54
Cantos sugeridos:	54
TEMA 8 EL ESPÍRITU NOS SANTIFICA	55
OBJETIVO	55
NOTAS PEDAGÓGICAS	55
MATERIAL	55
PARA LA REFLEXIÓN	55
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:	55
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	55
A. EXPERIENCIA HUMANA	55
B. ILUMINACIÓN	56
Fundamentamos nuestra fe	56
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	56
Compromiso	56
Celebración	56
Cantos sugeridos:	57
TEMA 9 TESTIGOS DE JESÚS EN EL MUNDO	58

OBJETIVO	58
NOTAS PEDAGÓGICAS	58
MATERIAL	58
PARA LA REFLEXIÓN	58
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:	58
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	58
A. EXPERIENCIA HUMANA	58
B. ILUMINACIÓN	59
Fundamentamos nuestra fe	60
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	61
Compromiso	61
Celebración	61
Canto sugerido:	61
TEMA 10 LAS BIENAVENTURANZAS: EL CÓDIGO DE FELICIDAD DE JESÚS	62
OBJETIVO	62
NOTAS PEDAGÓGICAS	62
MATERIAL	62
PARA LA REFLEXIÓN	62
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR:	62
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	62
A. EXPERIENCIA HUMANA	62
B. ILUMINACIÓN	63
Fundamentamos nuestra fe	63
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	64
Compromiso	64
Celebración	64
Cantos sugeridos:	64
SUGERENCIAS PARA OTRAS ACTIVIDADES	65
SEMINARIOS ETAPA 4 - 1	66
CELEBRACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES	67
RETIRO: ELECCIÓN Y ENVÍO AL VOLUNTARIADO	68
TOMAR EN CUENTA...	68
SUGERENCIAS PRÁCTICAS...	68
CELEBRACIÓN	69
¡JESÚS, PARA TRABAJAR POR TU REINO, CUENTA CONMIGO!	69
RECURSOS	69
AMBIENTACIÓN	69
DESARROLLO	69
ENTREGA DEL SÍMBOLO	71

Temas de catequesis _____	88
Seminarios _____	88
Celebraciones _____	88
Actividades _____	88
TEMAS DE CATEQUESIS _____	89
Etapa 4, año 2 _____	89
TEMA 1: LA REALIDAD DE VENEZUELA Y EL COMPROMISO	
SOLIDARIO _____	90
OBJETIVO _____	90
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	90
MATERIAL _____	90
PARA LA REFLEXIÓN _____	90
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR _____	90
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	90
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	90
B. ILUMINACIÓN _____	91
Fundamentamos nuestra fe _____	91
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	91
Compromiso _____	91
Celebración _____	91
Cantos sugeridos: _____	91
TEMA 2 DIOS ELIGE PARA UNA MISIÓN A FAVOR DE SU PUEBLO _____	92
OBJETIVO _____	92
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	92
MATERIAL _____	92
PARA LA REFLEXIÓN _____	92
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR _____	92
NOTAS COMPLEMENTARIAS _____	92
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	92
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	92
B. ILUMINACIÓN _____	93
Fundamentamos nuestra fe _____	93
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	93
Compromiso _____	93
Celebración _____	94
Cantos sugeridos: _____	94
TEMA 3 NACIÓ DE MARÍA VIRGEN _____	95
OBJETIVO _____	95
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	95
MATERIAL _____	95
PARA LA REFLEXIÓN _____	95

CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR _____	95
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	95
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	95
B. ILUMINACIÓN _____	95
Fundamentamos nuestra fe _____	96
CATIC 494; _____	96
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	96
Compromiso _____	96
Celebración _____	96
Cantos sugeridos: _____	96
TEMA 4 JESÚS, ENVIADO DEL PADRE, UNGIDO POR EL ESPÍRITU _____	97
OBJETIVO _____	97
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	97
MATERIAL _____	97
PARA LA REFLEXIÓN _____	97
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR _____	97
NOTAS COMPLEMENTARIAS _____	97
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	97
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	97
B. ILUMINACIÓN _____	98
Fundamentamos nuestra fe _____	98
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	98
Compromiso _____	98
Celebración _____	99
Cantos sugeridos: _____	99
TEMA 5 LA ELECCIÓN DE LOS DISCÍPULOS _____	100
OBJETIVO _____	100
NOTAS PEDAGÓGICAS _____	100
MATERIAL _____	100
PARA LA REFLEXIÓN _____	100
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR _____	100
NOTAS COMPLEMENTARIAS _____	100
DESARROLLO DEL ENCUENTRO _____	100
A. EXPERIENCIA HUMANA _____	100
B. ILUMINACIÓN _____	101
Fundamentamos nuestra fe _____	101
C. EXPERIENCIA CRISTIANA _____	101
Compromiso _____	101
Celebración _____	101
Cantos sugeridos: _____	101
TEMA 6 JESÚS ENTREGA SU ESPÍRITU _____	102
OBJETIVO _____	102

NOTAS PEDAGÓGICAS	102
MATERIAL	102
PARA LA REFLEXIÓN	102
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR	102
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	102
A. EXPERIENCIA HUMANA	102
B. ILUMINACIÓN	103
Fundamentamos nuestra fe	103
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	103
Compromiso	103
Celebración	103
Cantos sugeridos:	103
TEMA 7 EL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA: CARISMAS Y MINISTERIOS	104
OBJETIVO	104
NOTAS PEDAGÓGICAS	104
MATERIAL	104
PARA LA REFLEXIÓN	104
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR	104
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	104
A. EXPERIENCIA HUMANA	104
B. ILUMINACIÓN	105
Fundamentamos nuestra fe	105
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	105
Compromiso	105
Celebración	105
Cantos sugeridos:	105
TEMA 8 LA VIDA CRISTIANA: DISCÍPULOS Y MISIONEROS	106
OBJETIVO	106
NOTAS PEDAGÓGICAS	106
MATERIAL	106
PARA LA REFLEXIÓN	106
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR	106
NOTAS COMPLEMENTARIAS	106
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	106
A. EXPERIENCIA HUMANA	106
B. ILUMINACIÓN	107
Fundamentamos nuestra fe	107
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	107
Compromiso	107
Celebración	107
Cantos sugeridos:	108
TEMA 9 LA CONFIRMACIÓN	109

OBJETIVO	109
NOTAS PEDAGÓGICAS	109
MATERIAL	109
PARA LA REFLEXIÓN	109
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR	109
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	109
A. EXPERIENCIA HUMANA	109
B. ILUMINACIÓN	110
Fundamentamos nuestra fe	110
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	110
Compromiso	110
Celebración	110
Cantos sugeridos:	111
TEMA 10 LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO	111
OBJETIVO	111
NOTAS PEDAGÓGICAS	111
MATERIAL	111
PARA LA REFLEXIÓN	111
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR	111
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	111
A. EXPERIENCIA HUMANA	111
B. ILUMINACIÓN	111
Fundamentamos nuestra fe	112
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	112
Compromiso	112
Celebración	112
Cantos sugeridos:	112
TEMA 11 LA LIBERTAD CRISTIANA	113
OBJETIVO	113
NOTAS PEDAGÓGICAS	113
MATERIAL	113
PARA LA REFLEXIÓN	113
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR	113
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	113
A. EXPERIENCIA HUMANA	113
B. ILUMINACIÓN	114
Fundamentamos nuestra fe	115
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	115
Compromiso	115
Celebración	115
Cantos sugeridos	116
TEMA 12 AL SERVICIO DE LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO	117
OBJETIVO	117

NOTAS PEDAGÓGICAS	117
MATERIAL	117
PARA LA REFLEXIÓN	117
CONEXIÓN CON EL TEMA ANTERIOR	117
NOTAS COMPLEMENTARIAS	117
DESARROLLO DEL ENCUENTRO	118
A. EXPERIENCIA HUMANA	118
B. ILUMINACIÓN	118
Fundamentamos nuestra fe	119
C. EXPERIENCIA CRISTIANA	119
Compromiso	119
Celebración	119
SUGERENCIAS PARA OTRAS ACTIVIDADES	121
SEMINARIOS ETAPA 4 - 2	122
Planificación de los seminarios	122
CELEBRACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES	123
Planificación de actividades	123
PREPARACIÓN DEL ADVIENTO	124
SUGERENCIAS PRÁCTICAS...	124
PREPARACIÓN A LA MISIÓN DE SEMANA SANTA	125
TOMAR EN CUENTA...	125
SUGERENCIAS PRÁCTICAS	125
CELEBRACIÓN	126
ENVÍO A LA MISIÓN DE SEMANA SANTA	126
MATERIALES	126
DESARROLLO	126
RETIRO:	128
PROYECTO DE VIDA I Y II	128
PROYECTO DE VIDA I:	128
PROYECTO DE VIDA II:	128
CONCLUSIÓN DEL ITINERARIO	129
DE INICIACIÓN CRISTIANA	129
CELEBRACIÓN	129
ENTREGA DEL CRUCIFIJO Y ENVÍO	129
MATERIALES	129
SUGERENCIAS	129
ESQUEMA SUGERIDO PARA EL MOMENTO DEL ENVÍO	130

NUESTROS CANTOS _____ **132**

ETAPA 4-2 _____ **132**

ALABO TU BONDAD	133
ARCILLA ENTRE SUS MANOS	133
CANCIÓN DEL PROFETA	133
CANTA AL MUNDO Y CANTA A DIOS	134
DALE A LA GENTE	134
EL AMOR ES NUESTRO CANTO	134
ÉSE ES JESÚS	135
ESTA MAÑANA	135
EVANGELIO ES DECIR “AMIGO”	135
HÁBLAME	136
HOMBRES NUEVOS	136
JESUCRISTO ME DEJÓ INQUIETO	136
JOVEN, ESPERANZA DE AMÉRICA LATINA	137
LA LLAMADA	137
MARÍA, VEN	137
MI PENTECOSTÉS	138
MUJER SENCILLA	138
NUEVO PENTECOSTÉS	138
PROFETA SOY	138
QUÉ HAGO, SEÑOR	139
SI TÚ NOS AMAS	139
TU CAMINO Y TU VERDAD	139
UN PUEBLO CAMINA	140
UN SOLO SEÑOR	140
UNA NUEVA VIDA	140
VEN, ESPÍRITU DE DIOS	140
VEN, PROMESA DIVINA	141
VEN, SEÑOR, Y LLÉNAME	141
Y CANTARÉ “ALELUYA”	141
YO SIENTO UNA INQUIETUD	141
Diseñar algunas páginas para que el catequista disponga de hojas de apuntes – atención con el rendimiento del pliego	144

IMPORTANTE _____ **145**

TABLA DE CONTENIDO _____ **146**