

DIÓCESIS DE SAN CARLOS

Secretariado de la Pastoral de Catequesis

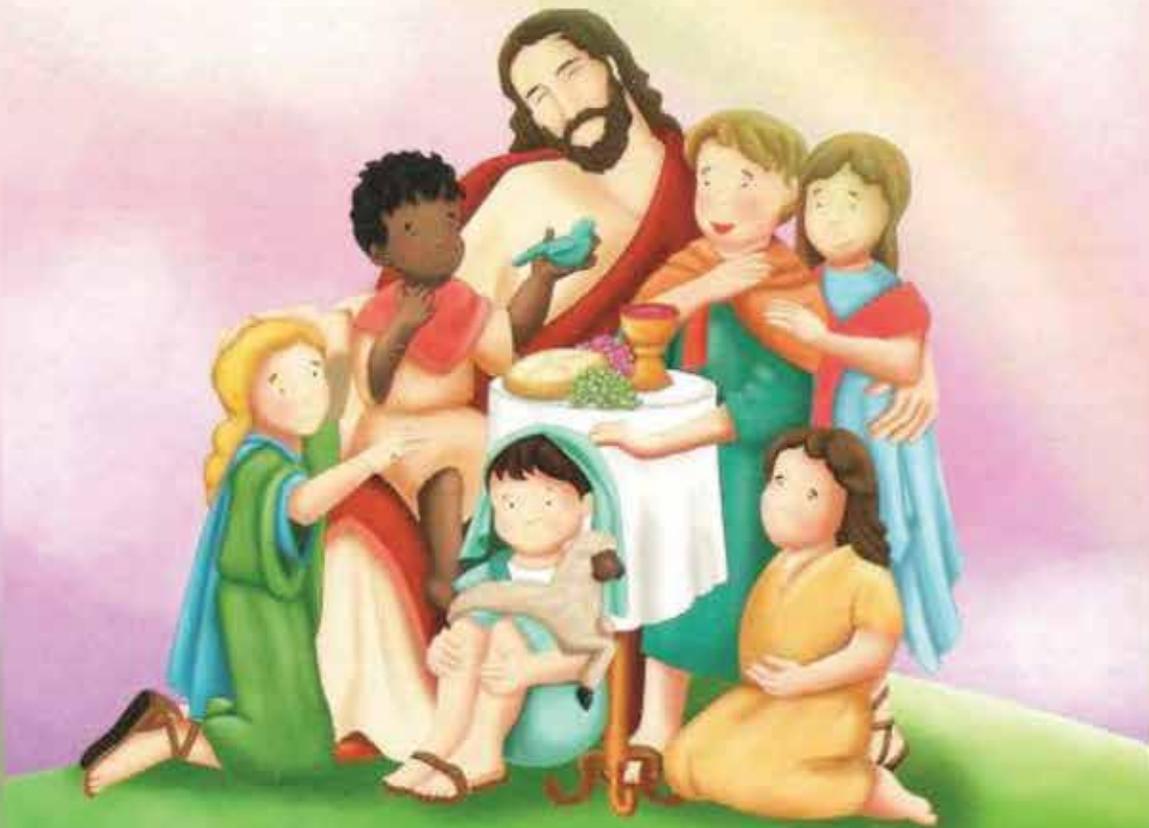


Conferencia
Episcopal
Venezolana

Comisión Episcopal de Biblia y Catequesis Venezuela
Itinerario de Iniciación Cristiana

USTEDES SON MIS AMIGOS

Guía del Catequista Etapa 2
Encuentro con Jesús en los Sacramentos



COLECCIÓN KERIGMA

COMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS Y PASTORAL BÍBLICA
VENEZUELA

Itinerario de Iniciación Cristiana

USTEDES SON MIS AMIGOS

**Etapas II:
10-11 años**

ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS

GUÍA DEL CATEQUISTA
Según las Orientaciones
del Concilio Plenario de Venezuela



Marzo 2003

Colaboradores

Silvia de Figueroa
Martha Gómez C., cjc
Berta de Jernández
Gedalia de Marcano
Scarlet de Marcano
Guadalupe Ma. Quezada C., cjc
Juana Ramírez R., cjc
Ma. Esther Salgado L. cjc
Ma. Guadalupe Vazquez B., cjc

Revisión y corrección

María Irene Nesi, fma
Lourdes reyes, fma
Hilda Corre, fma
Verónica Da Sousa, fsp
Ana Teresa Colmenárez

Diseño de portada

Lineth Barrio

Diseño y Diagramación

Michelle Mathieu
Eccoart (0212) 235.17.38

Nihil obstat

Diego Padrón.
Obispo de Maturín Presidente Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica

Imprimatur

+ Ignacio A. Card. Velasco G.
Arzobispo de Caracas

ISBN 980-207-570-1

Queda hecho el Depósito de Ley
Depósito Legal If3942002200602



Este documento ha sido producido por la Conferencia Episcopal Venezolana y Paulinas Editorial, con el apoyo solidario del Comité para la Iglesia en América Latina de la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos (USCCB)

Los hallazgos, conclusiones y recomendaciones expresadas aquí son del autor y no reflejan la opinión de la USCCB.

Para más información sobre el trabajo de la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos en América Latina y el Caribe, visite su sitio web.

<http://www.usccb.org/latinamerica>

PRESENTACIÓN

Con gusto asumo, al comenzar mi tarea como presidente de la nueva Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica (2003-2005), la tarea de presentar los textos para la 2ª Etapa del Itinerario de Iniciación Cristiana de Niños y Adolescentes: “Ustedes son mis amigos”.

Este trabajo, preparado bajo la dirección de Mons. Diego Padrón en los últimos meses, quiere responder a la petición de la Concilio Plenario de Venezuela, en su tercera sesión. Efectivamente en el N° 106 del documento sobre la Catequesis, se afirma que el segundo desafío para la Iglesia en Venezuela, en el campo catequístico, es: “renovar y transformar la catequesis presacramental en catequesis como PROCESO DE INICIACIÓN EN LA FE que introduzca a los niños y adolescentes en una auténtica vida cristiana y en la vida misma de la comunidad”

En esta segunda etapa, como su nombre lo indica, los niños que han descubierto el don de la fe y renovado (o recibido) su bautismo, comienzan un camino de encuentro con Jesús, en la celebración de los sacramentos de la Reconciliación (1º año) y de la Eucaristía (2º año).

El texto que ahora presento, junto con los Cuadernos de Actividades 1 y 2, son fruto del trabajo y la experiencia de un grupo de catequistas parroquiales, bajo la coordinación de la comunidad de las Hermanas Catequistas de Jesús Crucificado, de Maturín. A todos ellos, un agradecimiento muy especial.

Este texto presentado no es exclusivo y definitivo. Se somete a experimento por algún tiempo.

Encomiendo a Nuestra Señora de Coromoto, catequizadora de nuestros indígenas, modelo de acercamiento e inculturación, que acompañe a los catequistas de esta etapa para que con su testimonio y guía conduzcan a los niños al “ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS”

Guanare, 25 de marzo de 2003
Fiesta de la Anunciación del Señor

+ José Sótero Valero Ruz
Obispo de Guanare
Presidente de la Comisión Episcopal
de Catequesis y Pastoral Bíblica.

INTRODUCCIÓN

“USTEDES CON MIS AMIGOS” (Jn 15,14) es el nombre escogido para el Itinerario de Iniciación Cristiana de los niños presentado por la Comisión Episcopal de Catequesis y Biblia y que responde a una de las orientaciones del Documento del Concilio Plenario de Venezuela sobre la Catequesis (Nº 119)

Esta palabra de Jesús encierra el sentido del itinerario: un camino que han de recorrer los niños y niñas que quieren desarrollar el don de la fe recibido en el bautismo, hasta alcanzar la madurez en Cristo, es decir, hasta culminar la iniciación con el sacramento de la Confirmación y el compromiso en su comunidad cristiana a través de los grupos y actividades de la pastoral juvenil.

El Itinerario de Iniciación Cristiana para los niños ha de ser un proceso de acompañamiento por parte de los padres de familia y de los catequistas de la comunidad cristiana quienes, dando testimonio con su vida de lo que es ser y vivir como cristiano, comparten el hermoso camino de crecimiento de los niños hasta alcanzar la juventud.

En este camino, los sacramentos no son puntos de llegada sino momentos fundamentales del caminar en la fe. Lo que se quiere lograr es el desarrollo de la vida cristiana, en la que los sacramentos son encuentros con la gracia salvífica: el Bautismo y la Confirmación como inicio y fortalecimiento de la fe con el don del Espíritu. Y son la también “vida” en la celebración sacramental de la Reconciliación y la Eucaristía.

El objetivo de este itinerario es: *Acompañar al niño/adolescente en su proceso evolutivo de iniciación, desarrollo y maduración de la fe, como encuentro personal con Cristo que se expresa en un proyecto de vida inspirado en el Evangelio, vivido en la comunidad cristiana y testimoniado en el propio ambiente.*

El itinerario, es un camino. Y como tal tiene un punto de partida: el momento en que el niño de ocho años comienza a despertar el don de la fe recibido en el bautismo que recibirá en el bautismo. Y como punto de llegada, la inserción del adolescente en la comunidad cristiana con un proyecto de vida coherente con el Evangelio.

Se divide en cuatro etapas que corresponden a cuatro fases del proceso evolutivo.

La primera, que va de los 8 a los 9 años, denominada *DESCUBRIMIENTO DE LA FE*, tiene como finalidad despertar y desarrollar en los niños los sentimientos y actitudes religiosas. En esta etapa, los niños renuevan (o celebran) su bautismo y se motivan a continuar el proceso.

La segunda, *ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS*, de los 10 a los 11 años, está orientada a favorecer la vivencia sacramental del perdón (primer año) y del encuentro con Jesús vivo en la Eucaristía (segundo año).

En esta etapa se da particular relevancia a la experiencia celebrativa, que es acompañada por el catequista y participada por el grupo. De ahí que Reconciliación y Eucaristía se celebren dentro del tiempo de la catequesis y no al final.

El niño realmente *comienza* a confesarse y *comienza* a comulgar. Y la celebración compartida con su grupo y su catequista es una auténtica *iniciación* a la liturgia comunitaria.

La tercera se denomina *PROFUNDIZACIÓN DE LA FE*, y acompaña el paso difícil y emocionante de la niñez a la juventud, de los 12 a los 14 años. Durante tres años se ofrece a los adolescentes experiencias grupales significativas y, a la vez, se continúa el proceso de crecimiento en la fe, vivido desde los cambios biológicos, psicológicos y sociales que experimentan.

El itinerario finaliza con la etapa denominada *OPCIÓN Y COMPROMISO*. Ésta va de los 15 a los 16 años. Es el momento de la consolidación del proyecto de vida, de la toma de decisiones. En esta etapa el sacramento de la Confirmación adquiere particular relevancia, como toma de conciencia de la fuerza del Espíritu Santo que invade al cristiano con la plenitud de sus dones. En esta etapa se ofrecen elementos de discernimiento para una primera opción vocacional, que será luego objeto de discernimiento a través de la experiencia de los grupos y actividades propias de la pastoral juvenil.

El presente texto corresponde a la segunda etapa: *ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS*, Es la etapa del primer encuentro sacramental con la misericordia y el perdón en la Reconciliación, y el amor de Jesús en la Eucaristía.

No se trata de un texto de “primera comunión”. Forma parte de un proceso, y sigue a la etapa de descubrir la fe.

Es importante destacar que no se trata de preparar a un sacramento: su cometido es ir avanzando el proceso de maduración de la fe, hasta llegar a la celebración sacramental con el grupo, y continuar esta experiencia. A partir del segundo año, cuando los niños comienzan a comulgar, es vital que se continúe con la Eucaristía dominical para ellos de tal manera que gradualmente hagan la vivencia de ser incorporados a la comunidad parroquial.

El documento conciliar sobre la Catequesis da un nuevo impulso a la renovación catequética que significa este itinerario.

Con renovado empeño ofrecemos a la comunidad y a los catequistas este texto que será su apoyo en la hermosa tarea de llevar a los niños y a las niñas a Jesús.

Ponemos en manos de María este proyecto en el día en que recordamos el misterio de la Anunciación, y en el que agradecemos su Sí que nos dio al Hijo de Dios hecho hombre.

Caracas, 25 de marzo de 2003
Día de la Anunciación
María Irene Nesi, fma

“USTEDES SON MIS AMIGOS”

ESQUEMA GLOBAL DEL ITINERARIO DE
INICIACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS

SEGUNDA ETAPA

ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS.

“USTEDES SON MIS AMIGOS” ESQUEMA GLOBAL DEL ITINERARIO DE IVCNA

ÁREAS	ETAPAS	OBJETIVO DE LA ETAPA	VIDA PERSONAL Y GRUPAL	BIBLIA	CRISTO	IGLESIA	LITURGIA Y SACRAMENTOS	VIDA ESPIRITUAL	MORAL	CELEBRACIONES /PASO DE ETAPA
DESCUBRIMIENTO DE LA FE I	DESCUBRIR EL DON DE LA FE EN LA VIVENCIA DE LOS SENTIMIENTOS Y ACTITUDES RELIGIOSOS	Conozco nuevos amigos. Mis papás me aman y me cuidan. Mi casa Tengo un nombre	Dios creó todas las cosas por amor. Dios es nuestro Padre y nos cuida	Jesús tiene una familia. Jesús es nuestro mejor amigo. Jesús es mi mejor amigo Jesús nos ayuda a todos. Jesús muere y resucita	Los amigos de Jesús quieren estar con él. La mamá de Jesús es también nuestra mamá	La familia de Dios se reúne el domingo. Dios nos da su bendición	Jesús me enseña a hablar con Dios. Hablamos con nuestro amigo Jesús La señal del cristiano: la santa Cruz Con el Avemaría, saludamos a la mamá de Jesús	Me gusta ayudar en mi casa. Cuido con amor las cosas que Dios me regala. Yo quiero ser amigo de Jesús	Renovación o celebración del Bautismo. Paso: Celebración del fuego y entrega de la vela Peticion de los sacramentos	
		Nos volvemos a encontrar. Yo quiero a mi familia. Me gusta compartir con mis amigas y mis amigos	Dios nos creó a su imagen y semejanza. Dios cuida y ayuda a su pueblo. Nuestro Padre Dios nos envía a su Hijo.	Jesús crece en una familia. Jesús nos ama hasta dar su vida por nosotros. Jesús resucitó y se hizo presente a sus amigos	Jesús y sus amigos La mamá de Jesús acompaña a los amigos de su Hijo	La Iglesia comunidad de los amigos de Jesús. Por el bautismo soy hijo de Dios. Por el bautismo soy y pertenezco a la familia de Jesús.	La familia de Jesús se reúne para orar	La sinceridad y el compartir nos ayudan a convivir en grupo Somos grandes amigos de Jesús		
ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS II	FAVORECER LA CELEBRACIÓN DE LOS SACRAMENTOS COMO ENCUENTRO CON JESÚS VIVO EN LA COMUNIDAD	Nos encontramos otra vez Disfrutamos las cosas que hacemos juntos Los lugares donde estoy Nos divertimos Colaboro con las tareas del hogar	Dios nos llama a vivir en su amistad Abraham, el amigo de Dios Dios entrega los mandamientos a su pueblo Dios nos recuerda su amor y nos ofrece su amistad	Jesús participa en la vida de su pueblo Jesús nos habla del amor de su Padre Jesús nos enseña a hablar con su Padre: el Padrenuestro El pecado me aleja de Dios y del prójimo Jesús nos vuelve a la amistad con Dios	La Iglesia es la familia de Dios	Pido perdón a Dios Por la reconciliación vuelvo a Dios y a la comunidad Participo en la fiesta de la reconciliación Los sacramentos signos de vida Al recordar mi bautismo siento una gran alegría	Los santos, grandes amigos de Dios	Conozco y distingo lo bueno de los malo	Celebración de la Reconciliación Celebración de la Eucaristía Paso: Entrega del credo – elección de los grupos de preadolescentes	
		Estoy creciendo Me voy conociendo Me gusta conversar con mi familia Conozco y me relaciono con mis vecinos	Dios escoge un pueblo Dios hace alianza con su pueblo El pueblo se aleja de Dios y vuelve a Dios Los profetas recuerdan al pueblo la alianza y anuncian al Salvador	Juan Bautista, el que prepara la venida de Jesús Jesús pasó haciendo el bien Los discípulos siempre siguen a Jesús Jesús quiere estar con nosotros como amigo Jesús resucitado vive entre nosotros	María está presente en el nacimiento de la Iglesia Somos Iglesia	El domingo, día del Señor Nos reunimos en comunidad para recordar a Jesús Nuestro Padre nos habla en la Eucaristía En la Eucaristía recibimos a Jesús como alimento	Por la oración converso con Jesús y le invito a acompañarme durante el día El Credo de la Iglesia	Los derechos y deberes del niño Los valores en mi vida		

ÁREAS	ETAPAS	OBJETIVO DE LA ETAPA	VIDA PERSONAL Y GRUPAL	BIBLIA	CRISTO	IGLESIA	LITURGIA Y SACRAMENTOS	VIDA ESPIRITUAL	MORAL	CELEBRACIONES /PASO DE ETAPA
PROFUNDIZACIÓN EN LA FE III	ACOMPañAR EL PROCESO DE DESARROLLO CON LA PROFUNDIZACIÓN DE LA VIDA CRISTIANA	¿Qué me está pasando?	En el desierto nace un nuevo pueblo	Jesús: Dios con nosotros Tras las huellas de Jesús	María modelo de escucha de la Palabra El nuevo pueblo de Dios	La Eucaristía, fiesta de la comunidad	Crezco como persona, crezco en la vida de Dios	Seguir a Jesús con nuevas actitudes	Paso: renovación del Bautismo e inscripción del nombre en el libro de la Confirmación	
		El reto de ser tú	Dios creó al hombre y a la mujer	Jesús y su familia Las tentaciones de Jesús El amor vence a la muerte	Pentecostés: nace la Iglesia	La Iglesia vive de la Eucaristía	Oramos con la Palabra de Dios	Respeto mi cuerpo		
		Nuestro grupo	El proyecto de Dios	El Reino de Dios Jesús denuncia el mal Jesús nos reconcilia con su Padre	Experiencia de Iglesia, experiencia de comunidad	El sacramento de la Reconciliación	Mirar la vida con los ojos de Jesús	Respeto a mis compañeros		
OPCIÓN Y COMPROMISO	OPTAR POR UN PROYECTO DE VIDA COHERENTE	Nos abrimos al mundo que nos rodea	Liberados para liberar	Dios vino a los suyos en su Hijo El Espíritu Santo conduce a Jesús	El Espíritu Santo, actúa siempre Iglesia: Imagen de la Trinidad	Recibimos la fuerza del Espíritu	El Espíritu nos santifica Testigos de Jesús en el mundo	Las Bienaventuranzas: el código de felicidad de Jesús	Celebración de la Confirmación	
	CON SU FE CRISTIANA VIVIDA EN LA IGLESIA Y AL SERVICIO DE LOS HERMANOS	La realidad de Venezuela y el compromiso solidario	Dios elige para una misión a favor de su pueblo	Nació de María Virgen Jesús enviado del Padre, ungido por el Espíritu. La elección de los discípulos. Jesús entrega su Espíritu	El Espíritu Santo en La Iglesia: carismas y ministerios	La vida cristiana: discípulos y misioneros La Confirmación	Los frutos del Espíritu Santo	La libertad cristiana Al servicio de la transformación del mundo	Conclusión del itinerario: Celebración del fuego: compromiso. Envío y entrega del crucifijo.	

METODOLOGÍA

El siguiente preliminar desea explicar a catequistas, agentes de pastoral y público en general la metodología catequística que se sigue en los textos correspondientes a la Primera y Segunda Etapa del Itinerario de Catequístico de Iniciación Cristiana para Niños y Adolescentes (Descubrimiento de la Fe I – I y Encuentro con Jesús en los Sacramentos I – II), propuesto por la Conferencia Episcopal de Venezuela.

La metodología propuesta se basa en los siguientes principios:

- * **La pedagogía** de la catequesis se realiza siempre a través de unos métodos prácticos que ayudan a recorrer el camino de la fe. Este método es conocido como *método antropológico*.
- * **La metodología** encarna el espíritu de la pedagogía, en las circunstancias concretas de las personas y las comunidades.
- * **Es una forma** adecuada y concreta que nos marca el camino apropiado para acompañar al creyente, como interlocutor, hacia la plena madurez de su fe.
- * **Es un instrumento** por el cual se transmiten los valores de la fe. Es necesario, porque es la única forma de llevar a cabo un proceso pedagógico.
- * **Los métodos** son realidades que forman parte del contenido de la fe. Todo método catequístico es un testimonio práctico de la manera como se entiende y se vive la fe.

Tomando en cuenta estos principios seguiremos el método: *VER, JUZGAR, ACTUAR Y CELEBRAR*, desarrollado en el esquema a continuación:

1. TÍTULO
2. OBJETIVO
3. NOTAS PEDAGÓGICAS:
 - a. Presupuestos psicopedagógicos
 - b. Materiales
 - c. Para la reflexión
4. DESARROLLO DEL ENCUENTRO
 - a. Experiencia humana (ver)
 - b. Iluminación (juzgar)
 - c. Experiencia cristiana (actuar)
 - Compromiso
 - Celebración

1. **TÍTULO DEL TEMA:** expresa sintéticamente el contenido del tema.
2. **OBJETIVO:** señala, en pocas palabras, la finalidad a alcanzar en cada encuentro de catequesis. Es importante que el/la catequista lo tenga presente a lo largo del encuentro.
3. **NOTAS PEDAGÓGICAS:** Exclusivas para el/la catequista, son un apoyo en su labor pedagógica. Son sugerencias, *llamadas de atención* sobre algo importante; en ellas se ofrece algunas acentuaciones psicopedagógicas de acuerdo a la edad del catequizando y el tema concreto que se aborda. Señala también el material necesario para el desarrollo de cada encuentro, además contiene algunas citas bíblicas y textos del magisterio para la reflexión, como ayuda para que el catequista profundice, ore y enriquezca la vivencia del mensaje del cual es portador
4. **DESARROLLO DEL ENCUENTRO:** El encuentro (que es mensual) se desarrolla en tres momentos:
 - a. **EXPERIENCIA HUMANA:** En este momento se propone involucrar la totalidad de la persona en sus áreas cognoscitiva, afectiva y conductual y quiere ser un contacto vital con una realidad o situación personal y comunitaria. En este momento se utilizan elementos que respondan a los intereses y valores de los niños y adolescentes, según su etapa vital: juegos, cuentos, dinámicas, narraciones, investigación, hechos de vida. Propicia particularmente el dialogo por ubicarse en la etapa de la socialización y afianzamiento de la personalidad y apoyo en su autoestima.
 - b. **ILUMINACIÓN:** Es el momento en que se entra en contacto con la palabra de Dios para conocerla en profundidad y dejarse cuestionar por ella. De esta forma se propone que sea la palabra de Dios la que oriente toda la existencia del catequizando, sus motivaciones, opciones y valores. A la luz de la palabra de Dios y del magisterio de la Iglesia se busca propiciar un verdadero encuentro con Dios y descubrir su presencia salvadora.
 - c. **EXPERIENCIA CRISTIANA:** El encuentro entre la realidad (Experiencia Humana) y la palabra de Dios (Iluminación) favorece un camino de crecimiento gradual como cristiano, adaptado a la edad y capacidad del niño. Este momento contempla dos partes: el *compromiso* que se orienta al cambio gradual de la vida, asumiendo actitudes cristianas concretas. Y la *celebración* por la cual se inicia al niño en la experiencia expresión religiosa, mediante las actividades básicas de la oración.

SIGLAS UTILIZADAS

CAT	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 4, “La Catequesis”.
CATIC	Catecismo de la Iglesia Católica
CDSI	Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia LCV Concilio Plenario de Venezuela, Documento 7, “El Laico católico, fermento del Reino de Dios en Venezuela”, Caracas 2006.
CIGNS	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 3, “La contribución de la Iglesia a la gestación de una nueva sociedad”
CVI	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 2, “La comunión en la vida de la Iglesia en Venezuela”
DA	V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Documento Conclusivo, Bogotá 2008.
DA/DI	Benedicto XVI, Discurso Inaugural de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe.
ECV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 13, “Evangelización de la cultura en Venezuela”
JBNJ	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 8, “Jesucristo, buena noticia para los jóvenes”
LCV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 7, “El Laico católico, fermento del Reino de Dios en Venezuela.
PPEV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 1, “La proclamación profética del Evangelio de Jesucristo en Venezuela”
VCV	Concilio Plenario de Venezuela, Documento 5, “La vida consagrada en Venezuela”

RECURSOS EN EL CIBERESPACIO

<http://itinerariodecatequesis.blogspot.com/>

aciprensa.com
alfayomega.es
buenasnuevas.com
cev.org.ve
cgfmanet.org
ciberiglesia.net
ciudadredonda.org
corazones.org
dominicains.ca
donvosco.org.ve
encuentra.com
escuelademusica.ning.com
hermanassalesianas.org.ve
isca.org.ar
magnificat.ca
mercaba.org
paoline.org
paracatequistas.org
pastoralsj.org
paulinas.org.ve
santopedia.com
scala-catequesis.org
vatican.va
vocacionalpaulinasve.blogspot.com
zenit.org

TEMARIO: Etapa 2-I

ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS

01. NOS ENCONTRAMOS OTRA VEZ
02. DISFRUTAMOS LAS COSAS QUE HACEMOS JUNTOS
03. LOS LUGARES DONDE ESTOY
04. NOS DIVERTIMOS
05. COLABORO CON LAS TAREAS DEL HOGAR
06. DIOS NOS LLAMA A VIVIR EN SU AMISTAD
07. ABRAHAM, EL AMIGO DE DIOS
08. DIOS ENTREGA LOS MANDAMIENTOS A SU PUEBLO
09. DIOS NOS RECUERDA SU AMOR Y NOS OFRECE SU AMISTAD
10. JESÚS PARTICIPA EN LA VIDA DE SU PUEBLO
11. JESÚS NOS HABLA DEL AMOR DEL PADRE
12. JESÚS NOS ENSEÑA HABLAR CON SU PADRE: EL PADRENUESTRO
13. EL PECADO ME ALEJA DE DIOS Y DEL PRÓJIMO
14. JESÚS NOS VUELVE A LA AMISTAD DE NUESTRO PADRE
15. LA IGLESIA ES LA FAMILIA DE DIOS
16. PIDO PERDÓN A DIOS
17. POR LA RECONCILIACIÓN, VUELVO A DIOS Y A LA COMUNIDAD
18. PARTICIPO EN LA FIESTA DE LA RECONCILIACIÓN
19. LOS SACRAMENTOS, SIGNOS DE VIDA
- 20. AL RECORDAR MI BAUTISMO, SIENTO UNA GRAN ALEGRÍA**
20. LOS SANTOS, GRANDES AMIGOS DE DIOS
21. CONOZCO Y DISTINGO LO BUENO DE LO MALO

1. NOS ENCONTRAMOS OTRA VEZ

1. OBJETIVO

Favorecer la integración de los niños en el grupo de catequesis.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

A los niños les gusta estar juntos y entretenerse. Es bueno que el catequista aproveche esta cualidad, para ayudarlos a descubrir el valor de las relaciones humanas. La edad comprendida entre diez y once años es un periodo de transición entre la niñez y la adolescencia; a partir de aquí la persona busca lograr una consolidación de puntos de vista y valores personales, en vinculación con el grupo que le rodea.

b. MATERIAL

Biblia. Hojas en blanco, colores, tirro, marcadores, tarjetas en forma de ladrillo, letreros: ¡Bienvenidos! y ¡Qué alegría estar juntos otra vez!

¡Bienvenidos

¡Qué Alegría estar juntos otra vez!

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Eclo 6,5- 1 7; Rm 12,9-21.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: "Mi grupo es una orquesta".

El catequista distribuye papeles y colores. En estos, cada niño dibuja el instrumento musical de su preferencia.

Luego, a la cuenta de tres cada uno lo imita, y se van juntando los instrumentos semejantes o iguales. Concluyen compartiendo la experiencia y dándose un abrazo de reencuentro.

b. **ILUMINACIÓN**

Compartir los sentimientos experimentados por el reencuentro como grupo de catequesis.

Proclamar Eclo 6,5.14 - 17. Comentar el texto, con la participación del grupo.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Individualmente, cada quien decide qué va a aportar para la convivencia del grupo de catequesis: ¿Cómo queremos que sea nuestro grupo? ¿A qué se compromete cada uno?

* **Celebración**

Se colocan en un lugar visible los dos letreros, mientras se canta...

Canto: Qué bien, todos unidos

¡QUÉ BIEN, TODOS UNIDOS,
¡MANO CON MANO EN EL
LUCHAR!

¡QUÉ BIEN, TODOS HERMANOS
¡EN EL SUFRIR Y EN EL GOZAR!

Nosotros queremos, Señor,
amarte, amando la tierra.

Queremos dejar tras nosotros
un mundo mejor, una tierra más
bella (2).

Nosotros queremos, Señor,
correr con la antorcha encendida;
queremos dejar al relevo
un fuego mejor, una llama más viva
(2).

Escribir en las tarjetas el **Compromiso** que cada uno eligió y, luego, se fijan con goma de pegar alrededor de la frase: ¡Qué alegría estar juntos otra vez!; mientras cantan ...

Canto: Arriésgate

TODOS UNIDOS EN LA VIDA ·
VAMOS BUSCANDO UN
HORIZONTE:
¡ARRIÉSGATE, ARRIÉSGATE!
ARRIÉSGATE, HAY ALGO MÁS.
¡ARRIÉSGATE, ARRIÉSGATE!
ARRIÉSGATE, SIN VACILAR

Ningún camino es largo para el que
cree;
ningún esfuerzo es grande para el
que ama;

ninguna cruz, vacía para el que
lucha.

Cambiemos las promesas en
realidades,

luchemos, como hermanos, por la
justicia:

sembremos hoy la aurora de un
nuevo día.

El pan que trabajamos con
nuestras manos,

el cáliz que llenamos con alegría
traerán la primavera a nuestras
vidas.

2. DISFRUTAMOS LAS COSAS QUE HACEMOS JUNTOS

4. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 😊
Reforzar el gusto de compartir distintas actividades.

5. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 😬

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 😊
Los niños de esta edad están sometidos a un intenso proceso de socialización. Por ello sienten el deseo y la necesidad de participar en grupos, lo que facilita los procesos de maduración, el pensar en equipo y la búsqueda del bienestar grupal. Pueden llegar a acuerdos, lo cual es básico para el cultivo de valores como la tolerancia y la democracia. A la vez, son competitivos, desean dar lo mejor de sí mismos, en términos de logro. Esto es reforzado por las exigencias de los grupos a los que pertenece: en la escuela, en los grupos deportivos, musicales y otros... con la presión por resultados concretos. Es bueno que el catequista facilite situaciones que estimulen la actividad colectiva y el consenso.

- b. **MATERIAL** 🎨
Biblia. Materiales para ambientar el lugar de encuentro. Tiras · de cartulina para escribir el lema de los equipos. Marcadores. Papelitos con los nombres de las diferentes partes de un autobús (frenos, cauchos, ventanas, asientos, volante, motor, limpiaparabrisas, puertas...).

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 🖐️
Jn 21, 1 -12; Hch 4,32-35; CATIC 1879.

1. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- d. **EXPERIENCIA HUMANA**
Dinámica: "El Autobús".
Estando todos los niños en sus lugares, el catequista da a cada niño uno de los papelitos preparados. Luego inicia un relato, y en la medida en que avanza, irá nombrando una parte del autobús. Cada vez que los niños escuchen la palabra que tienen escrita en su papelito, se pondrán de pie y gritarán: ¡Somos los mejores!, después se sentarán. Cada vez que el

catequista mencione la palabra autobús, se pondrán todos de pie y gritarán: ¡Juntos todo, solos nada!

Relato de la dinámica:

"Un grupo de niños que participan en la catequesis contrató un autobús para ir de paseo. Pero, en el camino, el motor se recalentó, los limpiaparabrisas se descompusieron y se dieron cuenta que los asientos estaban rotos.

- ¡Pobre autobús! -dijeron algunos-.

Otros, al oír que los cauchos del autobús y los frenos del mismo funcionaban bien, dijeron con alegría:

- No importa que el motor, los limpiaparabrisas y los asientos anden mal, ni que las puertas no funcionen bien, al fin y al cabo, el volante, los cauchos y los frenos están en buenas condiciones.

Siguieron el viaje y, al contemplar desde las ventanas el hermoso paisaje, quisieron bajar. Se abrieron las puertas y salieron algunos. Otros, desde las ventanas, contemplaron el paisaje y todos se olvidaron del motor, los limpiaparabrisas y los asientos. Subieron nuevamente, se cerraron las puertas, cada uno ocupó su puesto, y siguieron su viaje alegremente animando al autobús:

- ¡Vamos, autobús, corre! Y estaban tan felices, que inventaron algo muy especial. Era una frase que decía así:

- ¡Cauchos, frenos y volante! ¡Cauchos, frenos y volante! ¡El autobús, el autobús: siempre adelante!".

e. **ILUMINACIÓN**

Escuchemos la Palabra de Dios. El catequista proclama: Jn 21, 1-2.

Enseguida, comentará el pasaje con el grupo: personajes que intervienen, qué hacen, sentimientos...

Resaltar el valor de la solidaridad y la alegría por el encuentro con Jesús. ¿Qué sucede cuando hacemos las cosas en nombre de Jesús? ¿Cómo experimentamos la presencia de Jesús?

f. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Organizar en equipos el grupo, para ambientar el lugar de la catequesis. Cada equipo elige un lema y un "grito" que lo identifique.

* **Celebración**

Los equipos van a elaborar una oración, para agradecer a Dios el don de estar juntos y de trabajar en equipo.

Asimismo, pedirán su ayuda para ser un grupo unido y solidario.

Cada equipo pasa al frente y, tomados de las manos, dicen su oración.
Gritan su lema, representándolo con un gesto.
Se puede finalizar, cantando...

Canto: Nacimos para amar

NACIMOS PARA SER HIJOS DE DIOS,
LA BOCA SE NOS LLENA DE ALEGRÍA Y CANCIÓN.
NACIMOS PARA SER HERMANOS DE VERDAD.
HASTA LAS ESTRELLAS NUESTRO GOZO LLEGARÁ.

Desde que amanece hasta que se pone el sol,
Dios sabe mi nombre y conoce mi ilusión.
Tengo suerte, amigos, pues mi Dios no es de cartón.
¡Vive entre nosotros! ¡Es amor! La, la, la...

Nota

*Organizar con el Párroco la celebración del inicio de la catequesis.
Anunciar a los niños el día de su presentación a la comunidad.
Invitar a los padres o familiares del niño a la celebración.
Preparar un compartir al terminar la celebración*

3. LOS LUGARES DONDE ESTOY

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar a los niños a diferenciar las conductas propias a seguir en cada ambiente.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

El niño en esta edad, necesita confirmar si su forma de adecuarse a los ambientes es la correcta o no. Los diversos espacios en los que se mueve le permiten poner a prueba lo aprendido en el hogar sobre comportamientos y relaciones interpersonales; e incorporar nuevos elementos de aprendizaje o, simplemente, corregirlos. Por ello, es importante ayudarlo a comprender cómo debe hacerlo en espacios diferentes y no comunes, con paciencia, firmeza y amor.

b. MATERIAL

Biblia. Pliegos de papel, marcadores, equipo de sonido, música suave instrumental. Tarjetas con nombres de diferentes lugares: por ejemplo, cancha, zoológico, templo, hogar, escuela, calle, entre otros.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Ecl 3, 1 -8; Mc 6,30-32.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: "Ubícate".

Se forman los equipos y se le entrega una tarjeta. Se da un tiempo para que cada equipo prepare la escenificación del lugar que le tocó: ¿qué se hace en ese lugar? ¿Cómo se comportan las personas? ¿Qué dicen? ¿Cuál volumen de voz emplean?...

El catequista les advierte que no pueden decir qué lugar les tocó escenificar.

b. ILUMINACIÓN

Suscitar un diálogo, acerca de las diferencias existentes entre los lugares que la gente suele visitar. ¿Por qué nos comportamos de forma diferente en cada lugar? ¿Qué pasaría si no fuera así?

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Invitar al grupo a fijarse en la forma como se comporta cada uno en la escuela.

Luego, cada uno va a hacer una redacción sobre cómo se ha comportado y cómo se ha sentido actuando así. Los niños compartirán sus experiencias, en el siguiente encuentro.

* **Celebración**

Momento de relax:

Se coloca música suave, instrumental, como fondo y se proclama el relato de Mc 6,30-32. Basado en este, el catequista invita a los niños a vivir un momento de reposo.

El catequista guía este momento, con estas o semejantes palabras, en forma suave y pausada:

"Nos sentamos cómodamente, cerramos los ojos y escuchamos la música. Nos vamos sintiendo tranquilos, descansados y contentos por este momento de paz, después de nuestro diálogo...

Desde nuestro corazón, damos gracias a Dios por los lugares en donde hemos estado, por nuestro hogar, donde compartimos con nuestros padres, hermanos, abuelos u otros familiares...

Recordamos los lugares de diversión que hemos visitado... Damos gracias a Dios por esos sitios tan bonitos donde hemos disfrutado tanto...

Damos gracias a Dios por nuestra escuela, por todo lo que hemos aprendido y vivido en ella...por los maestros, compañeros y empleados...

Damos gracias a Dios por el lugar de nuestra catequesis, en donde estamos conociéndolo cada vez más y descubriendo cuánto nos ama...

Abrimos lentamente los ojos... y nos sentimos llenos de paz, de alegría por todo lo que hemos vivido en los diversos lugares donde hemos estado..."

Concluimos cantando...

Canto: Hoy, Señor, te damos gracias

HOY, SEÑOR, TE DAMOS GRACIAS
POR LA VIDA, LA TIERRA Y EL SOL.

HOY, SEÑOR, QUEREMOS CANTAR
LAS GRANDEZAS DE TU AMOR.

Gracias, Padre, mi vida es tu vida;
Tus manos amasan mi barro,
mi alma es tu aliento divino,
tu sonrisa en mis ojos está.

Gracias, Padre, tú guías mis pasos,
tú eres la Luz y el Camino;
conduces a ti mi destino
como llevas los ríos al mar.

Gracias, Padre, me hiciste a tu imagen
y quieres que siga tu ejemplo
brindando mi amor al hermano,
construyendo un mundo de paz.

Nota: Pedir a los niños que traigan juguetes para el próximo encuentro

4. NOS DIVERTIMOS

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Reflexionar con los niños sobre la calidad de sus diversiones.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Al niño de esta edad le gusta tomar sus propias decisiones, pero no siempre escogerá lo mejor para su crecimiento integral. Frecuentemente, no tendrá una visión de conjunto: se dejará guiar por lo inmediato y lo placentero, y no calcula del todo las consecuencias de sus acciones. En la infancia, la persona afronta su realidad a través del juego espontáneo y del dibujo libre. De esa forma, enfrenta y asume los eventos difíciles, para superarlos e integrarlos sanamente. El catequista aprovechará estos elementos para proponer juegos que le permitan crecer de forma sana: física, mental y espiritualmente.

b. MATERIAL

Imagen de Jesús adolescente. Algunos juguetes, material para hacer un papagayo, cartulinas, marcadores, equipo de sonido, música venezolana.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 11, 16-19; Lc 2,41-42; Ecl 3, 12-14.

Juan Pablo II: Carta Apostólica La Santificación del Domingo

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Invitar a los niños a compartir en parejas la redacción que hicieron en su casa (Actividad 2). Comentar lo más resaltante.

Dinámica: "TV-0".

Se divide el grupo en dos equipos. Estos tendrán el cometido de representar programas concretos de televisión al resto. Cada equipo escoge un coordinador y conversa con respecto al canal de televisión que escogerá y los programas que va a representar. De forma espontánea y creativa, preparan su escenario.

Un equipo sale al aire primero y el otro es televidente. El catequista, o uno de los catequizandos, será el control remoto y dará la señal, nombrando el canal elegido. El papel del canal y de los televidentes se irá alternando.

Al finalizar las transmisiones, se puede tener un momento para comentar sobre lo que hicieron y cuánto lo disfrutaron. El catequista los felicita por su esfuerzo para preparar y realizar su transmisión.

b. **ILUMINACIÓN**

Propiciar una discusión en el grupo, acerca de diversiones sanas y diversiones perjudiciales. Puede ser a través de recursos como debate, lluvia de ideas, entre otros.

Invitar a los niños a escuchar con atención lo que dice la Palabra de Dios: Proclama Ecl 3, 12-14.

Comentarios libres de los niños.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

¿Qué sugieren para divertirse sanamente? Cada uno opina y, de lo que digan, se torna algo como **Compromiso**.

* **Celebración**

Se coloca la imagen de Jesús, niño o adolescente.

Entre todos, construyen un gran papagayo. Mientras tanto, pueden escuchar música venezolana. Al concluir el papagayo, escriben en grande la frase: Gracias, Jesús, porque podemos divertirnos.

Se coloca el papagayo al lado de la imagen, como un regalo que el grupo hace a Jesús. En equipos se preparan oraciones de acción de gracias a Dios por la capacidad de amar y disfrutar, y donde se le pida nos ayude a nunca ofenderlo con nuestras diversiones.

Por equipos, se lee la oración que prepararon y se presentan a Jesús los juguetes. Se puede motivar esta acción, diciendo que el gesto es otra forma de oración, para que Él los bendiga y les ayude a divertirse sanamente, como Él lo hizo. Luego todos, en voz alta, proclaman la frase escrita en el papagayo.

Al final, los niños recogen sus juguetes y vuelan el papagayo.

5. COLABORO CON LAS TAREAS DEL HOGAR

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Estimular al niño a reconocer la importancia de la colaboración en las tareas del hogar...

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Es bueno ayudarlos a descubrir el valor de su aporte en beneficio de los demás.

b. MATERIAL

Cartulina color ladrillo, recortada en forma de bloques pequeños iguales, una por niño (el catequista puede traer todos los bloques o hacer que los niños dibujen y recorten su bloque dentro de la **Celebración**). Dibujo de una casa en cartulina. Varios pliegos de papel, según los equipos previstos para la dinámica inicial. Marcadores y/o creyones. Tirro, cinta adhesiva o goma de pegar: Papel para realizar el letrero: Quiero colaborar en las tareas de mi hogar.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 21, 28-31, Hch 6, 1-6.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: La casa.

Por equipos los niños anotan en un pliego de papel, dividido en tres columnas, lo que hacen en su hogar: su papá, su mamá y ellos. Después de comentar y anotar, comparten su papelógrafo con todo el grupo.

El catequista hará notar las coincidencias y las diferencias. Comentar entre todos qué sucede cuando estas actividades no se realizan, o qué sucede si alguien no puede llevarlas a cabo...

b. ILUMINACIÓN

El catequista proclama Mt 21, 28-31.

Reconstruir, a base de preguntas, el relato: ¿Qué personajes participan? ¿Qué petición se realiza? ¿Qué sucedió?... ¿Qué podemos concluir de este relato?

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Cada quien decidirá qué realizará para ayudar, por esta semana, en las tareas de su hogar.

* **Celebración**

Entre todos, se hace el letrero:

Quiero colaborar en las tareas de mi hogar.

Luego, se coloca el letrero al lado del dibujo de la casa. Cada uno, escribe su compromiso en el bloque de cartulina que recibió.

Cada niño pasa al frente, lee su compromiso y lo pega en la casa, rellenando la silueta de la casa.

Puede comentarse, con los niños, el valor simbólico de lo que se acaba de realizar: cómo la casa se ha completado, gracias a la responsabilidad de cada uno. Se puede concluir, cantando...

Canto: En el trabajo

EN EL TRABAJO DE CADA DÍA,
COMO VIVÍAS Y AMABAS TÚ,
QUEREMOS, MADRE, SERVIR AMANDO,
VIVIENDO SIEMPRE JUNTO A JESÚS (2).

6. DIOS NOS LLAMA A VIVIR EN SU AMISTAD

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Descubrir a los catequizandos que el plan de Dios es la felicidad de cada uno.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
El catequista ha de ser consciente que la historia de la salvación narrada en la Biblia es actual, y de la cual somos partícipes. Hoy, el ser humano sigue rompiendo la amistad con Dios, pero Dios continúa tendiendo la mano a la humanidad caída y ofreciéndole su amistad. A través de la catequesis, se ayudará a la formación moral del niño, cultivando las virtudes, educando su libertad espiritual y sentido de responsabilidad, para que llegue a actuar por valores propios. Aunque es cierto que en esta etapa de su desarrollo necesita de una moral apoyada en una normativa externa a sí mismo, no se debe fomentar el sentido de culpa.

- b. **MATERIAL** 
Biblia y preparar una mesita con mantel, velas y flores para entronizarla. Eslabones de cadena recortados en cartulina (un eslabón por niño), tirro o goma de pegar, letrero grande: Gracias, Padre Dios, porque me llamas a vivir en tu amistad.
Gracias, Padre Dios, porque me llamas a vivir en tu amistad.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Gn 3, 1 -15; Lc 19,8-9; Ef 1, 3-4; CATIC 142

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: "La Ere".

Se elige a un voluntario para que sea perseguidor y una zona (árbol, pared...) que será la "taima" donde los niños se puedan refugiar. El perseguidor tratará de tocar a un(a) compañero(a) y, al hacerlo, grita: "¡Ere!". El que ha sido alcanzado se quedará inmóvil. Otro compañero intentará rescatarlo, evitando ser alcanzado por el perseguidor. Cuando toque a su compañero paralizado, gritará: "¡Libre!". El que estaba inmóvil puede continuar jugando.

El perseguidor tratará de evitar que liberen a los ya inmovilizados y paralizar al mayor número posible de compañeros. Se puede cambiar de perseguidor cuando se crea conveniente. Cuando los niños se refugian en la "taima" no pueden ser paralizados.

A continuación, se dialoga: ¿Qué les pareció el juego? ¿Cómo se sintieron cuando estaban paralizados? Cuando estaban paralizados, ¿qué esperaban?, ¿qué sintieron cuando los rescataron?

Se sugiere realizar una breve conclusión, que sirva de enlace a la ILUMINACIÓN.

b. **ILUMINACIÓN**

Cuando Dios creó al hombre y a la mujer, quiso que fueran felices y les dio todo lo necesario para que fuera así. Sin embargo, no se contentaron con ser criaturas de Dios y quisieron más.

Escuchemos lo que nos cuenta la Biblia. El catequista proclama Gn 3, 1-15. Invitar a los niños a representar la lectura bíblica. Dialogar en base a su escenificación.

Dios ama al hombre y a la mujer, los cuida y espera que sean sus amigos. Sin embargo, Adán y Eva no se contentaron con su amistad. Quisieron ser como Dios, o sea, ocupar su lugar. Al ponerse en contra de Dios, todo lo que estaba unido y en paz se volvió contra ellos. Pero Dios no los dejó solos y les prometió un salvador.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

¿Cómo podemos agradecer a Dios su amistad? ¿Qué podemos hacer para preferir siempre a Dios? Contestar a estas preguntas en pequeños grupos.

* **Celebración**

Se coloca en un lugar visible el letrero:
Gracias, Padre Dios, porque me llamas a vivir en tu amistad.
y se invita al grupo a leerlo en voz alta.

Entronización de la Biblia

El catequista invita a los niños a ponerse de pie y acompañarlo a llevar en procesión la Biblia al lugar preparado, mientras cantan...

Canto: Tu palabra me da vida - Salmo 118

TU PALABRA M E DA VIDA; CONFÍO EN TI, SEÑOR.
TU PALABRA ES ETERNA: EN ELLA ESPERARÉ.

Dichoso el que, con vida intachable,
camina en la ley del Señor.
dichoso el que, guardando sus preceptos,
lo busca de todo corazón.

Escogí el camino verdadero
y he tenido presente tus decretos.
Correré por el camino del Señor,
cuando me hayas ensanchado el corazón.

El catequista coloca la Biblia en el lugar elegido, y les dice (con estas u otras palabras):

Catequista: -Niños, este será el lugar de la Biblia en medio de nosotros. Nos recuerda que Dios nos habla y lo escuchamos cada vez que se lea este libro.

Aplausos. Invita a los niños a que pasen a besar la Biblia mientras les dice:

Catequista: -Palabra de Dios.

Niño: -Te alabamos, Señor.

De ahora en adelante, toda proclamación de la Palabra que se haga en la catequesis se concluirá con esta aclamación.

Vamos ahora a escuchar con atención lo que nos quiere decir la Palabra de Dios. *El catequista proclama Ef 1,, 3-4.*

Invitar a los niños a completar algunas ideas sobre cómo mostrar en la vida que son amigos de Dios.

Se entrega a cada participante el eslabón de una cadena, en el cual cada quien escribe aquello que desea hacer para vivir en amistad con Dios.

Se invita a los niños a pasar, uno a uno, a colocar el eslabón de la cadena y, mientras lo pega, realiza espontáneamente una petición pidiendo a Dios le conceda la gracia de permanecer siempre en su amistad.

Se termina la **Celebración**, cantando...

Canto: El amor del Señor

EL AMOR DEL SEÑOR ES MARAVILLOSO.
MARAVILLOSO (2).
EL AMOR DEL SEÑOR ES MARAVILLOSO.
¡GRANDE ES EL AMOR DE DIOS!

Tan alto que no puedo estar arriba de él,
tan bajo que no puedo estar debajo de él;
tan ancho que no puedo estar afuera de él:
¡Grande es el amor de Dios!

7. ABRAHAM EL AMIGO DE DIOS

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Presentar a Abraham como un amigo de Dios que responde con fe y obediencia a su invitación.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Para el niño, la historia le ayuda a comprender el presente como una sucesión coherente. Suele interesarse por los hechos que le han precedido en el hogar, y también por lo que hacen los personajes de la historia. A esta edad, ha crecido en capacidad de análisis, síntesis, asociación y asimilación de datos externos, que acomoda a sus esquemas mentales. Por ello, el catequista destacará el amor de Dios como hilo conductor de toda la historia.

b. MATERIAL

Mapa de Israel y Mesopotamia (los niños disponen de uno en el Cuaderno de Actividades), piedra con el nombre de Jesús; tirro, tarjetas, colores.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Gen 12,1-4; 17,4-8; 21,1-3; 22,1 -18.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Diálogo.

Iniciar con el grupo un diálogo sobre la utilidad de poner bases a las construcciones o edificios:

¿Puede construirse sin bases? ¿Qué finalidad tienen las bases en una construcción? ¿Han visto algunas bases? ¿Cómo son? ¿Dónde se colocan? ¿Las bases de los edificios son iguales, o son diferentes?

b. ILUMINACIÓN

Desde esta experiencia, observar cómo Dios, a lo largo de la historia, ha llamado a hombres y mujeres para que, siendo amigos cercanos a él, colaboren en su proyecto de salvación. En esta oportunidad se destaca la

elección de Abraham, amigo de Dios, como base para formar el pueblo de Israel. Así ha hecho llegar su amor a todos los pueblos.

En el Antiguo Testamento, Dios elige y llama a Abraham para una misión importante, pero no lo obliga; como amigo quiere que él decida y acepte libremente. *El catequista proclama Gn 12, 1-4.*

Se estudia el mapa de Israel que los niños tienen en su cuaderno (Actividad 1), para que ubiquen geográficamente el lugar de estos acontecimientos. Indicar de forma secuencial el camino que recorrió Abraham cuando se marchó de la tierra donde vivía, Ur de Caldea y fue a la tierra que Dios mismo le indicó. Enfatizar cómo la fidelidad a Dios ha sido el norte de la vida de Abraham, desde la salida de Ur hasta el sacrificio de Isaac. Se puede acompañar el relato, proclamando los trozos del Génesis que señalan este movimiento: Gn 12,1 -4; 21,1 -3; 22,1 -3. 12.15-18. Si se cree oportuno, se puede completar con los niños la Actividad 3 del Cuaderno de actividades.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

La amistad con Dios se vive en fe y la fe es fiarse plenamente de Dios. Invitar a pensar, en silencio, algunas cosas difíciles que Dios haya pedido a cada uno. Contestar la actividad en el cuaderno.

* **Celebración**

Cada uno lee, al grupo, lo que escribió en su cuaderno. Después, se hacen peticiones espontáneas para que Dios ayude, a cada uno, a vivir una fe expresada en las obras. Finalizamos con el **Canto...**

Canto – dinámica el Padre Abraham

Muchos hijos tiene el Padre Abraham
Muchos hijos tiene el Padre Abraham,
El Padre Abraham tiene muchos hijos.
Yo soy uno, tú también.
¡Alabemos todos al Señor!

Se nombran las diferentes partes del cuerpo, con las cuales se sigue de forma rítmica la canción. Por ejemplo: mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo, cabeza adelante, cabeza atrás, cadera... mientras se continúa con el **Canto**, hasta utilizar el cuerpo entero.

8. DIOS ENTREGA LOS MANDAMIENTOS A SU PUEBLO

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 

Comprender que Dios nos dio los mandamientos para enseñarnos el camino de la felicidad.
2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 
 - a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 

En esta etapa, los niños van madurando su paso de la heteronomía (en la cual acepta las normas sin cuestionarse si deba acatarlas o no) a la conquista de la autonomía. Acepta las reglas, pero ya no están condicionadas por una coacción exterior y se pueden modificar si todos los componentes del grupo consienten en ello. Por ello, es importante ofrecerle el apoyo de una orientación normativa en su proceso de crecimiento, para poder asimilar que ciertas normas no dependen del consenso o los beneficios personales e inmediatos, sino que trascienden estos, en función de un bienestar del que depende en gran medida su futuro.

Entre los 10 - 11 años, aparece la conciencia de pecado.

Su conciencia tiene que ser enfocada a las virtudes que están más acordes con sus impulsos de crecimiento, en especial, el amor desinteresado a los demás, comenzando por su familia, compañeros y vecinos. El catequista les ayuda a concretizar este amor en cada una de sus relaciones y procura revisar cómo lo van viviendo.
 - b. **MATERIAL** 

Hojas de papel, papelógrafo con los diez mandamientos, pliegos de papel, marcadores, tirro. Dos hojas de periódico para cada niño.
 - c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 

Ex 20, 1- 17; Dt 4, 1.5-9; Dt 6, 1-3. CATIC 2052-2054.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: La alfombra (juego).

Se trazan líneas paralelas a una distancia de diez metros. La competición es individual. Cada niño se coloca detrás de la línea de partida con las dos hojas de periódico.

Cada uno de los jugadores procurará llegar a la línea opuesta, pisando siempre los periódicos, de manera que tendrá que removerlos continuamente a cada paso que dé. Los que rasguen los periódicos, vuelven a la línea de partida. Ganan los que alcancen la línea de llegada.

Resonancia: ¿Cómo se sintieron con este juego? Algunos de los ganadores, ¿quieren compartir cómo lo lograron? Algunos de los que perdieron, ¿quieren comunicarnos qué creen que pasó?

Ciertamente, las hojas de periódico eran el medio para poder llegar a la meta y ganar, pero había que poner mucho cuidado y atención para hacer el recorrido cumpliendo las reglas del juego y así obtener el triunfo.

b. ILUMINACIÓN

Como vimos en el juego, no solo bastó querer competir y tener el deseo de ganar, sino, hacer lo necesario para lograrlo, seguir con esmero y diligencia las reglas que se dieron para el juego.

Cuando hablamos de cumplir la voluntad de Dios, no es solo decir que sí, sino hacer lo que Él quiere.

Dios habló con Moisés y le entregó las reglas por las que debían guiarse para poder vivir según la voluntad de Dios y ser felices.

Son **los Diez Mandamientos** (se presenta un papelógrafo con los diez mandamientos).

1° Amarás a Dios sobre todas las cosas.

2° No tomarás el nombre de Dios en vano.

3° Santificarás las fiestas.

4° Honrarás a tu padre y a tu madre.

5° No matarás.

6° No cometerás actos impuros.

7° No robarás.

8° No dirás falso testimonio ni mentiras.

9° No consentirás pensamientos ni deseos impuros.

10° No codiciarás los bienes ajenos.

Aquí tenemos el Decálogo, en ellos Dios muestra a su pueblo el camino para alcanzar la felicidad. Al seguirlos, se vive en armonía con Dios y con los demás.

Los diez mandamientos manifiestan las actitudes fundamentales ante Dios y ante el prójimo. Están grabados por Dios en el corazón del ser humano y, por eso, nadie puede sentirse dispensado de cumplirlos. Cumplir los mandamientos es seguir un camino hacia la felicidad, es un signo de amor a Dios.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

En grupo van a explicar con sus propias palabras cada mandamiento. En la cartulina que tiene cada equipo, anotan sus conclusiones.

Cada equipo presenta su reflexión al grupo y luego en un plenario dialogan sobre las preguntas: ¿cómo podemos vivir de acuerdo a lo que Dios nos pide? El catequista ayudará a precisar con palabras sencillas el contenido de los mandamientos.

De lo que digan los catequizandos, se escoge algo como **Compromiso**.

* **Celebración**

Los niños colocan en el piso las cartulinas con sus conclusiones. *El catequista proclama Dt 4, 1.5-9.*

Abrir la Biblia en el texto donde Dios da a su pueblo los mandamientos (Ex 20). Pasan por grupos, y pegan sus cartulinas en el papelógrafo preparado debajo de la Biblia.

Colocada su cartulina, expresan cómo se comprometen a buscar la voluntad de Dios, guardando los mandamientos como signo de amor. Con la mano extendida sobre la Biblia, lo dicen en voz alta (el catequista puede ser el primero en hacerlo).

Al terminar se canta...

Canto – Tu Palabra me da vida – Salmo 118

TU PALABRA ME DA VIDA; CONFÍO EN TI, SEÑOR.
TU PALABRA ES ETERNA: EN ELLA ESPERARÉ.

Dichoso el que, con vida intachable, camina en la ley del Señor.
Dichoso el que guardando sus preceptos,
lo busca de todo corazón.

Escogí el camino verdadero
y he tenido presente tus decretos.
Correré por el camino del Señor,
cuando me hayas ensanchado el corazón.

9. DIOS NOS RECUERDA SU AMOR Y NOS OFRECE SU AMISTAD

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Descubrir la misión del profeta como signo del amor de Dios.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
El niño necesita sentirse aprobado. Teme ser castigado y disgustar a las figuras de autoridad, especialmente a sus padres y educadores. Ello lo hace particularmente vulnerable y puede ser manipulado con el sentido de culpa. A la vez, puede preguntarse sobre la intencionalidad de sus actos. Es conveniente que el catequista oriente a sus catequizandos, a fin de que reconozcan que las intenciones son más importantes que los resultados de una acción.

- b. **MATERIAL** 
Hoja de papel, revistas, tijeras, goma de pegar, regalo(s) sencillos

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Jr 1,4-10; Is 6, 1 -10; Ez 2, 1 -8.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: "El Tesoro escondido".

El catequista esconde uno o varios regalos. Todos inician la búsqueda al mismo tiempo. Se va indicando la proximidad al regalo, diciendo palabras como: "caliente, frío, tibio"; "cerca, lejos"; "dentro, fuera". Finalizará la dinámica cuando todos los regalos sean hallados. Luego, se puede suscitar el diálogo con estas o semejantes preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿La voz del guía les ayudó a encontrar el tesoro?

En su casa, ¿hay alguien que les ayuda o les guía para hacer las cosas? ¿Quién? ¿Cómo lo hace? ¿Qué pasaría si, de verdad, descubrieras un tesoro? ¿Existe algún tesoro que estés descubriendo en este momento?

b. **ILUMINACIÓN**

Presentar la figura de los profetas, desde su doble misión de anuncio de la acción de Dios y denuncia de todo aquello que contradice el plan de Dios.

Dios escogió a unas personas para que guiaran a su pueblo y ayudaran a la gente a ser fiel a su amor. Estas personas son los profetas.

Un profeta no es el que adivina el futuro, sino el que habla en nombre de Dios. En Israel, los profetas son personas que encaminan al pueblo a descubrir qué quiere Dios de él, le hacen caer en la cuenta de sus errores, le van ayudando a prepararse a la venida del Mesías prometido, el salvador. Por medio de los profetas, Dios camina al lado de su pueblo y lo conduce.

Los profetas siempre recordaron al pueblo que debía ser fiel a Dios, quien había establecido una alianza con él. Una alianza que será renovada con la venida del salvador.

El profeta tiene, entonces, una doble misión: anunciar la presencia y el querer de Dios en su pueblo y denunciar la ausencia de Dios por los pecados que comete en contra de la alianza. Por eso, los profetas invitan a la conversión, al cambio de vida, a atender la voz de Dios que llama con amor.

Se puede recurrir a la lectura de algún texto bíblico y desglosar los elementos descritos en la pauta anterior. Se sugiere tomar la vocación de Jeremías Jr 1 ,4-10), de Isaías (Is 6, 1 -10) o la de Ezequiel (Ez 2, 1 -5).

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Se invita a tomar un hecho significativo reciente ocurrido en la comunidad y comentarlo, de forma que se pueda indicar de qué manera está presente o ausente Dios en esa situación. Este análisis se realiza con ellos en la sesión de catequesis y, para el próximo encuentro, cada uno traerá un breve comentario escrito sobre esta actividad.

* **Celebración**

Se inicia la **Celebración** con el **Canto...**

Canto – Tu Palabra me da vida – Salmo 118

TU PALABRA ME DA VIDA; CONFÍO EN TI, SEÑOR.
TU PALABRA ES ETERNA: EN ELLA ESPERARÉ.

Dichoso el que, con vida intachable,
camina en la ley del Señor.

Dichoso el que, guardando sus preceptos,
lo busca de todo corazón.

Escogí el camino verdadero
y he tenido presente tus decretos.
Correré por el camino del Señor,
cuando me hayas ensanchado el corazón.

El catequista proclama: Jr 1,4- 10.

Pedir a los niños que expresen lo que más les llamó la atención en relación a la lectura. Luego, se pueden realizar entre todos anuncios de esperanza y confianza en que Dios nos ayudará a cambiar, a quitar lo que está mal y nos conduce a la muerte.

Se concluye con el **Canto...**

Canto: Canción del profeta

TÚ ME LLAMAS, SEÑOR, Y ME QUIERES MANDAR
A LLEVAR TU PALABRA POR TIERRA Y POR MAR.
PERO YO NO PODRÉ ANUNCIAR TU VERDAD,
PORQUE SOY COMO UN NIÑO QUE NO SABE HABLAR.

Ya antes que hubieras nacido,
por siempre yo pensaba en ti.
No habías nacido, y ya eras profeta;
no habías nacido y te consagré.

No, no digas que eres un niño,
un niño que no sabe hablar.
No sientas tristeza; no temas al mundo,
pues siempre en la lucha contigo estaré.

Tú serás mi antorcha radiante,
que lleve a los hombres la luz.
Serás mi profeta que hable a las gentes
y que hable en sus labios palabras de amor.

Yo te doy poder sobre el mundo,
poder sobre toda nación.
Extirpa y destruye, prepara la siembra
y planta en los hombres semillas de amor.

10. JESÚS PARTICIPA EN LA VIDA DE SU PUEBLO

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Ayudar a descubrir la presencia de Jesús entre nosotros.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 

El niño de diez años se interesa por comprender e interpretar lo que sucede a su alrededor, gracias al uso de sus capacidades de reflexión, observación, análisis y síntesis. Es capaz de diferenciar su punto de vista del de los demás, de empatizar y percibir las intenciones e incluso carencias de los demás, aunque estas se restrinjan solo al aspecto concreto (pobreza sociológica). Se da cuenta de que el valor y sentido de las cosas no son solo lo que a él le parece, sino que sirven también para otros. Basados en esto, se puede estimular al *Compromiso* cristiano con su entorno social.

- b. **MATERIAL** 
Una cartulina verde y otra roja. Mapa de Palestina en tiempos de Jesús, mapa de Venezuela. Papelógrafo y marcadores. Opcional: banderitas pequeñas pegadas a alfileres con el nombre de algunos lugares y acontecimientos de la vida de Jesús: Belén - Nacimiento, Río Jordán - Bautismo, Nazaret - Infancia, Caná - Fiesta, Jerusalén - Muerte.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Lc 2,41 -52; 18,22; Mt 25,31 -45. CATIC 544

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Debate

Debatir sobre la presencia de Dios en los acontecimientos de la comunidad, tomando como base los comentarios escritos realizados por los niños después de la sesión anterior.

Dinámica: "En verde y rojo".

Se forma un círculo con los niños. Al centro, se coloca un niño con una cartulina verde y otra roja. El catequista explica el significado de los colores de las cartulinas: la verde indica las cosas positivas y la roja, las negativas. Si el niño levanta la cartulina verde y le pregunta a un compañero: "¿Cómo lo viste?", el compañero dirá una cosa buena de su ciudad o comunidad. Al levantar la cartulina roja, hace la misma pregunta a otro de los niños, quien responderá diciendo alguna cosa negativa que vea en su comunidad. Mientras tanto, el catequista anotará los aportes acerca de la realidad. Los que no respondan o se equivoquen en las respuestas, salen del círculo. El catequista, al final de la dinámica, hace un resumen de los elementos positivos y negativos. Se puede estimular el diálogo, preguntando a los niños: ¿Cómo afecta o ayuda esto a nuestra ciudad o comunidad? ¿Por qué sucede esto? ¿Quién es el responsable de que se dé esta situación? ¿Qué haces tú para que sucedan esas cosas? ¿Qué pasaría si eso fuera diferente?

b. **ILUMINACIÓN**

Se resalta hasta qué punto el grupo conoce lo que pasa alrededor de sí, en el vecindario, la calle, el barrio, el pueblo.

Jesús también conoció y vivió las costumbres de su pueblo, se interesó por la gente y por las cosas que vivían todos.

Se ubica, en el mapa de Palestina, el pueblo de Jesús, otros lugares que visitó y los acontecimientos que allí vivió.

Estos lugares pueden ser destacados con las banderitas preparadas. Los niños colocan en el mapa cada banderita en la población correspondiente.

Recaltar cómo Jesús conoce, además, la realidad de su gente: las costumbres, necesidades, temores, pecados y esperanzas. Para ello, puede leer citas como Jn 21,6 (necesidades de los pescadores); Mt 23,37 (dureza de corazón de su pueblo); Jn 2, 1 -2 (fiestas); Mt 18,4-5 (niños); Mt 13,44-50 (se comunica con parábolas); Lc 7, 13-15 (hace el bien a todos); Mt 25,31-45 (se identifica con los marginados).

Otra alternativa sería describir cómo Jesús vive y se interesa por su pueblo. A continuación, en pequeños grupos, leer y comentar las citas bíblicas anteriores. Para finalizar, dibujan en un papelógrafo la escena que más les ha gustado.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Formar equipos y, en ellos, conversar sobre qué cosas se pueden hacer para que mejore la situación del sitio donde viven, para ser como Jesús, que se interesaba por todos. Anotarlo en el cuaderno de actividades.

* **Celebración**

En equipos, dibujar en un papelógrafo alguna escena de lo sugerido como **Compromiso**. En el dibujo ubicarán, en el centro, la figura de Jesús y alrededor, la escena que escojan, como un signo de que desean que Él esté en medio de su comunidad (calle, barrio, vereda, pueblo).

Se coloca, al lado del mapa de Palestina, el mapa de Venezuela. Cada equipo presenta el dibujo a sus compañeros y comentan lo que desean realizar y lo colocan al lado del mapa de Venezuela.

Se invita a los niños a orar, pidiendo a Jesús que nos ayude a vivir en nuestra comunidad, siguiendo su ejemplo. Para ello, pueden utilizarse las siguientes peticiones o realizar peticiones espontáneas. A medida que se formulan las peticiones, el grupo se va tomando de las manos, hasta formar una cadena. A cada petición, se responde cantando el coro del **Canto...**

Canto – Llegará la libertad

LLEGARÁ, CON LA LUZ,
LA ESPERADA LIBERTAD (2).

Para que podamos lograr con nuestro aporte la unión y el cariño en nuestra comunidad...

Para que nos ayudemos entre todos y no hayan necesitados en el pueblo...

Para que vivamos con sinceridad y convicción nuestra fe...

Para que en Venezuela se viva la paz, la justicia y la fraternidad ...

Para que los ancianos, los jóvenes y los adultos, los niños y los adolescentes, mantengamos nuestra esperanza en Jesús...

11. JESÚS NOS HABLA DEL AMOR DEL PADRE

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir cómo la vida, las palabras y acciones de Jesús nos llevan al conocimiento de Dios Padre.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Hasta los 11 años, aproximadamente, el niño vive un proceso conocido como "etapa atributiva". En este proceso, la persona construye un concepto de Dios a partir de las cualidades o atributos que escucha en los encuentros de catequesis y en el entorno (familia, escuela, comunidad eclesial). Estos pueden ser objetivos (grandeza, omnisciencia, omnipresencia, espiritualidad...), subjetivos (bondad, justicia, verdad) y afectivos (fuerza, belleza).

Los atributos afectivos son los principales agentes de articulación y unificación de su concepto de Dios. Es decir, la relación afectiva le permite articular el concepto de Dios. Por ello, es necesario que el catequista valore tanto el aspecto emocional del desarrollo religioso del niño como su desarrollo cognitivo; darle importancia tanto a la experiencia (lúdica y afectiva) con los contenidos desarrollados, porque de ambos aspectos (no de uno solo) depende el que viva una experiencia de fe sana y profunda, acorde a su edad.

Es recomendable considerar que no todos los niños cuentan con la presencia o el apoyo de un papá; esto incide en su imagen de Dios. Si el niño viene de un ambiente protegido, la imagen de Dios tendrá una íntima relación con esta realidad, proyectándose en ella la experiencia positiva de cuidado, protección y confianza. Pero en los casos de carencias afectivas importantes, los niños tienen una imagen de Dios menos positiva que quienes viven en un ambiente nutritivo y protector (una imagen de Dios menos activo y poderoso, lejano y desentendido) e, incluso, amenazante y castigadora. Al grupo es necesario presentarle a Dios como alguien que los ama verdadera e, incondicionalmente, les manifiesta este amor.

b. MATERIAL

Narración (copia para cada niño), papelógrafo (con las preguntas para la reflexión y la entrevista), pañuelos (para vendar los ojos de la mitad de los

niños del grupo), fichas con los siguientes textos bíblicos: Lc 4,38-40; Lc 10,27-37; Mc 6,30-44.

c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA**



Lc 1 8, 35-43; CATIC 516, 548.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Narración: No lo sabemos todo.

"Un sabio oriental quería dar a sus alumnos una lección sobre la búsqueda de Dios. Primero hizo traer un grupo de ciegos, luego, al mayor de los elefantes. Sin decirles de qué se trataba, les prohibió hablar e invitó a que cada cual adivinara lo que tenía allí delante. Cada ciego se acercaba al animal, palpaba alguna parte del imponente mamífero, y dejaba paso a otro. Al final pudieron expresar lo que había palpado y pensado cada uno. El que tocó la trompa pensó en una rama inmensa y rugosa. El que tocó la cola, en una enorme serpiente, áspera de piel y, para él, totalmente desconocida. A otro, la panza le pareció un muro. El que tocó la oreja, hablaba de una gruesa y carnosa hoja de árbol. Y así otros varios que palparon la pata, el colmillo... El sabio los dejó hablar entre ellos: discutían y no se ponían de acuerdo. Tuvo que hacerlos callar. Después preguntó a sus alumnos: -¿Qué he querido expresar con esta experiencia?

Los alumnos comenzaron, como los ciegos, primero a opinar y después a discutir. El sabio sentenció:

-Queda bien probado que, sobre cosas muy fundamentales, sabemos muy poco. Y sobre Dios, que lo sentimos, pero no lo palpamos, casi nada".

El catequista dialoga acerca de la narración con el grupo, con estas o similares palabras: ¿Les gustó la narración? ¿Qué les llamó la atención? ¿Por qué? Ahora yo les hago la misma pregunta que hizo el maestro: ¿Qué entendieron de esta historia? ¿Cuál creen ustedes que era la intención del sabio al hacerles experimentar esto a sus alumnos?

b. **ILUMINACIÓN**

Podemos afirmar que conocemos muy poco de Dios. Hay Alguien que lo conoce plena mente, con toda perfección: A Dios nadie lo ha visto, sino su hijo Jesús ... y él nos lo ha dado a conocer (cf. Jn 1, 18).

Se divide el grupo en equipos y cada uno trabaja con una de las fichas. Cada equipo lee y prepara su representación, en la cual destacará qué dice o hace Jesús para revelarnos a su Padre.

Una vez realizada cada representación, el catequista resume y refuerza las ideas surgidas en los grupos.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Realizar una entrevista a un niño, un joven, un adulto y un anciano, con estas preguntas: ¡En qué momentos de su vida ha buscado a Dios o lo ha invocado? ¿Cree que la mayoría de las personas viven como hijos o hijas de Dios?

Las entrevistas se presentarán en la próxima sesión de catequesis, bien sean escritas o grabadas.

* **Celebración**

Experiencia de Oscuridad

Se venda los ojos a la mitad del grupo. La otra mitad hace de guía y conduce por distintos lugares a los "ciegos". Al rato se intercambian los roles.

Después todos, con los ojos cerrados, repiten la oración del ciego de Jericó: -Jesús, hijo de David, ten compasión de mí.

El catequista proclama: Lc 18,35-43.

Luego dirige a los niños la pregunta de evangelio: - "¿Qué quieres que haga por ti?"

Ellos responden: "-Señor, que vea".

Se finaliza la actividad, invitando a abrir los ojos y a cantar, de pie...

Canto – Señor, tu eres nuestra luz

SEÑOR, TÚ ERES NUESTRA LUZ.
SEÑOR, TÚ ERES LA VERDAD.
SEÑOR, TÚ ERES NUESTRA PAZ.

Queriendo acompañarnos
te hiciste peregrino:
compartes nuestra vida,
nos muestras el camino.

Nos dices que tengamos
en ti plena confianza,
tu amor sabrá llenarnos
de vida y esperanza.

No basta con rezarte,
diciéndote: "Te amamos";
debemos imitarte:
amarte en los hermanos.

Nota: En el próximo encuentro se hará la entrega del padrenuestro y se puede invitar a los padres y representantes de los niños para que participen en la **Celebración**. Traer algo para compartir una merienda.

12. JESÚS NOS ENSEÑA HABLAR CON SU PADRE: EL PADRENUESTRO

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 

Descubrir cómo Jesús nos enseña a hablar con Dios a través de la oración del Padrenuestro.
2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 
 - a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 

Los niños de esta edad muestran mayor capacidad de concentración que en la etapa anterior, lo cual permite iniciarlos en una pedagogía de oración, para cultivar esta actitud cristiana. Les gusta decir oraciones proclamadas, bien sea entre todos o bien, en forma coral (uno lee y los otros contestan o en dos grupos que se alternan en la proclamación). Las oraciones colectivas las hacen con notable sencillez y sinceridad: a muchos les gusta participar en estas.

Sobre el contenido de la oración, según crece el grado de maduración y son ayudados, pasan de la oración centrada en la gratificación de sus deseos a la acción de gracias y a la intercesión a favor de los demás, con profunda empatía por sus situaciones.

En algunos casos más evolucionados, la oración es una especie de conversación privada con Dios, que comprende ciertos temas de los que no se habla a otras personas, y en las que aparecen preocupaciones morales (referidas sobre todo a comportamientos y sentimientos).

Ante esta realidad, se puede afirmar que el niño ya está capacitado para orar con mayor conciencia el Padrenuestro; le encontrará sentido y, con ello, lo incorporará a su vida cotidiana.
 - b. **MATERIAL** 

Tarjetones con el Padrenuestro, flores para ambientar el salón. Flores y velas. Merienda.
 - c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 

Mt 6,5-15; 7, 7-12; Mc 11, 24-25.
CATIC 2797-2802

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Comentar con los niños el resultado de su encuesta sobre cómo se relacionan las personas con Dios. Preguntar qué opinan de lo que descubrieron.

Dinámica: Sociodrama.

Representar, por equipos, distintos momentos de diálogo en el hogar.

Al finalizar las representaciones, comentar con los niños sobre cómo se sienten ellos al hablar con sus padres, con su familia, con sus abuelos... ¿Cuándo se les hace más fácil? ¿Cuándo resulta más difícil?

b. ILUMINACIÓN

Jesús, además de mostrarnos el amor que Dios nos tiene, nos enseña a hablar con él como nuestro Padre, nuestro Papá. De manera especial nos dejó el Padrenuestro, como la oración de los hijos de Dios.

El Padrenuestro no es una oración como las demás, pues Jesús mismo la enseñó a sus discípulos. Es el modelo de toda oración. El catequista proclama: Mt 6,5-15.

Comentar que los amigos de Jesús le pidieron que les enseñara a orar y Jesús, entonces, les enseñó el Padrenuestro.

Es recomendable comentar el texto con los niños, destacando cada petición. Otra cita que puede completar el tema sobre la oración: Mt 7, 7-1 2.

c. EXPERIENCIA CRISTIANA

* **Compromiso**

Elegir una petición del Padrenuestro que haya impactado al niño y repetirla durante la semana.

* **Celebración**

ENTREGA DEL PADRENUESTRO

Ambientar el lugar con las flores, la Biblia y las velas. Los tarjetones se colocan al frente de la Biblia.

Entran los niños con sus padres y representantes y mientras se canta...,

Canto - Aclamemos hoy al Señor

ACLAMEMOS HOY AL SEÑOR
CON CANCIONES DE ALEGRÍA.
ACLAMEMOS HOY AL SEÑOR:
CELEBREMOS SU BONDAD.

Cantad un cántico nuevo.
¡Cantad a Dios, tierra entera!
Porque hizo Dios maravillas
y nos dio la salvación.

Hizo alianza de amor
en Jesucristo, su Hijo.
Él es el liberador,
es nuestra luz y camino.

Cristo nos dio la medida
de lo que puede el amor;
Juntos, iremos cantando
a la casa del Señor.

Catequista:

La oración del Padrenuestro, que nos enseñó el mismo Jesús, se conserva en la comunidad cristiana como un gran tesoro. Es ella la que la comunica a las nuevas generaciones. Hoy queremos hacer este gesto de entrega de la oración de Jesús a estos niños. Serán ustedes, los adultos que ya han encontrado a Jesús, los encargados de entregar la oración. Una vez más escuchemos la narración del evangelio.

El catequista proclama: Mt 6,5-15.

Se invita a algunos de los adultos a explicar a los niños el sentido del texto (alternativa: pueden reunirse por familia y explicar al niño el sentido del Padrenuestro).

Entrega del Padrenuestro

Cada padre o representante se acerca y toma un tarjetón, llama a su niño por nombre y le dice:

Padre o representante: - N... hoy has escuchado cómo oramos los cristianos. Conserva y vive esta oración.

Al terminar, todos se toman de las manos y oran el Padrenuestro. Aplauden y cantan...

Canto: Enséñanos a orar

SEÑOR, ENSÉÑANOS A ORAR,
A HABLAR CON NUESTRO PADRE DIOS;
SEÑOR, ENSÉÑANOS A ORAR,
A ABRIR LAS MANOS ANTE TI.

Orar con limpio corazón; que solo cante para ti,
con la mirada puesta en ti; dejando que hables, Señor.
Orar, buscando la verdad; cerrar los ojos para ver.
dejarnos seducir, Señor; andar por tus huellas de paz.

Orar, hablándote de ti: de tu silencio y de tu voz,
de tu presencia que es amor. Dejarnos descubrir por ti.
Orar, también en sequedad; las manos en tu hombro, Señor.
Mirarte con sinceridad: ¡aquí nos tienes, oh Señor!

Señor, enséñanos a orar.

Se finaliza con la merienda.

13. EL PECADO ME ALEJA DE DIOS Y DEL PRÓJIMO

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Ayudar al niño a comprender que cuando deja de hacer el bien rompe la amistad con Dios y se daña a sí mismo y a los demás.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
El niño de esta edad posee la capacidad de preguntarse por la bondad que existe en las acciones de las personas, incluso, en las propias. Puede darse cuenta de qué lo motiva. El catequista, entre otras personas, puede ayudarlo a distinguir entre una acción y la intención de esta; así como a preguntarse si esa motivación que sostiene una acción concreta corresponde a los valores del evangelio o, dicho en otras palabras, si es válida o no. Para ello, ayuda a darse cuenta de que, cuando la persona deja de hacer el bien, se aleja de Dios y se hace daño a sí mismo y a los demás. 'Y que en eso consiste el pecado: no en faltar o transgredir simplemente una ley, sino en toda la "cadena" de daño que resulta de esto. Es esto lo que habría de subrayar.

En este proceso, podemos ayudar también al niño a transformar el sentimiento de culpa por una responsabilidad activa que reconoce el error y el pecado, y es capaz de descubrir en estas situaciones nuevas ocasiones de bien, responsabilizándose no solo por lo sucedido, sino por revertirlo o, al menos, para actuar con mayor coherencia cristiana en la próxima ocasión. Esto es un proceso lento que tendría que ser, ante todo, vivido por el propio catequista, antes de proponerlo a los demás.

- b. **MATERIAL** 
Hojas para cada niño.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Sal 51 (50); Mt 25, 31 -46, Lc 23, 33-34. CATIC 1849-1851.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: Escenificación.

Se organizan pequeños grupos y se les pide que escenifiquen situaciones en que se han comportado mal. Se les da un tiempo para preparar y representar por equipos.

Se dialoga sobre: ¿a quién daña esto que pasó?, ¿cómo se sienten las personas afectadas?, ¿cómo se siente el niño que se ha portado mal?

b. ILUMINACIÓN

Además de hacer daño a las personas, el mal comportamiento nos aleja de Dios. Al hacer daño a las personas o a nosotros mismos ofendemos a Dios que es nuestro Padre y rompemos la unidad de la familia de Dios.

El pecado es una falta al amor verdadero para con Dios y para con el prójimo. El pecado es decir "no" a Dios, desobedeciendo sus mandamientos. Y no solo vamos en contra de los mandamientos de Dios: además, causamos daño a nuestro prójimo.

Para hacernos comprender que olvidarse del hermano es olvidarse de Dios, Jesús nos cuenta una parábola, escuchemos con atención.

El catequista proclama Mt 25, 31-46. Dejar que los niños comenten la lectura, después de un momento de silencio.

c. EXPERIENCIA CRISTIANA

* Compromiso

Antes de acostarte, habla con Dios y cuéntale cómo has vivido hoy. ¿Sientes que has actuado como su hijo? ¿Consideras que alguna cosa no ha estado bien?

* Celebración

En la hoja de papel que cada uno tiene, va a dibujar el contorno de su mano y a escribir en cada dedo, un gesto de amistad que quiere tener con Jesús (recordar la parábola).

Un niño trae el crucifijo y los demás forman un semicírculo alrededor del mismo. El catequista les ayuda a vivenciar que la imagen del crucifijo es el signo del gran amor que nos tiene Jesús. Luego, proclama Mt 25, 31-46.

Nos preguntamos: ¿de qué lado nos encontramos: del lado de las ovejas o del de las cabras?

¿Qué les dice Jesús a las ovejas?

Como respuesta al amor y amistad de Jesús, los niños colocan sus hojas ante el crucifijo y quien lo desee puede leer en voz alta lo que escribió.

Pedimos perdón por las veces que no hemos sabido ser amigos de Jesús:

- Por las veces que somos egoístas y nos olvidamos de ti.

Perdónanos, Jesús.

- Por las veces que somos interesados y no te buscamos:

Perdónanos, Jesús.

- Por las veces que hemos seguido nuestros gustos y caprichos y hemos roto con tu amistad: Perdónanos, Jesús.

- Por las veces que por miedo hemos sido cobardes y te hemos negado:

Perdónanos, Jesús

Le decimos a Jesús que queremos ser sus amigos con el **Canto...**

Canto: Yo tengo un amigo que me ama

Yo tengo un amigo que me ama.

¡Me ama, me ama!

Yo tengo un amigo que me ama:

su nombre es Jesús.

¡Que me ama! (2).

¡Que me ama con su tierno amor! (2).

Tú tienes un amigo que te ama.

¡Te ama, te ama!

Tú tienes un amigo que te ama:

su nombre es Jesús.

¡Que te ama! (2).

¡Que te ama con su tierno amor! (2).

Tenemos un amigo que nos ama.

¡Nos ama, nos ama!

Tenemos un amigo que nos ama:

su nombre es Jesús.

¡Que nos ama! (2).

¡Que nos ama con su tierno amor! (2).

14. JESÚS NOS VUELVE A LA AMISTAD DE NUESTRO PADRE

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Valorar la victoria de Jesús sobre la muerte, que nos reconcilia con su Padre.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
A esta edad, la forma de relacionarse con otros puede ser, a veces, fuente de conflicto. En este relacionarse el niño "aplica" los aprendizajes de su hogar: opta por hablar o callar, por dialogar o golpear, por vengarse o perdonar. Miente por miedo o por la "ganancia" que la mentira puede generar le a corto plazo. Es sensible a las críticas y al desprecio, y su fuerte emotividad puede hacerlo vulnerable a la culpa, sobre todo, cuando no logra controlar sus impulsos o no actúa según las expectativas de quienes le son más significativos. Por demás, ya conoce la frustración de quien, pese a su esfuerzo, no siempre logra hacer bien las cosas.

En la catequesis, acogemos el conflicto propio de esta etapa de crecimiento y reforzamos los valores que pueden ayudarlo a desarrollar actitudes a favor de la amistad, la verdad y la paz. Reconocemos en el grupo un contexto privilegiado para relacionarse con sus pares, dando pasos significativos en el proceso de socialización, con las dificultades propias de quien tiene que: aprender a escuchar y a dialogar, aceptar las diferencias, tolerar las frustraciones, aprender a perder y a perdonar.

- b. **MATERIAL** 
Crucifijo. Cirio Pascual. Música instrumental suave.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Mc 9,30-32; Jn 15, 13- 14; Jn 3, 16. CATIC 620-623.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Comenzar este encuentro con la Señal de la cruz y cantando juntos el Padrenuestro.

Compartir la frase del Padrenuestro que más les impactó y el comentario que escribieron en su cuaderno. A partir de "Perdona nuestras ofensas" proponer la siguiente dinámica.

Dinámica: Sociodrama.

Preparar con dos o tres muchachos una representación en la cual unos muy buenos amigos discuten, se ofenden y se separan. Terminarán así, sin reconciliarse.

Después de la representación, se dialoga con el grupo: ¿Qué fue lo que vimos?
¿Esto ha sucedido alguna vez entre nosotros?
¿Alguien ha pasado por esta experiencia? ¿Quiere contarla?

b. **ILUMINACIÓN**

La vida de Jesús fue un constante testimonio del amor de Dios por nosotros y, a la vez, fue testimonio de la fidelidad total al plan de Dios de toda la humanidad. Su enseñanza nos mostró a Dios como Padre que ama, que perdona, que tiene compasión de los más débiles, de los pobres, de los pequeños.

Sin embargo, no todos reconocieron la verdad que Jesús enseñó porque se oponían a su forma de vivir.

Este rechazo llegó a tal punto que persiguieron a Jesús hasta condenarlo a muerte y llevarlo a la cruz.

¿Quiénes lo persiguieron? La autoridad religiosa y civil de su pueblo, los que no aceptaron su mensaje, los que se sintieron afectados en sus privilegios.

Jesús murió por ser fiel al proyecto de Dios: la fraternidad, la justicia, la igualdad, la paz entre todos los hombres, llamados a vivir como hijos e hijas de Dios y como hermanos y hermanas entre sí.

Por esta razón su muerte es una muerte salvadora: vuelve a la humanidad a la amistad y reconciliación con Dios, su Padre y entre nosotros.

Únicamente la fe cristiana puede entender que la entrega de Jesús es, ante todo, señal y prueba del amor de Dios a todos nosotros: *el catequista proclama Jn 3,16.*

La vida de Jesús no termina en el sepulcro. Porque nada ni nadie puede vencer al amor. Jesús resucitó al tercer día. Es la victoria de la vida sobre la muerte. Ya la muerte no tiene poder sobre nosotros. Estamos llamados a vivir para siempre con Jesús.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Reflexionar y contestar en el cuaderno de actividades las preguntas de las actividades 2 y 3. Si se cree conveniente, pueden comentarse las respuestas una vez realizadas individualmente las actividades señaladas.

* **Celebración**

Se trae procesionalmente el crucifijo y el Cirio Pascual, recordando que Jesús, por su muerte y Resurrección, nos reconcilió con Dios devolviéndonos su amistad. Mientras se canta ...

Canto: No hay mayor amor.

Y ES QUE NO HAY MAYOR AMOR QUE DAR LA VIDA,
QUE DAR LA VIDA POR AMOR.
Y ES QUE NO HAY MAYOR AMOR QUE DAR LA VIDA,
QUE DARLE A CRISTO EL CORAZÓN.

Como grano que al morir da fruto
y en espiga se transformará
así, Cristo puesto en el sepulcro,
en nosotros resucitará.
dale muerte a tu egoísmo,
a tu orgullo y a tu vanidad;
déjalos que caigan en la tierra
pues, muriendo, tú florecerás.

Cual pastor que ama a sus ovejas
y por siempre las protegerá,
nos conduce Cristo a buenos pastos,
con su muerte nos rescatará.
Con tu vida harás como el pastor,
entregándote sin vacilar;
El que hace de su vida entrega,
siempre vida en Cristo encontrará.

En la Pascua, un mandamiento nuevo
a nosotros nos dejó el Señor,
de entregar la vida a los hermanos
Como Cristo nos la entregó.
Esta es la señal de los cristianos

por la que nos reconocerán:
el amor con el que nos amamos
y la propia entrega a los demás.

El catequista proclama el texto de Jn 3,16. Luego, invita a observar la imagen del Cristo en la cruz y la luz que brilla en el Cirio. En silencio, se medita la palabra que escuchamos.

Si se cree conveniente, estando en silencio se vuelve a proclamar el texto del evangelio en un tono de voz suave; puede ponerse música suave y se deja durante el tiempo de la reflexión personal y la acción de gracias.

Se invita a esta, de forma que surja espontáneamente como agradecimiento por el amor que Dios Padre nos ha demostrado en Jesús.

Terminamos nuestra **Celebración** con el **Canto...**

Canto: Libertador de Nazaret.

LIBERTADOR DE NAZARET, VEN JUNTO A MI (2).
LIBERTADOR DE NAZARET: ¿QUÉ PUEDO HACER SIN TI?

Yo sé que eres camino, que eres la vida y lo verdad.
Yo sé que el que te sigue sabe adónde va.
Quiero vivir tu vida, seguir tus huellas, tener tu luz;
Quiero beber tu cáliz, quiero llevar tu cruz.

Quiero encender mi fuego, alumbrar mi vida y seguirte a ti;
Quiero escucharte siempre, quiero luchar por ti.
Busco un mensaje nuevo: te necesito, libertador.
No puedo andar sin rumbo, no puedo estar sin Dios.

15. LA IGLESIA ES LA FAMILIA DE DIOS

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Ayudar al niño a descubrir que Iglesia se reúne como la familia de Dios.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
Este niño tiene más capacidad de organización para acciones personales y de grupo. Se sitúa en el tiempo y en el espacio y tiene una idea más clara de sus capacidades, limitaciones y de lo que su grupo puede hacer. El proceso de socialización le ha llevado a interrelacionarse y a sentirse identificado con grupos según sus intereses y actividades. Entre estos grupos, se encuentra el de catequesis y la comunidad eclesial, cuyo nexo de identificación es la fe, el seguimiento de Jesús. Si la familia participa de forma activa en la comunidad eclesial, el sentido de pertenencia del niño es aún más fuerte y consistente. Pero sea cual fuere la circunstancia que rodea al niño, él ha dado un paso importante y personalizador en su opción de vida en la fe, al inscribirse y participar en la 2ª etapa del itinerario de catequesis.

- b. **MATERIAL** 
Fotografías del Papa, obispo, comunidad parroquial. Cartelera o pliegos de papel, tirro o goma de pegar, colores, revistas o periódicos,
MATERIAL DESECHABLE (palillos, cuerda, vasos, tapas).

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Hch 2, 42-47; 4, 32-35. CATIC 75 1 -752

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Actividad

Se forman equipos de cinco niños. A cada equipo se le entregan doce palillos, un trozo de cuerda, dos vasos desechables, tapas, goma de pegar y una cartulina. Ellos acordarán qué crear con ese MATERIAL.

El MATERIAL será igual, en objetos y número, para todos los equipos. Se asigna un tiempo como límite para realizar su obra.

Al terminar, presentan lo que elaboraron. Se puede inducir al diálogo sobre lo realizado, con preguntas como las siguientes:

¿Qué hicieron? ¿Por qué eligieron ese trabajo? ¿Cómo lo hicieron?
¿Fue fácil ponerse de acuerdo para realizar el trabajo? ¿Por qué?
¿Qué nombre le pondría cada uno a esa obra si tuviera que darle un nombre particular?

b. **ILUMINACIÓN**

Establecer semejanzas entre lo que los niños realizaron con los materiales y la experiencia de los cristianos: así como todos tenían los útiles para trabajar, y los usaron en forma creativa, los primeros cristianos habían recibido de Jesús y de los apóstoles los elementos necesarios para formar la comunidad cristiana.

El catequista proclama Hch 2, 42-47; 4, 32-37. Luego de la proclamación, explica con sus palabras los textos.

Destacar cómo los primeros cristianos pusieron a disposición no solo sus bienes materiales, sino todo su ser en servicio de la comunidad naciente, la Iglesia.

Invitar a los niños a comentar algunos de los aspectos de la vida de las primeras comunidades. Pueden utilizarse preguntas como: ¿Qué te llama más la atención de lo que escuchaste? ¿Cómo te imaginas que sería la vida entre esta gente? ¿Cómo te gustaría que nosotros, los cristianos, viviéramos hoy?

Destacar que la Iglesia es, también ahora, la comunidad de los discípulos de Jesús, la familia de los hijos de Dios unida por lazos muy fuertes. Esta comunidad llamada Iglesia es nuestra familia y está formada por todos los que hemos aceptado ser con Jesús, hijos de Dios. Esto sucedió por el bautismo.

En otras palabras, la Iglesia somos todos los bautizados y en ella, sus miembros, tenemos distintas funciones.

Todos tenemos la misma dignidad de hijos de Dios y hermanos entre nosotros. Hay quienes ejercen el servicio de guiarla: el Papa, los obispos y los presbíteros, pero todos somos Iglesia.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

En Venezuela tenemos una bella costumbre: pedir la bendición a nuestros papás, abuelos, padrinos y sacerdotes; en general, a las personas mayores o que tienen autoridad. Cuando ellos nos dicen "Dios me lo bendiga" o "Dios te bendiga", están invocando el nombre de Dios sobre nosotros para que él nos dé su protección.

Vamos a proponernos algo muy especial: vamos a pedir la bendición a nuestro papá y a nuestra mamá, o a quien los cuida, antes de salir de casa y al regresar; y también antes de ir a dormir.

* **Celebración**

Hacer en la cartelera o en los pliegos de papel, entre todos, un collage de rostros e imágenes con las fotografías que han traído entre todos, inclusive, el catequista. Luego, se escribe el título: La Iglesia es la familia de los hijos de Dios.

Se coloca en un lugar visible, y se invita a los niños a observarlo detenidamente, en silencio.

Se invita a agradecer a Dios porque ha querido que seamos parte de su familia: Agradecemos a Jesús que nos acompaña y vive en su Iglesia.

Luego de unos breves momentos de silencio, tomados de la mano, juntos proclaman la oración de los hijos de Dios, el Padrenuestro.

Se puede finalizar, cantando Iglesia somos, o Juntos como hermanos.

Se sugiere colocar la cartelera en el lugar donde se reúne la Comunidad (templo, capilla o salón) para que la vean todos los que participan de ella.

Canto: Iglesia somos

Iglesia soy, y tú también,
en el Bautismo renacemos a una vida singular.
Y al confirmar hoy nuestra fe,
lo proclamamos compartiendo el mismo pan.

No vayas triste en soledad, ven con nosotros y verás
a los hermanos caminando en el amor.

Ven con nosotros y serás
en la familia un hijo más.

¡Iremos juntos, caminando en e/ amor!

Yo la veré envejecer,
pero a mi madre con arrugas
y defectos la querré. La quiero más, pues sé muy bien
que ha envejecido sin dejarme de querer.

La Iglesia es tan maternal,
que me ha engendrado, me alimenta y acompaña sin cesar.
la Iglesia es tan maternal
que nunca duda en abrazarme y perdonar.

Tensiones hay y las habrá, porque nosotros somos hombres y no ángeles
de luz.
Pero al final, solo al final,
la Iglesia humilde encontrará su plenitud.

Canto: Juntos, como hermanos

JUNTOS, COMO HERMANOS; MIEMBROS DE UNA IGLESIA VAMOS
CAMINANDO
AL ENCUENTRO DEL SEÑOR.

Un largo caminar
por el desierto bajo el sol;
no podemos avanzar
sin la ayuda del Señor.

Unidos al rezar,
unidos en una canción,
viviremos nuestra fe,
con la ayuda del Señor.

La Iglesia en marcha está,
a un mundo nuevo vamos ya,
donde reinará el amor,
donde reinará la paz.

16. PIDO PERDÓN A DIOS

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a reconocer que el Padre Dios siempre espera con los brazos abiertos.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Se hace más evidente el desarrollo gradual de la conciencia moral del niño, como guía que ayuda a descubrir el bien y mal. Podemos ver el paso de la heteronomía a la conquista de autonomía en cómo acepta las reglas de los juegos. La amistad entre iguales, el grupo, el juego con sus reglas, serán lo que irá desarrollando poco a poco la moral del individuo. Si un niño solo se relaciona con adultos, se convertirá en un ser heterónomo dependiente, incapaz de actuar y juzgar por sí mismo. Es entre sus iguales y a través del juego mayormente, donde el niño adquiere su autonomía, su independencia y el sentido de su futura libertad individual y seguridad de criterios.

Las trampas, las mentiras, las acusaciones, son severamente condenadas por sentir las como una deslealtad al grupo. Solo inflexibles, sobre todo, ante las trampas en el juego, adoptando una actitud de estricta vigilancia para que nadie se atreva a cometerlas. En el fondo, sucede que cada uno de ellos tiene ganas de hacer lo que sea lícito o ilícito para ganar, pero en el grupo esta su fuerza y es la conciencia del grupo la que ayuda a la conciencia individual.

En esta etapa vital se acentúa el evaluarse a sí mismo; sus acciones e intenciones. Como vimos anteriormente, aún necesita normas externas a sí mismo (moral heterónoma) con referencia para saber el bien o el mal. Estos dos elementos nos permiten ayudarlo a cultivar la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás; y a confiar en el amor incondicional y misericordioso de Dios, que le espera siempre con los brazos abiertos y llenos de ternura.

b. MATERIAL

Una cruz de tamaño regular y velas. Papelógrafo con el Yo confieso.

c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA**



Le 15. CATIC 1468-1470.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Narración

El catequista pide a los niños seguir la narración en sus cuadernos. El catequista lee en voz alta la narración.

Para unos, día; para otros, noche

"Un día, un maestro caminaba con sus discípulos. Avanzaban alrededor de él, aprendiendo de todos y de todo.

La sabiduría del maestro sacaba tema de cualquier cosa: animales, canciones, elementos de la naturaleza, refranes, adivinanzas. Todo era nuevo o todo lo hacía nuevo.

Aquel día era ya el atardecer y se le ocurrió preguntar a los muchachos que lo acompañaban: - Sabemos que ahora empieza la noche, pero ¿saben cuándo acaba la noche y amanece un nuevo día?

Los alumnos demostraron su ingenio diciendo cada uno, con más o menos tino y gracia: - Cuando distingues una cabra de un toro; cuando distingues un árbol del inspector del tráfico; cuando distingues un bombillo de un balón de fútbol; un paraguas de una nube...

El maestro escuchaba e insistía para que siguieran discutiendo, hasta que se agotaron y no encontraron más comparaciones. El maestro les dijo, entonces, con mucha sabiduría y cariño: - Cuando miras a una persona y reconoces en él a tu hermano; cuando las cosas de la vida que veías siempre oscuras, las comienzas a ver claras; cuando sientes que tu corazón se vuelve más tierno y comprensivo, es que amanece. Si no es así, sea la hora que sea, sigue siendo noche para ti".

Comentar la narración y que los niños expliquen con sus palabras qué quiso decir el maestro. Profundizar en el hecho que la noche y el día están en el corazón en cómo se abre o se cierra a los hermanos, a la vida y a la alegría.

b. **ILUMINACIÓN**

Recoger las interpretaciones de los niños y evidenciar que es en el fondo del corazón donde se encuentran la luz o la oscuridad.

Es en el corazón donde nos damos cuenta que mientras más cerca estamos de Dios, la luz es más fuerte. Pero también experimentamos que, si nos alejamos, se va oscureciendo y entristeciendo el corazón.

Ésta capacidad de distinguir entre la luz de la cercanía con Dios y la oscuridad de estar lejos, la llamamos conciencia.

Explicar que cuando la conciencia nos hace ver que no hemos sido buenos, podemos hablar con Jesús y con nuestro Padre Dios para pedirle perdón.

El catequista proclama: Lc 15, 1-10.

En dos equipos van a comentar uno de los siguientes textos de la Biblia: Lc 15, 1-7 Le 15, 1-3. 8-10.

Cada equipo leerá el texto y describirán ¿qué pasó en el corazón de estas personas?

Contrastar las situaciones, antes y después y la reacción final (Dibujan entre todos, la escena y la explican en el momento que se les indica).

La comunidad cristiana tiene una oración para expresar el reconocimiento de la oscuridad en el corazón y la confianza en que Dios nos dará de nuevo la luz: es el "Yo confieso".

En esta oración reconocemos que hemos pecado: nos alejamos de la comunidad, ofendemos a nuestros hermanos y a Dios nuestro Padre y confiamos en su amor.

Mostrar el papelógrafo y se invita al grupo a recitarlo.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Ahora en silencio van a leer despacio el Yo confieso, sintiendo de corazón lo que van diciendo.

Pensemos en la alegría del corazón de nuestro Padre Dios al recibirnos de nuevo.

* **Celebración**

Vamos a traer procesionalmente el crucifijo, todos puestos de pie acompañamos con el **Canto...**

Canto: Vaso nuevo

Gracias quiero darte, por amarme. Gracias quiero darte yo a ti, Señor.
Hoy soy feliz porque te conocí.
Gracias quiero darte a ti también.

YO QUIERO SER, SEÑOR AM ADO,
COMO BARRO EN MANOS DEL ALFARERO;
TOMA M I VIDA, HAZLA DE NU EVO.
YO QUIERO SER UN VASO NU EVO.

Te conocí y te amé.
Te pedí perdón y me escuchaste.
Si te ofendí, perdóname, Señor,
pues te amo y no te olvidaré.

Contemplamos a Jesús en la cruz y recordemos que por amor a nosotros
aceptó el dolor y la muerte. Jesús murió en la cruz fue para liberarnos
del mal y demostrarnos el gran amor que nos tiene.

Jesús nos dice desde la cruz: Vean el gran amor que mi Padre les tiene,
que siempre está dispuesto a perdonarlos. Vean el amor que yo les
tengo, por eso, nadie me quita la vida, yo la doy porque quiero y porque
los quiero.

Si nos dejamos guiar por Jesús, iremos por el camino del bien; si
llegamos a desviarnos sabremos reconocer nuestros errores y pedir
perdón, animados por un arrepentimiento sincero.

Oración con el salmo 24

Todos:
Señor, tú eres misericordioso.

Catequista:
Descúbrenos, Señor tus caminos, guíanos con la verdad de tu doctrina.
Tú eres nuestro Dios y salvador y tenemos en ti nuestra esperanza.

Todos: Señor, tú eres misericordioso.

Catequista:
Acuérdate, Señor, que son eternos tu amor y

tu ternura. Según ese amor y esa ternura, acuérdate de nosotros.

Todos: Señor, tú eres misericordioso.

Catequista: Porque el Señor es recto y bondadoso, indica a los pecadores el sendero, guía por la senda recta a los humildes y descubre a los pobres sus caminos.

Todos: Señor, tú eres misericordioso.

Pedimos perdón, diciendo juntos: -Yo confieso...

Canto: Señor, ten piedad

Tú, que siempre nos perdonas, porque nos quieres mucho.
Tú, que siempre nos perdonas, Señor, ten piedad.

Tú, que siempre nos escuchas, porque nos quieres mucho.
Tú, que siempre nos escuchas, Cristo, ten piedad.

Tú, que siempre nos ayudas porque nos quieres mucho, Tú, que siempre nos ayudas, Señor, ten piedad.

17. POR LA RECONCILIACIÓN, VUELVO A DIOS Y A LA COMUNIDAD

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Ayudar a comprender al niño que el amor del Padre lo hace volver a la comunidad.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 

Todavía en esta etapa del crecimiento, el niño necesita personas de referencia que le brinden seguridad, protección y afecto. Sin embargo, como es sabido, no todos los niños tienen la presencia o el apoyo de sus dos progenitores. Y esto afecta en su imagen de Dios. Si el niño viene de un ambiente protegido, la imagen de Dios tendrá una íntima relación con esta realidad, proyectándose en ella la experiencia positiva de cuidado, protección y confianza. Pero existen otros casos donde, aún presentes físicamente sus Padres, estos no lo cuidan o apoyan lo suficiente. Ello repercute en carencias afectivas importantes, y la imagen de Dios que el niño se forma es menos positiva: Dios es concebido como pasivo, menos poderoso, lejano y desentendido de su realidad; en el peor de los casos, su presencia puede ser imaginada como controladora, amenazante y castigadora. Es necesario presentarle a Dios como alguien que lo ama de forma verdadera, total e incondicionalmente. Para ello, el catequista buscará sobre todo alentarlos en sus logros y búsquedas, y ser cercano y afectuoso en sus dificultades, aún incluso cuando deba corregirlos. Igualmente, trabajará más en función de las virtudes y elementos positivos existentes en el hogar, que, en sus carencias y errores, valorando todo gesto de amor que el niño recibe de sus Padres y personas responsables. En todo caso, se reforzará el amor incondicional que Dios posee por todos sus hijos, más allá de sus límites y condición. Esto se logra con el testimonio del catequista y de los adultos que los rodean. Ciertamente, aun cuando experimente en su hogar situaciones contradictorias, el niño puede experimentar el perdón y el amor misericordioso de Dios.

b. **MATERIAL**



Túnicas y objetos para la representación de la parábola del Hijo pródigo. Como alternativa, video con la parábola del hijo pródigo.

c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA**



Lc 15, 11-32; CATIC 1445.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Hecho real

El catequista lo contará en forma espontánea y agradable, evitar el leerlo. Puede utilizar este relato u otro parecido, de acuerdo al grupo.

"Sucedio que Rubén llevo a la escuela una caja de creyones nueva y muy bonita que sus Padres le regalaron. Estaba feliz con sus lápices, los prestaba a sus amigos y juntos hacían dibujos hermosos. Pero un día, u no de sus mejores amigos llamado Luis, pensó que sería bueno tener esos creyones y sin que su amigo se diera cuenta se los quitó. Estaba feliz con ellos. Su mamá se dio cuenta y le preguntó:

- Hijo, ¿de quién son esos lápices?
- ¡Son míos! Me los dio mi amigo Rubén.

La mamá le dijo:

- Me parece muy raro, que unos colores tan finos te los regalara tu amigo. Voy a preguntarle por qué te los dio y, sobre todo, si sus papás lo saben. Toda la alegría de Luis se esfumó, se sintió triste y con miedo. Algo le decía que había hecho mal, además pensó que su amigo Rubén, el dueño de los colores, estaría sufriendo.

¡Qué vergüenza ser descubierto como un ladrón! Se preguntaba ¿qué pensaría su amigo cuando supiera que él se los había robado?

Sin embargo, Luis sentía que lo más grave de su acción era el haber fallado a la confianza que su amigo le tenía, pues Rubén había sospechado de todo el mundo...menos de él.

Igualmente le mortificaba el haberle mentido a su madre porque ella confiaba en él y esperaba que dijera siempre la verdad".

Invita r a los niños a analizar la situación ... Rehacer la narración:

- ¿Quién es el protagonista? ¿Quiénes más intervienen? ¿Qué pasó entre ellos?
- ¿Por qué Luis se lleva la caja de creyones? imagínense en el lugar de Luis y en el de Rubén. ¿Cómo actuarían?
- ¿Cómo se sentirían? Según ustedes, ¿Cómo termina esta historia?

b. **ILUMINACIÓN**

A veces nos pasan cosas parecidas a lo que sucedió con Luis y Rubén. Los sentimientos del corazón que nos ayudan a darnos cuenta de habernos equivocado vienen del amor que Dios nos tiene.

Escuchemos cómo Jesús nos muestra este amor tan especial.

El catequista proclama: Le f 5, 11-32.

Alternativas complementarias: después de proclamada, se pasa en vídeo, o lo leen los muchachos en la Biblia y entre todos reconstruyen y comparten la parábola.

Comentar:

¿En qué se parece esta historia que nos cuenta Jesús a la de Luis?

¿Te pareces a alguno de los personajes de la historia de Jesús?

¿Por qué?

¿Por qué crees que el joven de la parábola regresó a su casa?

¿Por qué el Padre lo recibió en su casa?

¿Qué crees que hizo regresar al muchacho: porque quería recuperar nuevamente sus riquezas o porque se dio cuenta del cariño y la preocupación de su padre por él?

Reflexionar en la experiencia del perdón:

El Padre perdona a su hijo arrepentido que regresa.

Rubén y la mamá perdonan a Luis... ¿quién te ha perdonado a ti? ¿A quiénes tú has perdonado?

También podemos experimentar el amor y el perdón de Jesús a través de sus representantes: los sacerdotes.

Nuestro Padre Dios nos envió a su Hijo, a Jesús, para perdonar nuestros pecados y darnos una nueva vida.

Jesús, en nombre de su Padre, perdona los pecados, y les dio este poder a los apóstoles. Es lo que celebramos en el sacramento de la reconciliación. Recibimos el perdón de Dios en el nombre de Jesús.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Invitar a los niños a revisar su actuación en la familia, en la escuela y en el grupo de catequesis. ¿De qué forma hemos perjudicado a los demás?

* **Celebración**

Se invita a los niños a colocarse en círculo, alrededor de la Biblia.

Tres niños van a representar la parábola del hijo pródigo. Al terminar la representación, se invita a los niños a pensar cómo se han alejado del Padre que nos ama.

Revisar si hay personas a las que les han hecho daño, las han ofendido o hecho sufrir.

Sentimos la necesidad de ser perdonados, expresemos juntos la confianza que tenemos en el perdón de Dios.

Catequista: -Nuestro Padre Dios no se cansa nunca de perdonarnos.

Niños: -Nuestro Padre Dios no se cansa nunca de perdonarnos.

Catequista: -Jesús perdonó a los pecadores, cuando vivía en este mundo.

Niños: -Jesús perdonó a los pecadores, cuando vivía en este mundo.

Catequista: -Jesús nos perdona, por medio del sacerdote.

Niños: -Jesús nos perdona, por medio del sacerdote.

Canto: Señor, ten piedad

Tú, que siempre nos perdonas,
porque nos quieres mucho.

Tú, que siempre nos perdonas,
Señor, ten piedad.

Tú, que siempre nos escuchas,
porque nos quieres mucho.

Tú, que siempre nos escuchas,
Cristo, ten piedad.

Tú, que siempre nos ayudas

porque nos quieres mucho,
Tú, que siempre nos ayudas,
Señor, ten piedad.

18. PARTICIPO EN LA FIESTA DE LA RECONCILIACIÓN

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar a los niños a prepararse para la **Celebración** del sacramento de la Reconciliación.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Es importante tener algunos criterios de discernimiento para saber cuándo el niño o la niña están preparados para celebrar la Reconciliación sacramental:

1. Manifiesta que quiere fortalecer la amistad con Jesús por medio del sacramento.
2. Es capaz de distinguir entre una acción mala deliberada (es consciente de lo que hace) y un hecho involuntario (sin intención o voluntad de hacer algo malo).
3. Es capaz de hablar de sus faltas utilizando sus propias palabras y no palabras aprendidas o tomadas de un libro.
4. Cuando reconoce que el pecado es un asunto personal entre él y Jesús, y que puede hacer daño a los demás.

Se insiste en que se descubra a los niños el sentido CELEBRATIVO de la Reconciliación, como sacramento, y como encuentro con el Padre y la comunidad. Por eso, se evita usar el término de "confesión" por su carga negativa.

b. MATERIAL

Huellas con los cinco pasos para la Reconciliación.

Papelógrafo con la fórmula de la absolución:

YO TE ABSUELVO DE TUS PECADOS EN EL NOMBRE DEL PADRE, Y DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. Imagen de Jesús rodeado de niños.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

CATIC 1 455-1 456.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Sociodrama.

Reunir a los niños en dos equipos e invitarlos a actualizar la parábola del hijo pródigo que representaron en el encuentro pasado (Le 15, 11-32). Un grupo representará al hijo pródigo, el catequista al Padre bueno y el otro grupo al hermano mayor.

Al terminar la representación, se analiza el proceso que vivió el hijo en su regreso, y la actitud del hermano mayor.

¿Cuándo actúan como el hijo mejor? ¿Cuándo se parecen al hermano mayor?

b. **ILUMINACIÓN**

Jesús ha querido que su poder de perdonar los pecados quedara en la Iglesia, en el sacramento de la reconciliación. Él transmitió a los obispos, que son los sucesores de los apóstoles, y a los sacerdotes el poder de perdonar los pecados en su nombre.

El sacerdote con el poder de Jesús perdona todos los pecados y lo hace cuando, en el sacramento, pronuncia en su nombre, estas palabras: Yo te absuelvo de tus pecados, en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo.

En el sacramento de la Reconciliación, después que se confiesan los pecados y se pide el perdón, el sacerdote nos absuelve, es decir, nos perdona, con las palabras sacramentales antes mencionadas.

Sabemos que, en la persona del sacerdote, Jesús mismo nos perdona y nos devuelve a la amistad con su Padre y a la comunidad cristiana de la que nos alejamos.

Para poder celebrar bien este sacramento es necesario una preparación adecuada que se resume en cinco pasos:

1. Examen de conciencia,
2. Dolor de los pecados,
3. Decir los pecados al confesor,
4. Cumplir la penitencia,
5. Propósito de no volver a pecar.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Dividir el grupo en cinco equipos y entregar a cada uno una tira con un paso para confesarse bien. El equipo reflexiona sobre su significado y escribe en los espacios libres lo que significa. El catequista cuidará que los equipos entiendan claramente de qué se trata cada paso. Poner en común las explicaciones de los equipos.

* **Celebración**

Se coloca la imagen de Jesús con los niños en un lugar visible. Invitar a los niños a sentarse alrededor y a fijarse bien en la imagen.

Canto: Tan cerca de mí

TAN CERCA DE MÍ (2),
QUE HASTA LO PUEDO TOCAR
¡JESÚS ESTA AQUÍ!

Ya no busco a Cristo en las alturas,
ni le buscaré en la oscuridad:
dentro de mí ser, en mi corazón,
siento que Jesús conmigo está.

Le hablaré sin miedo al oído,
le contaré las cosas que hay en mí
y que solo a él le interesarán.
Él es más que un mito para mí.

Míralo a tu lado por las calles,
caminando entre la multitud;
Muchos ciegos van, sin quererlo ver:
ciegos de ceguera espiritual.

Yo le contaré lo que me pasa,
como a mis amigos le hablaré;
Yo no sé si es él quien habita en mí,
o si soy yo, quien habita en él.

Mírale a tu lado, caminando
en las alegrías y el dolor.
A tu lado va, siempre, al caminar.
Él es un amigo de verdad.

No busques a Cristo en lo alto
ni lo busques en la oscuridad:
muy cerca de ti, en tu corazón
puedes adorar a tu Señor.

El catequista resume la iluminación: Jesús nos ama y nos perdona. En el sacramento de la Reconciliación vivimos este encuentro de perdón.

Proclama, Lectura 1º Jn 2, 1-2. Breve explicación.

Un niño por cada grupo se acerca a la imagen, lee la explicación del paso que les correspondió y la coloca delante de la imagen.

Terminar invitando a los niños a la **Celebración** de la Reconciliación: señalar día y hora, e invitar a sus Padres y representantes.

Revisar la última nota contra el libro nuevo

19. LOS SACRAMENTOS, SIGNOS DE VIDA

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir al niño cómo la vida de Dios llega a nosotros por los signos sacramentales.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Hasta los 10 u 11 años, el niño vive un proceso conocido como "etapa atributiva". En este proceso, la persona construye un concepto de Dios a partir de los atributos que escucha en los encuentros de catequesis y en el entorno (familia, escuela, comunidad eclesial). Estos atributos pueden ser objetivos (grandeza, omnisciencia, omnipresencia, espiritualidad...), subjetivos (bondad, justicia, verdad) y afectivos (fuerza, belleza).

Estos últimos son los principales agentes de articulación y unificación de su concepto de Dios. Es decir, la relación afectiva le permite articular el concepto de Dios. Por ello, es necesario que el catequista valore tanto el aspecto emocional del desarrollo religioso del niño como su desarrollo cognitivo; darle importancia tanto a la experiencia (lúdica y afectiva) con los contenidos desarrollados, porque de ambos aspectos (no de uno sólo) depende el que viva una experiencia de fe sana y profunda, acorde a su edad.

A la vez, a mayor maduración de su capacidad cognitiva, mayor capacidad de simbolización y de abstracción, enriqueciendo las ideas de objetos concretos y tangibles con la presencia de conceptos, de carácter más general. La realidad simbólica de los sacramentos forma parte de esta capacidad humana, en la cual actúa la gracia de Dios.

b. MATERIAL

Tiras con distintas frases, por ejemplo: "Bienvenido a mi fiesta". "Feliz día del niño". "Sacaste 20 en la prueba". Jarra transparente con agua, velas.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

M t 28, 18-20; M e 7,3 1 -37; Jn 20, 19-23; Rm 6, 3-4. CATIC 1 1 53

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Expresión corporal.

Se divide a los niños tres equipos. A cada equipo se le entrega una frase y que la diga con gestos de diferentes emociones: alegría, tristeza, dolor, disgusto, entusiasmo. Cada equipo representará todas las situaciones.

Al final de las representaciones, el catequista pregunta ¿qué les pareció?: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué pasa cuando las palabras no coinciden con los gestos? ¿Qué pasa cuando las palabras coinciden con los gestos?

¿En la vida pasa igual? ¿Qué sucede cuando las personas dicen una cosa y hacen otra?

Destacar cómo en la vida ordinaria, las personas se comunican entre sí por medio de palabras y gestos que expresan lo que se dice.

b. **ILUMINACIÓN**

Como vemos, la comunicación entre nosotros se hace por palabras y gestos. Dios también los utiliza para hablarnos y acercarse a nosotros, por ejemplo: a Moisés se le apareció en la zarza ardiente; a Samuel, por medio de una voz misteriosa; María, por medio de un ángel.

Jesús es el gran signo de Dios: cuando él habla, actúa, hace milagros, podemos ver a Dios.

Ya nosotros vivimos una experiencia de comunicación de Dios con nosotros a través de los signos y la palabra: la Reconciliación.

Cuando Jesús, después de su Resurrección, se fue al cielo, le dijo a los apóstoles que continuaran haciendo lo mismo que hizo Él (cfr. Mt 28, 18-20). Jesús cumple esa promesa de permanecer con nosotros hasta el fin del mundo por medio de la Iglesia y de los sacramentos.

Los sacramentos son los signos o señales por medio de los cuales nos encontramos con Jesús resucitado y recibimos la vida y la gracia y la fuerza del Espíritu Santo. Son aquellos signos que Jesús dejó en su Iglesia para comunicar su vida y su gracia.

Los sacramentos de la Iglesia son siete: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Unción de los Enfermos, Orden Sacerdotal y Matrimonio.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

¿Cómo le puedes agradecer a Jesús que esté cerca de nosotros en los sacramentos? Escribe una oración de agradecimiento en tu cuaderno.

* **Celebración**

En esta **Celebración** se puede dar gracias por el bautismo, recordando su **Celebración** en la 1^a etapa.

Tres niños traen la jarra de agua y las dos velas.

Canto: Marcha de la iglesia

LOS QUE SOMOS
LLAMADOS A LA IGLESIA
CANTEMOS TODOS AL SEÑOR
QUE NOS REÚNE (BIS).

Venimos de muy lejos ante el Señor
Trayendo en nuestras manos la alegría.
Un solo corazón nos une en el amor,
al ser invitados a la fiesta.

Formamos con Dios mismo en comunión
una unidad de vida y esperanza,
que cruza por el mundo sintiendo
la emoción de ser Él cuerpo de la Iglesia.

Lectura:

El catequista proclama Rm 6,3-4.
Recordar qué significa estar bautizados.

Cada uno se acerca a la jarra de agua, moja su mano y se hace la señal de la cruz diciendo:

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo soy hijo de Dios.
Terminan recitando juntos la siguiente oración:

Padre bueno, que, en tu hijo Jesús,
vencedor de la muerte,
nos has abierto las puertas de la salvación, coloca en nuestros corazones
la alegría
y la certeza de ser tus hijos,
para que podamos vivir como hermanos.

Amén.

Canto: Cristo está conmigo.

CRISTO ESTÁ CONMIGO.
JUNTO A MÍ VA EL SEÑOR;
ME ACOMPAÑA SIEMPRE
EN MI VIDA, HASTA EL FIN.

Ya no temo, Señor, la tristeza,
ya no temo, Señor, la soledad:
porque eres, Señor, mi alegría,
tengo siempre tu amistad.

Ya no temo, Señor, a la noche,
ya no temo, Señor, la oscuridad:
porque brilla tu luz en las sombras.
Ya no hay noche, Tú eres luz.

Ya no temo, Señor, los fracasos,
ya no temo, Señor, la ingratitud:
porque el triunfo, Señor,
en la vida Tú lo tienes, Tú lo das.

Ya no temo Señor, a la muerte;
ya no temo, Señor, la eternidad,
porque Tú estás allá esperando
que yo llegue hasta Ti.

Ya no temo, Señor, los abismos,
ya no temo, Señor, la inmensidad; porque eres, Señor, el Camino
y la Vida, y la Verdad.

20. LOS SANTOS, GRANDES AMIGOS DE DIOS

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 😊
Reforzar en el niño la actitud de amistad con Jesús.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 😬
 - a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 😊
El sentido realista de la vida que vive el niño, es de gran ayuda educativa: gracias a este, va a captar mejor los valores encarnados en ejemplos vivos y le ayuda a visualizar un cierto ideal de vida que le agrada, con el que se identifica, fantasea y desea para sí. Eso explica su tendencia al culto al héroe y la fuerza que, a esta edad, puede tener una pedagogía del héroe bien llevada. Es importante el testimonio de vida del catequista, su buen trato y orientaciones, y el estímulo hacia la autoestima del interlocutor que puede llevarle a emprender con sencillez y constancia el camino de la santidad.

 - b. **MATERIAL** 🎨
Videos o biografías breves de santos (se pueden buscar en internet, por ejemplo: www.santopedia.com). Como alternativa, video con vi das breves de santos. Afiches o imágenes de la Virgen y algunos santos (buscar que haya de mártires, santos destacados en la caridad, humildad, servicio a los pobres, enfermos, laicos, entre otros), tiras de papel (Una por niño).

 - c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 🖐️
Ef 2, 1 -6; Col 2,6-7; 3,1-4. CATIC 828

3. **DESARROLLO DEL ENCUENTRO**
 - a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Actividad:
Se organiza el grupo en equipos. A cada equipo se le entrega una mini biografía con la vida de algún santo para que la lean. La historia será adecuada a la edad de los niños. Otra alternativa es proyectar un video corto con la vida de algún o algunos santos.

Después, todos juntos, comentan y responden a las preguntas:
¿De quién habla la historia? ¿Qué hizo el personaje? ¿Cómo vivió?

Actividad I del Cuaderno.

El catequista escribe en un pliego de papel las respuestas únicamente a la tercera pregunta, es decir, las actitudes que llevaron a esta persona a la santidad.

b. **ILUMINACIÓN**

Por el Bautismo y la acción del Espíritu Santo, pertenecemos a la Iglesia.

En la Iglesia todos somos llamados a ser santos, porque Dios nos eligió para vivir en el amor, como sus hijos.

Un santo es aquel que, como Jesús, trata de descubrir y hacer la voluntad de Dios. Vive el amor sin límites de Dios.

Escuchemos cómo nos invita Pablo a vivir como hijos de Dios.

Lectura:

El catequista proclama: Col 2, 6-7.

Invitar a los niños a hacer silencio y dejar que la palabra de Dios resuene en su corazón.

El santo sigue a Jesús, viviendo como él en el trato a los hermanos, buscando la justicia, la verdad, el perdón, el servicio a todos por igual: amigos y enemigos.

En todos los tiempos y lugares, han existido cristianos que llegaron a ser santos. Ellos se comportaron como verdaderos héroes, fueron amigos de Jesús y vivieron como Él vivió: en el amor y servicio a Dios y a los hermanos, sobre todo a los más pobres.

Vivir la santidad es llevar una vida marcada por el amor. Así daremos buenos frutos, buenas obras, y creceremos en el conocimiento de Dios (cfr. Col 1, 9-10).

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Se reúnen en equipo para elegir la actitud que crean que les puede ayudar a vivir como santos. Tal actitud será escogida entre las que se escribieron en el papelógrafo en la primera parte del encuentro.

* **Celebración**

Colocar, en el centro del lugar de catequesis, la imagen de la Virgen y de algún santo conocido por los niños.

Invitar a los niños a que escriban en la tira de papel que se les entrega el nombre de su santo patrono (si no tienen, el catequista puede llevar una lista de santos conocidos para que cada niño elija el que desee). Pueden adornar la tira a su gusto.

A continuación, pasan espontáneamente al frente, dicen el nombre de su santo y todos responden: Ruega por nosotros.

Se quedan con la tira sobre el pecho, como signo de que quieren ser santos.

Al final se canta alguno de los **Cantos** propuestos...

Canto: Para ser santo

Para ser santo hay que ser feliz:
no hay santidad sin felicidad;
para ser santo hay que ser feliz primero.
Para ser santo hay que ser sencillo:
no hay santidad sin sencillez;
para ser santo hay que ser sencillo primero.

Para ser santo hay que estar
un poco loco, un poco loca:
un poco loco para ser feliz (2);
un poco loco para ser sencillo;
un poco loco para estar enamorado y loco por Dios.

Para ser santo hay que dar amor:
no hay santidad si no hay amor;
para ser santo hay que dar mucho amor primero.
Para ser santo hay que obedecer:

no hay santidad sin obediencia;
para ser santo hay que obedecer primero.

Para ser santo hay que orar y cantar:
no hay santidad sin oración;
para ser santo hay que orar y cantar primero.

Para ser santo hay que trabajar:
no hay santidad si no hay esfuerzo;
para ser santo hay que trabajar primero.

Para ser santo hoy que trabajar y jugar:
todo a su tiempo;
y darse tiempo para orar y cantar,
y darse tiempo para amar,
y darse tiempo para estar enamorado
y loco por Dios.

Un poco loco para dar amor,
un poco loco para ser feliz,
un poco loco para estar enamorado
y loco por Dios (2).

Canto: Dame un nuevo corazón

Dame un nuevo corazón, Señor:
un corazón para alabarte,
un corazón para servirte.
¡Yo quiero un nuevo corazón, Señor! (2).

Limpio como el cristal;
dulce como la miel,
un corazón que sea
como el tuyo, Señor (2).

21. CONOZCO Y DISTINGO LO BUENO DE LO MALO

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Reforzar en el niño la capacidad de elegir libremente el bien.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
El niño poco a poco va avanzando hacia una progresiva interiorización de los valores que sostienen sus opciones. En esta etapa vital aparecen el sentimiento de culpa, el sentido de la responsabilidad y el sentido de la justicia: sabe que una cosa es buena o mala, aunque no lo castiguen y capta cada vez mejor el valor de sus acciones, independientemente de los beneficios que pueden significarle. Esta actitud se va formando y educando paulatinamente. Podemos ayudarlo a ahondar en su responsabilidad ante Dios y los demás, cultivando valores como: la rectitud, el respeto, la tolerancia, la generosidad y la veracidad, entre otros.

- b. **MATERIAL** 
Crucifijo, dos papelitos para cada niño. Una vasija para quemarlos. Dos letreiros: ¡Perdóname, Jesús! ¡Gracias, Jesús!

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Gn 3, 1 -1 O; Dt 30, 1 5-20. CATIC 1 777-1778.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Relato: El joven que supo optar

"Fernando era un joven que se había distanciado poco a poco de su familia. Se juntaba con amigotes que le llevaban por malos caminos: salir de noche y volver de madrugada; dejar los estudios, jugar, beber, enfrentarse a los Padres. Más tarde comenzó a consumir droga. Por un tiempo estuvo en una pandilla de delincuentes.

Finalmente, Fernando decidió dejar su familia.

Durante dos años correteó por distintos países y ambientes, tirado en la calle, enfermo, a merced de la compasión o de las pandillas que lo explotaban. Resistió todo lo que pudo. Sin embargo, llegó un momento en que se planteó dos alternativas: o se hundía definitivamente en las pandillas y la droga hasta la muerte, o volvía a su hogar.

Volver con su familia le costaba más que haberla dejado, porque sabía que había sido muy malo. Se sentía sucio, degradado, pero pensó que, si le pareció una gran hazaña hacer lo que había hecho, ¿por qué no iba a ser capaz de realizar algo mejor, algo bueno?

Consiguió que un amigo llamara por teléfono a su casa, diciendo que si le aceptaban de nuevo, que su hermano menor estuviera en la terminal, esa sería la señal de que lo perdonaban.

Todo el camino fue pensando en el mal que había hecho; estuvo a punto de bajarse del autobús por miedo a seguir, pero luego se animaba, pensando en todo lo bueno que pensaba hacer para borrar su pasado.

Llegó al terminal y, con miedo de no ver a su hermano, se dirigió a la salida. De pronto, ¡un ruido ensordecedor retumbó en la sala de espera!

Una multitud encabezada por el papá, la mamá y sus hermanos y, con ellos, un buen número de conocidos, amigos y parientes, corrió a recibirlo gritando: ¡Fernando, estamos contigo! ¡Estamos contigo! ¡Gracias por venir!

Todo el mundo lo abrazaba y besaba. Lo malo había quedado atrás, olvidado. Por delante, había un futuro lleno de esperanza.

Fernando, en su corazón, agradecía a Dios el que le hubiera ayudado a distinguir y optar por la verdadera felicidad".

Se suscita el diálogo con los catequizados sobre la narración que acabaron de escuchar.

b. **ILUMINACIÓN**

El pecado es elegir el mal, queriendo ser libres sin depender de Dios. La Biblia nos cuenta en forma simbólica cómo el hombre se alejó de Dios. El catequista proclama: Gn 3, 1-10.

Destacar las actitudes que aparecen en este relato: la desconfianza de Dios, la atracción del mal; las consecuencias: vergüenza, división, mutuas acusaciones.

La voz de Dios resuena en nuestro interior, para hacer saber si somos fieles a Él o vamos por caminos equivocados. Es que llamamos la conciencia. Dios mismo le dice a su pueblo en su corazón está el decidir entre el bien y el mal:

Lectura:

El catequista proclama: Dt 30, 15-20.

Jesús nos muestra que el mal y el bien se deciden en nuestro corazón, escuchemos.

El catequista proclama: Mc 7,20-23.

Para distinguir et bien el mal necesitamos escuchar la voz de la conciencia. A esto nos ayuda el EXAMEN CONCIENCIA consiste en la revisión de cómo hemos vivido el día y si hemos seguido a Jesús en lo que hicimos.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Motivar a un momento de silencio... Pedir a los niños que cierren sus ojos y conversen con Jesús, sobre algún momento de su vida en que hayan hecho algo malo.

Dar tiempo para la reflexión.

Enseguida pensar en otro momento donde hayan hecho algo bueno.

Dar tiempo para la reflexión.

Se les entregan dos papelitos y se les indica que van a escribí lo que recordaron: en un papel lo malo y en el otro, lo bueno.

* **Celebración**

Se lleva procesionalmente el crucifijo y los letreros.

Canto: Escuché, en silencio, su voz

Hoy me puse a pensar
lo que había hecho yo
y a mi pecho vino un gran dolor;
y a mi corazón, un gran pesar.
y a mi mente el recuerdo de una acción que hice mal.
Escuché, en silencio, su voz.

Fui a la casa del Señor

y ante mí vi su mirar.
Y mi boca dijo una oración
y, rezando, comencé a llorar.
Y, de pronto, un consuelo muy dulce me llegó.
Escuché, en silencio, su voz.

Él me dijo con amor: "Yo ya todo lo olvidé.
Hijo mío, ven, acércate
que aquí de fiesta estamos hoy.
Hijo mío, celebramos
un banquete en tu honor'
Escuché, en silencio, su voz.

Fui a la casa del Señor
y ante mí vi su mirar
y mi corazón gracias le dio.
de alegría comencé a llorar.
Y mi alma, de su paz
Y de su amor se llenó.
Escuché, en silencio, su voz.

Leen en voz alta los letreros. Tiempo de silencio.

Se lleva al frente un recipiente, debajo del letrero
"Perdóname, Jesús" para quemar los papelitos de lo que han hecho mal.

Se invita a los niños a ir pasando uno por uno a quemar sus papelitos.
Y dicen: -Perdóname, Jesús.

Luego con los papelitos de lo que han hecho bien, los colocan
al pie del crucifijo y le dicen: -Gracias, Jesús.

Canto: Gracias por el milagro

Gracias, Señor, por el milagro de creamos. Gracias, Señor, por el milagro
de encarnarte. Gracias, Señor, por el milagro de salvarnos. Gracias, por
el milagro de hacernos a tu imagen.

GRACIAS, POR EL MILAGRO DE LA VIDA.
GRACIAS; POR EL MILAGRO DEL AMOR.
GRACIAS, POR EL MILAGRO
DE BORRAR NUESTRAS CULPAS.

¡GRACIAS, SEÑOR!

Gracias, Señor, por el milagro de los montes.

Gracias, Señor, por el milagro de los mares.

Gracias, Señor, por el milagro de las flores.

Gracias, por el milagro del sol que muere y nace.

'Por el milagro de un detalle.

'Por el milagro de un amigo.

Por el milagro de las madres.

milagro del sol que nace en cada hijo.

CELEBRACIONES

Etapa II-1

CELEBRACIÓN N° 1. PRESENTACIÓN DE LOS NIÑOS DE LA 2ª ETAPA A LA COMUNIDAD (ADVIENTO)



1. NOTAS PRELIMINARES

Esta **Celebración** se realiza al inicio de la 2ª etapa, puede ser después del Encuentro 2. En ella, participan las familias con los niños que comienzan la 2ª etapa del itinerario.

Es recomendable que la celebración sea presidida por el párroco.

Se puede realizar en el templo o en el salón parroquial. Este se ambientará con letreros y afiches alusivos o la Iglesia que acoge, comunidad cristiana que educa en la fe.

Se harán y entregarán a cada representante distintivos con el nombre de cada niño o niña, para que se lo coloquen en el momento indicado.

El encuentro termina con un compartir fraterno.

2. DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Los niños se encuentran de espaldas a las puertas del templo del salón ambientado para realizar la **Celebración**. Sus padres, representantes y el resto de la comunidad están adentro. En forma ordenada, los padres y representantes van llamando a sus hijos por su nombre, estos se dan la vuelta cuando reconocen la voz de sus padres y escuchan su nombre. Y entran en el templo.

Dos personas de la comunidad, en nombre de todos, están a las puertas para acoger al niño con un abrazo. A continuación, los niños se dirigen a donde están sus padres o representantes, quienes le colocarán e/ distintivo con el nombre y van a los sitios pre parados para ellos.

Párroco:

¡Bienvenidos, niños, a la comunidad! Celebramos hoy un acontecimiento que nos llena de alegría, la presentación de estos niños a la comunidad cristiana. Ellos dan un nuevo paso en su itinerario de iniciación cristiana, después de haber celebrado su bautismo. En nuestra **Celebración** de hoy vamos a orar de modo muy especial por ustedes, que quieren continuar este camino hacia el encuentro

con Jesús en los sacramentos y a su ingreso en nuestra comunidad. Invito a todos los presentes a acoger a estos niños y niñas con un fuerte aplauso.

Canto: Venga tu reino, Cristóbal Fones. La Mesa de todos. Paulinas.

Somos pueblo de Dios, Iglesia peregrina,
Como una gran familia que camina unida.
Venimos a cantar en la fracción del Pan
que nuestra fuente es el Dios de la vida.

¡VENGA A NOSOTROS TU REINO DE AMOR!
PON A TU PUEBLO DE PIE.
CELEBRAREMOS CONTIGO, SEÑOR,
¡RENUEVA NUESTRA ESPERANZA!
CELEBRAREMOS CONTIGO, SEÑOR,
UNA FIESTA DE NUEVA ALIANZA.

Somos Cuerpo de Cristo, Iglesia que comparte
Y que alimenta al mundo tan dolido de hambre.
Venimos a cantar en la fracción del Pan
Que nuestro amor es el Dios hecho carne.

Somos Templo del sagrado Espíritu Santo,
Como un hogar que acoge alegría y dolor.
Venimos a cantar en la fracción del Pan
Que nuestra fuerza es Dios consolador.

Párroco:

La cruz es la señal del cristiano. Desde el bautismo fuimos marcados con ella. La cruz nos dice que Dios es familia, y nos recuerda además el amor grande de Jesús. Iniciemos pues esta **Celebración** en nombre del Dios Comunidad.

Todos:

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
Amén.

Párroco:

Dios Padre nos quiere hermanos, el abrazo de paz es un gesto concreto de fraternidad. Una comunidad cristiana unida, que vive en paz y armonía, es la mejor escuela para estos niños que continúan su camino de iniciación cristiana en la etapa tan importante de comenzar a celebrar los sacramentos de la

comunidad. Vamos a saludarlos con un gesto de paz y fraternidad mientras les damos la bienvenida.

Canto: Dame la mano

No importa del sitio que vengas:
pueblo o campo, o de la ciudad;
si tu corazón es como el mío,
dame la mano y mi hermano serás.

DAME LA MANO (2).
DAME LA MANO Y MI HERM ANO SERAS (2).

¡Oh, hermano, juntemos las manos
y, unidos, vamos a luchar!
Si tu corazón es como el mío,
dame la mano y mi hermano serás.

Párroco:

Estos niños que hoy han sido presentados a la comunidad no han venido solos, están acompañados por sus padres y representantes quienes, el día del bautismo, se comprometieron a educarlos en la fe, y hoy recuerdan a toda la comunidad, su tarea de acogerlos y acompañarlos en este camino de maduración de su fe con la oración y con el testimonio de vida cristiana.

El párroco invita a toda la comunidad a darse la mano y formar 1 círculo alrededor de /os niños y niñas que han sido presentados votando a Dios Padre de todos.

Después de un momento de silencio los niños dicen juntos la siguiente oración:

Niño 1: Jesús, enséñame a escuchar tu Palabra.

Todos: Enséñame tus caminos: que sepa ir detrás de ti.

Niño 2: Jesús, enséñame a servirte en mis hermanos. Enséñame a descubrirte en el más necesitado.

Todos: Enséñame tus caminos, que sepa ir detrás de ti.

Niño 3: Jesús, enséñame a proclamarte con mi vida. Que, con mi presencia, pueda comunicar la tuya.

Todos: Enséñame tus caminos, que sepa ir detrás de ti. Amén.

A continuación, tiene lugar un compartir para celebrar este inicio de etapa.

CELEBRACIÓN N° 2. ENTREGA DEL NUEVO TESTAMENTO. (NAVIDAD)



1. NOTAS PRELIMINARES

La **Celebración** se realizó alrededor del nacimiento o pesebre, en el templo o en el lugar de los encuentros. A Jesús, que nació en Belén, lo recibimos ahora en su palabra, en los Evangelios.

Se necesitarán ejemplares del Nuevo Testamento (uno para cada niño) e instrumentos para acompañar los aguinaldos. También, aparato de sonido y música instrumental.

2. DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Los niños se reúnen alrededor del nacimiento y se preparan a la **Celebración** cantando varios aguinaldos. Después de un rato, el catequista se dirige a ellos.

Catequista:

-Estamos de fiesta, una vez más celebramos el nacimiento de Jesús. Los invito a que expresen los motivos de alegría que han cantado en los aguinaldos.

Los niños se expresan libremente.

Catequista:

-Ustedes van conociendo cada vez más a este amigo que tanto nos ama, a Jesús. Hoy vamos a dar un paso importante en ese conocimiento, van a recibir el libro que contiene las palabras y las acciones que Jesús hizo en su vida y los escritos de sus amigos más cercanos, que recordaban a las comunidades lo que Jesús vivió. Es el libro del Nuevo Testamento.

En el camino que van haciendo para ser y vivir como cristianos, en la 2ª etapa se van a encontrar con Jesús, su amigo, a través de su palabra y de los sacramentos. Hoy comenzamos con la entrega de esa palabra para que los acompañe, los ilumine, y los haga crecer en la amistad con Jesús.

Niños: -Gracias, Jesús, nuestro amigo.

Catequista: -Empecemos reconociendo nuestra condición de hijos de Dios, haciendo la señal de la cruz.

Todos: -En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Amén.

Oración

Quiero crecer como Jesús

Ayúdame, Padre bueno, a crecer como Jesús. Quiero aprender mucho, llenarme de las cosas de Dios, como Jesús. Quiero aprender a rezar, a leer la Biblia, a vivir como Jesús vivió.

Enséñame a seguir sus pasos y a dejarme llenar por el Espíritu de Dios.

Que todo lo que aprenda, Padre bueno, aprenda a transmitirlo, que no me lo guarde para mí, sino que lo comparta con los demás, como Jesús.

¡Que así sea, Señor!

El catequista proclama: Jn 14,23.

Tiempo de silencio para que la palabra resuene en los niños, puede ponerse música suave de fondo.

Catequista:

-Vamos a compartir lo que Jesús nos dijo en el corazón a cada uno.

Los niños se expresan, con libertad.

Catequista:

-Ahora, los invito ahora a acercarse al nacimiento para que reciban el Nuevo Testamento. Jesús quiere quedarse con cada uno de nosotros, a través de su palabra, ¿qué le vamos a decir?

Los niños se acercan y el catequista va entregando, a cada uno el Nuevo Testamento. Al recibirlo, el niño expresa lo que quiere decirle a Jesús.

Canto final: Entra, Jesús

Cuando escuches la voz del Señor,

Él está hablando a tu corazón.

No te resistas, ni quieras seguir, como rebelde (2).

ENTRA, JESÚS. TOMA MI VIDA, TOMA MI SER:

¡ES PARA TI! Y ENTRE TUS BRAZOS

QUIERO SENTIR CUÁNTO ME AMAS (2).

Porque él está a la puerta, esperando

a que le abras tu corazón,

para entrar y morar junto a ti, toda la vida (2).

CELEBRACIÓN N° 3. ENTREGA DEL PADRENUESTRO.

Esta ***Celebración*** está en el Tema 12.

CELEBRACIÓN N° 4. SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN. (CUARESMA)

1. NOTAS PEDAGÓGICAS

Los niños dan un segundo paso en su vida sacramental. En la I^a etapa del itinerario celebraron su bautismo, ahora reconocen que en su vida hay ocasiones que no han sido amigos de Jesús y que necesitan el perdón que les ofrece Dios Padre que los ama.

Es importante que esta **Celebración** del sacramento de la reconciliación no quede aislada y que, de ahora en adelante, con la frecuencia que sea posible por la disponibilidad del sacerdote, el grupo de catequesis pueda seguir viviendo la experiencia del perdón sacramental. Durante el resto de la 2^a etapa y parte de la siguiente continuarán con la **Celebración** comunitaria y confesión y absolución individual

En la 3^a etapa del itinerario, los adolescentes comenzarán a asumir la responsabilidad individual del sacramento.

2. NOTAS PRELIMINARES

Se utiliza la 2^a forma del ritual de la Penitencia 3: celebración comunitaria con reconciliación y absolución individual.

Los niños vienen vestidos con una ropa vieja, y traen un vestido de fiesta para cambiarse después de la confesión.

La **Celebración** se realiza en el templo. Para que no se haga demasiado larga, es conveniente que los grupos la realicen por separado.

Los padres y representantes acompañan a los niños y, al final, se organiza un desayuno o merienda.

El lugar ha de estar muy iluminado, con un crucifijo visible y con las velas encendidas. Se puede colocar al frente un afiche o letrero:

¡Qué alegría: Dios, nuestro Padre, nos perdona! (puede ser otra frase que el catequista considere más apropiada).

Se necesitarán tarjetas en blanco y lápices para cada niño. También, un recipiente para poder quemar, posteriormente, las tarjetas.

Catequista: Ahora, los invito ahora a acercarse al nacimiento para que reciban el Nuevo Testamento. Jesús quiere quedarse con cada uno de nosotros, a través de su palabra, ¿qué le vamos a decir?

La **Celebración** común manifiesta más claramente la naturaleza eclesial de la penitencia, ya que los fieles oyen juntos la palabra de Dios, la cual, al proclamar la misericordia divina, les invita, a la conversión; juntos, también examinan su vida a la luz de la misma palabra de Dios y se ayudan mutuamente con la oración. Después que cada uno ha confesado sus pecados y recibido la absolución, todos a la vez alaban a Dios por las maravillas que ha realizado en favor del pueblo que adquirió para sí con la sangre de su Hijo (Introducción al ritual de la Penitencia, 23)

3. DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

a. Rito de entrada

Los niños entran procesionalmente, acompañados del catequista, y el sacerdote. Los Padres de los niños se encuentran ya en el templo.

Canto final: Ya no temo

CRISTO ESTÁ CONMIGO.
JUNTO A MÍ VA EL SEÑOR;
ME ACOMPAÑA SIEMPRE
EN MI VIDA, HASTA EL FIN.

Ya no temo, Señor, la tristeza,
ya no temo, Señor, la soledad:
porque eres, Señor, mi alegría,
tengo siempre tu amistad.

Ya no temo, Señor, a la noche,
ya no temo, Señor, la oscuridad:
porque brilla tu luz en /as sombras.
Ya no hay noche, tú eres luz.

Ya no temo, Señor, los fracasos,
ya no temo, Señor, la ingratitud:
porque el triunfo, Señor,

en la vida tú lo tienes, tú lo das.

Ya no temo, Señor, a la muerte;
Ya no temo, Señor, la eternidad,
porque tú estás allá esperando
que yo llegue hasta ti.

Ya no temo, Señor, los abismos,
ya no temo, Señor, la inmensidad;
porque eres, Señor, el Camino
y la Vida, y la Verdad.

Catequista:

- Queridos niños, nos reunimos para una fiesta: la fiesta del perdón. Queridos Padres y representantes, estos niños hoy quieren acercarse a Jesús para pedirle perdón por el mal que han ocasionado con su conducta, cuando no han sido fieles a la amistad con Jesús. La comunidad cristiana, representada en ustedes, sus familias, y en el sacerdote que en el nombre de Jesús les dará el perdón, los recibe. Y como Jesús nos dice en el evangelio: hay que hacer fiesta por estos niños que vuelven a la casa paterna y piden perdón.

Sacerdote y asamblea:

- En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Sacerdote:

- La gracia, la misericordia y la paz de Dios Padre y de Jesucristo, nuestro Salvador; esté con todos ustedes.

Todos:

- Y con tu espíritu.

Un papá y una mamá (Lector 1 y Lector 2) hacen la siguiente introducción, alternando entre los dos.

Lector 1: -Queridos hijos, todos nosotros somos hijos de Dios por el bautismo. Dios nos ama como Padre y nos pide que lo amemos de todo corazón. Y quiere que seamos buenos unos con otros, para que todos vivamos juntos y felices.

Lector 2: -Sin embargo, nosotros no siempre cumplimos este deseo de Dios. "Yo no quiero hacer caso a mi Padre Dios.

¡Hago lo que yo quiero!". Y con esa actitud, nos hacemos daño a nosotros mismos y a los demás. A esto lo llamamos pecado, por el que nos alejamos de Dios y de la comunidad.

Por eso, estamos aquí: para pedirle perdón a él y a la comunidad.

Sacerdote:

-Oremos, queridos niños, para que Dios, que nos llama de vuelta a su casa, nos conceda la gracia de un verdadero deseo de volver a él.

Dios, Padre bueno, que te alegras cuando reconocemos nuestras faltas y te pedimos perdón, concédenos abandonar el camino del mal y crecer siempre en el amor y la unidad. Por Jesús, nuestro amigo y nuestro hermano.

Todos: -Amén.

b. **Liturgia de la Palabra**

Guía:

-La Palabra de Dios es luz en nuestro camino, dejemos que ella ilumine nuestra vida. Escuchemos con atención.

Lector: -Col 3, 12-13

Canto de meditación: Renuévame, Señor

Renuévame, Señor Jesús,
¡ya no quiero ser igual!
Renuévame, Señor Jesús,
pon en mí tu corazón.

Porque todo lo que hay dentro de mí,
necesita ser cambiado, Señor.
Porque todo lo que hay dentro de mi corazón,
necesita más de ti.

Sacerdote: Mt 9, 1- 8

Homilía. Breve y sentida explicación, actualizando la palabra de Dios a la experiencia que los niños vivirán en seguida en el sacramento: hoy se cumple esta palabra para ustedes.

Al terminar invita a los niños a hacer su examen de conciencia. El catequista entrega a los niños dos tarjetas y lápiz.

Catequista:

Ahora, los niños van a escribir en una de las tarjetas lo que quieren confesarle a Jesús. Aquello que no ha estado bien, lo que ha hecho sufrir a los demás, o les ha hecho daño, lo que ha causado división.

(Puede ayudarlos con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo amas a Dios, Padre bueno, a Jesús su hijo, al Espíritu Santo que te guía?
- ¿Te acuerdas de hablar con Dios en la oración?
- ¿Amas, respetas y obedeces a tus Padres, a tus maestros, a tus familiares?
- ¿Perdonas de corazón?
- ¿Has hecho daño a tus hermanos, amigos, compañeros?
- ¿Les has mentado, has inventado cosas que no son verdad?)

c. Liturgia del sacramento**Recitación de la Confesión General****Sacerdote:**

-Recordando la bondad de Dios nuestro Padre, confesemos nuestros pecados diciendo juntos.

Todos:

Yo confieso ante Dios todopoderoso,
Y ante ustedes, hermanos,
Que he pecado mucho
De pensamiento, palabra, obra y omisión:
Por mi culpa, por mi culpa,
Por mi gran culpa.
Por eso ruego a santa María, siempre Virgen,
A los ángeles, a los santos
Y a ustedes, hermanos,
Que intercedan por mí Ante Dios, nuestro Señor.

Sacerdote: -Dios y Padre nuestro, muchas veces no hemos obrado como hijos tuyos.

Todos: -Tú, en cambio, nos amas y nos buscas.

Niño: -Hemos desobedecido a nuestros padres, a nuestros maestros, y catequistas.

Todos: -Tú, en cambio, nos amas y nos buscas.

Niña: -Hemos peleado y hemos hablado mal.

Todos: -Tú, en cambio, nos amas y nos buscas.

Niño: -Hemos sido perezosos y no hemos estado dispuestos a ayudar a los demás.

Todos: -Tú, en cambio, nos amas y nos buscas.

Niña: -Hemos mentido y hablado mal de nuestros amigos.

Todos: -Tú, en cambio, nos amas y nos buscas.

Niño: -Dejamos de hacer el bien a los demás.

Todos: -Tú, en cambio, nos amas y nos buscas.

Sacerdote: -Ahora volvamos al Padre con Jesús, nuestro hermano, y pidámosle que perdone nuestros pecados cantando la oración que nos enseñó.

Se canta, si es posible, el Padrenuestro. Colocamos acá una de las versiones más populares.

Canto: Padrenuestro

Padre nuestro, que estás en los cielos, santificado sea tu Nombre.

Venga a nosotros: venga tu Reino. Hágase tu voluntad

Así en la tierra como en el cielo.

El pan danos hoy: nuestro pan de cada día. Perdona nuestras ofensas, así como nosotros perdonamos a quien nos ofende.

Y no nos dejes caer en tentación, más líbranos del mal. Amén.

Confesión y absolución

Catequista: - Después de esta preparación, ahora, cada uno, va a acercarse al sacerdote con su tarjeta y le dirá de qué quiere pedir perdón.

El sacerdote, en nombre de Dios, les dará el perdón. Luego haremos tres gestos simbólicos: quemar el papel en el fuego, cambiarse de ropa, porque nos ha recibido Dios en su casa y hay fiesta, y recibir el abrazo de sus padres. Después le daré una nueva tarjeta. En ella escribirá lo que va a hacer para ser, de ahora en adelante, un mejor amigo de Jesús.

Cada niño se acerca al sacerdote, lee su tarjeta y en silencio escucha las palabras del perdón y la absolución, mientras se hace la señal de la cruz.

Sacerdote: -Dios, Padre misericordioso, que reconcilió consigo al mundo, por la muerte y Resurrección de su Hijo, y derramó el Espíritu Santo para la remisión de los pecados, te conceda, por el ministerio de la Iglesia el perdón y la paz. Y yo te absuelvo de tus pecados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Niño: -Amén.

Luego de la absolución, el niño se dirige al lugar donde está el recipiente y la vela, quema su tarjeta y se retira a cambiarse de ropa. Va a donde están sus padres y los abraza.

Al regresar a su sitio, el niño escribe en una nueva tarjeta lo que va a hacer para cambiar de vida y demostrar que es amigo de Jesús.

Oración final y Acción de gracias

Los niños se acercan y el catequista va entregando, a cada uno el Nuevo Testamento. Al recibirlo, el niño expresa lo que quiere decirle a Jesús.

Canto: Gracias, por el milagro

Gracias, Señor, por el milagro de crearnos.
Gracias, Señor, por el milagro de encarnarte.
Gracias, Señor, por el milagro de salvarnos.
Gracias, por el milagro de hacernos a tu imagen.

GRACIAS, POR EL MILAGRO DE LA VIDA.
GRACIAS, POR EL MILAGRO DEL AMOR.
GRACIAS, POR EL MILAGRO DE BORRAR NUESTRAS CULPAS.
¡GRACIAS, SEÑOR!

Gracias, Señor, por el milagro de los montes.
Gracias, Señor, por el milagro de los mares.
Gracias, Señor, por el milagro de las flores.
Gracias, por el milagro del sol que muere y nace.

Gracias, Señor, por el milagro de un detalle.
Gracias, Señor, por el milagro de un amigo.
Gracias, Señor, por el milagro de las madres.
Gracias, por el milagro del sol que nace en cada hijo.

Sacerdote: -Padre santo, tú nos ha reformado a imagen de tu Hijo; concédenos tu misericordia, para que seamos testigos de tu amor en el mundo. Por Jesucristo nuestro Señor.

Todos: -Amén.

d. **Rito de conclusión**

Sacerdote: -La bendición de Dios todopoderoso, Padre, Hijo y Espíritu Santo, descienda sobre ustedes y los acompañe siempre.

Todos: -Amén.

Sacerdote: -El Señor los ha perdonado. Pueden ir en paz.

Todos: -Demos gracias a Dios.

Canto: Manos abiertas

¡QUÉ SUERTE ES TENER UN CORAZÓN SIN PUERTAS!

¡QUÉ SUERTE ES TENER LAS MANOS SIEMPRE ABIERTAS! (2).

Manos abiertas, para estrechar las de un amigo.

Manos abiertas, para ayudar en el camino.

Manos abiertas, para buscar un mundo nuevo.

Manos abiertas, para un hacer no para un sueño.

Manos abiertas, las de Jesús, las del Maestro.

Manos abiertas, las del que supo amar primero.

Manos abiertas, llenas de amor, las de María.

Manos abiertas, ellas son nuestra luz y guía.

Al salir del templo, se tiene. e/ desayuno o la merienda con los niños.

CELEBRACIÓN N° 5. MARÍA, LA MADRE DE JESÚS (MAYO)

1. NOTAS PRELIMINARES



Los catequistas preparan esta **Celebración**, de acuerdo a la vivencia de la devoción mariana de la comunidad, dejando espacio a la creatividad y a la participación del grupo de niños.

Podría consistir en una visita al santuario mariano diocesano o del lugar, en un festival de canciones y poesía con todos los grupos de 2ª etapa, o la coronación de la Virgen.

Como elementos que pueden utilizarse en la **Celebración** tenemos: flores, rosarios, corona de flores u otros símbolos con los cuales los niños puedan expresarle su amor y confianza a María, madre de Jesús y madre nuestra.

Es conveniente tener presente que es un momento fuerte para inculcar la devoción mariana. Por lo tanto, es necesario hacer todo el énfasis en la vivencia de los catequizandos, de forma tal que estos se motiven y se animen a buscar sus propias expresiones de amor a María.

TEMARIO: ETAPA 2-II

ENCUENTRO CON JESÚS EN LOS SACRAMENTOS

Temas

1. Nos volvemos a encontrar
2. Me voy conociendo
3. Me gusta conversar con mi familia
4. Conozco y me relaciono con mis vecinos
5. Dios escoge un pueblo
6. Dios hace alianza con su pueblo
7. El pueblo se aleja de Dios y vuelve a Dios
8. Los profetas recuerdan al pueblo la alianza y anuncian al salvador
9. Juan bautista, el que prepara la venida de Jesús
10. Jesús pasó haciendo el bien
11. Los discípulos siempre siguen a Jesús
12. Jesús quiere estar con nosotros como amigo
13. Jesús resucitado vive entre nosotros
14. María está presente en el nacimiento de la Iglesia
15. Somos Iglesia
16. El domingo, día del Señor
17. Nos reunimos en comunidad para recordar a Jesús
18. Nuestro Padre nos habla en la Eucaristía
19. En la Eucaristía recibimos a Jesús como alimento
20. Por la oración converso con Jesús y le invito a que me acompañe durante el día

21. EL CREDO DE LA IGLESIA

21. Conociendo nuestra fe
22. Los derechos y deberes del niño

23. LOS VALORES EN MI VIDA

23. Las cualidades que me gustaría tener

Celebraciones

1. NAVIDAD ENTREGA DE LOS EVANGELIOS.

1. Retiro de preparación a la Eucaristía
2. **PASCUA Celebración de la Eucaristía del día que los niños comienzan a comulgar (Tiempo de Pascua)**
3. **Convivencia de cierre de etapa**
4. Paso de etapa - Entrega del Credo

1. NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar a que el niño comprenda que todo ser vivo experimenta un proceso de crecimiento.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Los muchachos, poco a poco, van entrando en la preadolescencia. Aunque no suelen ser conscientes de ello, están en búsqueda de su identidad. El deseo de superación tiende a grandes ideales. Ello contrasta con los cambios que perciben: en su físico y, también, en el ámbito intelectual, y afectivo relacional. Su emotividad está "a flor de piel". Continúan siendo altamente competitivos; desean demostrar sus posibilidades y talentos. Esta edad es propicia para cimentar los ideales en la realidad cotidiana, en el aquí y ahora.

b. MATERIAL

Dos maletas con ropa: para ambos sexos, de todas las edades. Dos germinadores, uno con semillas germinadas, y otro sin germinar. Pliegos de papel, marcadores.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

I Co 13, 11
CATIC 472

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: Competencia

El juego consiste en ver quién se pone primero todas las prendas que hay en su maleta (habrá ropas de bebé, jóvenes, de su edad y de adulto).

Diálogo: ¿Se pudieron poner toda la ropa? ¿Por qué? ¿Qué nos descubre este juego?

b. ILUMINACIÓN

Comentar el significado del crecimiento en todas las dimensiones.

San Pablo, compara el proceso de crecimiento con la madurez cristiana.

El catequista proclama: 1 Co 13, 11.

¿Qué relación podemos establecer entre nuestro tema de hoy: Estoy creciendo y lo que acabamos de escuchar de San Pablo?

San Lucas narra la experiencia de crecimiento de Jesús: Jesús crecía en sabiduría, en edad y en gracia tanto para Dios como para los hombres (Lc 2,52).

¿Cómo se imaginan a Jesús en esta edad?, ¿Qué hacía?, ¿Cuáles serían sus gustos?, ¿Qué pensaba de la vida y de lo que le estaba pasando al ir creciendo?, ¿Qué papel desempeñaron José y María, sus Padres, en esta etapa de su vida?, ¿Cómo sería con sus amigos?

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

En equipos los muchachos comparten cómo se divertían cuando tenían siete u ocho años y cómo se divierten ahora.

* **Celebración**

Observar los dos germinadores y describir lo que ven y establecer las diferencias.

En los equipos, dialogar y escribir, en un papelógrafo, qué ayuda a tener un crecimiento sano y feliz; y que puede detener o dañar ese proceso.

Plenaria: comparten con todos sus compañeros.

Peticiones espontáneas sobre cómo quieren vivir su crecimiento.

Canto: Hombres nuevos

DANOS UN CORAZÓN
GRAN DE PARA AMAR;
DANOS UN CORAZÓN
FUERTE PARA LUCHAR.

Hombres nuevos creadores de la historia,
Constructores de nueva humanidad.

Hombres nuevos que viven la existencia
Como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos, luchando en esperanza;
Caminantes sedientos de verdad.
Hombres nuevos, sin frenos ni cadenas.
Hombres libres, que exigen libertad.

Hombres nuevos, amando sin fronteras
Por encima de razas y lugar.
Hombres nuevos, al lado de los pobres,
Compartiendo con ellos techo y pan.

2. ME VOY CONOCIENDO

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Motivar al niño para que profundice en su conocimiento y aceptación.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

A esta edad se da un nuevo despertar, como una necesidad más consciente de valorarse a sí mismo, tener una imagen positiva, respetarse y estimarse. Ello, por el proceso que comienza a vivir. Si no se favorecen las respuestas a esta inquietud del niño, las consecuencias pueden ser muy dolorosas y frustrantes.

b. MATERIAL

Cuaderno de Actividades.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Salmo 139: Tú me conoces Señor
CAT 472, 473, 474

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

En el Cuaderno de Actividades responden a las preguntas del tema. Luego comparten. Puede darse un comentario final.

b. ILUMINACIÓN

Destacar la importancia de aprender a conocerse a medida que van creciendo.

Valorar las diferencias que encontraron entre ellos al compartir su descripción personal.

Mostrarles el valor que tienen como personas a partir de la lectura y comentario del salmo 139 (Ver Cuaderno de Actividades).

¡Qué descubrimos en este poema, que es una oración llena de amor, ante la sabiduría de Dios?

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

En equipos, los catequizandos respondan a la pregunta: - ¿Qué les puede ayudar a conocerse mejor?

* **Celebración**

Invitarlos a orar con el "salmo del grupo" (formado por las frases que cada uno subrayó) y luego se le agregan frases espontáneas para agradecer a Dios el regalo que les ha hecho al darles la vida.

Canto: Gloria a Dios

No sé cómo alabarte ni qué decir, Señor.
Confío en tu mirada que me abre el corazón.
Toma mi pobre vida, que es sencilla ante ti:
quiere ser alabanza por lo que haces en mí.

¡GLORIA! ¡GLORIA A DIOS! (4).

Siento en mí tu presencia: soy como tú me ves.
Bajas a mi miseria, me llenas de tu paz.
Indigno de tus dones más, por tu gran amor,
tu Espíritu me llena. ¡Gracias te doy, Señor!

Gracias por tu Palabra, gracias por el amor,
Gracias por nuestra Madre.
¡Gracias te doy, Señor!

Gracias por mis hermanos,
Gracias por el perdón.
Gracias, porque nos quieres juntos en ti, Señor.

3. ME GUSTA CONVERSAR CON MI FAMILIA

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar a los catequizandos a reflexionar sobre la importancia del diálogo con los miembros de su familia.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Los preadolescentes comienzan a asumir actitudes de independencia, con respecto a su hogar, pero desean relaciones familiares donde haya comprensión, cariño, unión y libertad. Los regaños pueden bloquearlos y lo que le dicen sus mayores puede perder eficacia. El diálogo Padres-hijos se hace indispensable. Esta es la clave para aprender a escucharlos y comprenderlos. A los once años es importante ayudarlos a valorar al prójimo y enseñarles a dar importancia a lo que el otro piensa, siente y decide.

b. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mc 6, 30-32; Pro 13, 1.14.1 6; 23, 12.15-19.22-25.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: Relato

La tableta de Luis Carlos

Organizar con el grupo la representación de la siguiente narración.

"Luis Carlos, un niño de 11 años, recibió, como regalo de Navidad, una tableta. Se puso feliz. Más contento se sintió cuando descubrió que él podía utilizarla, especialmente con varios juegos.

Se pasaba con la tableta horas y horas. Cuando le llamaban sus Padres, se molestaba por la interrupción o no hacía caso a los llamados. Sus hermanos y amigos lo invitaban a jugar, pero él no quería que lo interrumpieran y hasta se ponía bravo, porque lo distraían de sus juegos.

Su mamá y hermanas le pedían que saliera, que diera una vuelta, que visitara a sus amigos, pero él no lo aceptaba.

Solo quería estar allí en su cuarto con su tableta. Sobre todo le gustaban los juegos de violencia, porque le encantaba toda clase de armas de las que allí

tenía. Iba a la escuela por obligación, y, tan pronto podía, regresaba rápidamente a sus juegos.

Sus hermanos y amigos comenzaron a dejarlo solo.

Lentamente Luis Carlos se enfermó. El médico le prohibió utilizar los juegos de su tableta, y ordenó reposo.

A Luis Carlos le aburría estar solo en la cama, sin tener con quién distraerse. Lloraba porque sus amigos lo abandonaron y sus hermanos lo visitaban muy poco, aun estando en la misma casa. Ahora que necesitaba de ellos, los extrañaba mucho.

Habló con su mamá. ¿Qué creen que le dijo ella?

Duró pocos días enfermo, pero le parecieron siglos. Empezó a caminar por la casa, ahora quería encontrarse y conversar con sus Padres y hermanos. Cuando se mejoró buscó a sus amigos y comenzó a interesarse por todos.

En casa pasaba buen tiempo conversando con su mamá y comenzó a ayudarlo en las tareas del hogar. Conversaba con su papá y le hacía preguntas interesantes. Sus amigos y hermanos estaban felices de poder tenerlo de nuevo entre ellos.

Luis Carlos organizó mejor su tiempo para el uso de los juegos de su tableta y para hablar con sus padres, hermanos y compañeros".

Suscitar el diálogo acerca de la representación con preguntas:

¿Por qué los amigos y la familia de Luis Carlos lo dejaron solo?

Si jugar es bueno, ¿por qué para Luis Carlos se convirtió en algo dañino?

¿De qué hablas tú con tus padres o familiares? ¿De qué hablas con tus hermanos, primos o amigos? ¿Qué conversan contigo tus Padres? ¿Sientes que eres escuchado y respetado por tus familiares? ¿Por qué?

b. **ILUMINACIÓN**

Conversar sobre la importancia del diálogo en el hogar, con los compañeros y amigos de la escuela y de su casa, con los compañeros de la catequesis.

Es un momento oportuno para valorar la conversación, cuando la televisión, los juegos electrónicos y la Internet aíslan a los miembros de la familia.

Conviene destacar la confianza con los Padres o adultos encargados de la educación de los catequizandos.

Jesús conversa mucho con sus amigos, con la gente, con los que están dispuestos a escucharlo.

El catequista proclama: Mc 6, 30-32.

Imaginar con los niños cuáles serían los temas de conversación de los apóstoles y Jesús. Comentar que para conocer a alguien es necesario conversar mucho con esa persona. Lo mismo sucede cuando uno desea darse a conocer.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Dios nos ha dado la capacidad de poder comunicarnos para crear lazos de amistad y cariño, para conocernos mejor unos a otros y valorarnos. Al conversar con los miembros de nuestra familia, tenemos oportunidad de compartir más profundamente con ellos para apoyarnos y estar unidos en todos los momentos que vivimos, buenos o malos, tristes o alegres. Solo con el diálogo sincero con nuestros padres y hermanos, vamos a construir la unidad, la comprensión, la paz y la alegría en nuestro hogar. ¿Qué podemos hacer para que en las relaciones con nuestra familia, el diálogo sereno la forma de comunicarnos?

* **Celebración**

La Biblia, es el libro del diálogo de Dios con su pueblo. Cuando se lee la Biblia, la palabra de Dios se dirige a la comunidad. Dios habla con cada uno de nosotros. De modo especial en el Evangelio, por medio de su Hijo Jesús.

(Es el momento de explicar cómo se proclama la Palabra y cómo se responde)

Leer: Prov 13, 1.14.16; 23, 1 2. I 5-19.22-25. (Se pueden seleccionar las que más se adapten al grupo).

Se le pide al catequista proclamar el texto, según se acostumbra en la liturgia:

Lectura del libro de los Proverbios (proclama el texto) (al terminar se dice) Palabra de Dios

Y todos responden: Te alabamos Señor

(De ahora en adelante se utilizará este diálogo al proclamar los textos bíblicos).

En equipo, los niños eligen alguno de los proverbios y los escenifican.

Al final expresan su **Compromiso** para mejorar su relación con sus Padres y amigos, en forma de oración.

Después de cada petición, todos repiten: Enséñanos a conversar con todos.

4. CONOZCO Y ME RELACIONO CON MIS VECINOS

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 

Favorecer que los niños tengan un trato amable y respetuoso con sus vecinos.
2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 
 - a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 

El niño tiene capacidad para la amistad y el compartir. Necesita la oportunidad de ampliar su experiencia personal del mundo que lo rodea. El catequista puede orientar la necesidad de estos niños hacia la relación con sus vecinos.
 - b. **MATERIAL** 

Tarjetas (tres por niño). Instrumentos de percusión u objetos para marcar el ritmo.
 - c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 

Eccl 29, 1 -3.8-9.20
3. **DESARROLLO DEL ENCUENTRO**
 - a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Se le entregan a cada niño tres tarjetas, y se le pide que anote quiénes son sus vecinos de la derecha, izquierda y del frente de su casa. Anotan en qué trabajan o a qué se dedican, qué les gusta más de ellos, con cuál se relacionan más; todo lo que puedan decir en positivo. Luego lo presentan al grupo. Concluir con un comentario sobre lo presentado.
 - b. **ILUMINACIÓN**

Comentar con el grupo la importancia de tratar a las familias vecinas. Descubrir el sentido de ampliar el radio de acción más allá de su hogar y de la escuela.

Los vecinos son aquellos con quienes contamos para que nos tiendan la mano o a quienes nosotros vamos a auxiliar en una necesidad, para compartir momentos agradables y también difíciles.

En la Biblia encontramos consejos acerca de la relación con otras personas.

Lectura del Eclesiástico: 29, 1-3.8-9.20

¿Qué encontramos de valioso en la relación con los vecinos? ¿Qué puede mejorar?

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

¿Hemos caído en la cuenta de que tenemos una responsabilidad no solo con nuestra familia, sino también con nuestros vecinos?

Piensen cómo sería la vida en nuestro barrio o nuestra cuadra, si se dieran buenas relaciones entre todas las familias.

¿Qué puedo aportar?

Dialoguen en equipos sobre esto y luego van a componer una canción que tendrá como título: Los buenos vecinos. (Escribirla en el cuaderno de actividades).

* **Celebración**

Nuestra **Celebración** de hoy, será ofrecer a Dios lo que pensamos y expresamos, sobre el conocimiento y la relación con los vecinos.

Cada grupo canta su canción y todos acompañan con los instrumentos que trajeron (pandereta, chapas, maracas, entre otros).

5. DIOS ESCOGE UN PUEBLO

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Conocer que Dios elige a unas personas para formar un pueblo que lo conozca y lo ame.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

La visión del niño se amplía, él va comprendiendo que formar parte de la historia de un pueblo. En este tema, conocerá los inicios del pueblo de Israel, cómo se fue formando y cómo Dios lo va guiando. Hay que ayudarlo a descubrir que es parte del pueblo de Dios que hoy llamamos Iglesia.

b. MATERIAL

Tiras de cartulina y marcadores. Rompecabezas de un pueblo varios rompecabezas de pueblos, si el trabajo es en equipos Mapa de Israel para seguir los acontecimientos.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Hb 11.

CATIC 59, 62, 64.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Armar un rompecabezas de un pueblo. Al concluir, dialoga sobre las partes del rompecabezas y la importancia que todas cada una de las piezas tiene, pues si falta una sola, no se tendrá la figura completa.

Preguntas de apoyo: ¿Cómo se sintieron armando su rompecabezas? ¿Alguno quiere contarnos sobre su participación en la actividad? Si hubiera faltado alguna pieza ¿Qué hubiera pasado? ¿Por qué?

b. ILUMINACIÓN

Dios quiso formar un pueblo y para esto, fue escogiendo y llamando a las personas que informarían.

Primero Dios escoge a Abraham, lo saca de la tierra de sus Padres y le promete que le va a dar una tierra propia, que va a ser el Padre de un pueblo numeroso: Gn 12, 1-4.

Abrahán es un gran amigo de Dios, y le es fiel a pesar de las dificultades y sufrimientos que vive.

Abraham tiene un hijo al que le pone el nombre de Isaac. La promesa realizada por Dios a Abraham es para él y para su descendencia y la va a mantener. Por eso Dios bendice a Isaac y lo convierte en heredero de todas las promesas en atención a su Padre: Gn 21, 1-3.

Isaac se casó con Rebeca y tuvo dos hijos: Esaú y Jacob.

Jacob tuvo doce hijos: Rubén, Simeón, Leví, Judá, Isacar, Zabulón, José, Benjamín, Dan, Neftalí, Gad y Aser. Ellos fueron padres de las doce tribus que formaron el pueblo de Israel.

Estos son los inicios de ese pueblo, pero demos una vista general a su plan.

Dios inicia su proyecto con un pequeño grupo. Este va creciendo y desarrollándose en medio de luchas y dificultades, contando siempre con la presencia de Dios.

Dentro de este pueblo, hubo también, mujeres que confiaron en Dios. Podemos nombrar a algunas: Sara, Rebeca, Raquel, Miriam, Débora, Ana, Judit y Ester. Ellas, junto a muchas más, conservaron viva la esperanza de la salvación de Israel. De ellas la figura más pura es María (cf. CATIC 64).

A las personas que estuvieron en los inicios del pueblo de Israel se les llama Patriarcas.

¿Qué les parece la forma como Dios va realizando su proyecto de salvación?
¿Qué les llama más la atención?

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Dios nos pide una respuesta diaria a su llamado, como lo hizo con los patriarcas. Hoy nosotros formamos parte del nuevo pueblo de Dios, que es la Iglesia.

¿Qué significa para nosotros formar parte del nuevo pueblo de Dios? ¿A qué nos comprometemos?

* **Celebración**

Los niños escriben el nombre de cada uno de los patriarcas en las tiras de papel. Las colocan formando un camino, como signo del proceso que vivieron estos personajes, y por el cual Dios hizo surgir el pueblo de Israel.

Oración:

Gracias, Dios Padre, porque pre paraste un pueblo, uniendo muchas vidas, hasta que llegó nuestro Salvador.

Padre, te damos gracias porque estás presente en nuestra historia, que es como un camino, una cadena de vida.

Te pedimos que nosotros hoy sepamos vivir tu plan de salvación, como supieron hacerlo los patriarcas y tantos hombres y mujeres que colaboraron en él.

Amén.

Canto: Un pueblo que camina

SOMOS UN PUEBLO QUE CAMINA Y
JUNTOS CAMINANDO PODREMOS ALCANZAR...
OTRA CIUDAD QUE NO SE ACABA,
SIN PENAS NI TRISTEZAS, CIUDAD DE ETERNIDAD.

Somos un pueblo que camina,
que marcha por el mundo buscando otra ciudad.
Somos errantes peregrinos
en busca de un destino de unidad,
siempre seremos caminantes,
pues solo caminando podremos alcanzar
otra ciudad que no se acaba sin penas ni tristezas,
ciudad de eternidad...

6. DIOS HACE ALIANZA CON SU PUEBLO

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Evidenciar el amor salvador de Dios que hace alianza con la humanidad.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

La alianza se establece como un trato de mutuo acuerdo en el cual cada parte se compromete a algo. Los preadolescentes pueden comprender estos términos de paridad basados en sus experiencias de amistad y lealtad. Por ello es bueno destacar cómo la actitud de Dios ante el ser humano ha sido de amor, **Compromiso**, ternura, preferencia y fidelidad. Estamos llamados a corresponderle, a su vez, con amor y fidelidad.

b. MATERIAL

Sobres o bolsas de papel según el número de equipos en que se dividirá el grupo. La mitad de sobres deberá llevar cada uno dentro: regla, lápiz, goma de pegar y tijeras. La otra mitad, llevará adentro de cada uno fichas grandes de cartulina con tres trazos, para armar tres cubos, con alguna línea sin dibujar y sin recortar.

Vela grande, velas para cada niño. Mesa. Dos copias de los diez mandamientos iniciando con la siguiente frase: Dios es clemente y misericordioso, lento a la ira y rico en piedad que mantiene su amor por mil generaciones.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Ex 3, 1-10; 19, 3-6; 20. CATIC 214

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Se divide el grupo en equipos pares, cuidando que queden complementarios en el material de trabajo. Ejemplo: A la mitad de los equipos se les dan los sobres con instrumentos. A los otros equipos, los sobres con las fichas.

Se les dará una instrucción breve y sin más comentarios: Tienen veinte minutos para trabajar y entregar uno o varios cubos por equipo; el equipo que entregue más figuras armadas resultará vencedor.

Al terminar el tiempo, comentar la experiencia: ¿Qué les pasó en sus trabajos? ¿Qué hicieron para poder realizarlo? ¿Cómo se sintieron?

Comentar que, en toda relación de trabajo, de amistad, de amor, de negocios, alguien necesita tomar la iniciativa. En ella hay un intercambio de lo que se es y de lo que se tiene. Se llegan a **Compromisos** establecidos de común acuerdo y otros se van creando indirectamente. Nuestra vida está llena de esos pequeños o grandes **Compromisos**, acuerdos o alianzas como en este sencillo juego.

Hay alianzas mucho más serias como la de sus padres cuando decidieron formar un hogar, donde mutuamente comprometieron toda su persona, sentimientos y cosas materiales.

b. **ILUMINACIÓN**

Los descendientes de Jacob, las familias que formaron sus doce hijos, se instalaron en Egipto y ahí vivieron por muchos años. Al principio vivieron bien, luego los egipcios los maltrataron y explotaron como esclavos en las construcciones de los reyes.

Dios se acordó de la promesa que hizo a Abraham, a Isaac y a Jacob y fue a buscar a su pueblo: Ex 3, 1-10

Después de muchas dificultades, Moisés sacó a los israelitas de Egipto. Los israelitas son descendientes de Jacob, a quien Dios le cambió el nombre por Israel.

El pueblo de Israel, después de salir de Egipto, entró en el desierto y acampó junto al monte Sinaí donde iba a tener lugar uno de los acontecimientos memorables de la historia de Israel: la alianza, es decir, el pacto o **Compromiso** por el que Israel quedaría convertido en el pueblo de Dios. Dios manifestó a Moisés su plan: Ex 19, 3-6

Esta es la alianza que Dios hace con su pueblo: ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios. Es un pacto de amistad entre Dios y el pueblo de Israel. Cada quien se compromete con el otro.

Como **Compromiso** de esta alianza Dios, dio al pueblo los mandamientos. Estos son conocidos también como el código de la alianza. Al vivir según los mandamientos, el pueblo le muestra a Dios su fidelidad.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Por el bautismo, vivimos la nueva alianza con Dios, nuestro Padre, en Jesucristo, por el Espíritu Santo. Desde este momento

Dios es real mente nuestro Padre, nosotros somos sus hijos y nos comprometemos a amarlo, respetando sus mandamientos.

Escribe en el Cuaderno de Actividades, lo que puedes hacer para ser fiel a la alianza de Dios con nosotros.

* **Celebración**

Poner en el centro, al lado de la Biblia, una vela grande encendida. Distribuir las velas a los niños.

Catequista: a partir de la alianza, la vida y el destino del pueblo de Israel se identificó con un solo proyecto, con el proyecto salvador de Dios. Al ser bautizados, nosotros igualmente aceptamos que Dios es nuestro Padre y nosotros sus hijos: entramos a formar parte de la alianza.

Hoy tenemos en nuestras manos una vela, ¿para qué sirve? Recordemos con la lectura de la Palabra de Dios, la alianza.

Lectura del Éxodo 19, 3-8

Nosotros somos llamados a vivir en una nueva alianza. ¿Cómo respondemos?

Los niños pasan a encender la vela y dicen: Estoy dispuesto a hacer todo lo que Dios quiere.

Canto: El Pueblo de Dios

El pueblo de Dios en el desierto andaba,
Pero, junto a él, Alguien caminaba.
El pueblo de Dios era rico de nada.
Sólo tenía esperanza en la obra empezada.

TAMBIÉN SOY DEL PUEBLO, SEÑOR,
Y ESTOY EN CAMINO:
ME APOYO EN TU MANO,
PUES SOY PEREGRINO (2)

7. EL PUEBLO SE ALEJA DE DIOS Y VUELVE A DIOS

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Tomar conciencia de que, cuando nos alejamos de Dios, las cosas no marchan bien y hay que volver a Él

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
Tomar en cuenta que a los once años los niños son capaces de reconocer y apreciar algunos valores que ya les atraen, aunque a veces ellos no las viven. Por ejemplo, los niños valoran la obediencia, la fidelidad, la bondad, la justicia, entre otros. Estos valores con facilidad suelen aplicárselos a Dios

- b. **MATERIAL** 
Letrero:
Perdón, Señor, te he fallado, pero quiero serte fiel, ayúdame

Sandalias. Síntesis de la historia de Sansón (Je 13, 1 -16,31) para el grupo. Alternativa: video de la historia de Sansón...

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Jue 13,1-16,31. Sal 119, 1 -8.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Ir contra corriente.

El grupo recibirá ciertas órdenes dictadas por el catequista. Sin embargo, ellos harán lo contrario de lo que se les pide. Por ejemplo: cantar-llorar, saltar-agacharse. Se les deja que ellos libremente hagan lo contrario sin previo acuerdo. En el momento que el catequista crea conveniente, indica al grupo que ahora van a realizar exactamente lo que les pida: cantar-cantar, saltar-saltar.

Al concluir el juego, el catequista hará un comentario final, destacando el desorden creado al inicio y el orden reinante, cuando las acciones concordaban con lo solicitado.

b. **ILUMINACIÓN**

El pueblo de Israel, con frecuencia, no realizaba lo que Dios le indicaba y descuidaba la alianza que había hecho con él.

Muchas veces adoraban falsos dioses. Descuidaba el amor y el respeto al prójimo. No se comportaba como pueblo de Dios y, con esto, continuamente quebrantaba el pacto que había hecho en el Sinaí.

Durante los años del desierto el pueblo experimentó el amor y el cuidado de Dios. Sin embargo, no supo ser fiel y una y otra vez se alejó de Dios, haciendo lo que estaba mal a sus ojos.

Dios suscitó algunos jefes, llamados jueces, para ayudar a su pueblo a conquistar la tierra prometida y mantenerse fiel a él. Unos fueron obedientes, otros fallaron, aunque luego se arrepintieron y pidieron perdón. Uno de ellos fue Sansón...

Proyectar el video de Sansón o narrar brevemente su historia, según el resumen realizado previamente.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Nosotros somos el nuevo pueblo de Dios y, como Israel, no siempre somos fieles. ¿Cómo podemos vivir esta semana la alianza de amor con nuestro Padre Dios?

Cada niño escribe su **Compromiso** en el Cuaderno de Actividades.

* **Celebración**

Colocar el letrero al frente y pedir a los niños que lo copien en el cuaderno de actividades.

Colocar delante del letrero unas sandalias: ¿qué representan? Sal 119, 1-8.

El lector lee cada versículo y los niños cantan:

Tu palabra me da vida confío en ti Señor.

Tu palabra es eterna en ella esperaré.

Oración:

Gracias, Padre, porque pre paraste un pueblo uniendo muchas vidas, hasta que llegó tu Hijo, nuestro Salvador.

Gracias, porque estás presente en nuestra historia, que es como un camino, una cadena de vida.

Te pedimos que nosotros sepamos vivir tu plan de salvación como supieron hacerlo tantos hombres y mujeres que colaboraron en él.

Amén.

Canto: Llegará la libertad

Caminamos hacia el Sol,
esperando la verdad.
La mentira la opresión,
cuando vengas cesarán.

LLEGARÁ CON LA LUZ,
LA ESPERADA LIBERTAD (2 VECES).

Construimos, hoy la paz,
en la lucha y el dolor.
Nuestro mundo surge ya,
en la espera def Señor.

Te esperamos, Tú vendrás,
a librarnos del temor.
La alegría, la amistad,
son ya signos de tu amor.

8. LOS PROFETAS RECUERDAN AL PUEBLO LA ALIANZA Y ANUNCIAN AL SALVADOR

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Conocer quiénes son los profetas y su mensaje.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
El profetismo no es una etapa pasada en el pueblo de Dios. Él sigue suscitando profetas hoy, sigue pidiendo a algunos hombres y mujeres que denuncien el pecado de su pueblo y anuncien la salvación en Cristo Jesús. Éste es un momento oportuno para descubrir en nuestro pueblo estos nuevos profetas y sean inspiración en nuestras vidas; sobre todo para los muchachos de esta edad que gustan no solo de conocer la historia sino la realidad viva y pujante en la que podrán encontrar modelos a seguir.

- b. **MATERIAL** 
Tiras de cartulina con los nombres de los profetas. Videos o minibiografías de profetas contemporáneos. Papelógrafo con el título Dios habla por sus profetas. Periódico para recortar.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Is 6, 5-8; 11,1-4; Jer 1 ,4-9.
CATIC 2581 -2584

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

El catequista entrega a los muchachos los periódicos. Los niños recortarán. imágenes que muestren situaciones de injusticia, opresión o desigualdad.

Suscitar el diálogo a través de preguntas de apoyo: ¿Será éste el plan de Dios? ¿Es esto lo que Él quiere para nosotros? ¿Por qué suceden estas cosas?

¿Conocemos entre nosotros a alguna persona o grupo que nos recuerde cuál es el camino de Dios?

A continuación, se refuerza este diálogo a través de la lectura, o proyección sobre la vida de algún personaje contemporáneo, donde se aprecie su labor y mensaje a favor de otros.

Suscitar la reflexión por medio de interrogantes: ¿por quién luchan? ¿Por qué realizan todo esto a favor de otros y se enfrentan a los más poderosos? ¿De dónde les vienen esos deseos de luchar, de denunciar, de anunciar una nueva forma de vivir?

Estas personas que nos siguen recordando lo que Dios quiere para el hombre y cuál es el camino que debemos seguir reciben el nombre de profetas. Los profetas existen también en nuestros días, como hemos visto. También existieron antiguamente en el pueblo de Israel. Vamos a conocerlos.

b. **ILUMINACIÓN**

Cuando el pueblo de Israel y sus gobernantes, los reyes, se alejaban de la alianza, Dios les enviaba unos mensajeros con la misión de recordarle al pueblo la alianza y hacerles caer en cuenta que se habían olvidado de él.

Hubo muchos profetas. La Biblia conserva la de cuatro profetas que llamamos mayores. Estos son: Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel. También existen doce profetas llamados menores, porque sus escritos son más cortos: Amós, Abdías, Ageo, Habacuq, Joel, Jonás, Miqueas, Malaquías, Nahum, Oseas, Sofonías y Zacarías. En la medida que se nombran, se pega la tira con el nombre del profeta en el papelógrafo.

Todo profeta recibe una vocación: Lectura del libro de Isaías: 6, 1 -9

La vocación del profeta es una misión difícil, llena de riesgos inevitables, lo cual suscita temor en la persona. Dios, ante estos temores, promete estar con el profeta: “No les tengas miedo, porque estaré contigo para protegerte” (Jr 1, 8). A partir de esta confianza en Dios, el profeta lleva la palabra a su pueblo: “Arrancarás y derribarás, perderás y destruirás, para construir y plantar” (Jr 1,10).

El mensaje profético anuncia la misericordia y el perdón de Dios para los que escuchan su palabra y se convierten: Is 1, 16-19.

Los profetas anunciaron con júbilo la buena nueva de Dios. Decían que llegarían los tiempos en que la voluntad de Dios se realizaría a través de un enviado especial, un nuevo Rey, fiel y verdadero. Éste sería llamado Mesías, el Salvador: Is 11,1-9.

Los profetas diariamente arriesgaron su vida por la misión que les fue encomendada, ellos fueron fieles a Dios, a pesar de la persecución, la incomprensión, las calumnias e incluso la muerte.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

¿Qué debe denuncia el profeta de hoy? Dar ejemplos concretos de algunos errores de nuestra comunidad.

¿Cuál ha de ser el anuncio, qué buena noticia puede dar?

Invitarlos a que estén atentos a las buenas noticias que reciban en nombre de Dios: del párroco, del catequista, en su familia, en la escuela.

* **Celebración**

Todos, formando un círculo, sellaremos nuestro **Compromiso** con Dios y con nuestro pueblo cantando:

Canto: Grita profeta

Has recibido un destino de otra palabra más fuerte:
es tu misión ser profeta, palabra de Dios viviente.
Tú irás llevando a luz en una entrega perenne,
que tu voz es voz de Dios y la voz de Dios no duerme.

VE POR EL MUNDO, GRITA A LA GENTE
QUE EL AMOR DE DIOS NO ACABA,
NI LA VOZ DE DIOS SE PIERDE. (2 Veces)

Sigue tu rumbo, profeta, sobre la arena caliente,
sigue sembrando en el mundo que el fruto se hará presente.
No temas si nuestra fe ante tu voz se detiene
porque huimos del dolor y la voz de Dios nos duele.

9. JUAN BAUTISTA, EL QUE PREPARA LA VENIDA DE JESÚS

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Dar a conocer a Juan el Bautista, quien preparó la venida de Jesús, el Mesías prometido.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
Los preadolescentes logran comprender los hechos históricos de forma lineal, como un todo coherente. Igualmente, observan la forma de actuar y las palabras de las personas. La coherencia entre sus hechos y sus palabras determinan el que estas personas se conviertan en referentes, a la hora de modelar sus vidas. En este sentido, para ellos es positivo descubrir en la historia personas claves que puedan ser una referencia de valores a vivir. En este aspecto, la figura de Juan el Bautista, es una propuesta positiva y atractiva.

- b. **MATERIAL** 
Sobres con fichas indicando una actividad preparatoria de: visita del presidente a la comunidad, cumpleaños de un amigo, graduación, entre otros. Papel, marcadores y revistas para recortar, tijeras, goma de pegar.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Mc 1,1-8; Mt 3, 1-12; Lc 3, 1-19; Jn 1, 19-34

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**
Se entrega a los equipos los sobres con diversas situaciones.
Se pide que preparen y representen lo que ahí se indica.

Se dialoga al final: ¿Qué hicieron en cada caso? ¿Por qué? Subrayar la necesidad de que de preparar los grandes acontecimientos evitando las improvisaciones.

b. **ILUMINACIÓN**

El pueblo de Israel ha hecho la experiencia de esperar el cumplimiento de una promesa. Y los profetas han tenido la misión de recordarla y preparar al pueblo para recibir el Mesías prometido.

El último de los profetas del Antiguo Testamento es Juan el Bautista, un hombre enviado por Dios para preparar la llegada del Mesías.

Juan es hijo de Zacarías e Isabel: (cf. Lc 1, 5-7).

Es primo de Jesús, puesto que María era parienta de Isabel: (cf. Lc 1, 36).

El nacimiento de Juan es milagroso: (cf. Lc 1, 57-66).

La predicación del Bautista anuncia la llegada del Salvador y pide esperarlo con un cambio de vida: (cf. Mc 1, 5).

Juan bautizaba con agua a quienes cambiaban de vida. Ese era un signo de conversión. Por eso. Juan era llamado el Bautista.

Algunas personas del pueblo de Israel lo reconocieron como un gran profeta y pensaron que Juan era el Mesías esperado. Cuando él se dio cuenta de esto, les advirtió: “Detrás de mí viene el que es más poderoso que yo, ante el cual no merezco arrodillarme para desatar la correa de su calzado. Yo bautizo con agua, pero Él les bautizará con el Espíritu Santo” (Mc 1, 7-8).

Juan tuvo la alegría de reconocer a Jesús, cuando lo bautizó como uno más de los que esperaban al Mesías y vio bajar el Espíritu Santo sobre él (cf. Jn 1, 29-34).

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Juan el Bautista nos invita a preparar el camino para la llegada de Jesús. Para ello, usa algunas comparaciones.

Leemos en la Biblia: El catequista proclama Lc 3,4-6.

- ¿Cuáles son los caminos que hay que enderezar?
- ¿Cuáles son las montañas que hay que rebajar?
- En tu vida, ¿necesitas enderezar tu camino?
- ¿Qué propones para lograrlo?

Cada niño escribirá su respuesta en el cuaderno de actividades.

* **Celebración**

Elaborar una cartelera, utilizando las frases que escribieron en el cuaderno. Para ello, los niños se pueden reunir en equipos y utilizan los materiales necesarios.

Una vez expuesta la cartelera, se les invita a expresar con peticiones espontáneas la necesidad de cambiar de vida y lo que van a hacer para comenzar a vivir este cambio.

Después de cada petición, responden: Ayúdanos, Jesús, con tu gracia.

Canto: Allanad los caminos

Allanad, allanad los caminos que viene el señor.
pasará, pasará por tu lado sediento de amor.
Él camina con vosotros no le conocéis
te acompaña en tu camino vives tú con Él.

Es el pobre que se acerca buscando tu comprensión.
Es el triste que deambula sediento de paz y amor.

Tú has de ser quien pondrá la semilla en su corazón.
Sembrarás una flor en su campo falto de Dios.

10. JESÚS PASÓ HACIENDO EL BIEN

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Valorar la vida cristiana como forma de seguimiento de Jesús.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

En la preadolescencia el pensamiento de la persona logra superar lo concreto, abriéndose al mundo de los conceptos, de la abstracción. Eso le permite definir y razonar el porqué de una virtud y, en general, de los valores. Estima y valora particularmente la empatía, la sinceridad, la alegría, la sencillez, la bondad, el compartir, la generosidad, la paciencia y la honradez. En consonancia con la nota anterior, el muchacho puede descubrir en Jesús el ideal para su vida, por la coherencia total entre lo que predica y realiza.

b. MATERIAL

Tarjetas con las estrofas del **Canto** "La Noticia".

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 4, 1 6-21.

CATIC 541-546.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: Relato.

El color del cristal con que se admira, (FRANCIA, Alfonso: Parábolas de Hoy. Madrid. CCS.)

Se lee o se dramatiza la narración propuesta. Luego, se invita a los niños a compartir sus opiniones acerca de esta.

"¡Qué alegría sintió aquel viajero cuando divisó el oasis! Llevaba andados cientos de kilómetros sobre las arenas del desierto. Bajo la sombra de unas palmeras, un grupo de personas compartían felizmente: los niños jugaban, las mujeres saludaban sonrientes, los hombres pasaban las horas entre agradables comentarios.

Nuestro viajero venía buscando agua y un poco de descanso, pero al ver ese cuadro, descubrió que la felicidad está, también, y se crece con la acogida, la comunicación, las relaciones amigables. Aquel ambiente le pareció tan extraordinario que quiso saber qué lo provocaba.

Vio a un anciano que jugaba con un niño y le preguntó:

- Mire, busco un lugar apacible para vivir. ¿Cómo es la gente de este pueblo?

El anciano no le respondió, sino que le preguntó a su vez:

- Y ¿cómo son los de tu país?

El viajero contestó un poco molesto:

- La gente de mi país es egoísta, desconfiada y poco de fiar.

- Pues aquí la gente -dijo el anciano- es muy parecida.

El viajero, decepcionado, se dijo: No es oro todo lo que reluce. Más vale irse de aquí a otro oasis.

Unas horas más tarde, llegó otro caminante que, al ver el mismo espectáculo, hizo la misma pregunta.

Y el anciano, a su vez, hizo también la suya:

- ¿Cómo son los de tu país?

El nuevo viajero, recordando con alegría a la gente de su pueblo, los describió como personas llenas de bondad, de cercanía, de alegría y de solidaridad, donde todos tratan de ayudarse y hacer el bien.

El anciano respondió con igual tono:

- Pues aquí la gente es también así, muy parecida.

El viajero se marchó encantado de encontrar tanta gente buena y feliz en la vida. Cuando quedaron solos, el niño, extrañado, preguntó al anciano porqué respondió lo mismo a gente tan distinta. El anciano, con cierto aire de cariño y de misterio, le contestó:

- No he dicho nada equivocado. El bien o el mal no están fuera, sino dentro de cada uno. Solemos ver con los ojos del corazón: Quien donde vive desconfía de las personas, también desconfiará de ellas allí donde vaya. Quien ve con ojos limpios, descubrirá gente admirable donde vaya".

Acoger las ideas que surjan en el grupo. Resaltar cómo las actitudes personales pueden afectar el entorno, haciéndolo alegre y lleno de esperanza, o transformarlo negativamente con nuestra carga de problemas disgustos y desánimos

b. **ILUMINACIÓN**

El plan de Dios es que seamos felices. Por ello, envió a su Hijo Jesús: para hacer realidad todos nuestros deseos e ideales de plenitud y realización.

Jesús pasó haciendo el bien a todos.

La gran felicidad de Jesús es vivir pendiente del Padre, hacer su voluntad. Con sus palabras y obras, Jesús nos presenta al Padre bueno, amable y amoroso.

El evangelio presenta la misión de Jesús, partiendo del anuncio del profeta Isaías:

Lectura del evangelio de San Lucas: Lc 4, 16-21

Los niños responden: ¡Gloria a ti, Señor!

Al terminar la lectura dice: Palabra del Señor.

Los niños responden: ¡Gloria a ti, Señor Jesús!

(De aquí en adelante se utilizará la forma litúrgica de la lectura del Evangelio)

Para los oyentes de Jesús la presencia del Mesías significa la realización de una esperanza muy deseada: la superación de todos los males, físicos o morales, la superación del pecado, del odio, de la desunión, del dolor, de la injusticia y de la muerte.

¿Qué hace Jesús? Jesús pasa haciendo el bien: cura a los enfermos, expulsa a demonios. Recibe a los pecadores, consuela a los pobres, da esperanza a los que no la tenían. Jesús trata con amor y respeto a las mujeres y a los niños, quienes en la cultura de su pueblo no eran estimados ni tomados en cuenta.

Jesús reúne a todos en una familia. Enfermos, pecadores arrepentidos, los pobres y los pequeños: nadie está excluido. Solo quedan afuera los que por iniciativa propia se colocan al margen, los que rechazan el gran regalo que les trae.

Esta buena nueva ya existe, ya se vive. Jesús dice: “Esta escritura se ha cumplido hoy”, (cfr. Lc 4, 21). Lo cual indica que, si nuestro corazón está lleno de amor, como el de Jesús que pasó haciendo el bien a todos, también la Palabra de Dios se hace realidad a través de nosotros, por nuestras acciones.

Volviendo al relato inicial, el oasis existe y depende de nosotros descubrirlo. Si asumimos las actitudes de Jesús, podremos lograrlo.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

¿Por qué Jesús pudo hacer el bien a todas las personas! ¿Qué podríamos hacer nosotros, para vivir como Jesús?

*

Celebración

Dividir el grupo en equipos. Entregar a cada equipo una estrofa del **Canto** La Noticia. Cada equipo comenta el significado de la estrofa que tiene entre manos y la ejemplifica con un relato del Evangelio. Concluyen cantando: La noticia

Canto: La Noticia

Jesús cada mañana
despertaba presuroso
y a todo el que veía
su noticia le anunciaba.

Y cuando anocheecía
y regresaba sudoroso
junto con sus amigos
su noticia comentaba.

¿QUÉ NOTICIA ES
SEÑOR JESÚS?
¿QUÉ NOTICIA ES? (BIS).

Jesús con su noticia
los caminos recorría,
tres años eran pocos
para el fuego que llevaba.

Los cerros y los valles
a pie los caminaba
y con su gran noticia
los lagos navegaba.

¿QUÉ NOTICIA ES
SEÑOR JESÚS?

Que Dios ama a los
pobres

¿Qué noticia es?
Que Dios ama al que lucha
¿Qué noticia es?
Que Dios ama esta tierra
¿Qué noticia es?
Que solo al pobre escucha
¿Qué noticia es?

Los pobres tras de sí
con su palabra reunía,
Jesús con su noticia
la esperanza despertaba.

La gente descubrió
que era verdad lo que decía,
pero los poderosos
su muerte preparaban.

¿QUÉ NOTICIA...?

Los pobres tras de sí
con su palabra reunía,
Jesús con su noticia
la esperanza despertaba.

Le gente descubrió
que era verdad lo que decía,
pero los poderosos
su muerte preparaban.

11. LOS DISCÍPULOS SIEMPRE SIGUEN A JESÚS

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Valorar el seguimiento de Jesús como el valor más importante en la vida.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
A los preadolescentes les agradan las historias. En estas, descubre en cierta forma algunos elementos que responden a su búsqueda de su identidad: la identificación con los personajes, sobre todo los más fuertes, inteligentes y osados, reflejan lo que desea para su vida; las aventuras y desafíos representan, de cierta forma, el mundo que ha comenzado a vivir y cómo se sitúa ante él. Si la historia pertenece al ámbito de hechos reales, le permite comprender el mundo y su devenir. A nivel religioso, la relación con la persona de Jesús es más cercana. En él descubre al amigo que está siempre a su lado.

Al presentar la comunidad de los discípulos de Jesús, deseamos ayudarle a profundizar en esta relación con Jesús, identificándose con las actitudes de los discípulos, de forma que descubra en ellos estímulos y referentes para vivir en clave cristiana.

- b. **MATERIAL** 
Papel y lápiz para cada niño. Pliegos de papel. Creyones o marcadores.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Jn 12, 26; Flp 3,7-21; 1 Pe 2, 21-24.
CATIC 520

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**
Entregar una hoja y lápiz a cada niño. En ella los muchachos describirán a la persona que más admiran.

Se reúnen en equipos y comparten lo que cada uno ha escrito, y elegirán a uno de estos personajes, por equipo.

En la plenaria comentarán al grupo a quién eligieron y por qué lo hicieron.

El catequista concluye el diálogo, preguntándoles de qué forma esta persona sigue a Jesús. Esto se realizará con mucho respeto y cariño por lo comentado por ellos.

b. **ILUMINACIÓN**

Cuando Jesús inicia su vida pública, el pueblo se siente atraído hacia él. Algunos lo veían con cierta curiosidad; otros, como esperando que revelara algo de sí mismo. Algunas personas lo observaban con un poco de temor y cierta envidia. Muchos sentían hacia él respeto, amor y admiración.

Descubrimos en los evangelios que Jesús no pasó desapercibido. La gente acudía a su lado para estar con él, para escucharlo y ser ayudados.

Muchos se acercaban a Jesús para que los curara.

Jesús escoge a algunos y los invita a seguirle para ser de su grupo de amigos. Estas personas son los discípulos. Ellos están más cerca de Jesús, lo acompañan, viven como Él y escuchan sus enseñanzas.

Él les presenta algunas condiciones para seguirlo.

El catequista proclama Jn 13, 34-35.

Para los discípulos, Jesús es el Maestro, un profeta que tiene el poder de Dios cfr. Lc 8,22-25.

Partiendo de este texto, se puede animar al diálogo en el grupo, con estas o semejantes preguntas:

¿Qué descubren en este pasaje?

¿Qué diferencias existen entre Jesús y las personas que cada equipo presentó al comenzar nuestro encuentro?

Las diferencias se escriben en el cuaderno de actividades.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

La llamada de Jesús a seguirle es una realidad también para los niños que van haciendo el itinerario de fe.

El catequista entrega las hojas de papel y los colores a los niños, y los invita a dibujar un camino que represente la vida de fe. En el camino, cada uno escribirá quién es Jesús para él.

Con los dibujos realizados preparan una cartelera para exponerla en la parroquia o salón de la comunidad.

* **Celebración**

Festejamos con alegría el saber que somos discípulos de Jesús y que podemos hacer visible el amor de Dios, en la medida en que amamos y servimos a los demás, como Jesús nos enseñó.

Los niños comparten sus dibujos. Después, oran juntos:

Jesús, tú estás presente en nuestra vida y nos acompañas en cada momento de nuestra existencia. Tú sabes cuándo hay tormenta y cuándo brilla el sol. Confiamos en que no nos dejas solos. Queremos irte conociendo cada vez más para poder seguirte como tus discípulos. Amén.

Canto: Jesús de Nazaret

En sus ojos la libertad tiene más luz;
en sus labios toda verdad es más verdad.
Su corazón es siempre amor (bis).

NUESTRO AMIGO,
NUESTRO HERMANO
Y SALVADOR.
JESÚS DE NAZARET,
JESÚS DE NAZARET.

Se explica a los niños el significado del rito de la paz que se realiza en la Eucaristía como gesto de fraternidad en Jesús.

Catequista: - La paz del Señor esté siempre con ustedes

Niños: - Y con tu Espíritu.

Catequista: - Dense fraternalmente la paz

12. JESÚS QUIERE ESTAR CON NOSOTROS COMO AMIGO

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Ayudar al niño él: reconocer la presencia de Jesús entre nosotros.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
El preadolescente, por la evolución de su pensamiento, comienza a cuestionar las ideas acerca de la fe. Con frecuencia, estas son confrontadas con las nuevas informaciones que recibe del ámbito de la ciencia y de otros entornos. Con todo, si hasta ahora ha sido constante y profundo en su itinerario de fe, la experiencia vivida y los contenidos pueden sostener sus convicciones, brindándole elementos donde fundamentarlas. Dado que a esta edad el trato con la persona de Jesús es más íntimo, el catequista le orientará a descubrir. Su presencia en el sacramento de la Eucaristía. Este es un momento oportuno para ayudarlo a vivir la experiencia del encuentro con Jesús en el sagrario, dejando para más adelante la participación en la **Celebración** eucarística.

- b. **MATERIAL** 
Imagen de Jesús en la Última Cena.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Lc 22, 7-20; Mc 14, 12-25; Mt 26, 17-30; 1 Cor 11, 23-26.
CATIC 1374, 1391, 1418.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**
El Catequista inicia un diálogo partiendo del gusto por las fiestas y posteriormente lo profundiza con las preguntas propuestas u otras similares:
¿Recuerdan alguna reunión donde han festejado algo con sus familiares y amigos? ¿Qué celebraban?
¿En qué fue diferente ese día a los demás? ¿Qué fue lo que más les gustó?
¿Por qué?
Alternativa: descubrir el amigo secreto. Comentar la experiencia la realizada.

b. **ILUMINACIÓN**

La vida de Jesús no termina con la muerte en la cruz. Sabiendo que estaba cerca su final, él quiso reunirse una vez más con los apóstoles. Ellos eran sus amigos, con quienes había compartido y quienes lo habían seguido. Con ellos celebra una cena de despedida. Y allí les hace el regalo más sorprendente que podían imaginarse. Presentar la imagen de la última cena.

Proclamar: Lc 22, 14-20.

Antes de morir, Jesús deja su presencia en el pan y en el vino consagrados. Y encarga a los apóstoles que sigan haciendo lo mismo en memoria suya.

La Iglesia, comunidad de discípulos, cumple hoy el encargo de realizar esta cena, y lo hace en la **Celebración** de la Eucaristía.

Cumplimos este deseo de Jesús, celebrando el memorial de su muerte y Resurrección; ofreciendo al Padre los dones de su creación, el pan y el vino, convertidos por el poder del Espíritu Santo y las palabras de Jesús, en el cuerpo y la sangre del mismo Cristo. Así él se hace real y misteriosamente presente.

La Eucaristía es la fiesta que hacemos los cristianos, por la presencia viva y real de Jesús entre nosotros. Cuando lo recibimos en el sacramento, se acrecienta la unión del que comulga con el Señor. La unión con Jesús nos hace capaz de alejarse del pecado; fortalece la unidad de la Iglesia; nos compromete en favor de los pobres; y, nos hace constructores de la paz y la unidad de los cristianos.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Este es el momento para que el catequista lleve a los niños al templo parroquial o a la capilla de la comunidad, y los conduzca ante el sagrario como el lugar de la presencia de Jesús porque ahí se conservan las hostias consagradas.

* **Celebración**

Comenzamos la **Celebración** explicando el comportamiento que han de tener en este lugar, frente al sagrario.

Es propicio hablarles de los gestos de veneración y adoración en relación a la presencia viva de Jesús.

El catequista les enseña a hacer la genuflexión al entrar y salir; a permanecer en actitud de oración (ya sea de rodillas o de pie) delante del sagrario, y a orar en silencio, hablando con Jesús.

Canto: La última cena

Invitar a escuchar la promesa de Jesús de estar siempre con nosotros.

El catequista proclama:

Lectura del Evangelio de San Mateo: 28, 20.

Catequista: - Palabra del Señor.

Niños: - ¡Gloria a ti, Señor Jesús!

Expresar sus sentimientos en forma de acción de gracias.

Después de cada oración, repiten:

Gracias, Jesús, por quedarte con nosotros.

Canto: Siento que estás cerca

SIENTO QUE ESTÁS
CERCA DE MI
CORAZÓN.
QUIERO DARTE
GRACIAS, ERES MÍ
SEÑOR.

Toda mi vida ha
cambiado
desde que yo te conocí.
Toda mi vida ha
cambiado
y ahora sé que soy feliz.

Quiero contarle a todo el mundo
que eres mi amigo, que estás en mí.
Quiero contarle a todo el mundo
que eres la fuerza para vivir.

Seré testigo con mi vida
de tu mensaje de amor y paz.
Seré testigo con mi vida
para servir a los demás.

Toda mi vida ha cambiado
en ti encontré felicidad
toda mi vida ha cambiado
porque te vi en la soledad.

13. JESÚS RESUCITADO VIVE ENTRE NOSOTROS

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Descubrir a Jesús resucitado entre nosotros.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
El preadolescente, dependiendo del estadio evolutivo de su desarrollo intelectual, puede poseer una tendencia hacia lo asombroso, como herencia de su universo mágico, no del todo superado; o bien, puede cuestionar las creencias y las afirmaciones de fe basado en los datos que le ofrecen las ciencias. Por ello se aconseja presentar la Resurrección desde la fuerza del amor de Dios, que vence a la muerte.

- b. **MATERIAL** 
Imagen de Jesús Resucitado. Cirio pascual o un velón adornado. Algunos pliegos de papel y lápices o marcadores de colores. Una sábana o lienzo de tela para cubrir a un niño para la dinámica.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Mt 18, 20; 25, 40; Lc 22, 19; Jn 20, 11-18; 1 Co 15, 1-7.
CATIC: 634, 638, 654-655.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: ¿Quién Será?

El catequista organiza dos equipos. Un equipo sale del salón y el otro, forma un círculo. En determinado momento el equipo que salió envía a uno de sus miembros completamente cubierto por una sábana, para que sea descubierto por los miembros del equipo que está en el salón. Tan pronto se diga un nombre, el jugador se quita la sábana. Si el equipo identificó al jugador cubierto, se anota un punto, pero si no acertó, el punto se le anota al otro equipo.

Se invierten los papeles, después de dos o tres intentos. Para complicar un poco el trabajo de identificación, el jugador cubierto puede agacharse, cojear...

¿Qué sintieron al tener que adivinar quién era el "encubierto"? ¿Cómo lo descubrieron? ¿Por qué se les hizo difícil o fácil?

b. **ILUMINACIÓN**

En la última cena, Jesús adelantó su ofrecimiento al Padre en la ofrenda del pan y del vino los cuales, por sus palabras, se convirtieron en su Cuerpo y Sangre. En la cruz, Jesús entrega su vida en ofrenda total al Padre por la salvación de todos nosotros. Muerto, fue sepultado, pero al tercer día: ¡RESUCITÓ!

Jesús está vivo. Su Resurrección es la prueba de que todo lo que nos dijo y nos mostró durante su vida pública, es verdad. Dios Padre confirmó con la Resurrección que Jesús es su Hijo muy amado y que en Él nos ha dado la salvación: hemos vuelto a la amistad con Dios y lo podemos llamar como Jesús: Padre:

El catequista proclama: Jn 20. 11-18

Jesús está vivo, pero es necesario descubrir dónde él está presente, tal como nos lo dijo. En el evangelio encontramos algunas pistas. Se leen los textos señalados a continuación, y se enfatizan a través del diálogo estas peculiares maneras de presencia de Jesús: Mt 18, 20; Mt 25, 40; Lc 22, 19.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Comentar, en equipos, cómo descubrimos a Jesús, en qué momentos de la vida, a través de cuáles personas y qué acciones nos ayudan a encontrarlo. Anotarlo en el pliego de papel que se les entregará.

* **Celebración**

Se puede realizar esta actividad en el salón de encuentros o en el templo. Se coloca la imagen de Jesús y el Cirio encendido. Se les recuerda a los niños que el Cirio representa a Jesús resucitado. Los niños se colocan alrededor de la imagen y hacen un gesto de reverencia al Cirio. En silencio colocan sus papeles alrededor del cirio.

Se sientan y se proclama la palabra: Lectura de la 1ª Carta a los Corintios: 15, 3-7

Canto: Aleluya, el señor resucitó

ALELUYA, ALELUYA (BIS)
EL SEÑOR RESUCITÓ.

El Señor resucitó,
cantad con alegría,
demos gracias al Señor, Aleluya.

Mi pecado redimió
Cristo Dios subiendo al cielo,
nueva vida ahora tengo. Aleluya.

Ahora tengo la esperanza
de que Dios siempre perdona
que Cristo no me abandona. Aleluya.

Jesucristo que sube al cielo
nos manda que le queramos
en todos nuestros hermanos. Aleluya.

Catequista: -Porque Jesús está vivo, lo podemos encontrar.
Les invito a que le digan a Jesús donde lo van descubrir.

Un niño de cada grupo lee lo que escribieron en el papel.
Después de cada uno, cantan:
Aleluya el Señor resucitó (sólo el coro).

Concluyen el encuentro con aplausos y expresiones de alegría a Jesús que está con nosotros.

14. MARÍA ESTÁ PRESENTE EN EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Reconocer a María como Madre de Jesús y Madre de la Iglesia.
2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 
 - a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
Algo muy importante para cualquier persona, pero especialmente para el niño a las puertas de la adolescencia, es la relación de amor, paz, confianza y seguridad que sostiene con su mamá, o la figura materna encargada de su cuidado. Esto es imprescindible tenerlo presente en este encuentro.
 - b. **MATERIAL** 
Imagen de la Virgen María (puede ser la Patrona de la Diócesis o Parroquia). Rosario. Florero.
 - c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Hch 1, 14; 2, 1-4.
CATIC 968-970.
3. **DESARROLLO DEL ENCUENTRO**
 - a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Escribir en el Cuaderno de Actividad es redactar un tema con el título Una mamá ideal (puede ser redactada entre todos o en equipos).
Después, comparten sus redacciones.
Todas las personas admiran en sus mamás cualidades importantes. La capacidad de amar, de consolar, el servicio, la entrega, la ternura, entre otros. Jesús nos dio a su mamá para que estuviera a nuestro lado. En ella, estas actitudes encuentran su máxima expresión.
 - b. **ILUMINACIÓN**

Presentar la imagen de la Virgen María. Preguntar quién es, por qué tiene esa apariencia, contar su historia, y compararla con otras que conozcan los niños.

La Virgen María que nosotros conocemos con diferentes nombres, es la madre de Jesús el Hijo de Dios, por eso ella es: la Madre de Dios.

Los nombres con los que nos dirigimos a la Virgen son conocidos como "advocaciones". ¿Qué otras advocaciones conocemos?

María, dio a luz a Jesús, lo cuidó, lo educó y lo acompañó en su vida y predicación hasta llegar al momento de su muerte. Ella estuvo junto a la cruz de Jesús. Allí, él le encomendó la misión de acogernos como a sus hijos:
Jn 19, 26-27.

Después de que Jesús ascendió al cielo, los discípulos junto con María se reunieron para esperar que el Espíritu Santo viniera sobre ellos tal y como Jesús se los había prometido. Todos ellos perseveraban en la oración y con un mismo espíritu, en compañía de algunas mujeres, de María la madre de Jesús y de sus hermanos (Hch 1, 14).

El día de Pentecostés, María, junto con los discípulos reunidos en la ciudad de Jerusalén, recibieron el Espíritu Santo. En ese día nació la Iglesia.

Desde ese día, a lo largo de la historia, podemos comprobar cómo María se hace presente en la vida de las personas y los pueblos, de ahí los diversos títulos y nombres con que la conocemos e invocamos, suplicando su poder de intercesión.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Si se considera conveniente, se puede introducir al grupo de niños en el rezo del Rosario. Buscar en el Cuaderno de Actividades los misterios del rosario.

Si el catequista considera que aún no es tiempo para ello, entonces puede buscarse una forma de devoción mariana adecuada, como el rezo de las tres Avemarías o el Ángelus al levantarse o al mediodía.

* **Celebración**

Los niños se colocan alrededor de la imagen de la Virgen. Delante de la imagen hay un florero para recibir las flores.

Invita a los niños a presentar sus oraciones expresándole a María que son sus hijos a la vez y le ofrecen su flor.

A cada petición responden: María, madre de Jesús y madre de la Iglesia, acompáñalos.

Continúa el catequista:

Virgen María, Madre de Jesús, tú que escuchabas sus palabras y cumplías lo que pedía, ayúdanos a estar atentos para seguirlo y ser sus amigos.

Virgen María, Madre de Jesús, tú que tenías el corazón lleno de alegría, y estuviste siempre dispuesta a servir a los demás. Ayúdanos a crecer en alegría y en servicio a nuestros hermanos.

Virgen María, Madre de Jesús, tú que intercedes por nosotros, ayúdanos a amar y respetar a nuestros Padres y hermanos.

Virgen María, que estuviste presente en el nacimiento de la Iglesia, ayúdanos a vivir unidos en el amor, la fraternidad y el servicio.

Todos: Avemaría.

Canto: Mis dos mamás

Tengo en casa a mi mamá,
pero mis mamás son dos:
en el cielo está la Virgen
que es también mamá de Dios.

LAS DOS ME QUIEREN A MÍ
LAS DOS ME ENTREGAN SU AMOR,
A LAS DOS LAS BUSCO
Y LAS LLAMO
Y A LAS DOS LAS QUIERO YO.

15. SOMOS IGLESIA

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Ahondar en nuestra pertenencia a la Iglesia, familia de Dios.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

En la preadolescencia el niño comienza a buscar grupos de relación diversos al hogar. Comienza a descubrirse perteneciente a otros grupos y su campo de interacción se amplía más allá del ámbito doméstico. Este proceso es oportuno, para que el niño se vincule más a la Iglesia, interesándose por conocerla y participar en sus actividades, desde la experiencia de pequeña comunidad, suministrada por el ambiente catequístico.

Ello ayudará al descubrimiento de sí como Iglesia, superando falsas ideas sobre la misma, en las cuales se suele identificarla con el templo, los sacerdotes, las instituciones de servicio, la jerarquía.

b. MATERIAL

Pliegos de papel. Marcadores y tirro. Periódicos.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 16, 18-19; Hch 2, 42-47.
CATIC 1267- 1270.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Comentar la experiencia familiar de los niños: personas distintas con gustos diferentes unidas por el vínculo familiar.

En las hojas de papel escriben tres cosas que les gustan a los miembros de su familia.

Compartir el resultado de su trabajo.

¿Cómo se sintieron al pensar en su familia? ¿Les fue fácil saber lo que a todos les gusta?

Nos damos cuenta de que hay cosas en cada familia que no son iguales a las otras. Todo esto nos enriquece, sabemos que aportamos algo para el bien de los demás y lo que hacemos es importante.

b. **ILUMINACIÓN**

Nosotros, los que creemos en Jesús, hemos sido bautizados y estamos aprendiendo a vivir como sus seguidores. Formamos una familia en la que Dios es nuestro Padre, Jesús nuestro hermano mayor, y tenemos un mismo espíritu: el Espíritu Santo. Esta familia es la que llamamos la Iglesia.

Jesús dejó una misión especial a los apóstoles y de manera especial a Pedro: Lectura del Evangelio de San Mateo: 16, 18-19.

De esta manera Jesús encomienda a Pedro el cuidado de su Iglesia.

Jesús vino para reunir en un solo pueblo a todos los hijos de Dios que estaban dispersos.

Él quiere que sus seguidores. sean verdaderos hijos de este pueblo de Dios.

Pertenecen a este pueblo de Dios: los pobres y los pequeños, los perseguidos por amor a la justicia, los que trabajan por formar un mundo más fraterno, los que se comprometen a vivir como Jesús nos enseñó, los que procuran vencer el mal.

El nuevo pueblo de Dios está formado por todos los cristianos bautizados que tienen fe en Jesús y que viven de la manera como Él vivió y anuncian lo que Él enseñó.

El estilo de vida de los que creen en Jesús lo encontramos en este texto: Hch 2, 42-47. Se sugiere leerlo y comentarlo con el grupo.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

¿Cuáles son las actitudes de los primeros cristianos que más te gustan?

¿Qué podríamos hacer para vivir esas actitudes?

El catequista escribe esas actitudes en un pliego de papel. Entre todos, eligen una o dos de estas como **Compromiso** grupal. Lo dicho por 1.os niños se utilizará en la **Celebración**.

* **Celebración**

Invitar a los niños a realizar, con los periódicos y el tirro, un edificio de periódicos. Lo construirán por equipos, utilizando solo esos materiales, dejando a ellos la libertad de construirlo según puedan hacerlo.

A continuación, se les invita a pensar en la importancia de cada elemento utilizado para que el edificio se mantenga en pie:

¿Qué pasaría si el tirro se le quita al papel? ¿Y si se quita una parte del papel?

Cada cristiano es necesario y tiene su lugar en la Iglesia. Todos somos Iglesia, cada cual cumpliendo su función. La unión de todos sostiene y da consistencia a la Iglesia.

Presentar las actitudes elaboradas en el apartado Compromiso. Son leídas en voz alta por todos o por uno solo.

Catequista: Pedirnos a Dios su ayuda para poder responder al compromiso que hemos asumido como grupo.

Todos: Padrenuestro.

Canto: A edificar la Iglesia

A edificar la Iglesia, a edificar la Iglesia,
somos la Iglesia del Señor.

HERMANO, VEN, AYÚDAME,
HERMANA, VEN, AYÚDAME,
A EDIFICAR LA IGLESIA DEL SEÑOR.

Yo soy la Iglesia,
tú eres la Iglesia;
somos la Iglesia del Señor.

Los chicos son la Iglesia,
los grandes son la Iglesia,
somos la Iglesia del Señor.

16. EL DOMINGO, DÍA DEL SEÑOR

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Valorar el domingo como el día en que celebramos la Resurrección del Señor.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Un buen número de personas piensa en el domingo solamente como el día de descanso. El catequista orientará la participación de los niños ayudándoles a descubrir en el domingo la fiesta del Señor. Ver las NOTAS PEDAGÓGICAS de la **Celebración** N° 2

A partir de este encuentro, (de acuerdo a la organización de los grupos y la disposición de los catequizandos) los niños participan en la Eucaristía dominical y comienzan a comulgar. Fijar con ellos y sus familias el domingo que tendrán la **Celebración** y el día de retiro anterior. Durante la semana o en el retiro, celebrarán el sacramento de la reconciliación.

Durante los encuentros de estas dos etapas del itinerario, el niño ha ido aprendiendo algunas respuestas litúrgicas y algunos gestos. Antes de comenzar a participar en la Eucaristía, es necesario que sepa sus respuestas, entienda el significado de los símbolos y los gestos y las posturas corporales. A medida que continúa celebrando con su grupo la Eucaristía dominical irán reforzando este aprendizaje. Por su parte, los temas siguientes completan esta formación. Ver las NOTAS PEDAGÓGICAS de la **Celebración** N° 2.

b. MATERIAL

Tarjeta con la oración del domingo para cada catequizando.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 28, 1; Mc 16,2; Lc 24, 1-7; Jn 20, 1
CATIC 21 74-21 75, 1166-1167.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: Sociodrama

Se divide el grupo en equipos. Cada uno de estos escenificará las actividades que suelen realizar, comúnmente, los domingos.

A continuación, se induce la reflexión sobre lo representado:

¿Por qué haces eso el domingo y no otro día? ¿Sabes qué significa la palabra domingo? ¿Sabes por qué se le llama día del Señor?

b. **ILUMINACIÓN**

Los cristianos celebramos el domingo porque ese día Jesús resucitó:
Proclamar Lc 24, 1-7

El domingo, día del Señor, es el día principal de la **Celebración** de la Eucaristía porque es el día de la Resurrección. Es el día de la asamblea litúrgica por excelencia, el día de la familia cristiana, el día del gozo y de descanso del trabajo.

El domingo se reúne la familia de Dios para escuchar su palabra; agradecerle la semana vivida, ofrecerle el trabajo y la alegría en unión con Jesús, recibirlo como alimento y tomar de él la fuerza para seguir siendo fieles al **Compromiso** cristiano.

Esto justifica la alegría con la cual celebramos el día del Señor.

Es un día para el descanso y diversión, para que nuestro cuerpo y nuestro espíritu estén mejor dispuestos a servir y amar a Dios y a nuestro prójimo. En este día expresamos que somos hijos libres de Dios descansando, meditando, orando, compartiendo alegre y amorosamente con nuestros hermanos, ayudando a los más necesitados.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

A partir de la Eucaristía en que los niños comiencen a comulgar, se los invita a seguir participando todos los domingos a la misma hora, como grupo.

¿Cómo podemos celebrar con alegría el domingo, día del Señor?

* **Celebración**

Oración del domingo:

Padre bondadoso, nos regalas este día para el descanso y la alegría.

Te lo ofrecemos a Ti, en agradecimiento por todas tus bondades.

Queremos vivirlo en tu presencia con tu ayuda. Que la **Celebración** de la Eucaristía nos santifique, que la recreación y el descanso nos alegren, que las visitas a los familiares y amigos nos unan más

y que nos sintamos más unidos a Ti en todas nuestras acciones.

Amén.

Canto: La misa es una fiesta

La misa es una fiesta muy alegre.
La misa es una fiesta con Jesús.
La misa es una fiesta que nos une.
La misa es una fiesta con Jesús.

Cada Domingo celebramos
que nuestro amigo nos salvó
que por amarnos dio su vida
y resucitó... (2 veces)

Con su palabra nos enseña
nos alimenta con su pan
nos compromete a ser amigos
y a caminar... (2 veces)

17. Nos reunimos en comunidad para recordar a Jesús

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Ayudar al niño a descubrir la Eucaristía como el memorial de la muerte y Resurrección de Jesús.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
Hacia esta edad comienza en las personas un proceso por el cual su juicio se basa más en convicciones y personales. Esto facilitará, en etapas posteriores, un creciente interés en temas relacionados con el sentido de la vida, con los valores y su propia identidad. Aprovechar esta realidad para que descubra que puede en participar como protagonista responsable en el Reino de Dios.

- b. **MATERIAL** 
Tarjetas para cada niño, lápices y creyones. Pliego de papel y marcadores.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
1 Co 11, 23-26; Hch 20,7.
CATIC 1 362-1366.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Haciendo memoria.

Organizar a los niños en tríos. Cada niño muestra en su equipo las fotografías y cuenta qué recuerdos tiene de ese acontecimiento.

Después que han compartido en equipo, se reúnen todos y el catequista les ayuda a profundizar en los sentimientos que se despertaron al contar los acontecimientos.

El catequista los hará caer en cuenta que están volviendo a vivir el acontecimiento en el recuerdo de los hechos al ver las fotografías y narrar la experiencia.

- b. **ILUMINACIÓN**

En la memoria del pueblo de Dios quedaron grabados hechos tan importantes que todos los años los recordaban. Los judíos celebraban todos

los años: la Pascua, es decir, el recuerdo del paso de la esclavitud de Egipto a la libertad. Ellos celebraban este acontecimiento con un banquete en el que comían pan sin fermentar, hierbas amargas y el cordero pascual. Al hacer esta comida, recordaban la alianza que Dios había hecho con su pueblo. La **Celebración** que recuerda y actualiza la acción de Dios se llama memorial.

Jesús inauguró una nueva Pascua con una nueva alianza: la celebró en la última cena y nos encargó volver a hacer lo mismo que él hizo. Esto lo hacemos en la **Celebración** de la Eucaristía

Como el pueblo de Israel recuerda las proezas que Dios obró con ellos, la Iglesia hace memoria de las maravillas que Dios realiza por su Hijo Jesús: leer

Lectura de la 1ª carta a los Corintios: 11,23-26.

Desde el comienzo de la Iglesia, fiel al mandato del Señor, la comunidad se reúne a celebrar este memorial. Esta reunión se realiza el primer día de la semana, el domingo, día de la Resurrección de Jesús: (cf. Hch 20,7).

El memorial actualiza la presencia de Jesús Resucitado. La Eucaristía hace presente a Jesús, su vida y su entrega redentora.

La comunidad cristiana se reúne cada domingo para celebrar con profundo gozo la presencia del Resucitado y para alimentarse con su cuerpo y con su sangre

La eucaristía es el sacramento en el que se renueva el misterio pascual de la muerte y Resurrección de Cristo, bajo la forma del pan y el vino.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Animar a los niños a expresar los motivos para participar en la **Celebración** eucarística del domingo siguiente, en forma de lluvia de ideas. Anotar las ideas principales en un papelógrafo. Entre todos, elegir las dos que los motiven más y escribirlas en una tarjeta que guardarán en su cuaderno de actividades.

* **Celebración**

Este momento de oración es conveniente realizarlo delante del Sagrario. Los niños entran en silencio y hacen la genuflexión. Dejar un rato de oración personal.

A continuación, los niños van a expresarle a Jesús su agradecimiento por el regalo de la Eucaristía y por su amor al darnos su vida.
Escuchar la palabra de Dios que invita a la **Celebración** del domingo:

Lectura de los Hechos de los Apóstoles; 20,7

Invitar a los niños que expliquen los motivos que escogieron para participar en la eucaristía.

Canto: Entra Jesús

Cuando escuches la voz del Señor
que te habla a tu corazón no te resistas
ni quieras estar como un rebelde.

ENTRA JESÚS, TOMA MI VIDA,
TOM A MI SER QUE ES PAR TI,
Y ENTRE TUS BRAZOS QUIERO
SENTIR CUÁNTO ME AMAS.

18. NUESTRO PADRE NOS HABLA EN LA EUCARISTÍA

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Descubrir la importancia que tiene la Palabra de Dios en la **Celebración** eucarística para la vida de la comunidad cristiana...

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 

- a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
Los niños tienen necesidad de que los escuchen. Para ellos es sinónimo de comprensión y entendimiento. Sus relaciones inter- personales son un tanto superficiales.

Sin embargo, ya suelen tener amigos a los que aprecian y quieren. Si ven sinceridad, respeto y atención, pueden tener buenas relaciones con los adultos.

- b. **MATERIAL** 
Biblia adornada y en el centro. Textos de las lecturas bíblicas del domingo siguiente.

- c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
1 Hb 4, 12-13;
CATIC 1349.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Dramatización: El Dulce

Se prepara la dramatización del siguiente cuento:

"Un hombre venía de regreso a su casa en el autobús. Se le veía feliz. Le habían aumentado el sueldo. Por fin compraría el automóvil que soñaba para disfrutarlo con sus hijos, pues su esposa había muerto. Traía unos dulces que había comprado para sus hijos: eran unos pasteles de fresas con crema. Los llevaba con mucho cuidado.

Desgraciadamente al bajar del autobús, tropezó, se le cayó la bandeja y solo quedó un pastel en ella. Llegó a casa, les dio a sus hijos la gran noticia del

aumento de sueldo; igualmente les dijo lo que había pasado con los pasteles y que solo quedaba uno.

Lo interrumpió su hija mayor llamada Felicia y le dijo: Papá, el dulce es mío pues soy la mayor.

Esperanza la pequeña le dice: Papá, yo soy la más pequeña, por lo tanto, el dulcito es para mí.

Carlos replicó de inmediato: ni la grande ni la pequeña, yo soy el hombre y me corresponde el dulce...

De tal firma continuó la discusión. El Padre los interrumpió y, con firmeza, les hizo ver que no era correcto estar peleando entre ellos por un postre. Entonces, les propuso: Rifemos el postre, quien conteste mejor a mi pregunta, se lo gana. Mi pregunta es ¿qué harían ustedes por ayudar a la humanidad?

Sin muchos preámbulos, comenzó Felicia: Yo haría una fórmula bioquímica para convertir la basura en alimento altamente nutritivo. De esta forma todos tendrían que comer.

Carlos, dudoso de alcanzar una idea tan original como la de su hermana mayor, comentó tímidamente: Papá, yo haría que no existiera el dinero. Así la gente aprendería a dar y recibir lo que necesiten, sin importar lo que cueste.

La más pequeña dijo simplemente: Yo solo deseo compartir el dulce con mis hermanos.

El papá, asombrado por la respuesta de la: niña, afirmó: Hijos, el compartir es el secreto de la vida. El dulce le corresponde a Esperanza.

Defraudados los mayores, los tres niños se dirigieron a la cocina. Esperanza sacó el dulce de la nevera y tomó una cucharilla. Entonces sus hermanos le reclamaron: ¿No ibas a compartir el dulce con nosotros? ¿Por qué no tomas mejor el cuchillo para cortarlo? Esperanza, con un destello de picardía en sus ojos les contestó: El dulce es mío, yo decido qué hago con él.

¡Bastaron estas palabras para encender nuevamente la discusión! Entre gritos y jalones, en medio de la lucha, cayó al piso el dulce. Éste se desparramó a los pies del papá quien, ante los gritos, corrió a la cocina.

El hombre comprensivo se sentó y alrededor, los tres niños con él. Comenzó a decirles: ¿Se dieron cuenta de lo sucedido? Esperanza dijo cosas muy bonitas. pero no hizo nada de lo que expresaban. Por su parte, Carlos y Felicia, no fueron capaces de dejar perder un poquito de dulce por la paz de la familia. Muchachos el compartir es bueno.

Los muchachos se sintieron tristes, apenados y arrepentidos. Los ojos de Esperanza estaban bañados por las lágrimas. Su papá los abrazó tiernamente".

Reflexionar sobre el diálogo que se establece entre el Padre y sus hijos, y la discusión entre los hermanos. Descubrir la importancia de la palabra para expresar los sentimientos, los deseos y las acciones.

b. **ILUMINACIÓN**

Entre las formas de comunicación, la palabra ocupa un lugar muy importante. Ella transmite un contenido, dice algo de alguien a alguien. Dios, a lo largo de la historia de la humanidad, ha querido contarnos quién es Él y cómo es. Él desea compartir lo que quiere para ellos. De esta forma nos manifiesta su amor.

En el centro de esta historia está la Palabra de Dios que se hace carne y sangre nuestra: Jesucristo. Él nos revela en forma plena y perfecta el proyecto de Dios, nos transmite su mensaje, nos hace llegar sus enseñanzas y nos presenta su voluntad.

Esta palabra de Dios, que hemos aprendido a descubrir en la Biblia, la recibimos de manera solemne en la **Celebración** de la Eucaristía. Cada domingo se nos lee un texto del Antiguo Testamento, un texto de la memoria de los apóstoles y una parte de los evangelios.

La palabra de Dios actúa en nuestro corazón:

El catequista proclama: Hb 4, 12-13

Así, Dios nos recibe en su casa, y como Padre habla a sus hijos. Esta palabra nos llega de manera especial por su hijo Jesús. Por eso cuando se leen las dos primeras lecturas estamos sentados, escuchando lo que nuestro Padre nos quiere comunicar. Sin embargo, a la lectura del Evangelio nos ponemos de pie, porque Jesús nos va a hablar y se hace presente en ese momento, como después estará en el pan y en el vino.

El catequista explicará la liturgia de la Palabra: 1^a Lectura, salmo responsorial, 2^a Lectura, Aleluya y Evangelio, con sus respectivos diálogos: Palabra de Dios -Te alabamos Señor, “Lectura del Santo Evangelio según... – “Gloria a ti, Señor”. “Palabra del Señor - Gloria a ti, Señor Jesús”.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

El catequista anima a los niños a reflexionar en familia el texto del Evangelio del próximo domingo, y responder a la actividad 3 de su cuaderno de actividades.

* **Celebración**

Realizar una **Celebración** de la Palabra con los textos del domingo siguiente. En especial, fomentar la participación al grupo en la reflexión y oración con los textos.

19. EN LA EUCARISTÍA RECIBIMOS A JESÚS COMO ALIMENTO

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 
Avivar el deseo de recibir a Jesús p r la comunión eucarística.

2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 
 - a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 
Aprovechar el gusto de los niños por la liturgia para que tengan una participación activa y festiva en la misma. Destacar la entrega amorosa e ilimitada de Jesús que se nos da como alimento.

 - b. **MATERIAL** 
Sencillo refrigerio. Música.
Pan grande para el momento de la **Celebración**. Papel y creyones.

 - c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 
Jn 6, 30-35
CATIC 1333 - 1336.

3. **DESARROLLO DEL ENCUENTRO**
 - a. **EXPERIENCIA HUMANA**
Dinámica: Fiesta sorpresa;

Tener preparado un refrigerio para obsequiarles las golosinas que más le gustan a los niños, que haya música y alegría. Cuidar que sea una verdadera sorpresa, para estimular la emoción y dispone r anímicamente para el tema.

Reflexión: ¿Esperaban este momento? ¿Qué les gustó de lo que vivimos?
¿Cómo se sintieron ante esta sorpresa?

Nuestra **Celebración** es una ocasión de compartir lo que tenemos: Comida, bebida, afecto, amistad, entre otros. En el tiempo dedicado a la preparación, estamos pensando en complacer a los invitados.

b. **ILUMINACIÓN**

También Jesús nos invita a una fiesta, a un compartir en la Eucaristía, y él mismo se ofrece como pan de vida.

El pan y el vino son para alimentar nuestro cuerpo. El pan y el vino en la Eucaristía, son para alimentar nuestro amor, así lo vemos en las primeras comunidades: la Eucaristía les hacía vivir como hermanos, reforzar su seguimiento de Jesús y compartir lo que tenían.

El pan es un don de Dios, viene de Dios. Es fuente de fuerza y salud. Jesús ha querido ser nuestro alimento.

Lectura del evangelio de San Juan: 6, 30-35

Jesús hace del pan el mayor de todos los dones: la Eucaristía. Por el Pan Eucarístico, Jesús realiza una nueva alianza que nos hace hijos de un mismo Padre y hermanos entre nosotros.

En la Eucaristía, el pan y el vino, por las palabras de Jesús y la invocación del Espíritu Santo, se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesús, aunque sigan conservando las formas externas: olor, color, sabor, forma de pan y vino. Sabemos por la fe, que en ellos está real y verdaderamente el cuerpo y la sangre de Jesús, el Hijo de Dios y el hijo de María.

La comunión del cuerpo y sangre de Jesús nos une íntimamente con él, como sus amigos.

Jesús quiere que lo recibamos en la Eucaristía para vivir en comunión con Él y con los demás. Así formaremos juntos la gran familia de los hijos de Dios.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Comenzar a participar de la Eucaristía con la comunidad es comprometerse con Jesús a ser sus amigos para siempre.

Escribir en el Cuaderno de Actividades cómo se pueden preparar durante la semana para recibir a Jesús en la comunión el domingo, qué le van a ofrecer.

* **Celebración**

Se presenta un pan grande.

Lectura del Evangelio: Jn 6,54-58.

Comentan entre todos y comparten sus **Compromisos**.

Catequista: -Vamos a hacer un gesto que nos recuerda la promesa de Jesús: él es el Pan de vida eterna.

Pone el pan al centro, lo parte en dos, y lo entrega a los niños, uno por cada lado, para que cada uno parta un pedazo.

Canto (mientras se pasan el pan):

El Señor Dios nos amó

Él Señor Dios nos amó como nadie amó jamás.

Él nos guía como estrella cuando no existe la luz.

Él nos da todo su amor mientras la fracción del pan.

Es el pan de la amistad, el pan de Dios.

ES MI CUERPO: TOMAD Y COMED.

ES MI SANGRE: TOMAD Y BEBED.

PU ES YO SOY LA VIDA, YO SOY EL AMOR.

OH, SEÑOR, CONDÚCENOS HACIA TU AMOR.

20. POR LA ORACIÓN CONVERSO CON JESÚS Y LE INVITO A QUE ME ACOMPAÑE DURANTE EL DÍA

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Explicar que la oración para los cristianos es una diálogo, de amor con Dios.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

En esta edad, cuando el muchacho piensa en Dios, le aplica atributos (grandeza, omnipresencia, espiritualidad, bondad, justicia, fuerza, belleza, entre otras.). Cuando ora le gusta decir lo que siente, más que repetir fórmulas aprendidas.

El catequista lo motivará para hablar con Jesús como amigo que le escucha con atención y que desea conversar con él.

b. MATERIAL

No Aplica para este encuentro no se requiere material.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 11, 1-13; Jn 15, 7-11
CATIC 2562-2563.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

El catequista invita a los niños a compartir sus experiencias partiendo de preguntas como estas:

¿Te gusta conversar de lo que haces o quieres hacer?

¿A quién se lo dices? ¿Le tienes confianza? ¿Por qué?

¿Qué es lo que más te gusta compartirle?

- ¿Sabías que a Jesús también le gusta conversar con nosotros? ¿Cómo crees que podemos conversar con él?

b. ILUMINACIÓN

Escuchemos qué nos dice Jesús de la oración:

Lectura del evangelio según San Juan: 15,711

Los cristianos cuando oramos, cuando conversamos con Jesús le contamos cómo nos sentimos, qué nos alegra, qué nos entristece y qué nos preocupa.

Podemos orar con las palabras expresadas en palabras o pensamientos: es un diálogo con Jesús. Le decimos lo que tenemos en el corazón, le contamos todo.

También lo podemos hacer con gestos: juntar las manos, levantar los ojos al cielo, mirar el sagrario, quedarse delante de una imagen de Jesús.

También oramos con la comunidad, y para eso tenemos algunas oraciones que nos ayudan a orar juntos, por ejemplo: el Padre nuestro, el Ave María, el Credo.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

El catequista propondrá a los niños la elección de un momento especial del día para orar individualmente.

* **Celebración**

El grupo se coloca en círculo.

Lectura del Evangelio según san Lucas: 11, 1-4

Se invita a los niños a hablar con Jesús en su corazón en un momento de silencio.

En seguida se les invita a orar comunitariamente con la oración de los fieles:

A cada intención responden: Jesús, enséñanos a orar.

- Jesús, tú te retirabas por la noche a la montaña para hablar con tu Padre Dios, ayúdanos a dedicarte un tiempo cada día en la oración. Oremos:
- Jesús, tú nos dijiste que si teníamos fe lo que pidiéramos al Padre nos lo daría, fortalece nuestra fe para que pidamos con confianza. Oremos:
- Jesús, tú nos dijiste que donde dos o tres se reúnen en tu nombre tú estás en medio de ellos, haz que nos reunamos para orar y acompáñanos con tu presencia. Oremos.

Se pueden añadir otras peticiones.

Canto: Enséñanos a orar

SEÑOR, ENSÉÑANOS A ORAR,
A HABLAR CON NUESTRO PADRE DIOS.
SEÑOR, ENSÉÑANOS A ORAR,
A ABRIR LAS MANOS ANTE TI.

Orar con limpio corazón,
que solo cante para Ti,
con la mirada puesta en Ti,
dejando que hables, Señor.

Orar buscando la verdad.
Cerrar los ojos para ver.
Dejarnos seducir, Señor,
andar por tus huellas de paz.

Orar hablándote de Ti,
de tu silencio y de tu voz,
de tu presencia que es calor,
dejarnos descubrir por Ti.

Orar también en sequedad,
las manos en tu hombro,
Señor, mirarte con sinceridad:
aquí nos tienes, háblanos.

21. CONOCIENDO NUESTRA FE

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Conocer que en el Credo encontramos un resumen de nuestra fe.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

En esta etapa el niño muestra gran interés por comprobarlo todo. Se interesa por lo que dicen y hacen sus Padres, sus familiares, sus maestros y los personajes de la historia. El recuerdo de lo que va conociendo le será más fácil si comprende lo que aprende. Tiene una gran facilidad para fijar recuerdos y clasificarlos.

b. MATERIAL

Tiras de cartulinas, marcadores. Doce cartulinas y doce papelitos con los artículos del Credo. Una vela, Papelógrafo. Tirro.
Un letrero con la palabra: ¡Creo!

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

CATIC 185-197.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: Nuestras Convicciones

Se les pide a los niños descubrir los valores y convicciones que, como grupo, los han mantenido unidos por cuatro años. Los escriben en las tiras de cartulina

Con estos valores y convicciones prepararán una cartelera en el papelógrafo y la expondrán en la cartelera parroquial.

Descubrir que todo grupo tiene un "código" donde expresa sus valores y sus creencias.

b. **ILUMINACIÓN**

También en la Iglesia tenemos un código de valores y creencias. Una parte de ese código ya la conocen. Se refiere a nuestro comportamiento. Son los mandamientos y las enseñanzas de Jesús.

Pero también tenemos una fe y se expresa en el Credo.

La fe es creer en Dios que se revela y nos ofrece su vida y amor. Cuando profesamos nuestra fe, comenzamos diciendo: Creo.

Quien dice: YO CREO, está diciendo que confía plenamente en Dios por Jesús con la fuerza del Espíritu Santo.

Cuando todos decimos YO CREO, dejamos ver que compartimos la misma fe. Al tener una misma fe, necesitamos una misma manera de hablar de nuestra fe común a todos, uniéndonos en la profesión de fe.

Desde sus inicios, la comunidad cristiana expresó y transmitió su fe en fórmulas breves que todos utilizaban. Hasta nosotros han llegado dos formas de expresar lo que creemos: el símbolo (Credo) de los Apóstoles y el símbolo (Credo) de Nicea-Constantinopla.

El símbolo de los Apóstoles es llamado así por ser considerado el resumen fiel de la fe de los apóstoles. Esta era la forma más antigua usada por los cristianos de Roma para enseñar a los demás la fe. Luego se redactó otro Credo que fue llamado de Nicea-Constantinopla. Este texto es más extenso que el anterior, pero se basa en él.

Nosotros expresamos nuestra fe en Dios que es Padre, Hijo y Espíritu Santo y en la Iglesia a través del Credo.

Credo de los Apóstoles:

1. Creo en Dios, PADRE todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
2. Creo en JESUCRISTO, su único Hijo, nuestro Señor,
3. que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen,
4. padeció bajo el poder de Pondo Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado,
5. descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos,
6. subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre Todopoderoso.
7. Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.
8. Creo en el ESPÍRITU SANTO,

9. en la santa IGLESIA CATÓLICA, la comunión de los santos,
 10. el perdón de los pecados,
 11. la resurrección de la carne, 1 2. y la vida eterna.
- Amén.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Ha llegado el momento de aprender el Credo con el cual nos identificamos como cristianos.

Para pasar a la 3ª etapa, recibirán de la comunidad esta expresión de nuestra fe, como valioso regalo que pasa de generación en generación.

* **Celebración**

Para preparar los elementos de la **Celebración** se divide n en doce equipos. A cada equipo se le entrega un papelito con un artículo del Credo (ver la separación por párrafos en el Credo). Copian el artículo en la cartulina que se les entregó y lo adornan como les parezca mejor.

Mientras, el catequista prepara una mesa con una vela encendida y el letrero: Creo.

Terminado el trabajo, pasan a colocar sus cartulinas alrededor de la vela.

Colocar las cartulinas en el orden del Credo e invita a que todos, tomados de la mano, proclamen el credo como signo de que confesamos la misma fe.

Canto: Haz cantar tu vida

YO CREO EN DIOS, QUE CANTA,
QUE LA VIDA HACE CANTAR. (BIS)

Yo creo en Dios que canta,
que tu vida hace cantar;
la dicha y el amor son los regalos que Él nos da.
Es como la fuente que canta en tu interior,
y te impulsa a beber la vida que él te da.

Creo en Dios que es Padre y que se dice al cantar;
El hizo para ti cantar la creación.
Nos invita a todos que a la vida le cantemos,

sólo pensando en Él brota sólo una canción.

YO CREO EN DIOS QUE CANTA...

Creo en Jesucristo que es el **Canto** de Dios Padre,
y que en el Evangelio Él nos canta con su amor.
El hace cantar la vida de los hombres,
y toda la vida es la gloria del Señor.

YO CREO EN DIOS...

Creo en el Espíritu que canta en nuestro ser;
haciendo de la vida un **Canto** celestial.
Creo que la Iglesia reúne nuestras voces
y nos enseña a todos, la música de Dios.

YO CREO EN DIOS QUE CANTA...

22. LOS DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO

1. OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?

Reforzar el conocimiento de los derechos y deberes de los niños.

2. NOTAS PEDAGÓGICAS

a. PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Es necesario que el niño sea consciente de que posee derechos y deberes reconocidos en todo el mundo. Estos favorecen su crecimiento personal y una mejor convivencia comunitaria, por lo cual, es importante que, tome parte activa en este proceso. El niño tiene derechos que puede, exigir y deberes que debe reconocer y aceptar.

b. MATERIAL

Afiche de Jesús. Pliegos de papel, marcadores, tirro.

c. PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 18, 1-10; Mc 10, 13-16.

LOPNA,

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

3. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

a. EXPERIENCIA HUMANA

Comentar con el grupo algunos derechos de los niños establecidos en la LOPNA, y descubrir que todo derecho supone un deber.

b. ILUMINACIÓN

Cada persona es importante para Dios. I nos creó a su imagen y semejanza.

Jesús mostró durante toda su vida el gran valor que representa cada uno, sin tener en cuenta su religión, condición social.

De manera especial defiende y valora a aquellos que son despreciados y rechazados: los pecadores, las mujeres, los pobres, los niños, los enfermos.

Jesús defiende a los niños y pide para ellos protección y amor: (cf. Mt 18,5). Reprende a quienes los lastiman, desprecian o causan algún daño: (cf. Mt 18,6).

Su amor a los niños es especial: (cf. Mt 18, 10). Cuando los quieren alejar de él, los llama y bendice y los pone como ejemplo para entrar en el Reino de Dios: (cf. Mc 10, 13-16).

Los gobiernos de los países han asumido la defensa de los niños y han ido creando leyes que los protegen. Así tenemos la Declaración Mundial de los Derechos del Niño (1959). Nuestro país es uno de los que han firmado esa declaración y la tiene en cuenta en la Constitución y sobre todo en la Ley Orgánica de Protección al Niño y al Adolescente (LOPNA)

Se pueden leer y comentar los derechos reconocidos en la Declaración Mundial de los Derechos del Niño. Asimismo, se pueden comentar algunos artículos de la LOPNA (2000).

Declaración Mundial de los Derechos del Niño

Todos los niños y niñas del mundo, tienen los derechos que se indican a continuación, independiente de su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, del lugar donde hayan nacido o de quiénes sean sus Padres:

- Derecho especial a crecer en forma sana y normal, libre y con dignidad.
- Derecho a un nombre y a pertenecer a un país.
- Derecho a buena alimentación, vivienda y atención médica.
- Derecho a una atención especial, si está incapacitado en cualquier forma.
- Derecho al amor y a la comprensión, de preferencia de los Padres, o del gobierno si carece de Padres.
- Derecho a asistir gratuitamente a la escuela, a jugar y gozar de igual oportunidad para ser y llegar a ser lo que quiera y aprender a ser responsable y útil a la sociedad.
- Derecho a estar siempre entre los primeros para recibir ayuda.
- Derecho a la protección para que no le causen daño, ni para trabajar mientras sea menor de edad.
- Derecho a ser educado bajo el principio de que los países deben ser amigos, y que la paz es muy importante. Nadie le debe fomentar la idea de que es inferior o superior a sus semejantes.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Establecer una "declaración de los derechos y deberes de los niños en la comunidad". Plasmarla de forma creativa en un papelógrafo. La actividad puede ser realizada en equipos.

Los niños de...
Tenemos derecho a...
Sentimos que es nuestro deber...
Firman (los niños y niñas de la comunidad).

* **Celebración**

Se coloca el afiche de Jesús y a los lados, los papelógrafos que los muchachos trabajaron. Cada equipo, proclama sus deberes y derechos.

Se invita a la oración para agradecer a Dios quien, por medio de Jesús, nos mostró el gran cuidado y amor que tiene para los niños.

También existen muchas personas en el mundo, en nuestro país y en la comunidad, que trabajan por el respeto a la infancia.

Pedimos dedicación y fuerza para ser fieles a los deberes y **Compromisos** que los niños tienen a favor de la sociedad.

Canto: Que canten los niños

Que canten los niños. Que alcen la voz.
Que hagan al mundo escuchar.
Que unan sus voces y lleguen al sol.
En ellos está la verdad.

Que canten los niños. Que vivan en paz
Y aquellos que sufren dolor
Que canten por esos que no cantarán
Porque han apagado su voz.

Yo **Canto** para que me dejen vivir

Yo **Canto** para que sonría mamá
Yo **Canto** porque sea el cielo azul
Y yo, para que no me ensucien el mar.

Yo **Canto** para los que no tienen pan
Yo **Canto** para que respeten la flor
Yo **Canto** porque el mundo sea feliz
Yo **Canto** para no escuchar el cañón.

QUE CANTEN LOS NIÑOS ...

23. LAS CUALIDADES QUE ME GUSTARÍA TENER

1. **OBJETIVO ¿QUÉ QUEREMOS?** 

Presentar al niño qué son los valores y cómo estos contribuyen al crecimiento, cultivo y desarrollo de toda su persona.
2. **NOTAS PEDAGÓGICAS** 
 - a. **PRESUPUESTOS PSICOPEDAGÓGICOS** 

Los preadolescentes muestran gran interés por descubrir sus cualidades y capacidades. Les agrada que se les reconozca personal y públicamente. Aceptan sus limitaciones, aunque les duela. Es la oportunidad de presentarlos valores como algo universal.
 - b. **MATERIAL** 

Hojas de papel para cada uno, lápiz, letrero: Jesús, el hombre nuevo
 - c. **PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA** 

Mt 5, 1-16; Ef 5, 1-2
3. **DESARROLLO DEL ENCUENTRO**
 - a. **EXPERIENCIA HUMANA**

Dinámica: Relato: El campeón mundial (hecho real).
"Hubo un campeón famoso en el boxeo. Se llamaba Joe Louis. Cuando se retiró, después de ser varias veces campeón mundial, compró una finca muy grande. Un día fue a conocerla. Encontró una casa, dentro de su propiedad que había comprado. Tocó a la puerta y dos personas de raza blanca que allí vivían se asomaron y preguntaron qué se le ofrecía.

 - Buenos días -dijo Joe. Yo pasaba por aquí y... No lo dejaron terminar. Le interrumpieron:
 - Entonces continúe su camino. El exboxeador preguntó
 - ¿Sucedo algo? Ellos contestaron:
 - ¡Claro que sí! Un negro asqueroso compró todo esto (ellos no sabían que él, moreno, era precisamente el dueño).

El campeón, que oía hablar así de él, se asombró. Respirando profundamente, se contuvo y dijo:

- Pues les traigo un mensaje. El nuevo dueño les manda decir que sigan viviendo como hasta ahora, todo el tiempo que les quede de vida y, además, que nunca los va a molestar y que no les cobrará renta...
Y sin decir más, se despidió con cortesía.
Subió a su caballo y se fue silbando alegremente... Se sentía feliz, porque se había dominado a sí mismo y no los golpeó como hubiera sido su deseo. Pensaba que la fuerza y la grandeza no estaban en los brazos o en los puños del boxeo, sino en el control y dominio sobre sus impulsos.

Dialogar con el grupo sobre el relato, con preguntas como estas:

¿Cómo les parece la actitud de quien fue campeón mundial?

¿Conocen alguna situación parecida? ¿Qué opinan?

b. **ILUMINACIÓN**

¿Qué es un valor? Un valor, es aquello que da sentido a la vida y por lo cual vale la pena vivir y actuar.

En consecuencia, contravalor, es todo aquello que dificulta al hombre y a la mujer llegar a ser más persona.

En la escuela, han ido descubriendo valores y han comenzado a tenerlos en cuenta y a vivir de acuerdo a ellos. ¿Podríamos nombrar algunos de esos valores?

Jesús nos muestra valores que están por encima de todos los demás y son una característica de sus amigos.

¿Cuáles son los valores que nos ha propuesto Jesús? ¿Se parecen a los de la familia y a los de la escuela?

Nosotros, como comunidad cristiana, ¿qué valores estamos viviendo?

Jesús es el modelo para todos los cristianos que desean seguirlo:

Proclamar: Ef 5, 1-2.

c. **EXPERIENCIA CRISTIANA**

* **Compromiso**

Vivir según los valores de Jesús, es vivir moralmente de acuerdo a lo que Dios quiere. ¿Cómo seremos "imitadores de Dios"?

* **Celebración.**

Colocamos al frente este letrero que proclama: Jesús el hombre nuevo. Al lado encendemos una vela.

Lectura del evangelio según San Mateo: 5,14-16.

En silencio, reflexionamos sobre la palabra que hemos escuchado y que nos invita a ser luz.

Canto: Amar como Jesús amó

El Señor Dios nos amó como nadie amó jamás.
Él nos guía como estrella cuando no existe la luz.
Él nos da todo su amor mientras la fracción del pan.
Es el pan de la amistad, el pan de Dios.

ES MI CUERPO:
TOMAD Y COMED.
ES MI SANGRE:
TOMAD Y BEBED.
PUES YO SOY LA VIDA,
YO SOY EL AMOR.
OH, SEÑOR, CONDÚCENOS
HACIA TU AMOR.

CELEBRACIONES
Etapa II-2

CELEBRACIÓN No 1. RETIRO DE PREPARACIÓN A LA EUCARISTÍA.



1. NOTAS PRELIMINARES

Se realiza en la semana anterior al domingo en que comienzan a participar en la Eucaristía. Los niños llevan su Cuaderno de Actividades y el Nuevo Testamento y la Vela del paso a la 2ª etapa.

Si no han tenido ocasión durante la semana, en este retiro se puede tener la **Celebración** de la Reconciliación, después de la primera parte, profundización de la Palabra de Dios. Los catequistas preparan la **Celebración** del sacramento, como lo vienen haciendo regularmente...

2. DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

MOMENTOS DE LA JORNADA

ORACIÓN INICIAL

Te pido, Jesús, prepararme hoy para recibirte en la Eucaristía.

Necesito encontrarme contigo en el pan que alimenta y da vida.

Que nunca me falte el hambre de Dios, las ganas de que llenes mi corazón.

Que nunca sea indiferente al hambre que sufren tantos hermanos, y que viva solidario para ayudar.

Que cada Eucaristía sea una verdadera fiesta porque juntos, en comunidad, nos alimentamos con tu presencia viva.

Gracias por pensar en nosotros y darnos la alegría de poder recibirte para crecer en nuestra fe, nuestra esperanza y nuestro amor a los demás.

Que cada Eucaristía me de fuerzas para seguirte

PRIMER MOMENTO

Profundización de la Liturgia de la Palabra, de la Eucaristía en que van a participar.

Esta profundización se hará mediante dramatizaciones, sociodramas, lluvia de ideas, diálogo.

Receso.

SEGUNDO MOMENTO

Elección de los **Cantos** y ensayo.

Repaso de las respuestas de Eucaristía y de la Plegaria Eucarística con niños I

Elaborar con los niños, las peticiones de la oración de los fieles, de acuerdo a las lecturas preparadas.

Almuerzo - juegos cooperativos.

TERCER MOMENTO

Revisar con los niños el camino andado hasta ahora; qué expresen por diversos medios: dibujo, modelado en plastilina, sociodramas lo que más los ha cambiado.

Preparar el símbolo del grupo que resume su experiencia y que presentarán con las ofrendas de la Eucaristía.

Preparar una ofrenda para compartir con alguna familia necesitada de la comunidad o alguna obra social de la parroquia.

CIERRE DEL RETIRO:

RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS BAUTISMALES

Adornar el lugar de reunión poniendo una Biblia en el centro, flores, los dibujos y trabajos de los niños, el símbolo. Colocar el Cirio Pascual o un velón grande encendido.

Los niños se colocan alrededor con la vela en la mano.

Canto: Iglesia peregrina

Todos unidos,
formando un sólo cuerpo,
un pueblo que en la Pascua nació.
Miembros de Cristo, en sangre redimidos,
Iglesia peregrina de Dios.
Vive en nosotros
la fuerza del Espíritu
que el Padre desde Hijo envió,
Él nos empujó, nos guía y alimenta.
¡Iglesia peregrina de Dios!

SOMOS EN LA TIERRA
SEMILLA DE OTRO REINO,
SOMOS TESTIMONIO DE AMOR.
PAZ PARA LAS GUERRAS,
Y LUZ ENTRE LAS SOMBRAS,
IGLESIA PEREGRINA DE DIOS (BIS)

Catequista o sacerdote: -Queridos niños, cuando iniciaron su camino de fe para aprender a ser cristianos, ustedes celebraron su bautismo. Ahora, cuando van a comenzar a participar de la Eucaristía con la comunidad cristiana, vamos a recordar las promesas hechas el día del Bautismo y a comprometernos con más conciencia a vivir como amigos de Jesús.

Así, pues, si están dispuestos, renuncien al pecado y confiesen su fe en Jesús, que es la fe de la Iglesia en la que han sido bautizados.

- ¿Renuncian al pecado, para vivir en la libertad de los hijos de Dios?

Niños: - Sí, renuncio.

- ¿Renuncian a los atractivos del mal, para que no los domine el pecado?

Niños: -Sí, renuncio.

- ¿Renuncian a Satanás, padre y príncipe del pecado?

Niños: -Sí, renuncio

Niños: -Ahora, antes de confesar su fe, los invito a que enciendan su vela en el Cirio, en la luz de Cristo.

(Pasan a encender sus veras)

- ¿Creen en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra?

Niños: -Sí, creo

- ¿Creen en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que nació de Santa María, Virgen, murió, fue sepultado, resucitó de entre los muertos y está sentado a la derecha del Padre?

Niños: -Sí, creo.

- ¿Creen en el Espíritu Santo, en la santa Iglesia católica, en la comunión de los santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?

Niños: -Sí, creo.

Catequista y niños:

Niños: -Esta es nuestra fe. Esta es la fe de la Iglesia, que nos gloriamos de profesar en Cristo Jesús, Señor nuestro. Amén.

Catequista: -Jesús nos ha hecho hijos de su Padre Dios y hermanos, tomados de las manos cantemos la oración que él nos enseñó.

Canto: Padrenuestro.

Signo de la paz: si aún queda entre nosotros algo por olvidar, si aún tenemos que reforzar nuestra amistad, este es el momento. Vamos a darnos la paz como hermanos, como amigos, como los amigos de Jesús que se preparan a comenzar a recibirlo.

Despedida: vayamos ahora a nuestras familias, llevemos la alegría de la fiesta que celebraremos el (domingo... A las...)

Canto de salida: Gloria a Dios

No sé cómo alabarte
ni qué decir Señor.
Confío en tu mirada
que me abre el corazón. toma mi pobre vida
que sencilla ante ti quiere ser _alabanza
por lo que haces en mí.

¡GLORIA, GLORIA A DIOS! (BIS).

Gracias por tu Palabra gracias por el amor,
gracias por nuestra Madre. Gracias te doy Señor.
Gracias por mis hermanos
gracias por el perdón gracias porque nos quieres juntos en ti, Señor.

CELEBRACIÓN N° 2 CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA DEL DÍA QUE LOS NIÑOS COMIENZAN A COMULGAR

(TIEMPO DE PASCUA)



1. NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño, durante su proceso de iniciación, gradualmente ha ido incorporando a su experiencia cristiana la confesión de fe, la **Celebración**, la vida según los valores de Jesús. El año anterior empezó su experiencia de la reconciliación sacramental y está aprendiendo a vivir este sacramento.

Ahora ya se encuentra en condiciones de comenzar a celebrar la Eucaristía con la comunidad y de comulgar. La Eucaristía con que da comienzo a esta participación reviste particular importancia, sin embargo, es urgente destacar que no se trata de "primera comunión" en el sentido tradicional, sino que COMIENZA A COMULGAR, es decir, forma parte de la comunidad cristiana y ejerce su condición de bautizado y creyente al acercarse a la mesa de la Eucaristía.

Lo mismo que se hizo cuando comenzaron a confesarse, también el inicio de su participación en la Eucaristía es conveniente que sea grupo por grupo, para que las familias sean acogidas por la comunidad parroquial. Esto evita las aglomeraciones en la **Celebración** y facilita la personalización y visualiza su incorporación activa a la asamblea litúrgica.

En cuanto al "vestido" es necesario ir mentalizando a los Padres de los niños que no es el vestido de "primera comunión" (en sentido tradicional) sino el vestido de fiesta para ir a la fiesta de Jesús (cf. Mt 22, 11-12). ES EL VESTIDO DEL DOMINGO, QUE SEGUIRÁN LLEVANDO PARA LA MISA DOMINICAL.

Los Padres, y representantes, que ya han hecho su itinerario de iniciación cristiana, pueden valorar con mayor sentido cristiano, este paso de la iniciación de sus hijos y acompañarlos.

Esta **Celebración** mantiene la sobriedad de la eucaristía dominical, y tiene la novedad de la participación activa de los niños que se integran a la asamblea litúrgica.

En el retiro o convivencia los niños han elegido el símbolo que llevarán al altar, junto con la ofrenda de las hostias y el vino, y los dones materiales destinados a

la solidaridad con los pobres. También han preparado las preces de la oración de los fieles y los **Cantos**.

Elementos de la Celebración:

PRESENTACIÓN DE LOS NIÑOS AL PÁRROCO Y A LA COMUNIDAD:

Catequista:

- Recibimos hoy en nuestra comunidad a estas familias que acompañan a sus hijos a dar un nuevo paso dentro de su camino de iniciación cristiana.

Padre de familia:

- Padre ..., hermanas y hermanos, el día del bautismo de nuestros hijos, nosotros nos comprometimos a educarlos en la fe de la Iglesia; por eso hoy (fecha del día), en nombre de todos los Padres de familia de estos niños de la parroquia de... le presento a nuestros hijos y le pido que los admita a participar plenamente en la Mesa del Señor. Ellos están haciendo su itinerario de fe y desean ahora comprometerse a seguir a Jesús como sus amigos y por lo tanto a continuar participando de esta fiesta.

Sacerdote:

- Los acepto y confío en que ustedes, continuarán ayudándolos y animándolos a vivir su **Compromiso** cristiano.

Catequista:

- Padre... como catequista de este grupo, estoy cumpliendo con amor y responsabilidad la misión que me confió la Iglesia de acompañar a estos niños en su crecimiento como amigos de Jesús. Ahora se los presento y le pido que sean admitidos a celebrar la Eucaristía con la comunidad.

Sacerdote:

- En nombre de la Iglesia agradezco el ministerio que están cumpliendo con estos niños. Y los acepto para que participen en la Mesa del Señor.

Niños:

- Padre... le pedimos que nos acepte en la Mesa del Señor para escuchar su palabra y recibirlo en la Eucaristía. Nos comprometemos a vivir en comunión con nuestros hermanos y a continuar en nuestro itinerario de fe hasta completar nuestra iniciación con el sacramento de la Confirmación.

Sacerdote:

- Los recibo, en nombre de toda la comunidad cristiana y de ahora en adelante participarán con nosotros de la palabra y del Cuerpo y la Sangre de Jesús.

La comunidad aplaude en signo de aceptación y alegría

Canto de entrada y ritos iniciales

Liturgia de la palabra

Los niños (previamente ensayados) proclaman las lecturas y se sugiere al celebrante que la homilía sea participada para que ellos puedan intervenir.

Las intenciones de la Oración de los fieles son las que los niños prepararon.

Liturgia de la eucaristía:

Los niños llevan al altar junto con las hostias y el vino, la ofrenda para compartir y el símbolo de su grupo. (Es importante que desde el principio los niños aprendan que al altar se llevan solo las hostias y el vino que serán consagrados y dones para los más necesitados de la parroquia, todo lo demás sobra y opaca el sentido de la procesión de ofrendas.)

Rito de la paz:

Si es posible, los niños dan la paz a sus Padres y a otros miembros de la comunidad.

Comunión:

Los niños se acercan a recibir a Jesús acompañados de sus Padres (si es posible comulgan juntos).

Cuidar el tiempo de acción de gracias después de la comunión para que los niños puedan tener un momento de intimidad con Jesús.

Rito conclusivo

ORACIÓN DE LOS PADRES

Señor Jesús, tú nos has hecho educadores de nuestros hijos, maestros de nuestro hogar.

Somos conscientes de que debemos preocuparnos no solo de su bienestar MATERIAL sino de su persona, creada a imagen de Dios.

No evadimos Señor, esta misión, y nuestra responsabilidad, pero confesamos con humildad que, sin tu ayuda, nada podremos conseguir.

Prometemos cumplir con nuestras obligaciones de padres y dar buen ejemplo a nuestros hijos.

Te pedimos nos ayudes a ser testigos en nuestros hogares, manifestando en nuestra conducta el amor que tú revelaste al mundo con tu muerte y resurrección.

Confiamos a tu Madre y Madre nuestra, la Virgen María, nuestra misión de Padres y el cuidado de nuestros hijos. Amén.

Concluir con la bendición solemne y un **Canto** a María.

CELEBRACIÓN N° 3. CONVIVENCIA DE CIERRE DE ETAPA



1. NOTAS PRELIMINARES

Para la convivencia de día entero se puede elegir un lugar adaptado para que los niños puedan jugar, pasear, comer juntos, recrearse y a la vez tener momentos de interacción y dinámicas. Es conveniente que todos los grupos día etapa participen juntos y cuenten con el apoyo de algunos Padres o familiares. Se invita a participar a los animadores de los distintos grupos de 3ª etapa.



2. MATERIAL

Los necesarios para la recreación. Papelógrafos y marcadores. Biblia.

Primer momento

Ubicación en el lugar de la convivencia, **Cantos** y juegos cooperativos.

Descanso - merienda.

Segundo momento

Revisamos el camino recorrido.

Se dividen en equipos de cuatro a seis niños, se les entrega el papelógrafo y los marcadores y se les invita a que representen en forma libre, el itinerario recorrido hasta ahora, destacando de manera creativa los momentos fuertes, los sacramentos celebrados, los pasos dados.

Mientras trabajan se puede poner una música de fondo que los ayude a concentrarse.

Al terminar, se reúnen en plenaria y cada equipo comparte su dibujo con los demás. (Si son muchos equipos pueden realizar la plenaria por grupo de catequesis y luego se reúnen todos para la oración. El catequista guarda los papelógrafos para la **Celebración** de paso)

Oración de agradecimiento:

Invitar a los niños a expresar a Jesús su agradecimiento por el camino recorrido y los logros conseguidos.

A cada oración respondemos cantando:

Gracias, Señor, aleluya (3 v), gracias Señor.

Descanso - almuerzo

Juegos cooperativos, **Cantos**.

Tercer momento

¿Y ahora qué?

El catequista presenta la 3ª etapa del itinerario, "Profundización de la fe".

Les explica que van a formar nuevos grupos con nuevos animadores, de acuerdo a sus intereses y las posibilidades de la parroquia.

Presenta a los animadores de la 3ª etapa y los invita a que les presenten a los niños los distintos grupos de preadolescentes que existen en la parroquia o los que se pueden formar de acuerdo al número de muchachos y sus intereses. Por ejemplo: deporte, teatro, monaguillos, música, comunicación social, entre otros.

A continuación, se abre un diálogo para que los niños puedan aclarar lo que hacen los grupos y cómo pueden participar.

Una vez aclaradas las preguntas, invitarles a que den un paseo en silencio y piensen a qué grupo les gustaría pertenecer y porqué. Lo escriben en su Cuaderno de Actividades.

Celebración conclusiva:

Canto: Señor, tú eres nuestra luz

SEÑOR, TÚ ERES NUESTRA LUZ.

SEÑOR, TÚ ERES LA VERDAD.

SEÑOR, TÚ ERES NUESTRA PAZ.

Queriendo acompañarnos te hiciste peregrino:
compartes nuestra vida, nos muestras el camino.

"Nos dices que tengamos en ti plena confianza",
tu amor sabrá llenarnos de vida y esperanza.

No basta con rezarte, diciéndote: "Te amamos";
debemos imitarte, amarte en los hermanos.

Niño:

- Hemos vivido este día de encuentro; descanso y toma de decisiones. Ahora queremos presentarle a Jesús nuestro deseo de continuar conociéndolo y viviendo con mayor fuerza en su amistad.

Catequista:

Con esta convivencia ustedes dan un paso más de crecimiento en su camino de fe y se encaminan, en nuevos grupos, a vivir a conciencia como testigos de Jesús entre sus amigos y compañeros.

Oremos:

En silencio le presentan a Jesús su deseo de continuar en el itinerario. Invitar a tres o cuatro muchachos a que espontáneamente expresen su oración.

Escuchemos a Jesús que nos invita a continuar en su seguimiento.

Lectura del evangelio según San Juan: /, 35-39

Invitarlos a un tiempo de silencio para conversar con Jesús sobre lo que les ha impactado de este texto

Respondemos a Jesús con el **Canto** del Padre Nuestro

Antes de finalizar nos damos la paz en signo de amistad y de reconocimiento como compañeros de camino.

Canto final:

Santa María del camino

Mientras recorres la vida

tú nunca sólo estás.

Contigo por el camino

Santa María va.

VEN CON NOSOTROS AL CAMINAR SANTA MARÍA, VEN (BIS).

(La convivencia también puede finalizar con el Paso de Etapa, o esta puede realizarse otro día en el templo parroquial y con la participación de los grupos de catequesis de las otras etapas).

Celebración N° 4. Paso de etapa - entrega del Credo



1. MATERIAL

Los papelógrafos, síntesis del itinerario recorrido por los niños elaborados en la convivencia. Tarjetones con el Credo. Tarjeta con el nombre de cada niño. Marcadores. Tiras de cartulina con el nombre de los grupos puestos en distintos puntos del lugar de reunión. Cestas o recipientes ante cada cartelón para depositar las tarjetas. Merienda.

Catequista o párroco:

- Hemos llegado al final de otra etapa de su itinerario, han alcanzado una nueva meta, su encuentro con Jesús en los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación. Sin embargo, no terminamos el camino, aún faltan dos etapas. Y se trata de llegar hasta el final, no de quedarse a mitad de camino. Hoy recibirán un nuevo signo de su avance en la vida cristiana, y darán un nuevo paso, al inscribirse en los grupos de la 3ª etapa.

Canto

Haz cantar tu vida

YO CREO EN DIOS, QUE CANTA, QUE LA VIDA HACE CANTAR. (BIS)

Yo creo en Dios que canta, que tu vida hace cantar;
la dicha y el amor son los regalos que Él nos da.
Es como la fuente que canta en tu interior,
y te impulsa a beber la vida que él te da.

YO CREO EN DIOS...

Creo en Dios que es Padre y que se dice al cantar;
El hizo para ti cantar la creación.
Nos invita a todos que a la vida le cantemos,
sólo pensando en Él brota sólo una canción.

YO CREO EN DIOS QUE CANTA...

Creo en Jesucristo que es el **Canto** de Dios Padre,
y que en el evangelio Él nos canta con su amor.

El hace cantar fa vida de los hombres,
y toda la vida es la gloria del Señor.

YO CREO EN DIOS ...

Creo en el Espíritu que canta en nuestro ser,
haciendo de la vida un **Canto** celestial.
Creo que la Iglesia reúne nuestras voces
y nos enseña a todos la música de Dios.

YO CREO EN DIOS QUE CANTA...

Niño:

- Amigas y amigos, antes de empezar esta **Celebración**, digamos
- ¿QUÉ QUEREMOS? celebrar. (Dejar que se expresen libremente)

Catequista o Párroco: -Por todos estos motivos y muchos más estamos alegres y hacemos fiesta.

Canto: yo creo en Dios, que canta, que la vida hace cantar. (Bi)

Oración

Todos

Buen amigo Jesús.

Me entusiasma la idea de vivir como tú.

Quiero tenerte como modelo para parecerme cada día un poco más a tu persona y así estar más cerca de Dios.

Tú pasaste haciendo el bien revelando el verdadero rostro de Dios, mostrando cómo vivir el amor, ayudando a los necesitados, perdonando y llamando a perdonar, enseñando cómo rezar ·

y llamar Papá a Dios, predicando el Reino de Paz y Justicia. Quiero vivir siguiendo tu camino, dame fuerzas para lograrlo.

Amén.

ENTREGA DEL CREDO

Catequista:

- Por escuchemos con atención la Palabra de Dios, y preparemos nuestro corazón para darle una respuesta.
- Lector: -Rm 10, 8-13

Canto de meditación: Muéstrame Señor tus caminos

MUÉSTRAME SEÑOR TUS CAMINOS,
HAZ QUE TUS SENDAS
PUEDA ENCONTRAR (BIS).

Porque te estoy buscando sin descanso
y yo quiero vivir junto a ti.

Compartir en equipos la palabra de Dios escuchada:
¿qué nos quiere decir hoy nuestro Padre Dios con esta lectura?
¿Cómo mostramos nuestra fe?

Catequista o párroco:

- Queridos niños, después de esta etapa del itinerario que están terminando, la comunidad cristiana quiere entregarles el resumen de la fe que profesamos, es el Credo, recíbanlo, y guárdenlo en su corazón para que lo proclamen con su fe.

Cada niño pasa a recibir de manos del sacerdote o del catequista el tarjetón con el Credo, una vez que todos lo han recibido, los invita:

Catequista:

- Proclamemos juntos la fe que hoy reciben de la Comunidad.

Todos:

- Creo en Dios Padre...

INSCRIPCIÓN EN LA 3ª ETAPA

Catequista:

- Les invito a que presenten los papelógrafos que expresan su camino de fe. Cada equipo trae el papelógrafo y lo coloca en el suelo alrededor de la Biblia.

Catequista:

- En la convivencia les presentamos los grupos de la 3ª etapa y los invitamos a que eligieran a qué grupo quieren pertenecer, ahora los llamaré por su nombre y les entregaré una tarjeta, allí escribirán a qué grupo quieren pertenecer y su nombre. Mientras los va llamando y entregando la tarjeta, cantan: A edificar la Iglesia.

Luego los invita a que den el paso de inscribirse en el grupo: para ello cada uno dice su nombre, el grupo elegido y se coloca dónde está el cartelón. Coloca su tarjeta en el recipiente.

Una vez reorganizados los grupos, los animadores de los nuevos grupos dan la bienvenida a: los muchachos, se reconocen entre ellos, y los invita a reunirse de nuevo pasadas las vacaciones.

Catequista:

- Nosotros nos despedimos de ustedes, ahora están en una nueva etapa que marca también que están creciendo. No se alejen de su amigo Jesús, sigan el camino iniciado hasta el final, hasta que lleguen a formar parte como adultos de nuestra comunidad.

Niños:

- Expresan espontáneamente su agradecimiento a los catequistas de la 2ª etapa.

Canto final: Mientras se dan un abrazo de despedida.

Dame la mano

No importa del sitio que vengas
si del campo o de la ciudad,
si tú corazón es como el mío,
dame la mano y mi hermano serás.

DAME LA MANO, DAME LA MANO Y MI HERMANO SERÁS (BIS);

Oh hermano, juntemos las manos
y unidos vamos a luchar.
si tu corazón es como el mío
dame la mano y mi hermano serás.

Al finalizar compartir una merienda.

IMPORTANTE

ESTE MANUAL FUE TRANSCRITO SÓLO CON LA INTENCIÓN DE QUE PUEDA SER DE ESTUDIO Y TRABAJO EN LA CATEQUESIS, DADA LA DIFICULTAD DE TENERLO EN FÍSICO.

**Queda prohibida su comercialización
Milagros Guerra Martel
Catequista Formadora
SECAT Valencia – Venezuela
16-06-2023**

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN	7
METODOLOGÍA	13
SIGLAS UTILIZADAS	15
RECURSOS EN EL CIBERESPACIO	16
TEMARIO: ETAPA 2-I	17
1. NOS ENCONTRAMOS OTRA VEZ	18
2. DISFRUTAMOS LAS COSAS QUE HACEMOS JUNTOS	20
3. LOS LUGARES DONDE ESTOY	23
4. NOS DIVERTIMOS	26
5. COLABORO CON LAS TAREAS DEL HOGAR	28
6. DIOS NOS LLAMA A VIVIR EN SU AMISTAD	30
7. ABRAHAM EL AMIGO DE DIOS.....	34
8. DIOS ENTREGA LOS MANDAMIENTOS A SU PUEBLO	36
9. DIOS NOS RECUERDA SU AMOR Y NOS OFRECE SU AMISTAD.....	39
10. JESÚS PARTICIPA EN LA VIDA DE SU PUEBLO	42
11. JESÚS NOS HABLA DEL AMOR DEL PADRE	45
12. JESÚS NOS ENSEÑA HABLAR CON SU PADRE: EL PADRENUESTRO.....	48
13. EL PECADO ME ALEJA DE DIOS Y DEL PRÓJIMO	52
14. JESÚS NOS VUELVE A LA AMISTAD DE NUESTRO PADRE.....	55
15. LA IGLESIA ES LA FAMILIA DE DIOS	59
16. PIDO PERDÓN A DIOS	63
17. POR LA RECONCILIACIÓN, VUELVO A DIOS Y A LA COMUNIDAD.....	68
18. PARTICIPO EN LA FIESTA DE LA RECONCILIACIÓN.....	73
19. LOS SACRAMENTOS, SIGNOS DE VIDA	77
20. LOS SANTOS, GRANDES AMIGOS DE DIOS	81
21. CONOZCO Y DISTINGO LO BUENO DE LO MALO	85
CELEBRACIONES.....	90
CELEBRACIÓN N° 1. PRESENTACIÓN DE LOS NIÑOS DE LA 2ª ETAPA A LA COMUNIDAD	91
CELEBRACIÓN N° 2. ENTREGA DEL NUEVO TESTAMENTO. (NAVIDAD).....	94
CELEBRACIÓN N° 3. ENTREGA DEL PADRENUESTRO.	96
CELEBRACIÓN N° 4. SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN. (CUARESMA).....	97
CELEBRACIÓN N° 5. MARÍA, LA MADRE DE JESÚS	105
TEMARIO: ETAPA 2-II	106
1. NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR	107
2. ME VOY CONOCIENDO	110
3. ME GUSTA CONVERSAR CON MI FAMILIA.....	112
4. CONOZCO Y ME RELACIONO CON MIS VECINOS.....	115
5. DIOS ESCOGE UN PUEBLO	117
6. DIOS HACE ALIANZA CON SU PUEBLO.....	120

7.	EL PUEBLO SE ALEJA DE DIOS Y VUELVE A DIOS.....	123
8.	LOS PROFETAS RECUERDAN AL PUEBLO LA ALIANZA Y ANUNCIAN AL SALVADOR.....	126
9.	JUAN BAUTISTA, EL QUE PREPARA LA VENIDA DE JESÚS	129
10.	JESÚS PASÓ HACIENDO EL BIEN.....	132
11.	LOS DISCÍPULOS SIEMPRE SIGUEN A JESÚS	136
12.	JESÚS QUIERE ESTAR CON NOSOTROS COMO AMIGO.....	139
13.	JESÚS RESUCITADO VIVE ENTRE NOSOTROS.....	142
14.	MARÍA ESTÁ PRESENTE EN EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA	145
15.	SOMOS IGLESIA	148
16.	EL DOMINGO, DÍA DEL SEÑOR.....	151
17.	NOS REUNIMOS EN COMUNIDAD PARA RECORDAR A JESÚS.....	154
18.	NUESTRO PADRE NOS HABLA EN LA EUCARISTÍA.....	157
19.	EN LA EUCARISTÍA RECIBIMOS A JESÚS COMO ALIMENTO	161
20.	POR LA ORACIÓN CONVERSO CON JESÚS Y LE INVITO A QUE ME ACOMPAÑE DURANTE EL DÍA....	164
21.	CONOCIENDO NUESTRA FE.....	167
22.	LOS DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO	171
23.	LAS CUALIDADES QUE ME GUSTARÍA TENER	174
	CELEBRACIONES.....	177
	CELEBRACIÓN NO 1. RETIRO DE PREPARACIÓN A LA EUCARISTÍA.....	178
	CELEBRACIÓN Nº 2 CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA DEL DÍA QUE LOS NIÑOS COMIENZAN A COMULGAR	182
	CELEBRACIÓN Nº 3. CONVIVENCIA DE CIERRE DE ETAPA.....	186
	CELEBRACIÓN Nº 4. PASO DE ETAPA - ENTREGA DEL CREDO	189
	IMPORTANTE	193
	TABLA DE CONTENIDO.....	194