



DIÓCESIS DE SAN CARLOS

Secretariado de la Pastoral de Catequesis



Conferencia
Episcopal
Venezolana

Comisión Episcopal de Biblia y Catequesis Venezuela
Itinerario de Iniciación Cristiana

USTEDES SON MIS AMIGOS

Guía del Catequista Etapa 1
Descubrimiento de la Fe



Introducción

"USTEDES SON MIS AMIGOS" (*Jn* 15, 14) es el nombre escogido para el itinerario de Iniciación Cristiana de los niños, presentado por la Comisión Episcopal de Biblia y Catequesis. Este responde a una de las Orientaciones del Documento del Concilio Plenario de Venezuela sobre la Catequesis (N ° 119).

Estas palabras de Jesús encierran el sentido del itinerario: un camino que han de recorrer los niños que quieren desarrollar el don de la fe recibido en el bautismo, hasta alcanzar la madurez en Cristo. Es decir, hasta culminar la iniciación con el sacramento de la Confirmación y el compromiso en su comunidad cristiana a través de los grupos y actividades de la pastoral juvenil.

El itinerario de Iniciación Cristiana para los niños ha de ser un proceso de acompañamiento por parte de la familia y de los catequistas de la comunidad cristiana quienes, dando testimonio con su vida de lo que es ser y vivir como cristianos, comparten el hermoso camino de crecimiento de los niños hasta alcanzar la juventud.

En este itinerario, los sacramentos son momentos fundamentales del caminar en la fe. Lo que se quiere lograr es el desarrollo de la vida cristiana, en la que los sacramentos de Bautismo-Confirmación, son inicio y fortalecimiento de la fe con el don del Espíritu. Y son también *vida cotidiana* en la celebración sacramental de la Reconciliación y la Eucaristía.

El objetivo de este itinerario es: *Acompañar al niño /adolescente en el proceso evolutivo de desarrollo hacia la maduración de su fe, como encuentro personal con Cristo que se expresa en un proyecto de vida inspirado en el Evangelio, vivido y celebrado en la comunidad cristiana y testimoniado en el propio ambiente.*

El itinerario es un camino. Y como tal, tiene un punto de partida: el momento en que el niño de 8 años comienza a despertar al don de la fe recibido (o que recibirá) en el bautismo. Y como punto de llegada, la inserción del joven en la comunidad cristiana con un proyecto de vida coherente con el Evangelio.

El itinerario se divide en cuatro etapas que respetan el proceso psicoevolutivo de la persona.

La primera etapa, que va de los 8 a los 9 años, es denominada **DESCUBRIMIENTO DE LA FE**. Esta tiene como finalidad el descubrir el don de la fe en la vivencia de los sentimientos y actitudes religiosas. En esta etapa, los niños celebran su bautismo y se motivan para continuar el proceso.

La segunda abarca el período entre los 10 y 11 años. Se llama **ENCUENTRO CON JESÚS** en los sacramentos y está orientada a favorecer la vivencia sacramental del perdón (primer año) y del encuentro con Jesús vivo en la Eucaristía (segundo año). En esta etapa se da particular relevancia a la experiencia celebrativa, que es acompañada por el catequista y participada por el grupo. De ahí que Reconciliación y Eucaristía se celebren dentro del tiempo de la catequesis y no al final. El niño realmente *comienza* a confesarse y *comienza* a

comulgar. Y la celebración compartida con su grupo y su catequista es una auténtica iniciación a la liturgia comunitaria.

La tercera etapa se denomina PROFUNDIZACIÓN DE LA FE, y acompaña el paso difícil y emocionante de la niñez a la juventud, de los 12 a los 14 años. Durante tres años se ofrece a los adolescentes experiencias grupales significativas y, a la vez, se continúa el proceso de crecimiento en la fe, vivido desde los cambios biológicos, psicológicos y sociales que experimenta.

El itinerario finaliza con la etapa denominada OPCIÓN Y COMPROMISO, que va de los 15 a los 16 años. Es el momento de la consolidación del proyecto de vida, de la toma de decisiones. El sacramento de la Confirmación adquiere particular relevancia, como toma de conciencia de la fuerza del Espíritu Santo que lo invade con la plenitud de sus dones. En esta etapa, se *ofrecen* elementos de discernimiento para una primera opción vocacional, que será luego objeto de acompañamiento a través de la experiencia de los grupos y actividades propias de la pastoral juvenil.

El presente texto corresponde a la primera etapa: DESCUBRIMIENTO DE LA FE. En esta, se ofrece a los niños un camino que, tomando en cuenta sus características y dinamismo, les permita descubrir al Dios de la Vida, presente y cercano, que tanto nos ha amado hasta enviarnos a su propio Hijo en carne mortal, para vivir a nuestro lado como uno de nosotros e invitarnos a ser sus amigos. Después de haber experimentado esta etapa durante varios años, ofrecemos el texto revisado que recoge las experiencias positivas y las sugerencias, fruto del aprendizaje en campo.

Un aporte a la Iniciación es haber añadido una propuesta, para que los niños de 9 años puedan hacer la experiencia de iniciación en la fe y la celebración de su bautismo con estrategias adecuadas a su edad.

El objetivo de la 1ª etapa es *descubrir el don de la fe en la vivencia de los sentimientos y las actitudes religiosas del niño.*

La referencia permanente al Concilio Plenario de Venezuela en la vida de la Iglesia encuentra un nuevo dinamismo en el documento de Aparecida que, en el campo de la Iniciación cristiana nos recuerda que este es un proceso que da la posibilidad de un aprendizaje gradual en el conocimiento, amor y seguimiento de Jesucristo. De esta manera, con la catequesis se ponen las bases de la identidad cristiana, con las convicciones fundamentales, y acompaña la búsqueda de sentido de la vida (cfr. DA 291). Esta afirmación, referida en primer lugar a los adultos, implica también la catequesis de los niños (DGC 98).

Encomendamos a María la vida de los catequistas que acompañarán a los niños en este camino y confiamos a su materna protección a cada niño que inicia su proceso para encontrarse con su Hijo.

Caracas, 11 de septiembre de 2013

María Irene Nesi, fma

Directora del Departamento de Catequesis (2009-2015)

Metodología

El siguiente preliminar desea explicar a catequistas, agentes de pastoral, padres, representantes y público en general, la metodología catequística que se sigue en los textos correspondientes a la Primera Etapa "Descubrimiento de la Fe" 1 - 11 y Segunda Etapa "Encuentro con Jesús en los Sacramentos" 1 - 11, del *Itinerario Catequístico de Iniciación Cristiana para Niños y Adolescentes*, propuesto por la Comisión Episcopal de Biblia y Catequesis de la Conferencia Episcopal Venezolana.

La metodología propuesta se basa en los siguientes principios:

- La pedagogía de la catequesis se realiza siempre a través de unos métodos prácticos que ayudan a recorrer el camino de la fe.
- La metodología encarna el espíritu de la pedagogía, en las circunstancias concretas de las personas y las comunidades.
- Es una forma adecuada y concreta que nos marca el camino apropiado para acompañar al creyente, como interlocutor, hacia la plena madurez de su fe.
- Es un instrumento por el cual se transmiten los valores de la fe. Es necesario, porque es la única forma de llevar a cabo un proceso pedagógico.
- Los métodos son realidades que forman parte del contenido de la fe. Todo método catequístico es un testimonio práctico de la manera como se entiende y se vive la fe.

Tomando en cuenta estos principios, seguiremos el método: *ver, juzgar, actuar y celebrar*, desarrollado en el esquema a continuación

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

☐ NOTAS PEDAGÓGICAS

🎨 MATERIAL

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

☐ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **Experiencia humana**
 - **Iluminación**
 - **Experiencia cristiana**
 - *Compromiso*
 - *Celebración*
-

☺ ¿QUÉ QUEREMOS?

(Objetivo)

Señala, en pocas palabras, la finalidad a alcanzar en cada encuentro de catequesis. Es importante que el catequista lo tenga presente a lo largo del encuentro.

☐ NOTAS PEDAGÓGICAS

Exclusivas para el catequista," desean aportar elementos de apoyo en su labor pedagógica. Son sugerencias, llamadas de atención sobre algo importante; en estas se ofrecen algunas acentuaciones psicopedagógicas de acuerdo a la edad del catequizando y el tema concreto que se aborda. Señala también el material necesario para el desarrollo de cada encuentro y contiene algunas citas bíblicas y de documentos eclesiales para la reflexión, pensadas como ayudas para que el catequista profundice, ore y enriquezca la vivencia del mensaje de cual es portador.

☐ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

El encuentro se desarrolla en tres momentos:

- **Experiencia humana:** Quiere ser un contacto vital con una realidad o situación personal y comunitaria. Para ello, propone involucrar la totalidad de la persona en sus áreas cognitiva, afectiva y conductual, empleando estrategias que respondan a los intereses de los niños, según su etapa vital: juegos, cuentos, dinámicas, narraciones, investigación, hechos de la vida. ·Propicia particularmente el diálogo, por ubicarse en la etapa de la socialización y afianzamiento de la personalidad, así como de desarrollo del lenguaje.
- **Iluminación:** Es el momento en que se entra en contacto con la palabra de Dios, para conocerla con profundidad y dejarse interpelar por ella. Así, este espacio propicia que la palabra de Dios oriente toda la existencia del catequizando, sus motivaciones, opciones y valores. A la luz de la palabra de Dios y del magisterio de la Iglesia, se busca favorecer un verdadero encuentro con Dios y descubrir su presencia salvadora en lo cotidiano.
- **Experiencia cristiana:** El encuentro entre la realidad (*Experiencia humana*) y la palabra de Dios (/iluminación) favorece un camino de crecimiento gradual como cristiano, adaptado a la edad y capacidad del niño. Este momento contempla dos partes: el Compromiso, orientado al cambio gradual de la vida, asumiendo actitudes cristianas concretas; y la Celebración, que inicia al niño en la expresión religiosa mediante las actitudes ·básicas de la oración.

Respecto a la edad de los niños para la primera etapa del itinerario, hay que tener en cuenta que la Primera etapa ("Descubrimiento de la Fe") está concebida para niños de 8 a 9 años. Por otra parte, esta etapa es indispensable para todo el proceso de iniciación cristiana de los niños por cuanto en ella se despiertan los sentimientos y actitudes religiosas, se da el primer encuentro con Jesús en orden a la fe y se celebra el bautismo. Como puede suceder que ingresen a la catequesis niños de 10 años en adelante, es necesario iniciarlos en la primera

etapa, adecuada a su edad, para poder continuar con la segunda. En el Apéndice se indica cómo proceder en esta situación.

Los niños mayores de **11** años no bautizados seguirán el catecumenado bautismal para niños en edad catequística, según señala el Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos -RICA- (Capítulo V).

Recomendaciones finales

- Queremos destacar que el encuentro de catequesis no es una "clase": los niños no van a "clases de catecismo" ni el catequista "da clases de catecismo". Es un real y verdadero encuentro donde la amistad, el cuidado y la valoración marcan el ambiente.
- Es necesario considerar que la metodología del itinerario de catequesis requiere *tiempo de preparación y tiempo de desarrollo*. Por eso; es importante conceder el tiempo necesario para leer cada encuentro, profundizar y orar los textos que se tratarán y organizar las acciones que se proponen.
- El itinerario de catequesis se desarrolla de forma paralela al año litúrgico. Para conservarlo, es necesario planificar la catequesis de acuerdo al ritmo de la liturgia. Si este presupuesto no se cumple, los encuentros se adecuarán a la realidad, sustituyendo los elementos que conectan los encuentros con el tiempo litúrgico, con otros gestos que ayuden a profundizar el tema desarrollado. Esto es importante: cuidar la secuencia de los temas, el progreso de estos en todo el **itinerario** formativo. Es necesario evitar los saltos o las fusiones de temas, evitando una reestructuración litúrgica que rompa, en la práctica, la unidad de los temas, creando vacíos que afectan el proceso pedagógico del itinerario y perjudicando, en definitiva, a los niños.
- Dado que los niños necesitan jugar en esta etapa de sus vidas, es bueno que el catequista propicie a los catequizandos un tiempo, previo a la catequesis, dedicado a juegos de integración, dinámicas de recreación o, sencillamente, juegos tradicionales.
- El catequista irá enlazando cada paso del encuentro, puesto que se trata de un solo tema, vivido en diferentes momentos -por indicación metodológica- y con diversos recursos.
- Es importante que el catequista tenga una visión de conjunto del contenido de cada etapa y nivel, para que pueda acompañar integralmente el proceso de sus catequizandos.
- El catequista no se limita a ser maestro, sino que es "testigo" de la fe. Por lo tanto, su mensaje es un "anuncio", una buena noticia, y no una "clase". Su palabra y su testimonio son vitales para facilitar el encuentro del niño con Jesús. Ha de ser ejemplo de las actitudes cristianas y expresiones religiosas, para que los catequizandos las puedan asimilar vitalmente. Para ello, proponemos contenidos doctrinales tomados de la Palabra de Dios y del Catecismo de la iglesia (CATIC), dirigidos al catequista en el apartado Para la reflexión y oración del catequista. La finalidad de esta apartado es aportar elementos para su interiorización del mensaje.

- Es importante contar con una Biblia grande, hermosa y, a la vez, con una traducción pastoral asequible al lenguaje del niño y manejable. Este ejemplar de la Biblia será entronizado y, a partir de allí, de este mismo ejemplar el catequista tornará los textos para la proclamación en la catequesis, por lo cual, lo recomendable es que esta Biblia permanezca en el lugar del encuentro.
- Cuando se habla de “proclamar”, deseamos enfatizar la lectura en voz alta de la Palabra de Dios, de forma pausada y clara, conservando una postura corporal de veneración y dignidad. Todos los encuentros tienen un espacio de proclamación, que nunca será omitida, aunque después vea versiones audiovisuales en video u otro formato, o representaciones teatrales.
- El catequista, antes de terminar el encuentro o previo al inicio de uno nuevo, revisará con los niños las actividades indicadas en el Cuaderno de Actividades, y que estos realizan con la colaboración de sus padres o familiares, en su casa.
- Los cantos que se señalan en los diversos momentos del encuentro son sugeridos. Esto quiere decir que pueden ser sustituidos por otros, cuidando que tengan relación y faciliten la oración en sintonía con el tema de encuentro. En otras palabras, que refuercen su mensaje. Existe también la alternativa de buscarlos en la Internet, de forma que también puedan incorporar cantos nuevos, que son útiles en la actividad pastoral y litúrgica.
- Las celebraciones propuestas se inspiran en el RICA. Marcan momentos fuertes e importantes del Itinerario de fe de los niños (pasos dados, inicio de la participación del niño en la vida sacramental, paso de etapa...). Por eso, necesitan ser planificadas con suficiente antelación, respetando la globalidad del Itinerario y la concordancia con el tiempo litúrgico. Al catequista se le solicita capacidad de organización, capacidad de delegar tareas y pro actividad, ofreciendo al párroco sugerencias que ayuden a vivir las celebraciones y respeten sus gestos y sentido.
- Las celebraciones del itinerario, con frecuencia, ameritan el apoyo de otras personas que ayuden a su organización y desarrollo; asimismo, requieren la participación activa de los familiares o responsables del niño.

1ª Etapa

Descubrimiento de la fe

Objetivo:

Descubrir el don de la fe
en la vivencia de los sentimientos
y las actitudes religiosas del niño

Temario: Descubrimiento de la Fe

Etapa I-1

Temas

1. Conozco nuevos amigos
2. Hay personas que me aman y me cuidan
3. Mi familia
4. Mi hogar
5. Tengo un nombre
6. Dios es nuestro Padre y nos cuida
7. Dios nos habla
8. Nuestro Padre Dios nos envía a su Hijo
9. Jesús nace en una familia
10. Jesús es nuestro mejor amigo, es mi mejor amigo
11. Jesús muere y resucita
12. Los amigos de Jesús quieren estar con Él
13. La familia de Dios se reúne el domingo
14. La mamá de Jesús es también nuestra mamá
15. Dios nos da su bendición
16. Hablamos con nuestro amigo Jesús
17. Jesús me enseña a hablar con Dios
18. La señal del cristiano: la santa cruz
19. Me gusta ayudar en mi casa
20. Vivo como amigo de Jesús

Celebraciones

1. Presentación a la comunidad
2. Recibimos a Jesús en la familia
3. Saludamos a María, la mamá de Jesús y nuestra mamá

1. Conozco nuevos amigos

¿QUÉ QUEREMOS?

Motivar a niños y niñas para que se hagan amigos entre sus compañeros de la catequesis.

NOTAS PEDAGÓGICAS

Los niños de esta edad están viviendo una intensa etapa de socialización e interrelación, ayudados por la escuela y la comunidad eclesial, que les sitúa entre iguales con los que tiene que relacionarse.

El juego, las reglas sociales, la competencia y la atención de los adultos, los compañeros de juegos, la amistad, la pandilla que comienza a articularse, entre otros, comienzan a moldear su personalidad y su capacidad de socialización de una forma nueva. El catequista puede aprovechar la incipiente apertura a los demás de los catequizandos para reforzar los valores de colaboración y participación.

MATERIAL

Afiche de Jesús con los niños; tiras de papel; pelota; marcadores y tirro.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Prov 17, 17; 27,9-10; *Ec/o* 6, 14-17; 7, 18

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: "El nombre saltarín".

Organizar al grupo en círculo. El catequista tiene una pelota o balón y se la lanza a uno de los participantes. Éste tiene que atraparla y enseguida dice: "Mi *nombre* es... y me *gusta*..." (algo que le agrada). Luego el niño o niña que tiene la pelota se la lanza a otra persona quien dice lo mismo y así, sucesivamente, hasta que todos se hayan presentado.

Al finalizar, se puede propiciar el diálogo acerca de lo que más les gustó del juego.

Se puede completar una segunda vuelta, lanzando la pelota y diciendo el nombre del que la recibe. Al finalizar, les entrega una tarjeta con el nombre para que se identifiquen.

También puede utilizarse cualquier otro juego que implique dar el propio nombre y aprenderse el de los demás

ILUMINACIÓN

¿Qué les parece? Somos un grupo que se reúne hoy por primera vez, aunque algunos ya se conocían de antes o son hermanos. ¿Quiénes son?

Ustedes se preguntarán qué vamos a hacer en estos encuentros que llamaremos "catequesis". ¿Podría alguno decir lo que cree que haremos?

Sus papás los trajeron para que aprendieran a ser buenos cristianos. Y de eso se trata la catequesis. Este es un camino que recorreremos juntos, para ir descubriendo qué es eso de vivir como cristianos. Para eso tenemos que conocer a Jesús, el Hijo de Dios, que nos enseñó cómo poder hablar con él, como ser sus amigos y otras cosas que iremos descubriendo juntos.

Como ven, somos un grupo y vamos a estar juntos no solo hoy sino todo este año. Y esperemos que sean varios años. Por eso, queremos comenzar sabiendo cómo nos llamamos, qué nos gusta... para hacernos "amigos y amigas" entre nosotros.

En este primer encuentro vamos a conocernos un poco más.

Hace un momento jugamos y escuchamos los nombres de todos.

Ahora vamos a escribirlos en nuestro cuaderno de actividades para que no se nos olviden.

Ya sabemos los nombres de todos. Nos hemos encontrado con algunos niños y niñas que ya conocíamos, pero también vemos caras nuevas...

Todos formaremos parte de este grupo de catequesis, y todos colaboraremos para que nos llevemos bien y estemos a gusto.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Vamos a aprendernos los nombres de todos los miembros del grupo. De ahora en adelante nos llamaremos por el nombre.

Celebración

Con el canto - dinámica, los niños reforzarán su encuentro.

Canto

Buenos días, ¿cómo estás?

Buenos días... (Se nombra a la persona que se saluda).

¿Cómo estás? (La persona responde) (2).

Haremos *lo posible por hacernos más amigos*.

Éste es un saludo fraternal.

En el canto, nombran a cada niño; Este se pondrá de pie y responde. Los demás le darán la mano, mientras cantan la segunda parte.

2. Hay personas que me aman y me cuidan

¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir el amor que les dan sus padres o las personas que los cuidan.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El catequista tendrá en cuenta que la situación familiar de los niños no es uniforme y puede encontrarse con situaciones difíciles, si aplica indiscriminadamente la dinámica, propiciando tensión en el grupo. Por tanto, tratará de referirse más a la familia como un todo que a los papás como personas individuales. Lo importante es rescatar la experiencia de sentirse protegido, acogido incondicionalmente y, por lo tanto, amado.

MATERIAL

Figuras recortadas de un hombre y una mujer, una por cada niño. Lápices o creyones; tirro. Tarjetas para cada niño.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA:

Eclo 3, 12-14; Is 49, 14-16; 2 Tim 1, 1-5; Col 3, 18-ss

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Diálogo.

Hoy vamos a conversar sobre las personas que nos cuidan en la casa. Voy a darles unas figuras: vamos a escribirles el nombre en la cabeza y decir quién es; luego en voz alta los vamos a presentar al grupo.

Ya los hemos presentado. Ahora, vamos a escribir detrás, tres cosas que ellos hacen por ti.

Ahora, dejemos las figuras junto a nosotros y prestemos atención.

ILUMINACIÓN

El cuidado que tiene nuestra familia por nosotros nos muestra cuánto nos aman. ¿Qué hacen nuestros padres por nosotros? Vamos a leer en voz alta lo que escribieron en las figuras.

Eso mismo que ustedes experimentan de su familia es lo que Dios nos quiere hacer sentir: que nos ama mucho.

Cuando los papás no pueden cumplir con su tarea de cuidar y proteger a los hijos, siempre hay alguien que ocupe su lugar. Puede ser un familiar, un padrino u otra persona que haya sentido en su corazón la necesidad de proteger a otro más

pequeño. ¡Dios no se olvida de nosotros! ¡Siempre habrá una persona que nos quiera de verdad!

Dios nos habla, escuchemos su palabra:

¿Acaso olvida una madre a su niño de pecho, y deja de querer al hijo de sus entrañas?

Pues aunque ella se olvide, yo no te olvidaré" (Is 49, 15).

Es bueno que demos gracias a Dios por nuestros padres y por las personas que nos cuidan y nos aman.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Elegir con los niños una forma concreta de demostrar a su familia su amor. Por ejemplo, pueden elaborar una tarjeta donde expresen su amor y la entregan en su casa.

Celebración

Hagamos un círculo y guardamos un momento de silencio, pensando en esas personas que nos cuidan y nos aman: papá, mamá, tíos, abuelos, padrinos, etc.

Ahora, de forma espontánea, vamos a dar gracias a Papá Dios por algo que queramos mencionar de lo que estas personas hacen por nosotros.

Todos contestamos: *¡GRACIAS, PADRE DIOS!*

3. Mi familia

¿QUÉ QUEREMOS?

Reafirmar en el niño el sentido de pertenencia y amor a la familia.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de esta edad necesita personas de referencia que le brinden seguridad, protección y afecto. La idea es ayudarlo a valorar su ambiente familiar como este espacio.

Es recomendable considerar que no todos los niños cuentan con la presencia o el apoyo de un papá o de la mamá; esto incide en su imagen de Dios. Si el niño viene de un ambiente protegido, la imagen de Dios tendrá una íntima relación con esta realidad, proyectándose en ella la experiencia positiva de cuidado, protección y confianza. Pero en los casos de carencias afectivas importantes, los niños tienen una imagen de Dios menos positiva que quienes viven en un ambiente nutritivo y protector (una imagen de Dios menos activo y poderoso, lejano y desentendido) e, incluso, amenazante y castigadora. Al grupo es necesario presentarle a Dios como alguien que los ama verdadera e incondicionalmente, les manifiesta este amor.

MATERIAL

4 tiras de papel por niño; 5 o 6 papeles recortados en forma de hoja por niño; lápices o creyones, goma de pegar.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Eclo 3, 1-16

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Diálogo.

Recordar brevemente el encuentro anterior.

Ahora, vamos a hablar de otras personas que también son parte de nuestra familia. ¿Quiénes son?

Se les reparte el material y se dan las siguientes instrucciones:

- En las tiritas de papel van a escribir el nombre de sus abuelos y en las hojas, los nombres de sus hermanos, hermanas y otros familiares.
- Cada uno va diciendo cómo se llaman sus abuelos; dirá también el número de hermanos y hermanas que tienen.

ILUMINACIÓN

Nuestro Papá Dios, que nos ama tanto y sabe que no podemos vivir solos, nos hizo nacer dentro de una familia que nos cuida y nos ama. Pero, también, para que nosotros cuidemos y amemos a los que están con nosotros y nos necesitan.

Cuando hablamos de nuestra familia nos referimos a mamá, a papá, a nuestros hermanos, hermanas y también a nuestros abuelos, tíos y primos.

Dios quiere que amemos a nuestros familiares, que los respetemos, que los ayudemos cuando lo necesiten. Los abuelos, como ya han vivido muchos años, tienen más experiencia, saben muchas cosas y pueden enseñarnos, además de querernos tanto. Con nuestros hermanos podemos jugar, compartir lo que tenemos, aprender de los más grandes y cuidar a los más pequeños.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Qué podemos hacer nosotros para lograr que en nuestro hogar, todos nos amemos de verdad, nos respetemos y vivamos en paz? Los niños expresarán sus opiniones y se pondrán de acuerdo en realizar algo concreto y accesible a todos, por ejemplo, colaborar con la limpieza, jugar con los más pequeños... Se les invita a escribir su compromiso en el cuaderno de actividades.

Celebración

Pegar en el Cuaderno de Actividades las tiritas y las hojitas escritas previamente.

Invitar a los niños a hacer un círculo con los cuadernos abiertos. El catequista invita a que agradezcan a Papá Dios y pidan por las personas que han nombrado en su cuaderno.

Canto

Por tantas cosas

***POR TANTAS COSAS
COMO ME HAS DADO EN LA VIDA,
QUIERO DECIRTE GRACIAS, SEÑOR (2).***

*Me diste una casa en donde habitar
y una familia, calor del hogar.*

NOTA

Pedir a los niños que, para el próximo encuentro, traigan una piedra mediana (o el catequista le prepara una piedra a cada uno).

4. Mi hogar

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a ubicarse en el hogar donde vive y comparte con los suyos.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

En esta edad al niño le gusta participar en las actividades de su casa y le agrada sentir el apoyo y la comprensión de sus padres y familiares.

En consonancia con la nota anterior, el desarrollo de este tema se presta para trabajar más en función de las virtudes existentes en el hogar que en sus carencias, valorando todo gesto de amor, apoyo, cuidado... que los niños pueden recibir de sus padres y personas responsables. En todo caso, se reforzará el amor incondicional que Dios posee por todos sus hijos, más allá de sus límites y condición.

🎨 MATERIAL

Biblia, una piedra grande, quince varitas de madera (o ramitas de árbol), marcadores~ Se les pidió, en la catequesis anterior, que cada niño trajera para este encuentro una piedra no muy pequeña.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Sal 18, 2-4; Prov 6, 20-22

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Diálogo.

Observen estas varitas. Vamos a contarlas. ¿Cuántas son?

Vengan cinco voluntarios o voluntarias. Tomen una varita cada uno y trate de partirla... ¿Qué pasó? ¡La rompieron!

Miren lo que voy a hacer ahora: junto las varitas que quedan y las amarro. Vengan otros cinco voluntarios. ¿Quién de ustedes puede romperlas todas juntas?

¿Qué pasó? ¿Las pudieron romper? ¿Son distintas de las otras? ¿En qué se diferenciaron?

Están unidas, ¿verdad? Ahora podemos entender el refrán que dice "En la unión está la fuerza".

ILUMINACIÓN

¿Qué tiene que ver este ejemplo con nuestra casa? ¡**Vamos a descubrirlo!**

¿Qué pasa si en la casa todos están contentos? Si en la casa nos queremos mucho: nos ayudamos, nos respetamos; los mayores cuidan a los más pequeños;

los papás trabajan para conseguir lo necesario para todos. ¿No sería como las varitas unidas? Nadie las puede separar.

En cambio, ¿qué pasa si en la casa todos pelean? ¿Los niños pueden estudiar?
¿Los familiares se ayudan?

Son como las varitas solas, son frágiles, se rompen, se hacen daño.

El lugar donde vivimos, nuestra casa, es nuestro hogar. Se llama así, porque es el lugar donde la familia vive, crece, comparte... La casa son las paredes, el hogar lo hacemos todos cuando colaboramos, cuidamos las cosas, hacemos lo posible para que esté limpio, bien arreglado. Nos sentimos felices porque compartimos.

No importa que haya o no mucho dinero en la casa. Eso no hace la felicidad del hogar. Lo importante es que nos comprendamos, que nos amemos y que estemos unidos para fortalecernos más y más.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Realizar una "lluvia de ideas" 1 sobre cosas que los niños pueden aportar para hacer de su casa un hogar limpio, agradable, y donde se sientan bien (se escriben los aportes que van surgiendo).

Ahora, vamos a escoger qué puede hacer cada uno en su hogar.

Celebración

A las piedras que trajimos, pongámosle nuestros nombres.

Ellas representan nuestras casas; y a esta piedra grande le escribimos **DIOS**, porque Él es la roca que nadie puede destruir y sobre la cual todos nos sostenemos.

Vamos a colocar en el suelo la piedra grande (se coloca).

Ahora, ¿quiere cada uno poner su piedrita alrededor? (Las colocan). Demos gracias a Dios porque tenemos un hogar; pidámosle que cada día sea más lindo y vivamos todos en armonía; pedimos también por aquellos que no tienen dónde vivir.

El catequista invita a los niños a expresar su agradecimiento, y todos responden: "Gracias, Papá Dios".

Terminar cantando...

Canto

Yo edificué una casa

*Yo edificué una casa (2);
sobre la roca la edificué;
y era Cristo la base (2)
donde yo la edificué.*

Y ESA CASA NO SE CAE
PORQUE ESTÁ SOBRE LA ROCA.
Y VIENE EL VIENTO Y NO SE CAE,
PORQUE ESTÁ SOBRE LA ROCA.
LA TORMENTA, Y NO SE CAE,
PORQUE ESTÁ SOBRE LA ROCA...

(Se siguen añadiendo elementos que rimen)

Paséate, Nazareno;
Nazareno, paséate (2).

1 Dinámica de grupo en la cual cada integrante expresa una frase corta relacionada con el asunto en discusión. Cada aporte se escribe en un pizarrón o en papelógrafo. Luego se rescatan las ideas más frecuentes, se aclara y se sintetizan los argumentos expuestos.

5. Tengo un nombre

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar a que el niño descubra la importancia de su nombre, porque indica su misma persona.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de esta edad quiere destacar sobre los demás. Posee un fuerte espíritu de competencia y deseos de sobresalir y llamar la atención de adultos significativos, tanto en el hogar como en la escuela y la catequesis. Es conveniente que el catequista llame a cada uno por su nombre; esto hace sentir al niño que es tomado en cuenta y valorado.

El catequista distinguirá entre el sobrenombre familiar (sobre todo en los lugares donde es usual) del apodo despectivo y evitará el uso de estos últimos o dirigirse al niño solo señalándolo.

🎨 MATERIAL

Tarjetas con el nombre de cada uno, alfileres. Marcadores u otro recurso para escribir en la mano de los niños. Letrero:

¡HABLA, SEÑOR, QUE TE ESCUCHO!

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

1 Sm 3, 1-10; 1s49, 14-16; Jn 1,42; CATIC2159

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: "Yo quiero a... "

Los niños se colocan en círculo, con el catequista.

Éste inicia el juego diciendo: "Yo quiero mucho a... (niño a su derecha) y quiero mucho más a ... (niño a su izquierda)".

Este último dirá: "Yo quiero mucho a... y a...: • (nombra a las dos personas a su derecha) y quiero mucho más... (añade el nombre del niño a su izquierda)"

Así sucesivamente irá aumentando el número de nombres, hasta que el último del círculo le tocará decir el nombre de todos.

Cuando los niños vuelven a sus sitios, invitarlos a que se coloquen la tarjeta con su nombre.

ILUMINACIÓN

¿Les gustó el juego? ¿Les gustó oír que los llamaran por su nombre y les dijeran que los quieren mucho?

¿Cómo les dicen en su casa?

¿Se dan cuenta de que cada uno tiene un nombre y que, cuando alguien lo pronuncia, ustedes responden?

El nombre es muy importante porque nos identifica. Es tan importante que necesitamos sacar la cédula de identidad, y ahí aparece nuestro nombre y apellido con el que nos reconocerán en cualquier parte.

A veces, por cariño, hay personas que tienen sobrenombres. Es importante distinguir los sobrenombres cariñosos de los apodosos despectivos u ofensivos.

¿Por qué es importante el nombre? Fíjense que Dios llama por su nombre a las personas. Así nos lo cuenta la Biblia.

Esto le pasó a un niño como ustedes. Se llamaba Samuel, y estaba estudiando en casa de un sacerdote llamado Elí. Una noche, mientras dormía, oyó que lo llamaban: "Samuel, Samuel..." Él corrió donde Elí y le dijo "¡A la orden! ¿Qué quieres?". Pero Elí le contestó: "Yo no te llamé, vete a dormir". Eso pasó tres veces, y entonces Elí se dio cuenta que quien llamaba a Samuel era Dios, así que le dijo: "Samuel, si te vuelven a llamar, es Dios, respóndele a Él". Samuel volvió a oír su nombre y entonces dijo: "Habla, Señor, que te escucho".

¿Qué les parece? Dios llamó a este niño por su nombre. A todos nos conoce y nos llama por nuestros nombres porque somos importantes para él.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Invitar a los niños a que investiguen el origen de su nombre y qué significa.

Celebración

Colocar el letrero que dice: "Habla, Señor, que te escucho".

El catequista y los niños se sientan en el suelo. Recordar de dónde sale esa frase.

En verdad Dios conoce nuestros nombres. Miren lo que dice Dios: "Fíjate: llevo tu nombre tatuado en la palma de mis manos".

Qué significa que Dios escribió tu nombre en la palma de su mano. Dejar que los niños se expresen.

Vamos a hacer lo mismo con Dios: el catequista de forma creativa, va a escribir en la mano de cada niño la palabra "Dios".

NOTA

Después de este encuentro se prepara la Celebración N° 1:

Presentación a la comunidad.

6. Dios es nuestro Padre y nos cuida

¿QUÉ QUEREMOS?

Presentar a Dios como un Padre bueno.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de esta edad, y hasta los 10-11 años, vive un proceso conocido como "etapa atributiva". En este proceso, la persona construye un concepto de Dios a partir de los atributos que escucha en los encuentros de catequesis y en el entorno (familia, escuela, comunidad eclesial). Estos atributos pueden ser **objetivos** (grandeza, omnisciencia, omnipresencia, espiritualidad...), **subjetivos** (bondad, justicia, verdad) y **afectivos** (fuerza, belleza).

Estos últimos son los principales agentes de articulación y unificación de su concepto de Dios. Es decir, la relación afectiva **le** permite articular el concepto de Dios. Por ello, es necesario que el catequista valore tanto el aspecto emocional del desarrollo religioso del niño como su desarrollo cognitivo; darle importancia tanto a la experiencia (lúdica y afectiva) con los contenidos desarrollados, porque de ambos aspectos (no de uno solo) depende el que viva una experiencia de fe sana y profunda, acorde a su edad.

MATERIAL

Papelógrafo. Marcadores. Tarjetas para cada niño. Ambientación con símbolos del amor de Dios (se pueden inspirar en el texto de Oseas).

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Os 1 1, 3-4; Sal 139; Lc 11,9-13; CATIC 309

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

El catequista pide a los niños que cada uno escriba, en la tarjeta que les entregó, el nombre o los nombres de **la** o las personas que más los quieren, pertenezcan o no al grupo familiar. Enseguida pedirá a los niños que presenten a esta o estas personas.

Se puede ir escribiendo en un papelógrafo lo que los niños van diciendo. Destacar los nuevos nombres que aparecen. El papelógrafo se retomará posteriormente, en el momento en que se indique.

ILUMINACIÓN

Vamos a descubrir que además de las personas que nos quieren, Dios también nos ama mucho. Escuchemos lo que nos dice:

"Cuando eras niño, yo te amé.

Fui yo quien te enseñé a andar y te tomé en mis brazos.

Con gestos de amor y mucha ternura, te acerqué a mí.

Fui para ti como quien levanta un niño hasta sus mejillas para besarlo o se inclina hasta él para darle de comer".

Así se expresa Dios para decirnos el gran amor que tiene por cada uno de nosotros. Miremos lo que ustedes han dicho, ¿descubren esos gestos de ternura que dice Dios que tiene con nosotros? ¿Han visto a un papá con su niño pequeño? Cómo lo carga, juega *con* él, lo abraza, lo levanta cuando se cae, le enseña a caminar...

Dios dice que así nos trata a nosotros, con el mismo cuidado y ternura. No importa la edad: somos sus hijos.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Proponer a los niños que, en las mañanas, al despertarse, recuerden que Dios es un padre que los quiere y les da ese nuevo día. ¿Qué le vamos a decir?

Celebración

Ambientar el salón para la celebración con el símbolo escogido.

Entregar una tarjeta a cada niño donde escribirá lo que le quiere decir a Dios en las mañanas al levantarse.

Invitarlos a sentarse alrededor del símbolo y que espontáneamente lean su oración.

El encuentro concluye con el canto...

Canto: Padre bueno, Dios hermano

*Tú, Señor, que enciendes las estrellas;
tú, que al sol das su resplandor;
tú, que cuidas al pájaro perdido
que va buscando un nido, guiado por tu amor.
Tú, que siembras rosas y triguales;
tú, que al lirio vistes de esplendor;
nos proteges, Señor, con más cariño
pues quieres más a un niño
que al pájaro y la flor.*

**PADRE BUENO, DIOS ALEGRE,
PRIMAVERA Y MANANTIAL.
DIOS HERMANO, DIOS AMIGO:
PADRE NUESTRO CELESTIAL.**

*Tú, Señor, que velas por el pobre
y al humilde das tu protección,
al que amas le ofreces un tesoro
que vale más que el oro: Le das tu corazón.
Tú, Señor, que alumbras mi camino;
tú, que escuchas siempre mi oración:
En tu amor pongo yo mi confianza,
renace mi esperanza, se acuna mi canción.*

NOTA

Pedir a los niños que, para el próximo encuentro,
traigan flores.

7. Dios nos habla

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir que Dios nos habla a través de la Biblia.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

A partir de este encuentro, se da a conocer al niño que la Biblia es la Palabra de Dios y que nos permite escuchar lo que nos quiere decir. Mantener siempre una actitud de veneración y amor hacia el Libro Sagrado, que estará expuesto en el lugar de los encuentros catequísticos. De ahora en adelante los textos bíblicos se proclamarán utilizando esta Biblia y los niños pueden responder con las frases que elaborarán en este encuentro. Todo esto inicia a los niños en la actitud litúrgica ante la Palabra de Dios.

🎨 MATERIAL

Carta del catequista a los niños en nombre de Dios. Biblia (que se usará en todos encuentros posteriores a este encuentro). Un atril o mesita con mantel. Velas y flores que pueden traer los niños.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Dt 30, 10-14; Hb 1, 1-2

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: "La carta perdida"

El catequista reúne a los niños y les dice que Dios les mandó un mensaje por medio de una carta que les trajo. Pero hay un problema: la carta se le perdió.

Les indica algunas pistas para encontrarla.

Lo único que puede decirles es frío si están lejos, tibio si se están acercando y caliente si ya casi la descubren.

Cuando encuentran la carta, los anima a sentarse para escucharla.

Antes de saber su contenido comentar cómo se sintieron en la búsqueda y qué creen ellos que les va a decir Dios en esa carta.

ILUMINACIÓN

El catequista introduce este momento, expresando espontáneamente esta idea: "En el nombre de Dios escribí lo que Él les quiere decir, se los voy a leer...:"

(Este es un modelo de lo que puede decir la carta)

Queridos hijitos,

Pienso mucho en ustedes y los llevo en mi corazón. Sus nombres están escritos en la palma de mi mano. Desde pequeños los he acompañado con ternura. Sus alegrías y tristezas llegan a mi corazón.

Quiero estar siempre cerca de ustedes y por eso me comunico a través de mi palabra, que van a encontrar en el libro sagrado que se llama la BIBLIA.

Sé que no es fácil conocerme, pero en la Biblia pueden descubrir quién soy y cuánto los amo.

Yo les hablo siempre, en la catequesis van a aprender a escuchar mi voz.

Con todo mi amor,

Papá Dios.

El catequista invita a quedarse todos en silencio para percibir las emociones que sienten en el corazón...

¿Qué queremos responder?

Los invita a que compartan espontáneamente que les pareció la carta y cómo se sienten.

Ahora, les voy a mostrar el libro sagrado llamado Biblia.

Muestra la Biblia a los niños y deja que se acerquen y la toquen, hojeen, miren los dibujos... • sin palabras.

Luego, les explica que esa Biblia, que tiene la Palabra de Dios, nos lo hace presente y va a estar siempre en nuestro lugar de encuentro.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Preparar una oración breve para responder a Dios cuando nos habla a través de la Biblia. (Por ejemplo: *Gracias Papá Dios por hablarme. Te escuché y estoy contento. Gracias, porque me amas...*)

Celebración

El catequista prepara el atril-y la mesa para colocar la Biblia en el lugar de honor que va a tener siempre en los encuentros.

Invita a los niños a sentarse alrededor de la mesa con las flores. El catequista trae en procesión la Biblia, para colocarla en el atril, acompañado de dos niños con velas encendidas. Mientras cantan...

Canto

Tu palabra me da vida -Salmo 118

*TU PALABRA ME DA VIDA; CONFÍO EN TI, SEÑOR.
TU PALABRA ES ETERNA: EN ELLA ESPERARÉ.*

*Dichoso el que, con vida intachable,
camina en la ley del Señor.
Dichoso el que, guardando sus preceptos,
lo busca de todo corazón.*

Luego se acercan los niños, besan la Biblia y ponen las flores, y siguen cantando.

En forma espontánea los niños expresan su agradecimiento Dios por quedarse con nosotros.

NOTA

Pedir a los niños que, para el próximo encuentro, traigan fotos o recuerdos de su nacimiento o del nacimiento de alguien de la familia

8. Dios nos envía a su Hijo

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir que Papá Dios nos mandó a su Hijo como uno de nosotros.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

Al niño le gustan las fiestas y, entre estas, la Navidad. Hay que ayudarlo a descubrir que lo más grande que celebramos en la Navidad es el regalo que Dios Padre nos hace de darnos a su Hijo.

En esta edad, el pensamiento del niño es concreto, aunque evoluciona hacia conceptos (que son una forma de abstracción); por ello, es importante usar en la catequesis: fotografías, imágenes, videos, diversos objetos, casos y ejemplos que los acerquen a la realidad.

🎁 MATERIAL

Fotos y recuerdos del nacimiento de bebés de la familia, traídos por los niños. Adornos navideños, cajas de regalo, figuras del nacimiento, un "Niño Jesús" envuelto como regalo (será de un tamaño regular para que la figura de Jesús destaque, al ser abierto el regalo), caramelos para compartir al final. Traer también lo necesario para escenificar un nacimiento viviente.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 2, 1-20; CATIC 422-424.

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad.

Invitar a los niños a comentar la experiencia de espera y nacimiento de un bebé en su familia, partiendo de las fotos y recuerdos que han llevado.

Ayudar a los niños a tomar conciencia de que más allá de las circunstancias, el nacimiento de un niño es motivo de alegría y esperanza: escuchar sus experiencias.

ILUMINACIÓN

El nacimiento de un niño trae alegría, esperanza y felicidad, despierta amor y ternura.

También Papá Dios quiso venir a estar entre nosotros, traernos esta alegría y mostrarnos ese amor tan grande que nos tiene. Lo hemos descubierto en su Palabra.

Y, para poder venir con nosotros, eligió enviar a su Hijo como un niño que nació de una muchacha de un pueblito llamado Nazaret. Ella se llamaba María.

La Biblia nos cuenta como ocurrió esto... el catequista proclama Lc 2, 1-20.

¿Quién es este niño? ¿Quiénes se enteraron de su nacimiento? ¿Cómo se enteraron? ¿Qué hicieron? ¿Qué sienten los que saben de su nacimiento?

Nosotros recordamos todo lo que acabamos de oír en la fiesta de la Navidad.

¿Por qué la Navidad es fiesta? ¿Saben por qué intercambiamos regalos en la Navidad? Porque recordamos que el nacimiento de Jesús, es el gran regalo que nos da Dios.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

El catequista motivará y animará a los niños para que expresen sus sentimientos y su alegría: ¿Cómo nos sentimos al ver el regalo que nuestro Padre Dios nos ha hecho? ¿Qué acostumbramos hacer cuando recibimos un regalo? ¿Cómo podríamos agradecer a Dios el regalo que Él nos hizo en su Hijo Jesús?

De lo que digan los catequizandos, se escoge algo como compromiso.

Celebración

¿Les gustaría representar el nacimiento de Jesús que acabamos de leer de la Biblia? (Involucrar a todos los niños en la representación).

Se puede leer de nuevo el evangelio y los niños van representando la lectura (o se los deja que lo interpreten libremente).

Al terminar la representación, se coloca el regalo en el centro y se invita a los niños a sentarse alrededor.

El niño o niña que interpretó el ángel en la escenificación anterior, proclama con viva voz: Les anuncio una gran noticia: les ha nacido hoy un Salvador (*Lc 2, 10-11*).

Los niños abren, entre todos, el regalo y cantan. Mientras tanto, el catequista toma la imagen y los niños pasan a besarla.

Canto

Nació el redentor

*Nació el Redentor. ¡Nació, nació!
En humilde cuna. ¡Nació, nació!
Para dar al hombre la paz, la paz.*

PAZ Y VENTURA. VENTURA Y PAZ (2).

*Yo quiero cantarte, graciosa María,
con notas del alma esta melodía (2).
Adoremos todos, con ferviente amor,
al Verbo encarnado, al Dios Salvador (2).*

Al final, el catequista reparte los caramelos e invita a los niños a armar el nacimiento con todos los elementos que ha traído. Este permanecerá en el salón hasta terminar el tiempo de Navidad.

NOTA

Fijar la fecha y explicar a los niños cómo realizar la Celebración N° 2.

9. Jesús nace en una familia

¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir que Jesús nació y creció en una familia, donde todos compartían amor y trabajo.

NOTAS PEDAGÓGICAS

En esta edad, el niño comienza a tener capacidad de observar, analizar y establecer comparaciones. La experiencia familiar es algo que el niño, en este momento, está viviendo profundamente. Aquí buscamos constatar que Jesús también tuvo una experiencia familiar.

MATERIAL

Letrero:

JESÚS NACE, CRECE Y VIVE EN UNA FAMILIA.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 2,51-52; CATIC 533-534

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Diálogo.

Dividir a los niños en dos o tres grupos, según el número, para escenificar diversas actividades del hogar:

Un grupo representa a una familia que va a preparar la fiesta de cumpleaños de uno de los ellos.

Otro representa a una familia que se muda y está organizando el nuevo hogar.

Y otras situaciones que se le ocurran al catequista.

Después de las representaciones, conversar sobre lo que han vivido y descubierto de su participación en las actividades familiares donde todos colaboran y se ayudan para lograr un fin.

ILUMINACIÓN

Vamos a conocer ahora la familia de Jesús, el Hijo de Dios, que se hizo uno de nosotros. Su mamá se llamaba María y su padre adoptivo (de crianza) se llamaba José.

En el encuentro anterior conocimos cómo fue su nacimiento. Ahora vamos a conocer algo de su vida en familia.

Escuchemos lo que dice el evangelio sobre la familia de Jesús (*el catequista proclama: Lc 2, 51-52*).

Comentar el texto con los niños: quiénes forman la familia de Jesús, donde vivían, como era Jesús con sus padres. Cómo era el crecimiento de Jesús.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Cómo te gustaría vivir en tu familia? ¿Qué puedes aportar?

Celebración

Nos colocarnos alrededor del nacimiento (pesebre) y vamos a decir qué es lo que nos gustaría vivir en nuestra casa, para la felicidad de todos.

Ahora, uno de sus compañeros va a poner en el nacimiento (pesebre) el letrero-que trajimos (lo coloca).

Vamos a leerlo todos, despacio y en voz alta:

JESÚS NACE, CRECE Y VIVE EN UNA FAMILIA.
--

Terminemos cantando un aguinaldo, para decirle a Jesús que estamos felices de que él sea igual a nosotros porque, así, podemos ser como él y ayudar a que nuestra familia sea como su familia.

Canto

Aguinaldo venezolano

*SI LA VIRGEN FUERA ANDINA,
Y SAN JOSÉ DE LOS LLANOS,
EL NIÑO JESÚS SERÍA
UN NIÑO VENEZOLANO (2).*

*Sería un Niño de alpargatas
y liqui-liqui plancha'o,
con sombrero de cogollo
como un gran venezolano (2).*

*Tendría los ojos negritos,
¡Quién sabe si aguarapa'os!
Y la cara tostadita
del sol de por estos la'os.*

*Por cuna tendría un chinchorro,
chiquito, muy bien tejido,
y la Virgen mecería
al Niño Jesús dormido (2).*

*Él crecería en las montañas,
cabalgaría por el llano,
cantándole a las estrellas
con su cuatrío en la mano (2).*

*Los Reyes Magos vendrían
de Cumaná y Margarita,
trayéndole perlas al Niño,
canastas de oro en pepitas (2).*

*Los ángeles cantarían
en vez de gloria aguinaldos
con furrucos, con maracas,
una charrasca y un cuatro (2).*

10. Jesús es nuestro mejor amigo, es mi mejor amigo

¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir a Jesús como un gran amigo, el mejor amigo que existe.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de esta edad ya busca tener amigos, otros niños con quienes hacer grupo. El ambiente *de* la catequesis lo ubica en un contexto privilegiado para relacionarse con sus pares, dando pasos significativos en el proceso de socialización, con las dificultades propias de quienes aprenden a relacionarse: aprender a escuchar y a hablar, aceptar las diferencias, tolerar las frustraciones. Comienza a "aplicar" los aprendizajes relacionales que ha realizado en su hogar: a optar por hablar o pelear; a dialogar o golpear, a vengarse o perdonar. Miente, generalmente, por miedo y, alguna vez, por la "ganancia" que a corto plazo puede generarle. Su fuerte emotividad puede hacerlo vulnerable a la culpa, sobre todo, cuando no logra controlarse ante un conflicto. En la catequesis, acogemos el conflicto propio de esta etapa de crecimiento y reforzamos los valores que pueden ayudarle a desarrollar actitudes a favor de la amistad y la paz.

MATERIAL

Imagen de Jesús con los niños. Tarjetas para cada niño. Cuerdas para saltar.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 18, 15-17; Jn 15, 14-15

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Invitar a los niños a saltar la cuerda individualmente y luego, poner a dos niños que muevan la cuerda y hacer que todos vayan pasando a saltar.

¿Cuándo nos divertimos más: cuándo jugamos solos o cuando jugamos con otras personas?

Nos hacen falta los compañeros para sentirnos contentos y divertirnos más.

ILUMINACIÓN

Hemos compartido sobre cómo nos gusta jugar con nuestros amigos y amigas. Y Jesús nos dice que él es nuestro amigo.

¿Qué les parece?

Vamos a escuchar lo que él nos dice en la Biblia (*el catequista proclama: Jn 15, 14-15*).

Para ser amigo de alguien, para que surja la amistad entre dos personas, es necesario conocerse, irse relacionando, saber más el uno del otro, saber qué es lo que más le agrada o desagrada al amigo. Todos tenemos la experiencia de tener amigos...

Jesús es nuestro mejor y más fiel amigo, que hasta llegó a dar la vida por todos nosotros. La Biblia dice: *Quien encuentra un amigo, ha encontrado un tesoro* (fe/lo 6, 14). Jesús nos enseña a ser amigos de verdad.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Jesús es un amigo tan bueno, que nosotros queremos corresponderle, agradecerle, amarle y no traicionarlo nunca. Jesús nos ofrece su amistad, él está dispuesto a estar siempre a nuestro lado, para escucharnos y aconsejarnos.

Vamos a escribir en la tarjeta que tenemos cada uno, lo que queremos decirle a Jesús, para agradecerle su amistad; y lo que le prometemos hacer para ser también nosotros, sus mejores amigos.

Celebración

Vamos a colocar aquí en el centro, sobre una mesa, la imagen de nuestro amigo Jesús.

Ahora, vamos a ir leyendo nuestras tarjetas y las vamos colocando al lado de la imagen, para que Jesús vea que también lo queremos mucho y estamos dispuestos a ser sus más fieles amigos (cada niño lee su tarjeta).

Ahora, ¿quieren que le demos unos aplausos a nuestro amigo Jesús? (Aplausos).

Nos tomamos de las manos y vamos a terminar cantando...

Canto

Yo tengo un amigo que me ama

Yo tengo un amigo que me ama.

¡Me ama, me ama!

Yo tengo un amigo que me ama:

su nombre es Jesús.

¡Que me ama! (2).

¡Que me ama con su tierno amor! (2).

Tú tienes un amigo que te ama.

¡Te ama, te ama!

Tú tienes un amigo que te ama:

su nombre es Jesús.

¡Que te ama! (2).

¡Que te ama con su tierno amor! (2).

Tenemos un amigo que nos ama.

¡Nos ama, nos ama!

*Tenemos un amigo que nos ama:
su nombre es Jesús.
¡Que nos ama! (2).
¡Que nos ama con su tierno amor! (2).*

11. Jesús muere y resucita

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Presentar al niño la muerte y resurrección de Jesús.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

En ocasiones, el niño experimenta que no siempre es fácil esforzarse por hacer bien las cosas. Es sensible a la crítica y a los sentimientos de culpa; y necesita estímulo, apoyo, amistad y perdón.

En esta edad, aún mantiene un sentido mágico de las cosas. No suele cuestionar las verdades de la fe, aunque busca aclaraciones acerca del cómo ha sucedido lo que se afirma. El catequista comentará la Pasión, muerte y resurrección del Señor sin ahondar en detalles que puedan asustar e impresionar innecesariamente al niño, pero contestará de forma directa y con claridad a lo que pregunte, teniendo como referencia la Biblia.

Es importante, al hablarle de la resurrección, hacerlo de forma tal que sea la fe el elemento principal, para entender lo que significa para nosotros.

Este encuentro se desarrolla antes de la Semana Santa.

🎨 MATERIAL

Un velón, y una vela para cada niño. Afiche o imagen de Jesús Resucitado. Recortes de periódicos sobre noticias de desastres, muertes, etc. Tijeras. Goma de pegar. Una cartulina o pliego de papel con una cruz, bien visible, pintada en el centro.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

1 Cor 15, 1-8.17; Lc 28, 1-10; CATIC 609, 638

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad.

Todos elaborarán un "collage" con recortes de periódicos, que contengan noticias tristes: de desgracias, muertes... alrededor de la cruz pintada en el pliego de cartulina o papel. Lo presentan y comentan cómo esas realidades nos afectan y dañan a todos.

ILUMINACIÓN

En la Biblia, vemos cómo Jesús ayudaba a todos, siempre tenía tiempo para escuchar a los que lo necesitaban. Con amor y paciencia atendía a niños y ancianos, a jóvenes y adultos.

Sin embargo, había algunos que sentían envidia porque él era muy bueno y decidieron matarlo. La ocasión se les presentó cuando en la fiesta en la Pascua. Judas, uno de sus apóstoles y amigo, lo traicionó, vendiéndolo a sus enemigos. Ellos tomaron preso a Jesús, lo juzgaron y lo condenaron a muerte.

Lo hicieron sufrir mucho: fue azotado y coronado de espinas. Se burlaron de él y lo abofetearon; cargó con la cruz cuando lo llevaron fuera de Jerusalén, a un lugar llamado Calvario y ahí lo crucificaron.

Sin embargo, Jesús acepta su muerte por amor a su Padre, y a todos los hombres y mujeres que Dios quiere salvar.

Después de que Jesús murió en la cruz, su cadáver fue sepultado. Pero sucedió algo único y milagroso: al tercer día Jesús resucitó, ¡salió vivo del sepulcro! Escuchemos lo que nos dice la Biblia al respecto (e/ catequista *proclama Mt 28, 1-10*).

Niños, ¡Jesús está vivo! Y vive entre nosotros para siempre: por eso los cristianos estamos alegres.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

¿Vieron lo que hicieron las mujeres cuando se enteraron que Jesús había resucitado y estaba vivo? Se llenaron de alegría, salieron corriendo y les contaron a los amigos de Jesús lo que había pasado.

Hoy nosotros también recibimos esa BUENA NOTICIA... ¿Qué vamos a hacer? ¿Con quién la vamos a compartir?

Celebración

Se vuelve a leer *Mt 28, 5-6* y, mientras se lee, un niño coloca el afiche o la imagen de Jesús Resucitado sobre la cruz y enciende el velón. Los niños aplauden. Y luego pasan a encender su vela mientras cantan...

Canto

Aleluya, el Señor resucitó

ALELUYA, ALELUYA (3).

¡EL SEÑOR RESUCITÓ! (2).

El Señor resucitó,

cantemos con alegría.

Demos gracias al Señor, ¡aleluya!

Mi pecado redimió

Cristo Dios, subiendo al cielo.

Nueva vida ahora tengo, ¡aleluya!

Ahora tengo la esperanza

*de que **Dios siempre perdona**;*

que Cristo no me abandona, ¡aleluya!

*Jesucristo que sube al cielo
nos manda que lo queramos
en todos nuestros hermanos, ¡aleluya!*

2 El *collage* es una composición de imágenes que, aunque diversas, pueden crear un mensaje uniforme.

12. Los amigos de Jesús quieren estar con Él

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Mostrar a los niños que los amigos de Jesús Resucitado se reúnen para recordarlo.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

A los 8 años los niños son expresivos. Si quieren a alguien lo manifiestan; si alguien *no* les simpatiza, pueden burlarse de él e incluso, llegan a ser crueles. Es importante para el catequista atender las señales que pueden evidenciar una socialización difícil, de manera que la pronta intervención pueda aportar al niño elementos para asumir actitudes diferentes, que lo abran a la amistad y a la diversidad (alteridad) que comienza a experimentar en su pequeña comunidad: la de los encuentros de catequesis.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Hch 2, 42-47; CATIC 759

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

Se realizará una representación sencilla (sociodrama), procurando que participe todo el grupo. La actuación mostrará diversas escenas de lo que no debe hacer un amigo; en otras palabras, sobre cómo se comportan los malos amigos.

Se les da el tiempo suficiente para que lo preparen, tomando en cuenta que es una representación sencilla, improvisada. Después de la escenificación, el catequista puede dialogar sobre cómo se sintieron en la representación.

ILUMINACIÓN

Nos damos cuenta que a todos nos agrada tener amigos, nos gusta jugar con ellos, estudiar y pasear. Nos agrada que vayan a nuestra casa y los invitamos para celebrar juntos nuestro cumpleaños y otras fiestas. Nos gusta estar con nuestros amigos.

Después de la Resurrección, los amigos de Jesús, que lo acompañaron mientras predicaba, se reunieron de nuevo para contarles a todos lo que había pasado: que Jesús está vivo. Los que creían esta buena noticia también se unieron a los amigos de Jesús. Escuchemos lo que dice la Biblia (*el catequista proclama: Hch 2, 42-47*).

Desde entonces, todos los que creemos en Jesús nos seguimos reuniendo como una gran familia. Jesús nos abre las puertas de su familia que llamamos Iglesia.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Nosotros, aquí reunidos, ya somos parte de esa familia, la Iglesia. Hoy la familia de Dios reunida en un lugar (templo, capilla) se llama comunidad cristiana.

Los niños invitan al consejo parroquial (o un grupo de apostolado o a los demás catequistas) para que los visite en el próximo encuentro.

Celebración

Vamos a preparar otra representación.

Se organizan como lo hicieron al inicio de nuestra catequesis. Ahora, van a representar lo que sí hacen los buenos amigos, o sea, cómo se comportan los buenos amigos.

Realizan la representación y comentan cómo se sintieron.

Recordemos cómo se va formando esta familia de Dios escuchando nuevamente la Biblia... *El catequista proclama: Hch 2, 47.*

Concluimos con un canto.

Canto

Iglesia somos

*Iglesia soy, y tú también,
en el Bautismo renacemos a una vida singular.
Y al confirmar hoy nuestra fe,
lo proclamamos compartiendo el mismo pan.*

***NO VAYAS TRISTE EN SOLEDAD,
VEN CON NOSOTROS Y VERÁS
A LOS HERMANOS CAMINANDO EN EL AMOR.
VEN CON NOSOTROS Y SERÁS
EN LA FAMILIA UN HIJO MÁS.
¡IREMOS JUNTOS, CAMINANDO EN EL SEÑOR!***

*Yo la veré envejecer,
pero a mi madre con arrugas
y defectos la querré. La quiero más,
pues sé muy bien
que ha envejecido sin dejarme de querer.*

*La Iglesia es tan maternal;
que me ha engendrado, me alimenta
y acompaña sin cesar.
La Iglesia es tan maternal
que nunca duda en abrazarme y perdonar.*

*Tensiones hay y las habrá,
porque nosotros somos hombres
y no ángeles de luz.
Pero al final, solo al final,
la Iglesia humilde encontrará su plenitud.*

NOTA

Los niños preparan unos cantos para recibir al consejo parroquial, que los va a visitar.

13. La familia de Dios se reúne el domingo

¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir el día domingo como la fiesta de los cristianos y la importancia que tiene en la comunidad.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño en esta edad desea conocer las causas de lo que conoce y vive. En esta etapa, comienza a abrir sus relaciones hacia los demás. Busca la compañía de otros y se esfuerza en acomodarse a nuevos ambientes. La comunidad eclesial le brinda un espacio de socialización diferente (en torno a la fe), favorecido significativamente si la familia participa de forma activa en esta. A partir de este encuentro se irá iniciando al niño en la participación gradual a la celebración comunitaria del domingo, comenzando con sencillas celebraciones de la Palabra.

MATERIAL

Lo necesario para realizar la celebración.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Hch 2,42-47; CATIC 1 166; 1 167

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

Diálogo sobre las fiestas: ¿Cuándo se hace fiesta, en qué ocasiones? ¿Para qué se hacen las fiestas?

¿Ustedes creen que son necesarias las fiestas? ¿Por qué?

Las fiestas son necesarias en la vida de una familia porque son momentos en que se reúnen todos y comparten con alegría lo que tienen. Las fiestas se hacen cuando hay un acontecimiento que interesa a todos. En las fiestas todos los invitados participan.

ILUMINACIÓN

Los cristianos somos una familia y también tenemos fiestas. Una muy importante es el domingo, porque recordamos la Resurrección de Jesús.

En la Iglesia que es la familia de los hijos de Dios, la comunidad de los amigos de Jesús, estamos unidos por lazos muy fuertes que nos invitan a encontrarnos y celebrar juntos.

Todos los domingos nos reunimos, porque tenemos muchas cosas que celebrar.

Cada domingo es una fiesta. Y nosotros vamos a empezar a prepararnos aprendiendo cómo se participa en la fiesta de la comunidad.

Escuchemos un relato bíblico (*el catequista proclama Hch 2, 46*).

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Invitar a los niños al siguiente domingo para una celebración de la Palabra con el evangelio del día.

Celebración

Recibir a los visitantes con cantos, explicarles lo que han aprendido sobre la familia de Dios y la celebración del domingo. Concluir con un compartir.

NOTA

Para el próximo encuentro, invitar a dos o tres mamás con sus hijos pequeños: bebé, 3 años y 8 años.

14. La mamá de Jesús es también nuestra mamá

¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño para que comprenda que la mamá de Jesús es también nuestra mamá.

NOTAS PEDAGÓGICAS

A esta edad, el niño tiene la capacidad no solo de ser amado, sino también de manifestar que él también puede amar. Al niño, en esta etapa de su vida, le gusta observar; expresa lo que ve y cómo le afecta o le impresiona.

MATERIAL

Afiche o imagen de la Virgen María con el niño Jesús. Un corazón (en cartulina o foami rojo) para cada niño. Una cesta para colocar los corazones en el momento celebrativo.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Jn 19, 25-27; CATIC 970

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

Presentar a la mamá con su bebé pequeño (de meses); a la mamá con su hijo de 3 o 4 años; a la mamá con su hijo de 8 o 9 años.

Ellas van a realizar frente al grupo diversas acciones: abrazar al bebé, darle el tetero; con el de 3 años, jugar con él, peinarlo, arreglarle la ropa, pelarle una fruta; con el de 8 años, conversar o leerle un libro... Las mamás elegirán los gestos que realizarán con sus hijos. Actuarán al mismo tiempo, por eso se les asignará un lugar visible, donde destaquen y todos puedan apreciar lo que ellas hacen.

Se pide a los niños observar, en silencio, lo que hacen las señoras con sus hijos. Después de un tiempo oportuno, se les agradece a las mamás su participación y se invita al grupo a conversar sobre lo que observaron: qué hicieron las mamás con sus hijos, qué les gustó más...

En nuestro hogar contamos con una persona que siempre está pendiente de nosotros: nos cuida si enfermamos, nos con suela cuando sufrimos, se alegra cuando nosotros nos alegramos. Es alguien que siempre nos ayuda, con quien podemos contar siempre y a quien le debemos la vida misma. Esa persona es nuestra mamá o, en ocasiones, alguien que, en su nombre, nos cuida.

ILUMINACIÓN

Cuando Dios Padre envió a su Hijo a la tierra para que fuera un hombre como nosotros, le escogió una mamá. Su nombre es María.

Ella cuidó de su hijo Jesús con mucho amor, lo alimentó, le enseñó a caminar, jugó con él y también le ayudaba a estudiar las escrituras. Junto a José formó un hogar en el que creció Jesús. Iban a la sinagoga para orar y a escuchar la palabra de Dios. Vivían • muy unidos y felices.

Jesús amó muchísimo a su mamá y, al final de su vida, en el momento en que se encontraba en la cruz, nos hizo un gran regalo: nos entregó a María, su mamá, como madre nuestra, para que nos amara y cuidara como lo hizo con él. Vamos a escuchar con atención las palabras de Jesús.

El catequista proclama Jn 19, 25-27.

En Juan, estábamos representados todos. Y así como él la recibió, con mucho cariño y respeto, nosotros debemos pensar que María es también nuestra mamá. Desde el cielo nos escucha siempre, habla de nosotros a su Hijo Jesús.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Es posible que en sus casas, haya una o varias imágenes de María, la mamá de Jesús. Cuando lleguen a su hogar, le van a pedir a su mamá o alguno de la familia, que les cuente por qué está esa imagen en su hogar, por qué la tienen. Luego, ustedes le cuentan cómo fue que Jesús nos la dio como mamá cuando estaba en la cruz.

Celebración

Colocar el afiche de la Virgen María.

Entregar a cada niño un corazón. Cada uno escribirá una frase para María. Se coloca la cesta al frente del afiche de María y, en ella, cada uno depositará el corazón con la frase, como regalo a la Virgen. Si hay tiempo, cada niño puede leer la frase que escribió.

Se concluye con un canto.

Canto

Mis dos mamás

*Tengo en casa a mi mamá,
pero mis mamás son dos:
en el cielo está la Virgen*

que es también mamá de Dios.

*Las dos me quieren a mí,
las dos me entregan su amor.
A las dos las busco y las llamo,
a las dos las quiero yo.*

*Cuando llamo a mi mamá,
ella viene sin tardar,*

*Mi Mamá del Cielo viene
si me acuerdo de rezar.*

*Cada día mi mamá
me da un beso al despertar;
en el alma llevo el beso
de mi Madre celestial.*

3 Casa de Oración del pueblo de Israel.

NOTA

Después de este encuentro, se organiza la Celebración N° 3.

15. Dios nos da su bendición

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Reforzar en el niño el valor de "pedir" la bendición.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

En esta edad, los niños se dan cuenta que lo que es positivo o negativo para sí también lo es para los demás. Comparten más, van aprendiendo a disfrutar con el bien de los demás. Saben que amar es hacer feliz, darle al otro lo que necesita y desea. Es la edad propicia para reforzar el valor de dar más allá de la gratificación o del beneficio que puede significar para la persona; en otras palabras, para comenzar el aprendizaje de la gratuidad. En esta edad, el amor se concretiza en ayudar a los que necesitan algo y defender a los amigos que son atacados o están en dificultades.

🎨 MATERIAL

Letrero:

BENDICIÓN

Diversos objetos para la celebración: vela, plantas, ave, agua, tierra (pueden elegir o cambiar).

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Nm 6, 24-26; Tob 8, 15-16; Mt 11, 25

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: "¡Socorro, amigo!"

Los jugadores se dan las manos, formando parejas. Se escoge a un corredor y a un perseguidor.

El perseguidor va a la caza del corredor, y éste, para librarse, tendrá que dar la mano a una de las parejas, al mismo tiempo grita: ¡Socorro, amigo!". Inmediatamente, saldrá corriendo el compañero, transformado en corredor.

En el momento en que el perseguido sea alcanzado, se invierten los papeles. Este juego depende mucho de la decisión de cada jugador en cooperar con el perseguido o con el perseguidor, pues las parejas pueden permanecer paradas o ir en ayuda del perseguido, así como negarse a ayudar al perseguidor, cuando está ya cansado.

También se puede jugar "paralizado". Se trata de hacer la experiencia de ayudar y ser ayudados.

Se dialoga brevemente con los niños sobre cómo se sintieron con el juego.

ILUMINACIÓN

¡Qué bien nos sentimos cuando nos ayudaron en el momento en que nos perseguían! Da mucha seguridad el sentir que alguien nos ayuda.

También nos gusta cuando nos desean cosas buenas y lindas, o nosotros se las deseamos a alguien a quien queremos mucho.

¿Sabe, alguno de ustedes, qué significa bendecir?

Bendecir significa "decir el bien" de alguien o de algo; también significa "desear el bien a alguien o a algo".

Vamos a leer, en la Biblia, un ejemplo de bendición. *El catequista proclama Nm 6, 24-26.*

Otras veces, Dios es bendecido por el ser humano, como un signo de alabanza y para proclamar sus obras, para decir lo grande y hermoso que es en todo lo que hace.

Jesús, en muchas ocasiones, bendice. De manera especial, bendijo a las niñas y a los niños; *El catequista proclama Mc 10, 14-16.*

Las personas, también pueden bendecir a otras personas en nombre de Dios.

Con la bendición se invocan todos los bienes de Dios sobre la persona o sobre aquello que se bendice.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

En Venezuela tenemos una bella costumbre: pedir la bendición a nuestros papás, abuelos, padrinos y sacerdotes; en general, a las personas mayores o que tienen autoridad. Cuando ellos nos dicen "Dios me lo bendiga" o "Dios te bendiga", están invocando el nombre de Dios sobre nosotros para que él nos dé su protección.

Vamos a proponernos algo muy especial: vamos a pedir la bendición a nuestro papá y a nuestra mamá, o a quien los cuida, antes de salir de casa y al regresar, y también antes de ir a dormir.

Celebración

Se coloca al frente el letrero que dice:

BENDICIÓN

Se reparten, con anterioridad, los objetos entre el grupo.

Al ir nombrando el objeto, dentro de la celebración, pasan al frente y lo depositan sobre una mesa.

Hemos visto lo importante que es el saber bendecir a Dios y ser bendecidos por Dios. Ahora nosotros vamos a alabarlo por sus obras.

Catequista: *Creaturas todas del Señor*

Niños: *¡Bendigamos al Señor!*

Catequista: *Fuego y calor (Vela).*

Niños: *¡Bendigan al Señor!*

Catequista: *La tierra toda (Tierra).*

Niños: *¡Bendigan al Señor!*

Catequista: *Todo lo que germina en la tierra (Plantas, ramas).*

Niños: *¡Bendigan al Señor!*

Catequista: *Aves del cielo (Ave).*

Niños: *¡Bendigan al Señor!*

Catequista: *Mares y ríos (Agua).*

Niños: *¡Bendigan al Señor!*

Catequista: *Bendigamos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.*

Niños: *¡Amén!*

Ahora yo, como su catequista, que los quiere mucho, los voy a bendecir en nombre de Dios, para que Él los colme de gracias y alegría. ¿Quieren pedir la bendición?

El catequista bendice a cada niño de forma individual, diciendo:

Niño: *¡Bendición!*

Catequista: *¡Que Dios te bendiga!*

16. Hablamos con nuestro amigo Jesús

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir que puede hablar con Jesús como con un amigo.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

Dado que en nuestra cultura las representaciones de Jesús son comunes y cercanas (imágenes en los hogares; representaciones de eventos de su vida, especialmente del nacimiento y la pasión; influjo de los **mcs**), en esta edad, el niño logra imaginarse cercanamente la vida y hechos de Jesús y, por ello, lo siente más real y cercano (o, si se quiere, menos abstracto). Esto permite ayudarlo a dar un paso de calidad en su oración: pasar de la petición a la acción de gracias. Comentar con él lo que le sucede, diciéndole lo que le diría a un amigo, e interceder por otros.

✂ MATERIAL

Estrellas recortadas, una para cada niño. Letrero:

JESÚS

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 5, 12-13; 18,40-42

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: "Tú hablas, yo escucho"

El catequista invitará a que se formen parejas de niños. En la pareja, uno de los niños es "uno", y el otro, "dos". El catequista les explica que, cuando les dé la señal, hablarán por turno, según el número que se les señale.

El tema será el que cada uno elija: programas de televisión, escuela, familia, amigos, deportes. El catequista dirá, por ejemplo: «Los "uno"». Estos hablan y los "dos" escuchan; pasado un minuto, dirá: «Los "dos"», entonces los "uno" escuchan y a los "dos" les corresponde hablar.

Terminada la dinámica, dialogará con los niños: ¿Cómo se sintieron cuando ustedes escucharon? ¿Cómo se sintieron cuando ustedes hablaron? ¿Qué les gustó más: escuchar o hablar?

ILUMINACIÓN

Hemos visto cómo nos gusta hablar con los demás, nos agrada que nos escuchen.

Es muy importante el saber comunicarnos con los demás, más aún, necesitamos de los demás para conversar, estudiar, jugar y para hacer muchas cosas que requieren la ayuda de otras personas.

Hablar no es solo emitir sonidos, es crear lazos de amistad y confianza, para conocernos y relacionarnos cada vez mejor.

A Jesús le agradaba mucho el convivir con la gente, tenía amigos, conversaba, se comunicaba con todos; por eso, las personas se sentían muy bien con él, le comunicaban sus cosas y le pedían ayuda.

Una vez cuando Jesús estaba en una ciudad, llegó hasta él un hombre que tenía lepra. Estos enfermos eran sacados de sus casas y de su pueblo porque la gente tenía miedo del contagio. Escuchemos lo que dice la Biblia. *El catequista proclama Lc 5, 12- 13.*

¿Y cómo es Jesús? Podemos acercarnos a él con toda confianza. Contarle lo que nos pasa Jesús siempre nos va a escuchar, está atento a lo que le queramos decir.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Vamos a procurar en esta semana, cada día, conversar con Jesús. Puede ser al final del día, para decirle todo lo que hicimos.

Celebración

A cada uno se le entregó una estrella, ahora van a escribir su nombre en ella. Vamos a colocarnos todos en círculo, y nos sentamos en el suelo.

Ponemos en el centro este letrero que tiene el nombre de nuestro mejor amigo:

JESÚS (se coloca el letrero).

¿Saben por qué tienen una estrella? ¿Qué significa? (Los que deseen, opinan. El catequista resume).

Ahora, le vamos a decir a Jesús lo que le pedimos como amigo y colocamos nuestra estrella cerca de su nombre.

Se concluye con un canto.

Canto

Yo tengo *un amigo que me ama*

Yo tengo un amigo que me ama.

¡Me ama, me ama!

Yo tengo un amigo que me ama:

su nombre es Jesús.

¡Que me ama! (2).

¡Que me ama con su tierno amor! (2).

Tú tienes un amigo que te ama.

¡Te ama, te ama!

Tú tienes un amigo que te ama:

su nombre es Jesús.

¡Que te ama! (2).

¡Que te ama con su tierno amor! (2).

Tenemos un amigo que nos ama.

¡Nos ama, nos ama!

Tenemos un amigo que nos ama:

su nombre es Jesús.

¡Que nos ama! (2).

¡Que nos ama con su tierno amor! (2).

17. Jesús me enseña a hablar con Dios

¿QUÉ QUEREMOS?

Motivar al niño para que desarrolle gradualmente una actitud de oración.

NOTAS PEDAGÓGICAS

Por el proceso de socialización, el niño crece en su capacidad de escucha de lo que otro dice y percibe sus sentimientos (empatía).

Está en una fase importante para el desarrollo de su lenguaje y la expresión de sus sentimientos. Sin embargo, si en el hogar no se habla de Dios o se habla poco de Él es posible que en el grupo tenga alguna dificultad para expresar sus experiencias.

Con todo, dado el camino realizado en el grupo, debería serle más fácil y animarse a decir lo que le ha pasado y cómo se lo ha dicho a Dios. El catequista lo animará a ello, sin forzarle o coaccionarle. Evitará culpabilizarlo o compararlo a otros, esperando pacientemente al momento en que el niño se sienta seguro y se atreva a dar el paso.

MATERIAL

Letrero:

DIOS, NUESTRO PADRE, ESTÁ CON NOSOTROS Y NOS ESCUCHA

Audio de diversos sonidos: agua que corre, viento, canto de aves, hora de recreo en una escuela, familia reunida. O bien, música suave instrumental. Hojas en blanco, lápices y creyones.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mc 1, 35; *Mc* 6, 46; *Lc* 5, 16; *CATIC* 2600, 2602

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: "Relajación".

El catequista prepara un momento de relax con sus niños. Los niños necesitarán sentirse cómodos. Para ello, las indicaciones que dé el catequista serán en una voz pausada, suave, tranquila.

Puede apoyarse, posteriormente, con la grabación de los diversos sonidos o bien la de música suave. Va guiando el momento invitando a escuchar con tranquilidad los sonidos que perciben, con los ojos cerrados.

Después de 10 minutos, les pide que abran sus ojos y que en su cuaderno u hoja, dibujen lo que se imaginaron o pensaron, mientras escuchaban la música o los sonidos. Pueden compartir sus dibujos, en pequeños grupos de dos o cuatro niños.

ILUMINACIÓN

Dios, nuestro Padre, ha querido comunicarse con nosotros, como un amigo se comunica con su amigo.

Jesús nos enseñó cómo podíamos comunicarnos con su Padre y nuestro Padre. Algo que le gustaba mucho a Jesús era hablar con Dios, comunicarse con Él, por eso dedicaba tiempos especiales para hacerlo. En la Biblia, leemos que iba a sitios apartados para orar.

Escuchemos, por ejemplo, este texto... *El catequista proclama Mc 1, 35.*

Jesús nos enseña que orar es comunicarse con Dios, con la confianza de un hijo, que le comunica a su Padre todo lo que le pasa o todo lo que hace.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Jesús sabe que todos tenemos necesidad de buscar a Dios, de hablarle, de confiarnos a Él, de pedirle nos ayude cada día. A nuestro Padre Dios le podemos decir las cosas que queremos lograr.

Vamos a proponernos que, en esta semana, todos los días, al despertar, con el primero con quien vamos a hablar es con Dios y le vamos a decir: "Gracias, Papá Dios, por este nuevo día que me regalas".

Celebración

Se coloca al frente el letrero:

DIOS, NUESTRO PADRE, ESTÁ CON NOSOTROS Y NOS ESCUCHA

Ahora vamos a conversar con Papá Dios. En silencio, le decimos cuánto lo amamos, que estamos felices de que sea nuestro papá que nos cuida, nos ayuda, nos bendice... (Dejar un espacio de silencio).

Después de un breve tiempo de silencio, el catequista invita a los niños a decir en voz alta algo de lo que le dijeron a Dios.

Concluimos cantando.

Canto: Buenos días, Señor

*BUENOS DÍAS, SEÑOR. ¡HOLA, AMIGO!
LA MAÑANA HA NACIDO CANTANDO.
BUENOS DÍAS.*

*Cantan las flores en la campiña.
canta la niña y el ruiseñor.
Cantan los hombres que, trabajando,
rezan cantando al Creador.*

*Cuando te acercas a mi ventana
cada mañana, al despertar,
siento que vivo, porque me amas,
porque me llamas a tu amistad.*

18. La señal del cristiano: La Santa Cruz

☺ ¿QUÉ QUEREMOS?

Enseñar al niño a persignarse y a santiguarse.

☐ NOTAS PEDAGÓGICAS

La repetición de gestos y ritos ayuda al niño a adquirir destrezas y hábitos. Hacerlos de forma grupal refuerza su sentido de pertenencia al grupo y le brinda seguridad. Por demás, la visión antropomórfica de Dios, propia de edades menores, es cuestionada. Para solventarlo, el niño comienza a incorporar a su noción de Dios elementos simbólicos que le permiten responder de forma precaria a las inquietudes que surgen en el proceso de maduración de su pensamiento. La catequesis encuentra en esto la ocasión para adentrarle en la expresión litúrgica, dándole elementos significativos que alimentan su comprensión de la fe y le sostienen en este proceso de evolución y crecimiento.

🌀 MATERIAL

Crucifijo grande, palitos, hilos o goma de pegar para que cada uno haga su cruz.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Jn 12,32; 13, 1; 15, 12-13; CATIC 616, 2158

☐ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Diálogo.

¿Se han fijado que en muchos lugares está la cruz? Mucha gente, al levantarse o al comenzar actividad, se hace la señal de la cruz. La cruz se ve mucho en las cimas de los cerros, en las torres de los templos, en la carretera en donde ha muerto una persona. ¿En qué otros momentos y lugares ponemos la cruz? ¿Para qué usamos la cruz?

ILUMINACIÓN

Decimos que la señal del cristiano es la santa cruz.

Antes de que Jesús muriera en ella, era un signo de vergüenza, Ahí morían los delincuentes más peligrosos y que habían ocasionado muertes o daños graves. Jesús es condenado injustamente y su amor por nosotros es tan grande que, para salvarnos, murió precisamente en una cruz.

La cruz se ha convertido en la señal del cristiano. Nos reconocemos como cristianos porque nos hacemos la señal de la cruz.

Hay dos formas de hacerla: una llamada "santiguarse", más sencilla. Vamos a aprenderla. (Les enseña a hacer correctamente la señal de la cruz).

La otra forma se llama "persignarse", y se hace con tres cruces pequeñas, en la frente, en la boca y en el pecho y luego la cruz grande (les enseña cómo hacerlo).

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Vamos a comenzar, el día persignándonos antes de la oración y, por la noche, antes de dormir nos santiguamos.

Celebración

¿Quieren que preparemos juntos el momento de darle gracias a Jesús por su amor y salvación? Vamos a elaborar, cada uno, nuestra cruz.

El catequista dirige la labor. A cada niño le entrega 2 palitos y los juntan en forma de cruz, con goma de pegar o con hilo.

Ahora, que cada uno tiene su cruz, vamos a escuchar en la Biblia las palabras que Jesús dijo refiriéndose a su muerte en la cruz.

El catequista proclama Jn 12, 32. Luego, se guarda breve silencio.

El catequista levanta en alto el crucifijo y dice: "Contemplando a Jesús en la cruz", todos le decimos: «**GRACIAS**, Jesús, POR HABERNOS SALVADO MURIENDO EN LA CRUZ» (todos repiten).

Ahora, todos levanten su cruz y juntos vamos a honrar la cruz de Cristo

Catequista: - ¡Viva Jesús, nuestro Salvador!

Niños: ¡Viva!

Catequista: ¡Viva Jesús, nuestro amigo!

Niños: ¡Viva!

Catequista: ¡Viva su cruz, que nos dio la vida!

Niños: ¡Viva!

Catequista: ¡Viva la cruz, signo del cristiano!

Niños: ¡Viva!

Ahora, terminemos santiguándonos.

Todos: En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

NOTA

En los siguientes encuentros ya se podrá comenzar con la señal de la cruz, recordando al niño que reconocemos nuestro ser cristiano.

19. Me gusta ayudar en mi casa

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir que es importante ayudar en los oficios del hogar.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

En esta edad los niños se sienten importantes en su hogar. Por ello, sufren profundamente si son ignorados o no valorados. Sienten que pueden hacer cosas como los adultos y, por ello, están dispuestos a ayudar en algunos quehaceres. Por demás, son competitivos y si trabajan al lado de sus iguales querrán superarlos en la ejecución de la labor.

Es necesario considerar que lo que se les pide hacer esté dentro de su capacidad. Además, necesitan que se les apoye y sostenga en sus propósitos, porque se desaniman pronto; es importante reconocer sus logros y felicitarlos por ellos.

Se les puede exigir ciertas cosas, como puntualidad, concluir lo que ha empezado... pero no les hace bien exigirles perfección y, menos aún, culpabilizarlos por no haber alcanzado las expectativas creadas.

🔪 MATERIAL

Papel bond para que elaboren un letrero grande, colores, tirro, diversos utensilios de aseo (coleta, escoba, tobo, detergente, etc.).

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Gn 2, 15; Jn 13, 12-15; Hch 2, 44-46; Hb 13, 16; CATIC 2224

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad.

Los niños harán una lista de oficios la casa y señalarán los que ellos pueden hacer. Si es posible, cada uno leerá su lista al grupo.

Se dialogará con ellos: ¿Cuál es el oficio que más te gusta? ¿Por qué? ¿Cuál es el que menos te gusta? ¿Por qué?

ILUMINACIÓN

En la Biblia, vemos que Dios Creador coloca a Adán y a Eva en el paraíso para que trabajen, cultiven la tierra y la cuiden (cfr. *Gen 2, 15*). Se los dio no como un castigo o algo desagradable, sino como un modo de colaboración con Dios, de

parte del hombre y la mujer, para que toda la creación estuviera ordenada y linda como Dios la había hecho.

Jesús nos dice que su Padre y él siempre trabajan, y les enseña a sus discípulos a que se ayuden unos a otros. Jesús predica, cura a los enfermos, habla con las personas, pero algunas veces les pide a sus Apóstoles que ellos también tomen algunas responsabilidades. Vamos a escuchar muy atentamente el siguiente relato. *El catequista proclama Jn 6, 5-13.*

Ahora, en la cartulina que les voy a entregar por equipo, van a hacer una lista de acuerdo a lo que se les indique en cada columna:

Personas que intervienen en la narración que hemos escuchado: lo que hacen esas personas; lo que dicen esas personas.

Se les a los niños da un tiempo para realizar la labor. Luego, cada equipo presenta su trabajo. El catequista dialoga con ellos y lo completa: ¿Se fijan en lo que escuchamos? Todos hacen algo: Jesús, los Apóstoles, Santiago, las, personas que siguen a Jesús. Todos cooperan, todos comen y todos quedan satisfechos.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

En casa, en la escuela, en la parroquia, en todas partes donde nos encontremos, es importante el que seamos generosos y ayudemos cuando se necesita o cuando nos lo piden.

En nuestra casa, todos somos responsables de que esté bonita, ordenada y limpia; todos vivimos ahí, todos comemos y dormimos en ella. Todos colaboramos para que las tareas sean más ligeras y fáciles.

Si todos ayudamos, según nuestra edad y fuerzas, viviremos más contentos y en paz.

¿Qué podríamos hacer para ayudar en casa? (Los niños opinan y se elige una o dos propuestas como compromiso para la semana).

Celebración

Les voy a entregar por equipo una cartulina. Ustedes van a hacer un letrero con ella, lo van a colorear y adornar.

Por equipo se les reparten las frases, se sugieren algunas y se elegirá una por cada equipo. Por ejemplo: "Me gusta ayudar en mi casa", "Quiero ayudar en casa", "Cuidaré mi casa esté limpia", "Cuidaré de que esté hermoso mi hogar"...

Una vez que los niños hayan elaborado los letreros, *el catequista proclama Heb 13, 16.*

Como respuesta a la invitación que Dios, llevamos cerca de los letreros algunos objetos que usamos para el aseo en la casa (coleta, escoba, tobo, detergente...).

Sabemos que si cooperamos en los oficios de la casa serán más fáciles las tareas que hay que hacer. Nos tomamos de la mano y cantamos...

Canto

En el trabajo

*EN EL TRABAJO DE CADA DÍA,
COMO VIVÍAS Y AMABAS TÚ,
QUEREMOS, MADRE, SERVIR AMANDO,
VIVIENDO SIEMPRE JUNTO A JESÚS (2).*

*En el silencio de aquella aldea,
la casa humilde de Nazaret
se va empapando de tu ternura,
de tu trabajo, de amor y fe.*

*Tú te afanabas como mi madre
en mil trabajos que da un hogar,
mujer humilde, de hermosas manos,
encallecidas de trabajar.*

*Dios quiso honrarte como a ninguna,
con mil encantos, enriquecer;
te hizo humilde, de gracia llena,
trabajadora te quiso hacer.*

20. Vivo como amigo de Jesús

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Reforzar en el niño la actitud de amistad con Jesús.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

Es conveniente reforzar en los niños las actitudes que se han propuesto a lo largo de la 1ª etapa del itinerario, con la finalidad de consolidar en ellos la dimensión religiosa que se ha querido estimular.

🎨 MATERIAL

Afiche o imagen de Jesús, cartulina para cada niño, tijeras y marcadores (una por niño). Papelitos con los nombres de diversos instrumentos musicales (uno por niño). Llevar imágenes de viñedos y de vides con frutos.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Jn 13,34-35; Jn 15, 1-16; CATIC 1829

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Dinámica: "La orquesta".

Todo el grupo forma una gran orquesta. Con mímica, van a tocar el instrumento que está señalado en el papelito que les voy a entregar.

Se le entrega a cada niño un papel con el nombre de un instrumento. No importa que estén repetidos, lo que importa es que todos tengan señalado un instrumento.

Ustedes pueden ver que tenemos: violín, guitarra, cuatro, piano, acordeón, arpa, trompeta, flauta, tambor, maracas. Ahora, estén atentos. Cuando yo diga "orquesta", todos van a tocar el instrumento que les ha correspondido; y cuando yo diga "director", todos van a imitar lo que yo haga.

El catequista puede tocar un instrumento, bailar, cantar... El ejercicio se puede repetir las veces que estime necesario.

Reflexionar con los niños la diferencia entre actuar según el instrumento que les tocó y actuar imitando las acciones del "director". El "director" puede coordinar una acción conjunta en la que todos participamos. Cuando cada uno actúa con su instrumento también se logra una armonía con el aporte de todos. La orquesta se enriquece con el sonido particular de cada instrumento.

ILUMINACIÓN

Los amigos de Jesús también somos como una orquesta.

Cada uno de nosotros tiene su propio "instrumento" y su propio "sonido". ¿Cuál creen ustedes que es el sonido que diferencia a cada uno? (cualidades y talentos),

Ser amigos de Jesús es ser parte de una orquesta o de una comunidad en la que cada uno aporta lo que es para el bien de todos. Y Jesús por su parte nos ofrece su amor y apoyo para vivir de esta manera.

También podemos usar otra comparación para comprender qué es vivir como amigo de Jesús: la del árbol, las ramas y los frutos.

Jesús usa este ejemplo para decirnos cómo sus amigos están unidos a él: *e/ catequista proclama Jn 15, 5.*

Mostrar las imágenes de los viñedos y vides para que los niños visualicen la comparación que usó Jesús.

La vid es la planta que da la uva. Esta planta está formada por un tronco y muchas ramas (los sarmientos) que se extienden como una enredadera, y de la que salen los racimos de uva. Si una rama se corta, ya no puede dar uvas, se seca.

¿Por qué Jesús usó esta comparación? ¿Qué nos quiere decir? ¿Qué comparación usarían ustedes?

¿Cómo podemos permanecer unidos a Jesús, la Vid verdadera? Jesús nos pide hacer lo mismo que él hizo.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Todos nosotros, sin duda alguna, queremos tener vida, queremos ser amigos de Jesús. Piensa: ¿qué podrías hacer para que se note que eres amigo de Jesús? (Se dará un tiempo breve para la reflexión).

Celebración

Voy a entregarles una cartulina en ella van a dibujar y recortar la huella de su pie, y luego van a escribir lo que pensaron hacer como amigos de Jesús.

Vamos a señalar un camino (puede usar tirro, cordoncillo, mecate u otra forma creativa para demarcarlo). Al final de este camino vamos a poner la imagen de Jesús (la coloca). Los invito a que cada uno vaya leyendo lo que escribió en su huella entregué y después de leer, la van colocando en el camino (leen).

Ahora podemos decir que ya están nuestros pies en el camino que nos lleva hacia Jesús pues en nuestras huellas hemos anotado el compromiso que hicimos de ser sus amigos. Nos tomamos de la mano y juntos cantamos...

Canto

Yo tengo un *amigo que me ama*

Yo tengo un amigo que me ama.

¡Me ama, me ama!

Yo tengo un amigo que me ama:

su nombre es Jesús.

¡Que me ama! (2).

¡Que me ama con su tierno amor! (2).

Tú tienes un amigo que te ama.

¡Te ama, te ama!

Tú tienes un amigo que te ama:

su nombre es Jesús.

¡Que te ama! (2).

¡Que te ama con su tierno amor! (2).

Tenemos un amigo que nos ama.

¡Nos ama, nos ama!

Tenemos un amigo que nos ama:

su nombre es Jesús.

¡Que nos ama! (2).

¡Que nos ama con su tierno amor! (2).

Celebraciones

Celebración N° 1

Presentación a la comunidad

NOTAS PRELIMINARES

Esta celebración se realiza, preferiblemente, después del encuentro 5.

La celebración tiene lugar fuera del templo y en forma familiar, cálida y festiva. Se prepara el ambiente con frases de bienvenida y un afiche que visualiza el itinerario "USTEDES SON MIS AMIGOS". Se tendrá el cirio pascual o un velón adornado en lugar visible y un sitio para colocar la Biblia.

La celebración termina con un compartir fraterno (tomar las provisiones del caso).

La acogida la hace el párroco, o su delegado, el consejo parroquial, el grupo de catequistas con su coordinador y algunos miembros representativos de los grupos parroquiales.

Participan las familias con los niños que comienzan la 1ª etapa del itinerario

Es bueno que el catequista tenga una lista de las familias que van a participar.

□ DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Guía: nuestra comunidad parroquial, representada por el Párroco, el padre (se nombra); el consejo parroquial, los catequistas con su coordinador, y miembros de los grupos de apostolado...

Hoy celebra la alegría de ver cómo crece con nuevos miembros nuestra comunidad parroquial. Estas familias que nos acompañan, están dispuestas a iniciar con sus hijos un camino de fe, desean reforzar con su decisión la vitalidad de esta comunidad cristiana.

El guía invita a las familias a presentarse, diciendo que motiva su presencia en la celebración. Si son muchas, el coordinador de la catequesis los nombra y se paran delante de la comunidad reunida.

Guía: Expresemos con el canto y nuestros aplausos la alegría de recibirlos.

Canto

A edificar la Iglesia

¡A edificar la Iglesia! (2).

¡A edificar la Iglesia del Señor!

¡HERMANO, ¡VEN, AYÚDAME!

*¡HERMANA, VEN, AYÚDAME!
A EDIFICAR LA IGLESIA DEL SEÑOR.*

*Yo soy la Iglesia,
tú eres la Iglesia:
somos la Iglesia del Señor.*

*Los pobres son la Iglesia,
los ricos son la Iglesia:
somos la Iglesia del Señor.
los niños son la Iglesia,*

*Los viejos son. la Iglesia:
somos la Iglesia del Señor.*

*Los chicos son la Iglesia,
los grandes son la Iglesia:
somos la Iglesia del Señor.*

Párroco o su delegado: En nombre de esa Iglesia que acabamos de describir les doy la BIENVENIDA y desde este momento siéntanse apoyados por nuestra oración y nuestro testimonio, para que ustedes y sus hijos vayan haciendo el camino de fe y vayan creciendo como miembros de esta comunidad cristiana.

Coordinador/a de la Catequesis: Todos nosotros, catequistas, servidores de la Palabra de Dios, estaremos con ustedes en el proceso de descubrir y hacer madurar la fe recibida en el bautismo. Como signo encendemos este cirio. Nosotros, sus catequistas, les deseamos que esta luz crezca en sus corazones.

Canto

Esta es la luz de Cristo

*Esta es la luz de Cristo,
Yo la haré brillar (3).
BRILLARÁ (2) SIN CESAR.*

*Entre mi familia,
yo la haré brillar (3).*

*Con mi testimonio,
yo la haré brillar (3).*

*Entre mis hermanos,
yo la haré brillar.*

*Soy cristiano y esta luz,
yo la haré brillar (3).*

*Entre mis amigos,
yo la haré brillar (3).*

*Llevo mi luz por la ciudad,
yo la haré brillar (3).*

*La defenderé,
yo la haré brillar (3).*

*Nunca la ocultaré,
yo Ja haré brillar (3).*

*Toma hermano, esta luz
y hazla tú brillar (3).*

Una pareja comprometida de la comunidad: Somos conscientes de las dificultades del camino, pero también vivimos la experiencia de que es posible avanzar en el descubrimiento de las inmensas riquezas que nos ofrece la Iglesia en el anuncio de la Palabra y sus sacramentos.

Traen procesionalmente la Biblia dos parejas y la colocan en el sitio preparado.

Canto

Tu palabra me da vida - Salmo 118

**TU PALABRA ME DA VIDA; CONFÍO EN TI, SEÑOR.
TU PALABRA ES ETERNA: EN ELLA ESPERARÉ.**

*Dichoso el que, con vida intachable,
camina en la ley del Señor.
Dichoso el que, guardando sus preceptos,
lo busca de todo corazón.*

*Postrada en el polvo está mi alma,
devuélvame la vida tu Palabra.
Mi alma está llena de tristeza,
consuélame, Señor, con tus promesas.*

*Escogí el camino verdadero
y he tenido presente tus decretos.
Correré por el camino del Señor,
cuando me hayas ensanchado el corazón.*

*Este es mi consuelo en la tristeza:
sentir que tu Palabra me da vida.
Por las noches me acuerdo de tu Nombre,
recorriendo tu camino, dame vida.*

*Repleta está la tierra de tu gracia;
enséñame, Señor. tus decretos.
Mi herencia son tus mandatos,
alegría de nuestro corazón.*

Guía: concluyamos este momento de acogida fraterna, con la certeza de que hoy se repite la experiencia de las primeras comunidades cristianas.

Lector: *Hch 2, 46•47*

El guía invita a que, en forma espontánea, algunos de los que ingresan a la comunidad expresen sus sentimientos.

El párroco los bendice, les invita a darse la paz como signo de acogida y a participar en el compartir fraterno.

Canto

Qué bien, todos unidos

*¡QUÉ BIEN, TODOS UNIDOS!
¡MANO CON MANO EN EL LUCHAR!
¡QUÉ BIEN, TODOS HERMANOS
¡EN EL SUFRIR Y EN EL GOZAR!*

*Nosotros queremos, Señor,
amarte, amando la tierra.
queremos dejar tras nosotros
un mundo mejor, una tierra más bella (2).*

*Nosotros queremos, Señor,
correr con la antorcha encendida;
queremos dejar al relevo
un fuego mejor, una llama más viva (2).
Compartir fraterno.*

Celebración N^a 2

Recibimos a Jesús en la familia

NOTAS PRELIMINARES

El objetivo de este encuentro es celebrar la llegada de la Navidad como fiesta del nacimiento de Jesús.

La catequesis de la Navidad (encuentro 8) motivará a los niños para que en su hogar preparen el nacimiento.

Un día de la Novena de Aguinaldos, o el 24 en la noche, se celebra la "llegada de Jesús al hogar":

Pueden invitar a los vecinos y hacer la celebración con ellos, terminando con un sencillo compartir.

Preparar la escenificación del Evangelio, elegir los personajes: María, José, los pastores y la imagen del Niño Jesús que se pondrá en el pesebre.

□ DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Dueño/a de casa: Cuando nuestros hijos comenzaron la catequesis, nos dieron la bienvenida, y fuimos acogidos como familia, por la comunidad parroquial. Fue un momento muy hermoso que nos descubrió la fuerza de ser Iglesia. Pues bien, hoy queremos acoger y darle la bienvenida a una familia muy especial, la familia de Nazaret: José, María y su hijo Jesús llegan a nuestro hogar a celebrar con nosotros. Démosle la bienvenida cantando:

Canto

La jornada

*¡DIN, DIN, DIN! ¡ES HORA DE PARTIR!
¡DIN, DIN, DIN! CAMINO DE BELÉN.
LOS ESPOSOS VAN DESDE NAZARET (2).*

*La Virgen María, modesta y sencilla,
es la maravilla del dichoso Edén (2).
Sobre un jumentillo se sienta María
y es experto guía el casto José (2).*

*Los buenos amigos de José y María
llegan a porfía a decirle adiós (2).*

*Van, José y María, van hacia Belén,
donde nuestro Bien ha de aparecer (2).*

*Largo es el camino, aire sofocante,
mas es importante cumplir el deber (2).*

*Llegan extenuados al morir el día
y en la noche fría no hay dónde hospedar (2).*

*José solicita, fuerte y animoso,
Jugar de reposo en todo Belén (2).*

*Posadas repletas de inmenso gentío.
¡Ah, Señor, Dios mío! ¿A dónde llegar? (2).*

*Y, saliendo al campo; una gruta encuentran,
y en ella se adentran para pernoctar (2).*

*Mientras cantan, entran María y José con el Niño Jesús del pesebre.
Todos aplauden.*

El más pequeño de la familia pregunta:

- ¿Qué celebramos hoy?

Dueño/a de casa:

-Dejemos que José te responda. Cuéntanos, José, lo que pasó esa noche maravillosa del nacimiento de Jesús.

Escenificación: cfr. Lc 2, 1-20.

José:

-Obedeciendo un decreto del emperador que ordenaba hacer un censo de los habitantes del imperio, salimos de Nazaret de Galilea, donde vivíamos, subimos a Judea, a la ciudad de David, llamada Belén para inscribirnos, mi esposa María y yo. Ella estaba embarazada y a punto de dar a luz.

María (lo interrumpe diciendo):

- Cuando estábamos en Belén me llegó la hora del nacimiento de mi hijo. No conseguimos un lugar donde alojarnos y tuvimos que ir a donde guardan los animales. Allí nació mi hijo, lo envolví en pañales y lo acosté en el pesebre.

José:

- Los primeros en visitarnos fueron unos pastores que por la noche se turnaban para cuidar sus rebaños.

Pastor 1:

- Esa noche, el ángel del Señor se nos apareció, nos envolvió la luz de la gloria del Señor y todo esto nos asustó muchísimo.

Pastor 2:

- Pero el ángel nos dijo: "No teman, pues les anuncio una gran alegría, que lo será para ustedes y para todo el pueblo: les ha nacido hoy, en la ciudad de David, un salvador, que es el Mesías, el Señor. Esto les servirá de señal: encontrarán un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre" (Lc 2, 10-12).

Pastor 3:

- De pronto aparecieron otros ángeles y todos alababan a Dios diciendo:

Pastores:

- "Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz a los hombres que ama el Señor".

Pastor 3:

- Después que los ángeles volvieron al cielo, todos nosotros salimos corriendo y encontramos a María, a José y al niño recién nacido acostado en el pesebre. Y nos alegramos inmensamente de haberlo visto.

Canto

Nació el Redentor

*Nació el Redentor. ¡Nació, nació!
En humilde cuna. nació, nació!
Para dar al hombre la paz, la paz.
Paz y ventura. Ventura y paz (2).*

*Yo quiero cantarte, graciosa María,
con notas del alma esta melodía (2).*

*Adoremos todos, con ferviente amor,
al Verbo encarnado, al Dios salvador (2).*

María ofrece la imagen del Niño Jesús a la adoración de los presentes, luego se lo entrega al más pequeño de la casa quien lo coloca en el pesebre. Aplausos.

Dueño/a de casa: Hemos oído lo que pasó en la noche de la primera Navidad. Y hoy lo celebramos en nuestra casa. Como los pastores, nos acercamos a Jesús para decirle:

1. Gracias Jesús, por estar entre nosotros, por venir a nuestra familia.

Todos: Gracias, Jesús.

2. Bendice a nuestras familias con el amor; con la unión, con la comprensión.

Todos: Bendice a nuestras familias.

3. Enséñanos a compartir, con los más pobres, lo que somos y tenemos, tú que naciste pobre.

Todos: Enséñanos a compartir.

4. Bendice nuestra tierra Venezuela, y que en ella reine la paz, el regalo que tú nos viniste a traer.

Todos: Bendice nuestra patria.

Dueño/a de casa: El Señor nos bendiga, nos guarde de todo mal y nos conceda una Navidad feliz.

El dueño/a de casa invita a demostrar la alegría dándose la "Feliz Navidad" y a un compartir fraterno, en forma de agasajo navideño.

Celebración Nª 3

Saludamos a María, la mamá de Jesús y nuestra mamá

NOTAS PRELIMINARES

Para esta celebración se les pide a los niños que traigan flores para hacer un ramo, el catequista tendrá un florero preparado para colocarlas.

También necesita tener un mantel para adornar un sencillo altar y una imagen de la Virgen, que traerán procesionalmente.

□ DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Catequista: Queridos niños, hoy nos reunimos para saludar y hacer una fiesta a una persona muy querida por todos nosotros.

¿Quién es?

Es María, la mamá de Jesús, que también es nuestra mamá.

Vamos a preparar nuestra fiesta para ella.

Ustedes saben que a ella le gusta lo que nosotros le ofrecemos con amor. ¿Qué tal si le preparamos una celebración?

Distribuye los niños en equipos: unos preparan un ramo de flores, otros ensayan un canto de los que han aprendido en la catequesis, otros adornan la mesa en forma de altar y otros preparan unas poesías. Cuando ya todo esté listo organiza una pequeña procesión para traer la imagen de la Virgen.

Catequista: Ya tenemos todo lo que necesitamos para la fiesta. Ahora vamos a invitar a María y lo hacemos con un canto, mientras traemos su imagen al altar que preparamos.

Canto

Mis dos mamás

*Tengo en casa a mi mamá,
pero mis mamás son dos:
en el cielo está la Virgen
que es también mamá de Dios.*

*Las dos me quieren a mí,
las dos me entregan su amor.
A las dos las busco y las llamo,
a las dos las quiero yo.*

*Cuando llamo a mi mamá,
ella viene sin tardar,
mi Mamá del Cielo viene
si me acuerdo de rezar.*

*Cada día mi mamá
me da un beso al despertar;
en el alma llevo el beso
de mi Madre celestial.*

*Cuando la imagen es colocada en el altar, los niños aplauden y se sientan
alrededor del altar.*

Los niños, que prepararon el ramo de flores se acercan y uno dice:

Niño 1:

- Recibe, María, estas flores que hemos recogido para ti, te las entregamos con un beso que te lleva nuestro cariño.

Los niños tiran un beso a la Virgen, mientras colocan el ramo en el altar.

Niño 2:

- También hemos preparado para ti un canto, estamos seguros que te gustará mucho.

Los niños interpretan el canto que prepararon, acompañado con gestos.

Niño 3:

- También queremos dedicarte una poesía.

Se recita la poesía.

Catequista: Pidámosle la bendición a la mamá de Jesús.

Todos: Bendícenos, María, y saluda a tu Hijo Jesús de nuestra parte.

Temario

Descubrimiento de la Fe

Etapa I - 2

Temas

1. Nos volvemos a encontrar
2. Amo a mi familia
3. Me gusta compartir
4. Dios creó todas las cosas por amor
5. Dios nos creó a su imagen y semejanza
6. Dios cuida y ayuda a su pueblo
7. Dios envía a su Hijo para liberarnos
8. Jesús crece en familia
9. Jesús nos ama hasta dar su vida por nosotros
10. Jesús resucitó y se hizo presente a sus amigos
11. La Iglesia, comunidad de los amigos de Jesús
12. La mamá de Jesús acompaña a los amigos de su hijo
13. Saludamos a María con las palabras del ángel Gabriel
14. Por el bautismo somos hijos de Dios
15. Por el bautismo soy y pertenezco a la familia de Dios
16. Los amigos de Jesús se reúnen para orar
17. La sinceridad nos ayuda a convivir en grupo
18. Colaboro con la creación
19. Somos grandes amigos de Jesús

Celebraciones

1. Convivencia familiar de Navidad
2. Recibirnos a Jesús en la familia
3. Saludamos a María, la mamá de Jesús y nuestra mamá

1 • Nos volvemos a encontrar

¿QUÉ QUEREMOS?

Compartir con los niños la experiencia vivida en las vacaciones.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de esta edad se interesa por el pasado; también comprende y sigue con interés una historia. Es capaz de compartir sus propias anécdotas, facilitado por el desarrollo de la evolución del lenguaje. Si se encuentra bien adaptado familiarmente, vive momentos de tranquilidad personal que le permiten abrirse sin miedo a nuevas relaciones interpersonales y le motivan en su deseo de conocer e investigar.

MATERIAL

Letreros: NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR recortados en forma de rompecabezas, papel para formar una cadeneta (puede ser periódico u otro), tijeras, goma de pegar, hojas de papel (una para cada participante), plastilina de colores. Ambientar el lugar donde pondrá la Biblia que permanecerá en todos los encuentros.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Sal 133, 1.3

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: "La cadena que crece".

El catequista da la bienvenida a todos los niños, de forma cálida y motivadora. Los invita a jugar a todos: LA CADENA QUE CRECE.

Para iniciarlo uno de los jugadores, a una señal dada, empieza a perseguir a sus compañeros, y con el primero que logre alcanzar forman el primer "eslabón" de la naciente cadena. Unidos por una mano, corren en persecución de los demás, pudiendo únicamente agarrar compañeros con las manos que les queden libres. Cada jugador que es atrapado por cualquiera de los extremos de la cadena constituye un nuevo eslabón que la agranda y continúa en busca de otros eslabones. Si la cadena llega a separarse, el juego ha de volver a empezar con otro jugador que inicie.

Posteriormente, el catequista invita a los niños a organizarse en grupos de cuatro o cinco. En los grupos, cada uno preparará un eslabón para la cadeneta con su

nombre, unen los eslabones y escogerán una palabra que los identifique. Luego los grupos se reúnen y cada uno se presenta gritando la palabra que ha escogido, muestran su cadeneta y dicen los nombres de los integrantes.

El catequista muestra los eslabones, abiertos, con diversas actitudes que pueden servir para mantener unido a todo el grupo e invita a elegir eslabones con los que unirán las partes de cadeneta en una sola.

ILUMINACIÓN

Retomar con los niños aquellas palabras que escogieron para unir la cadeneta. ¿Por qué las escogieron? ¿Por qué unen al grupo!

Partir de ahí, para profundizar en la experiencia de los niños, cómo van logrando la unión en la medida en que todos pongan de su parte.

Dios bendice a los que trabajan por la unión. Escuchemos lo que dice la Biblia: *El catequista proclama Sal 133, 1 y 3.*

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Retomar la experiencia vivida en este encuentro, invitar a que los niños elijan una palabra de las que usaron para unir la cadeneta y la modelen en plastilina de colores sobre la hoja de papel, y la decoren a su gusto.

Colocarán este "cuadro" en un lugar bien visible para él de su casa.

Celebración

Entregar a cada grupo una parte del letrero recortado como rompecabezas y una tira de cartulina. Invitarlos a que lo armen y lo peguen sobre la cartulina.

Entre todos construyen la frase y adornan, con esta y la cadeneta, el ambiente de la catequesis.

En el piso, debajo del letrero, los niños colocan sus "cuadros" mientras cantan...

Terminan aplaudiendo, mientras cantan...

Canto

Dame la mano

*No importa del sitio que vengas:
pueblo o campo, o de la ciudad;
si tu corazón es como el mío,
dame la mano y mi hermano serás.*

DAME LA MANO (2).

DAME LA MANO Y MI HERMANO SERÁS (2).

*¡Oh, hermano, juntemos las manos
y, unidos, vamos a luchar!
Si tu corazón es como el mío,
dame la mano y mi hermano serás.*

2. Amo a mi familia

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar a que **el** niño perciba como gestos de amor el cuidado y **la** orientación que recibe de su familia.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

En esta edad el niño, se siente como un miembro importante dentro de su familia. Y, como tal, quiere que se le tome en serio, aunque necesita mucho de la atención de sus padres e incluso de sus caricias y "mimos" a nivel físico. Por una parte, quiere valerse por sí mismo; por otra, quiere ser cuidado y mimado. Se encuentra en el momento óptimo de la identificación con el padre de su propio sexo y tiene gran necesidad de diálogo con ambos. Si los padres actúan con habilidad y apertura, el niño contará sin problemas sus vivencias, experiencias, deseos... y también espera con ansia y atención oír lo que sus padres quieren contarle.

El catequista procurará ser aliado de la familia en esta importante etapa formativa. La vivencia serena e integrada de su realidad personal reforzará en el niño esa identificación positiva con el entorno familiar.

🎨 MATERIAL

Imagen de la familia de Jesús, colores, tarjetas (una por participante).

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Prov 4, 1-4; Tob 4, 3-8, Ef 6, 1-4

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad.

Organizar un breve paseo por los alrededores del centro de catequesis. Antes de salir se les explica qué van a hacer: observar el ambiente, fijarse en las plantas de jardines, materos, jardineras, y ~n las que están en terrenos baldíos, o abandonadas en las aceras (puede servir también fijarse en los animales domésticos o callejeros).

Cuando regresen, se tendrá un diálogo sobre lo que observaron. Evidenciar las diferencias, y buscar el porqué. Descubrir que el cuidado es lo que marca diferencia.

ILUMINACIÓN

Relacionar lo observado con la experiencia familiar: en qué se manifiesta el cuidado de los hijos en el hogar. Ayudarlos a que no se queden solo en lo físico sino en la atención y en las orientaciones que reciben de sus padres.

La Biblia nos habla de cuán importante es el consejo de los padres en la educación de los hijos. *El catequista proclama* Prov. 4,1-4. Comentar el texto con el grupo.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Después de escuchar la palabra de Dios, nos damos cuenta del valor que tiene nuestra familia. Cada uno nos da algo bueno. Quizá, lo que necesitamos es saber ver y no fijarnos solo en lo malo o en lo que no nos gusta. Habrá cosas que no son buenas y eso no debemos aprenderlo. Pero también tiene cosas buenas. La familia es muy importante, porque dentro de ella: vivimos, crecemos, vamos logrando muchas cosas como: estudiar, tener salud y cuidados, gozar del descanso, salir a pasear. Vamos a descubrir todo lo bueno que hay en nuestra familia.

Celebración

Vamos a anotar en nuestro cuaderno, los nombres de los miembros de nuestra familia y vamos a escribir las cosas buenas que nos dan cada uno, para hacernos felices (los niños anotan dos o tres elementos). En pequeños grupos vamos a leer lo que escribimos y ahí en el equipo, entre todos, vamos a hablarle a Dios, dándole gracias a Dios por la familia que nos dio, le vamos a pedir que nos bendiga, nos cuide y nos mantenga unidos.

Qué les parece si ahora, cada uno hace una tarjeta muy bonita adornada y con colores, dándole las gracias a su familia por el cuidado y cariño que tienen con ustedes.

Colocamos ahora al frente la imagen (o afiche) de la familia de Jesús. Vamos a pedirles que, nos concedan que en nuestras familias se pueda vivir el amor, la paz y la ayuda. Lo vamos a pedir repitiendo lo que hemos dicho en nuestros equipos.

Se puede concluir con un canto, o bien mostrándose unos a otros las tarjetas que hicieron y que darán a su familia. Pueden concluir el encuentro, cantando...

Canto

Oración por la familia

(Coro)

¡BENDECID, OH SEÑOR, LAS FAMILIAS! AMÉN.

BENDECID, OH SEÑOR, LA MÍA TAMBIÉN (2).

3. Me gusta compartir

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Reforzar en el niño su indignación natural a dar.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

A los niños de 9 años les gusta regalar cosas a los demás, aunque lo hace como gratificación personal o, bien, según sus conveniencias. Al mismo tiempo, asimilan los datos externos, las informaciones y experiencias, y las acomodan a los propios esquemas mentales (sentido de mismidad), de tal forma que pueden comprender que lo bueno para ellos es también bueno para los demás. Esta cualidad puede ser orientada hacia la generosidad y la solidaridad, ayudándole a superar, poco a poco, el egocentrismo propio de esta etapa vital.

🎨 MATERIAL

Luces de Bengala (una para cada participante), flores (una para cada participante), fósforos. Papelógrafo con la oración de la celebración.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Is 58, 7-8

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Narración: "Elsa y el sol".

"Érase, una vez, una niña llamada Elsa. Su papá tenía una casa muy grande en lo alto de una colina. Cada día, el sol se asomaba a las ventanas que daban hacia atrás de la casa. Entonces todo aparecía brillante y hermoso.

La abuelita de Elsa tenía su habitación en la parte de adelante, y el sol no entraba nunca por su ventana. Un día, le dijo Elsa a su papá: '*¿Por qué el sol no entra nunca en la habitación de la abuela? ¡Creo que a ella le gustaría!*'. '*El sol no puede asomarse por las ventanas de adelante*', respondió su papá.

Elsa le dijo, entonces: '*¡Démosle la vuelta a la casa, papá!*'. Pero su papá le explicó: '*Esta casa es demasiado grande para moverla y, además, está sujeta al suelo*'. Elsa se puso muy triste y exclamó: '*Entonces, ¿nunca entrará el sol en la habitación de la abuela?*'. Su papá la miró fijamente y le dijo: '*¡Claro, hija!... A menos que tú le lleves un poco de sol*'.

Elsa se puso a pensar en lo que le había dicho su papá.

Un día, estando en el campo, vio como las flores, los pájaros y los árboles estaban alegres, parecía que decían: 'Amamos al sol, que nos da luz y calor'. Elsa pensó: 'Mi abuela también se pondría alegre si pudiera disfrutar del sol... ¡tengo que llevarle un poco!'.

Otro día, Elsa estaba en el jardín y sintió los rayos del sol. Entonces, extendió su falda para que cayeran en ella, recogió sus pliegues y, luego, corrió al cuarto de su abuelita y le dijo con alegría: '¡Mira, *abuelita!* ¡*Te traigo un poco de sol!*'. Enseguida extendió su falda... ¡pero allí no había nada! No había sol que brillara.

Entonces, la abuela se sonrió, la abrazó y le dijo: 'El sol se asoma *en tus ojos, mi niña, brillo en tu cabello y está en tu sonrisa*'. Elsa no comprendió lo que le decía su abuela, pero se alegró de verla feliz".

Dialogar con los niños sobre el cuento, destacando las actitudes de Elsa, las palabras del papá y la reacción de la abuela.

ILUMINACIÓN

Destacar con los niños la actitud de preocuparse por otra persona, la abuela que no recibe el sol, y la necesidad de compartir lo que se posee: Elsa podía disfrutar del sol. Dios, nos invita a vivir esta actitud. Escuchemos su palabra en la Biblia: *El catequista proclama Is 58, 7-8a.*

Dialogar con los niños sobre el significado del texto y actualizarlo.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Cuando hablamos de compartir con los demás, debemos saber que no es solo dar algo material como dinero, ropa, otras cosas; es saber dar un poco de nosotros mismos, de nuestra persona y de nuestro tiempo. Los invito a que hagan una lista de ejemplos. Elijamos de la lista algo que podamos hacer.

Celebración

Distribuir entre los niños las luces de bengala y las flores.

Se les explica que recitarán la oración que está en el papelógrafo acompañándola con los siguientes gestos simbólicos: encender la luz de bengala, deshojar la flor y ofrecer el brazo para que se apoye el compañero.

ORACIÓN

Los amigos se dan a sí mismos

Señor que mi vida sea una llama una pequeña luz que brille donde yo vaya.

Se encienden las luces de Bengala y esperan que se consuma.

Señor, que mi vida sea una flor humilde y pequeña, abrazada a tu rama.

Colocan las flores al pie de la Biblia.

Señor, que mi vida sea un apoyo, que sostenga al que tropieza.

Se ofrece el brazo al más cercano.

Canto

Un millón de amigos

Yo solo quiero mirar los campos,

yo solo quiero cantar mi canto.

Pero no quiero cantar solito:

yo quiero un coro de pajaritos;

quiero llevar este canto amigo

a quien lo pudiera necesitar.

**YO QUIERO TENER UN MILLON DE AMIGOS
Y ASÍ MÁS FUERTE PODER. CANTAR (2).**

Yo solo quiero un viento fuerte,

llevar mi barco con rumbo norte;

y en mi trayecto voy a pescar

para dividir, luego, al arribar.

Quiero llevar este canto amigo

a quien lo pudiera necesitar.

Quiero crear fa paz del futuro,

quiero tener un hogar sin muros,

ver a mi hijo pisando firme,

cantando alto, sonriendo libre.

Quiero llevar este canto amigo

a quien lo pudiera necesitar.

Yo quiero amor siempre en esta vida,

sentir calor de una mano amiga;

quiero a mi hermano sonrisa al viento,

verlo florar, pero de contento.

Quiero llevar este canto amigo

a quien lo pudiera necesitar.

4. Dios creó todas las cosas por amor

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir y valorar que Dios ha creado el mundo por amor.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de 9 años se interesa por el origen de las cosas y del mundo. Y acepta, sin críticas, aunque sí con preguntas, el punto de vista bíblico sobre la creación. Esto nos permite ayudarle a comprender que Dios es el creador de todas las cosas y del ser humano; es el iniciador de la vida, el que la conserva y es Padre providente. Por la misma razón identifica a Dios con el juez y el garante del orden moral.

🎨 MATERIAL

Preparar una pared para que los niños puedan hacer un grafiti 4 (cubrir la pared con papel), y traer marcadores, acuarelas, témpera, pinceles...

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Gen 1; Sal 104; CATIC 338

4 Un *graffiti* se realiza pintando una pared, con dibujos y frases cortas que aluden a un mensaje que se quiere hacer público, en forma de "lema". Suele ser realizado con un colorido variado, de forma espontánea y armónica, a la vez.

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

Se lleva a los niños fuera del salón o lugar de la catequesis, para que observen todas las cosas que están a su alrededor, luego de un tiempo conveniente, regresan al lugar donde será la catequesis e inician un diálogo sobre los distintos objetos o cosas que contemplaron y que ellos nombraron: ¿Qué vieron? ¿Quién lo hizo? ¿Para qué lo hicieron? ¿Cómo se utiliza?

Si no pueden salir, pueden ver diversos videos sobre la naturaleza.

ILUMINACIÓN

Cada uno de nosotros conoce muchas cosas, ahora vamos a descubrir quién las hizo.

La Biblia nos dice que al principio solo existía Dios y que fue Él quien creó el mundo, diciendo: *"Hágase el sol, los peces, la luz, las estrellas, el viento, la noche, los animales grandes y los pequeños, los que vuelan y los que caminan"...* y también hizo los animales salvajes.

Dios hizo el mar, con plantas, peces pequeños y grandes. Hizo los árboles y las plantas para que pudiéramos alimentarnos; finalmente creó al ser humano.

Dios creó todo esto por amor, porque quiso compartir con nosotros toda su belleza y poder. Nos preparó una casa grande con el mismo amor que una mamá prepara todo para su bebé.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Ya hemos visto como Dios hizo tantas cosas bellas por amor a nosotros, lo hizo para que pudiéramos disfrutar de ellas: contemplarlas, saborearlas, jugar y descansar. Dios quiso que fuéramos plenamente felices, por el gran amor que nos tiene.

Es bueno que admiremos todas las maravillas que nos rodean y saldrá de nuestro corazón el deseo de agradecer a Dios por todo esto. A lo largo de esta semana continuaremos admirando la obra de Dios.

Celebración

Elaborar un grafiti en una pared forrada con papel. En ella, los niños y niñas representarán libremente la creación de Dios.

Al final, se puede cantar...

Canto

Hoy, señor, te damos gracias

*HOY, SEÑOR, TE DAMOS GRACIAS
POR LA VIDA, LA TIERRA Y EL SOL.
HOY, SEÑOR, QUEREMOS CANTAR
LAS GRANDEZAS DE TU AMOR.*

*Gracias, Padre, mi vida es tu vida;
tus manos amasan mi barro,
mi alma es tu aliento divino,
tu sonrisa en mis ojos está.*

*Gracias, Padre, tú guías mis pasos,
tú eres la Luz y el Camino;
conduces a ti mi destino
como llevas los ríos al mar.*

*Gracias, Padre, me hiciste a tu imagen
y quieres que siga tu ejemplo
brindando mi amor al hermano,
construyendo un mundo de paz.*

5. Dios nos creó a su imagen y semejanza

¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir y valorar que Dios creó al ser humano.

NOTAS PEDAGÓGICAS

A los 9 años, los niños pueden distinguir mejor el valor de la persona sobre el valor de las cosas. Su juicio sobre las cosas ya no depende de su conveniencia: los conocimientos que adquiere son el trampolín para adquirir otros nuevos conocimientos, dándose cuenta de la utilidad de estos y puede, con facilidad, hacer uso de las capacidades de observación, reflexión, análisis y síntesis. Para ello, su principal vehículo de conocimiento es la palabra, tanto oral como escrita y tanto en el aspecto comprensivo como expresivo; así, el uso de un lenguaje correcto facilita la maduración intelectual. Las historias, la comparación, los ejemplos, no son solo recursos para ganar su atención, sino el mejor camino para transmitirles algo, hacerlos que se interesen en lo propuesto y darles la oportunidad de seguir desarrollando su pensamiento a través del ejercicio de comprensión que estas estrategias significan.

MATERIAL

6 cuerdas o mecates, tiras de papel anchas, marcadores. Dos velas y fósforos. Figuras pares de: animales, plantas, aves, personas, que sean suficientes para todo el grupo. Como alternativa, se puede preparar el juego "Busca la pareja" (Memoria). Un espejo de tamaño regular.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Gen 1, 26-27; *Sal* 8; *CATIC* 356; 357

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: "Busca la pareja" (Memoria).

Se muestran, de forma dispersa, las parejas de figuras preparadas (podrían estar esparcidas por el piso, lejanas las unas de las otras). Todos observarán en silencio, con la intención de memorizar dónde se encuentran los respectivos pares de figuras. Las piezas se colocan por su reverso, de manera que no puedan ser reconocidas fácilmente. Luego, en el momento señalado todos irán a juntar las

piezas que creen recordar. Si alguien se equivoca de pieza, la colocará nuevamente al revés. Gana quien haya juntado más pares de figuras.

Después de realizar la actividad prevista, se dialoga sobre la experiencia: ¿cómo formaron sus parejas? ¿Por qué no pusieron un hombre junto a un perro? ¿Cuál es la diferencia entre una mujer y un gato? (y otras que el catequista considere necesarias o más adecuadas).

Destacar que, ciertamente, han sabido colocar juntos a los seres que son semejantes, parecidos.

ILUMINACIÓN

Después de la creación de cielo, mar, tierra y animales, la Biblia cuenta cómo Dios decidió crear a los seres humanos. Escuchemos la lectura del siguiente texto. *El catequista proclama Gn 1, 26-27.*

Destacar la intención de Dios al crear al ser humano: los hizo a su semejanza, diferentes y complementarios: hombre y mujer, "para que dominen..." la creación.

Destacar igualmente la semejanza del ser humano con Dios: la capacidad de amar, de razonar, de hacer progresar la creación. Puede hablar con Dios.

Destacar que en esta semejanza con Dios radica la dignidad de la persona humana

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Hoy, que hemos conocido la gran dignidad que Dios nos regala y que tenemos todos, sin distinción de razas, color, lengua o condición social, nos proponemos no ofender a nadie ni despreciarlo; nos puede ayudar el pensar: "Este hombre, esta mujer, este niño, esta niña o este anciano, es imagen de Dios".

Celebración

Vamos a colocar al frente un espejo (se coloca). ¿Para qué sirve un espejo? ... ¡Cierto! Para vernos reflejados ahí, para ver nuestra imagen.

El catequista motiva a cada niño a pasar individualmente frente al espejo y a observarse.

¿A quién te pareces? Tú eres imagen y semejanza de Dios, en tu rostro se refleja Dios.

Se le invita a agradecer a Dios, completando la frase: "Gracias, Padre Dios, porque...".

Se concluye, cantando.

Canto

Demos gracias al señor

*DEMOS GRACIAS AL SEÑOR,
¡DEMOS GRACIAS!
DEMOS GRACIAS AL SEÑOR (2).*

*En la mañana que se levanta,
el día canta, y yo canto al Creador (2).*

*Cuando la noche se despereza
con sueño, reza; y yo rezo al Creador (2).*

*Cuando en mi pecho la vida siento,
mi pensamiento sonrío al Creador (2).*

*Cuando palpitas, en mi latido
agradecido, yo canto al Creador (2).*

6. Dios cuida y ayuda a su pueblo

¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir, con el niño, la presencia salvadora de Dios en la historia.

NOTAS PEDAGÓGICAS

A los 9 años el sentido de justicia en el niño crece y evoluciona, aunque polarizado con respecto a lo que el niño quiere para sí. No obstante, él percibe que el valor y sentido de las cosas lo afectan tanto a él como a los demás. La justicia se limita a la distribución de culpabilidades y al concepto de equidad. Es bueno saber que está dando los primeros pasos en la formación del concepto de justicia.

Como su capacidad objetiva va en crecimiento, también el niño comienza a percibir que no siempre la bondad y la maldad son retribuidos: a veces, a los buenos les suceden cosas tristes, y viceversa. Es necesario considerar estos elementos al presentar la imagen de Dios

MATERIAL

6 cuerdas o mecatres, tiras de papel anchas, marcadores. Dos velas y fósforos.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Ex 3, I-I0;Ex 12,I-14;CATIC 1220-1222

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad.

A unos 6 niños voluntarios, se les ata de pies y manos a su silla, con atención de no maltratarles. La idea es que ellos no puedan liberarse solos. Se les pide que traten de librarse.

El catequista pide a otro niño que esté libre, pasar al frente, para ayudar a cualquiera de sus compañeros atados. Quien va quedando libre, puede también ayudar a liberar a sus compañeros.

Al terminar la actividad, se dialoga con el grupo: los que estuvieron amarrados, ¿cómo se sintieron atados? ¿Cómo se sintieron cuando los desataron? Los que ayudaron a desatarlos, ¿cómo se sintieron? Los que no fueron a desatarlos, ¿cómo se sintieron? ¿Qué opinan sobre todo esto?

ILUMINACIÓN

Comparar el juego realizado con situaciones de límite y esclavitud.

Había un hombre llamado Jacob. Él tuvo doce hijos. Todos ellos se casaron y formaron sus familias. Pero en su tierra hubo una gran sequía y escasez. Las doce familias de los hijos de Jacob (a quien Dios le puso el nombre de Israel), tuvieron que refugiarse en Egipto. Ahí vivían bien. Pasados muchos años, ellos se hicieron muy numerosos y formaron una gran colonia. Vino un rey que no los conocía y se preocupó porque eran extranjeros y muy numerosos, lo que podía llegar a ser una amenaza. Por eso los empezó a tratar muy mal. Los ponía a hacer los trabajos más pesados. Los egipcios llegaron a tratarlos muy mal.

Dios vio el sufrimiento de su pueblo, escuchó sus lamentos y decidió liberarlos. Eligió a Moisés, un hombre del mismo pueblo.

Vamos a escucharlo de la Biblia: *El catequista proclama: Ex 3, 2-5. 7-8a.*

Dios no quiere el sufrimiento de su pueblo, y por eso elige a Moisés, lo trata como amigo y le confía su proyecto de liberar a Israel. Cuando, finalmente, el faraón (el rey) dejó salir al pueblo, Moisés los fue guiando. Dios siempre estuvo a su lado, cuidándolos y ayudándolos.

Dios nos quiere libres, y nos acompaña en el proceso de alcanzar nuestra libertad, así como lo hizo con el pueblo de Israel.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Mostrar los mecateles y recordar para qué sirvieron... ¿cuáles son nuestras ataduras? Recordar que la atadura no nos deja mover.

Cuando queremos seguir a Jesús, también nos puede pasar que sintamos que algo nos impide ser su amigo.

Entregar a los niños tiras de papel y marcadores para que escriban lo que sienten como obstáculo para seguir a Jesús (actitudes negativas). En otras tiras escribir la actitud contraria a estos obstáculos (antónimos) para poder seguir a Jesús.

Celebración

Una vez que los niños terminan de escribir las actitudes descritas, se les invita a cantar...

Canto

El pueblo de Dios

*El pueblo de Dios en el desierto andaba
Pero frente a él, Alguien caminaba.
El pueblo de Dios era rico de nada;
Solo tenía esperanza en la obra empezada.
También soy tu pueblo, Señor, y estoy en camino.
Solamente tu gracia me basta y más nada (2).*

*El pueblo de Dios, a veces, dudaba.
También le costaba creer en tu amor.
El pueblo de Dios, llorando, rezaba;
Pedía perdón y recomenzaba.
También soy tu pueblo, Señor, y estoy en camino.
Si a veces no creo perdóname, amigo (2).*

*El Pueblo de Dios también tuvo hambre
Y tú le mandaste el Pan celestial;
El pueblo de Dios, cantando, dio gracias;
Probó de tu amor, tu amor que no pasa.
También soy tu pueblo, Señor, y estoy en camino.
Luchando en la tierra con fe en mi destino (2).*

*El pueblo de Dios miró a lo lejos
La tierra querida que tu amor preparó.
El pueblo de Dios corría y cantaba
Y, en sus alabanzas, tu poder proclamaba.
También soy tu pueblo, Señor, y estoy en camino.
Cada día más cerca de la tierra esperada (2).*

Mientras cantan, dos niños encienden dos velas a los lados de La Biblia. *El catequista proclama Ex 3, 7-8a.*

Como respuesta a la Palabra de Dios proclamada, los niños cantan.

Canto

Tu palabra me da vida - Salmo 118

*TU PALABRA ME DA VIDA; CONFÍO EN TI, SEÑOR.
TU PALABRA ES ETERNA: EN ELLA ESPERARÉ.*

*Dichoso el que, con vida intachable,
camina en la ley del Señor.
Dichoso el que, guardando sus preceptos,
lo busca de todo corazón.*

Como signo de que se sienten liberados por Dios, los niños llevan los mecate con los letreros y los colocan al pie de la Biblia.

Por último, levantan los letreros con las palabras contrarias a los signos de esclavitud y juntos dicen:

Todos: "Dios *me quiere libre y por eso me ha dado...*" (gritan al unísono el valor que han escrito).

7. Dios envía a su Hijo para liberarnos

¿QUÉ QUEREMOS?

Identificar la misión liberadora de Jesús.

NOTAS PEDAGÓGICAS

En esta etapa, los niños van madurando su paso de la heteronomía (en la cual acepta las normas sin cuestionarse si deba acatarlas o no) a la conquista de la autonomía (que, en su punto culmen, implica una opción por el valor subyacente, más allá de la norma). Ahora, acepta las reglas, pero ya no condicionadas por una coacción exterior. Además, ya sabe que se pueden modificar si todos los componentes del grupo están de acuerdo.

Por ello, es importante ofrecerle el apoyo de una orientación normativa en su proceso de crecimiento, para poder asimilar que ciertas normas no dependen del consenso o los beneficios personales e inmediatos sino que trascienden estos, en función de un bienestar del que depende en gran medida el futuro.

En este sentido, Jesús constituye una referencia importante en la formación del concepto de justicia para el niño. Las actitudes de Jesús, presentadas en el encuentro, son un modelo positivo en el aprendizaje de actitudes vitales y comportamientos, en vistas de una autonomía que, aunque lejana, comienza a vislumbrarse como meta a alcanzar.

MATERIAL

Periódicos de la semana, tijeras para recortar, imagen de Jesús. Dos hojas para papelógrafo. Hoja de papel y lápices para cada niño.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 4, 14-21; CATIC 430-432

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: "Buenas y malas noticias".

1º momento

El catequista entrega algunos periódicos y los invita a recortar los titulares de la primera página y armar un collage en la primera hoja del papelógrafo.

Juntos leen los titulares y opinan sobre qué noticias leemos todos los días.

2º momento

El catequista invita a los niños a elaborar "buenas" noticias, de su familia, escuela, comunidad. Los invita a escribir los nuevos titulares en el otro papelógrafo.

¿Cómo se sienten al comparar los dos periódicos murales?

ILUMINACIÓN

A lo largo de la historia encontramos siempre buenas y malas noticias.

Recordemos lo que hablamos en nuestro anterior encuentro. Dios se muestra en la Biblia como el que siente el sufrimiento de su pueblo y elige personas que lo libren de la esclavitud y los lleven a la libertad. Así conocimos a Moisés llamado por Dios para sacar de Egipto a su pueblo que estaba esclavizado. ¿Qué les parece esta noticia?

Como eligió a Moisés para liberar a su pueblo, muchos siglos después Dios eligió a María una joven de un pueblo llamado Nazaret para que fuera la mamá de su Hijo.

Así Jesús va a ser el nuevo y definitivo liberador, porque viene a estar con nosotros, a compartir nuestra vida y a salvarnos de todo lo que nos impide ser felices.

Escuchemos lo que nos dice la Biblia sobre la misión de Jesús. *El catequista proclama Lc 4, 16-19. 21.*

Invita a los niños a pensar en cuál es la misión de Jesús, en un rato de silencio.

Vamos a compartir lo que les llamó la atención: ¿qué viene a hacer Jesús entre nosotros?

Escuchamos que la misión de Jesús es traer la salvación de Dios, curando a los enfermos, consolando a los tristes, dando la libertad a los presos y llenando de esperanza a los pobres. Jesús trae la gran noticia, así lo dijeron los ángeles a los pastores cuando él nació.

Estamos en tiempo de Navidad, y por eso hay tanta alegría y fiesta, porque celebramos el nacimiento de Jesús, el salvador.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Qué les parece si nos transformamos en anunciadores de buenas noticias. Vamos a invitar a nuestros padres a la Convivencia familiar de Navidad.

Celebración

Volvamos a nuestros periódicos murales: ¿cómo se transforman las malas noticias, o sea, las situaciones difíciles, de tristeza, en buenas noticias?

Invitar a los niños a poner la imagen de Jesús en medio del periódico mural de los titulares de periódicos.

Hasta ahora, la Carta al Niño Jesús era para pedir regalos. ¿Y si la cambiamos y le hacemos otro tipo de carta a Jesús, para pedirle por todas las personas que sufren, para que les haga el regalo de su amor?

Entrega la hoja a los niños para que escriban la carta al Niño Jesús.

Invitar a que espontáneamente lean algunas cartas y terminan cantando...

Canto

Libertador de Nazaret

LIBERTADOR DE NAZARET, VEN JUNTO A MÍ (2).

LIBERTADOR DE NAZARET: ¿QUÉ PUEDO HACER SIN TI? (2).

Yo sé que eres camino, que eres la vida y la verdad.

Yo sé que el que te sigue sabe adónde va.

*Quiero vivir **tu** vida, seguir tus huellas, tener tu luz;*

Quiero beber tu cáliz, quiero llevar tu cruz.

Quiero encender mi fuego, alumbrar mi vida y seguirte a ti;

Quiero escucharte siempre, quiero luchar por ti.

Busco un mensaje nuevo: te necesito, libertador.

No puedo andar sin rumbo, no puedo estar sin Dios.

NOTAS

1. Después de este encuentro, se realiza la Convivencia Familiar de Navidad (Celebración I).
2. Los niños traerán para el próximo encuentro (Nº 8) fotografías propias en diferentes edades.

8. Jesús crece en familia

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a valorar su proceso de crecimiento.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño está creciendo y le gusta medirse con otros para sentirse grande. En ocasiones desprecia a los que tienen menos estatura que él. Este aspecto es otro matiz de la tendencia competitiva propia de esta edad. Por ello, para algunos puede ser fuente de frustración, al creer que no podrá alcanzar cierta estatura o, en el caso de las niñas, ciertas medidas o un estereotipo de belleza impuesto por la moda.

Es conveniente resaltar que no basta con crecer en estatura, sino también en conocimientos y sabiduría, desarrollando las cualidades que cada uno tiene para el bien personal y el de los demás. En ello consiste el verdadero crecimiento y la belleza de la persona humana.

🎨 MATERIAL

Recortes de periódicos o revistas con personas de distintas edades y estatura.
Letrero grande:

JESÚS IBA CRECIENDO EN SABIDURÍA,
EN ESTATURA Y EN AMISTAD CON DIOS.

Tirro o goma de pegar. Papelógrafos (2) o cartulinas. Los niños han traído para este encuentro fotografías propias, en diferentes edades.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 2, 40-52; CATIC 531-534

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad.

Poner sobre una mesa los recortes de periódicos y revistas. Pedirles que los organicen de acuerdo a las edades de las personas, desde el más pequeño hasta el más anciano. Pegar los recortes en la cartelera o papelógrafo.

Comentar la actividad realizada: qué observan en las distintas imágenes. Evidenciar el proceso de crecimiento de la persona.

ILUMINACIÓN

Todos crecemos: ustedes se dan cuenta que la ropa del año pasado ya no les sirve, que van aprendiendo nuevas cosas, que cambian sus comportamientos.

Lo mismo le pasó a Jesús. Él nació como uno de ustedes y experimentó ir creciendo acompañado de sus padres. Así nos los dice la Biblia. *El catequista proclama Lc 2, 51-52.*

Comentar con los niños el proceso de crecimiento integral de Jesús, relacionándolo con el proceso de los mismos catequizandos.

Jesús creció en todo: en edad, en estatura, en sabiduría y en gracia delante de Dios y de las personas.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Invitar a los niños a pensar en qué consiste su crecimiento.

Hacer una "Lluvia de Ideas" ⁵ y escribir en hojas sueltas lo que dicen. En un segundo momento, pedirles que organicen sus ideas en tres columnas, en un papelógrafo:

1. En el cuerpo
2. En el conocimiento (sabiduría)
3. En gracia de Dios

Celebración

Se coloca el letrero como título del papelógrafo en el que han trabajado los niños y se invita al grupo a leerlo en voz alta.

Luego, se dividen en pequeños grupos y cada uno comparte con sus compañeros de grupo las fotografías que haya traído, diciendo qué recuerdos le trae o qué les han contado en su casa sobre ese momento.

Pegar las fotografías en el otro papelógrafo e invitar a los niños a pedirle a Jesús lo que necesitan para crecer en estatura, sabiduría y gracia.

⁵ Dinámica de grupo en la cual cada integrante expresa una frase corta relacionada con el asunto en discusión. Cada aporte se escribe en un pizarrón o en papelógrafo.

Luego se rescatan las ideas más frecuentes, se aclara y se sintetizan los argumentos expuestos.

9. Jesús nos ama hasta dar su vida por nosotros

¿QUE QUEREMOS?

Hacer ver al niño que amar es darse como lo hizo Jesús.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

A los 9 años, formar a los niños en el convivir supone abrirles a la simpatía, enseñarles a ver lo bueno de sus compañeros y de las personas. Hacerles ver la importancia de tener un corazón cordial, abierto a simpatizar y una mente benévola, dispuesta a buscar lo bueno de las personas.

Son más religiosos y tienden a darle más importancia a Dios, a reflexionar sobre sus actitudes y comportamientos. Pero, dado que son muy emotivos, los pequeños problemas que encuentran en los diversos ambientes que frecuenta, pueden transformarse en ocasión de cortas pero profundas crisis. Es necesario evitar las culpabilizaciones y fomentar, más bien, el sentido de responsabilidad.

En esta etapa vital, si son correctamente ayudados, pasan de la oración centrada en la gratificación de sus deseos a la acción de gracias y a la intercesión, con contenidos más altruistas.

En algunos casos más evolucionados, la oración es una especie de conversación privada con Dios, que comprende ciertos temas de los que no se habla a otras personas, y en las que aparecen preocupaciones morales.

🎨 MATERIAL

Crucifijo, dos velas, fósforos, mesa, tarjetas, acuarelas o colores.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Le 23,4-5.13-25; CATIC 609

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Se dialogará con los niños sobre las situaciones de dolor que existen en nuestra sociedad.

ILUMINACIÓN

En la Biblia vemos que a Jesús le gustaba la vida, disfrutaba de la vida, la pasaba bien con sus amigos, los enseñaba.

En una oportunidad dijo: *Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia* (Jn 10,10).

Jesús hizo siempre el bien, la gente lo seguía porque hablaba con palabras iluminadoras y hacía obras de amor. Él también disfrutaba con la gente que lo rodeaba, que lo escuchaba y que venía a suplicarle que los sanara de todas sus dolencias y remediara sus necesidades; Él los complacía porque su alegría era vivir y dar vida.

Él hacía todo esto por el mucho amor que tiene para todos.

A pesar de todo, Jesús también sufrió la injusticia, porque algunos no aceptaban su mensaje de amor y de vida, no quisieron reconocerlo como el enviado de Dios, como su liberador.

La Biblia nos cuenta cómo lo acusaron y lo condenaron aunque era inocente. *El catequista proclama Lc 23, 13-25*

Pilato tuvo miedo, ante la presión del pueblo y sus jefes. Por eso condenó a muerte a Jesús, aun sabiendo que era inocente.

¿Se imaginan la injusticia que sufrió Jesús? ¿Conocen situaciones parecidas?

Así nos mostró Jesús su amor: aceptando la muerte y confiando su vida a su Padre. Jesús amó a todos hasta dar su vida en una cruz.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Invitar al agradecimiento y a la alabanza. Proponer a los niños que, al hacerse la "Señal de la Cruz", se recuerden de la muerte de Jesús.

Celebración

Preparar el lugar para nuestra celebración: colocar una mesa y le ponemos el mantel... Traer procesionalmente el Crucifijo y Biblia. Se acompañan con las velas encendidas, mientras se canta (solo el coro) *Libertador de Nazaret*.

Canto

Libertador de Nazaret

*LIBERTADOR DE NAZARET,
VEN JUNTO A MÍ (2).*

*LIBERTADOR DE NAZARET:
¿QUÉ PUEDO HACER SIN TI? (2).*

Escuchemos las palabras de Jesús que están en el evangelio de San Juan. El *catequista proclama 15, 13.*

Invitar a los niños a un momento de silencio para pensar en lo que Jesús nos dijo.

Jesús nos muestra su amor ¿Qué les parece si nosotros le damos un signo de amor, hecho por nosotros mismos?

Cada niño hará una tarjeta a Jesús. Escribirá en ella su agradecimiento por haber dado su vida por nosotros, por él. Escribirán también cuánto lo aman y cómo están dispuestos a hacer concreto ese amor (*Compromiso*).

Luego, cada uno le dará un beso al crucifijo y leerá en voz alta el escrito en la tarjeta.

Para finalizar, se invita a santiguarse lentamente, recordando que con su muerte en la cruz, Jesús nos ha devuelto el amor y la amistad de nuestro Padre Dios.

Canto

Amar es entregarse

*Amar es entregarse, olvidándose de sí,
buscando lo que al otro pueda hacer feliz (2).*

*¡QUÉ LINDO ES VIVIR PARA AMAR!
¡QUÉ GRANDE ES TENER PARA DAR!
DAR ALEGRÍA, FELICIDAD,
DARSE UNO MISMO, ESO ES AMAR (2).*

*Si amas como a ti mismo y te entregas a los demás
Verás que no hay egoísmos que no puedas superar (2).*

NOTA

Para el próximo encuentro, pedir a los niños que lleven algo para compartir una merienda.

10. Jesús resucitó y se hizo presente a sus amigos

¿QUÉ QUEREMOS?

Comunicar al niño, como contenido de la fe, que Jesús resucitó glorioso del sepulcro y se hizo presente a sus amigos.

NOTAS PEDAGÓGICAS

A esta edad, los niños sienten curiosidad por lo sobrenatural y oyen con interés las explicaciones al respecto. No es común que cuestionen las afirmaciones de la Biblia o acerca de la fe, aunque piden explicaciones sobre cómo ha sucedido lo que se afirma.

El catequista responderá a sus preguntas y dudas con claridad, basando siempre sus respuestas en los relatos bíblicos de la Resurrección, subrayando sobre todo el elemento de verdad de fe que creer en la resurrección supone. De forma particular, evitará presentarle la resurrección como un hecho mágico.

MATERIAL

Pañuelos grandes para vendar los ojos de los niños. Vela adornada, tiritas de papel. Torta, postre o dulces para compartir.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Jn 20, 1-29; Lc 24, 1-12; CATIC 639, 656-658

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: “De la oscuridad a la luz”.

Invitar a los niños a hacer experiencia de caminar sin luz. Para ello se les venda los ojos, se oscurece el salón (si es posible) y se los invita a caminar libremente.

Después de un momento, se enciende la luz o se abren las ventanas y luego se les invita a quitarse la venda y a caminar libremente.

Comentar cómo se sintieron en la oscuridad y qué pasó cuando entró la luz, se quitaron la venda y caminaron libremente.

ILUMINACIÓN

Los amigos de Jesús vivieron esta experiencia de oscuridad ante la trágica muerte de su amigo.

Cuando reciben la noticia de que Jesús está vivo no salían de su asombro y no podían creerlo. Tienen que tocarlo, oírlo, comer con él.

Escuchemos la buena noticia en las palabras de la Biblia. *El catequista proclama Lc 24, 1-9.*

Concluir afirmando que la resurrección de Jesús es el centro de la fe cristiana. En efecto, la más grande y alegre noticia para todos los que amaban a Jesús fue saber que había resucitado.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Niños, la resurrección de Jesús transforma a sus amigos en testigos: ellos necesitan contarle a todos, con su palabra y con su vida, que Jesús está vivo.

Nosotros también podemos anunciar que Jesús resucitó. ¿Qué vamos a hacer para ello?

Invitar a los niños a escribir en las tiras de papel su respuesta.

Celebración

Se organiza al grupo en cuatro equipos que corresponden a:

Sanedrín,

Discípulos,

Sepulcro,

Resucitado.

Al ir narrando la historia, cuando se pronuncia la palabra que corresponde a cada equipo, los niños de ese equipo se ponen de pie y gritan: "¡Oh!". Al decir Jesús, todos se ponen de pie, alzan los brazos en alto y gritan: "¡Aleluya!". El catequista será el narrador.

Narración (puede ser esta que se ofrece, u otra que se elabore).

"Después de la crucifixión, **Jesús** fue colocado en un **sepulcro** nuevo que estaba en un huerto. Sus **discípulos** estaban tristes y asustados por temor al **sanedrín**, pues pensaban que los iban a perseguir y a dar muerte como a su Maestro. Después de depositar el cuerpo de **Jesús** en el sepulcro, los **discípulos** se retiraron.

Algunos miembros del **sanedrín**, temerosos de que los **discípulos** robaran el cuerpo del Señor y luego fueran a decir que había **resucitado**, fueron a ver a Pilato para pedirle que enviara soldados a vigilar el sepulcro y así echar por tierra el rumor de que **Jesús** había **resucitado**.

Mientras tanto, los **discípulos** estaban escondidos en el cenáculo. Pilato concedió al **sanedrín** un grupo de soldados para que guardaran el **sepulcro** y evitaran que los **discípulos** robaran el cuerpo de **Jesús**, Los miembros del **sanedrín** se

retiraron satisfechos, al comprobar que el **sepulcro** donde estaba **Jesús** quedó bien custodiado. ¡Imposible que los **discípulos** pudieran abrirlo!

Al tercer día se sintió un fuerte temblor, la piedra del sepulcro rodó y **Jesús** salió **resucitado** y glorioso del **sepulcro**. (Un niño se acerca con el velón y lo enciende ante la Biblia).

Jesús ha vencido a la muerte y al pecado. El **sanedrín** trató de ocultar la resurrección de **Jesús**, sobornando a los guardias. Los **discípulos** le contemplaron **resucitado** y después le predicaban a la gente la buena nueva de **Jesús** muerto y **resucitado**.

Esto constituye nuestra alegría: **¡Jesús** vive! **¡Jesús** triunfa! **¡Jesús** está con nosotros y vive en su Iglesia!".

Pedir a los niños que expresen que sentían cuando decían "oh" y cuándo decían "aleluya".

Invitarles a colocar alrededor de la vela las tiritas de papel con el *Compromiso*, mientras se canta.

Canto

Hoy el Señor resucitó

*El Señor resucitó
y de la muerte nos libró.*

*¡Alegría y paz, hermanos,
que el Señor resucitó!*

*Porque esperó, Dios le libró
y de la muerte lo sacó.*

*El pueblo en él vida encontró
la esclavitud ya terminó.*

*Sobre la cruz Cristo venció
y el sufrimiento iluminó.*

*La luz de Dios en él brilló
la nueva vida nos llenó.*

*Con gozo alzad el rostro a Dios
que de él nos llega la salvación.*

*Todos cantad: ¡aleluya!
Todos gritad: ¡aleluya!*

Al final, invitarlos a hacer fiesta porque Jesús ha resucitado o y está vivo.

11. La Iglesia, comunidad de los amigos de Jesús

¿QUÉ QUEREMOS?

Reforzar en los niños el sentido de pertenencia a la Iglesia.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño está viviendo un período intenso de socialización en el cual la escuela y el grupo de catequesis son ámbitos privilegiados para que este proceso se realice en serenidad, ayudándole a vivir los valores que sustentarán sus relaciones humanas ya en edades más adultas.

Sobre todo entre los varones, en las actividades y juegos se puede percibir la existencia de liderazgos (basados en la fuerza o la destreza física), semejantes a pequeñas pandillas. Estos liderazgos son asumidos por algunos como normales mientras, otros, ven en el líder un competidor al que hay que vencer. Esto da ocasión de dificultades en el diálogo y las relaciones. En ocasiones, puede darse alguna pelea con violencia física.

El catequista estará atento a fomentar la escucha, el diálogo, el respeto y la valoración de la diversidad, con sus palabras y ejemplo. Corregirá y propondrá al niño las actitudes que le permitan vivir en clave cristiana su relación con los demás.

MATERIAL

Elementos para realizar la dramatización sugerida. Vela adornada. Velas para cada participante. Fósforos.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 5, 16; Mt 28, 16-20; Hch 4, 1 3-22

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Dramatización.

Se puede preparar brevemente la dramatización, para que cada uno de los que van a participar en ella conozcan qué es lo que van a hacer en la misma.

Puede ser realizada por seis niños. Cinco de ellos estarán realizando diversas actividades: uno estará estudiando; dos conversando; uno barriendo; otra jugando con su muñeca... Un último niño, quien será el líder, llegará cerca de cada uno y

les irá llamando individualmente, diciendo: "Ven *conmigo*". A medida que cada uno haya sido llamado, deja sus cosas y su actividad y se va con él.

Cuando ha llamado a todos, se vuelve hacia ellos y les pregunta, extendiendo sus manos: "¿*Quieren ser mis amigos?*?" Cada niño va diciendo: "¡Sí! *Quiero ser tu amigo(a)*" y ponen sus manos sobre las del niño en señal de aceptación.

ILUMINACIÓN

Comentar lo realizado durante la dramatización.

Jesús también llamó a varias personas para que lo siguieran. Después que murió y resucitó los volvió a reunir, y les confió la tarea de anunciar lo que habían vivido con él. *El catequista proclamo: Mt 28, 16-20.*

Los amigos de Jesús, sus discípulos, cumplieron su encargo y después de recibir al Espíritu Santo comenzaron a comunicar la buena noticia de que Jesús está vivo y nos ha salvado. Todos los que creían en su noticia se les fueron uniendo. Y así nació la Iglesia.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Recordar la dramatización, destacando cómo los niños respondieron a la invitación de alguien que los llamó. Comparar con la llamada que cada uno ha recibido de participar en la Iglesia y que han aceptado al venir a la catequesis.

Motivar a los niños para que comenten con su familia, cómo el estar en la catequesis es la respuesta a la llamada de Jesús a ser sus amigos.

Celebración

Colocar la vela adornada en un lugar visible y encenderla. Mientras tanto, se canta...

Canto

Esta es la luz de Cristo

*Esta es la luz de Cristo.
Yo la haré brillar (3).*

Brillará (2) sin cesar.

*Entre mi familia,
yo la haré brillar (3).*

*Con mi testimonio,
yo la haré brillar (3).*

*Entre mis hermanos,
yo la haré brillar (3).*

*Soy cristiano y esta luz
yo la haré brillar (3).*

*Entre mis amigos,
yo la haré brillar (3).*

*Llevo mi luz por la ciudad,
yo la haré brillar (3).*

*Siempre la defenderé,
yo la haré brillar (3).*

*Nunca la ocultaré,
yo la haré brillar (3).*

*Toma hermano, esta luz
y hazla tú brillar (3).*

El catequista recuerda que la luz de la vela simboliza a Jesús Resucitado. Invita a un niño a encender su vela con luz del cirio y que luego le encienda la vela a su vecino y así sucesivamente.

Mientras lo hacen se canta, nuevamente, *Esta es la luz de Cristo.*

NOTA

El catequista pedirá a los niños traer ropa, juguetes, caramelos, libros, entre otros, para el próximo encuentro.

12. La mamá de Jesús acompaña a los amigos de su Hijo

¿QUÉ QUEREMOS?

Reforzar en el niño sentimientos filiales hacia la mamá de Jesús y madre de cada uno de nosotros.

NOTAS PEDAGÓGICAS

Nuestra cultura popular es profundamente mariana. Por ello, es muy frecuente encontrar imágenes y estampas de la Virgen María en el entorno (hogar, escuela) y familiares que comunican algo de su devoción a los niños. A ello se añade, además, el influjo de los medios audiovisuales. Por ello, para el niño es sencillo imaginarse la vida y actitudes de María y la percibe como cercana (hablar de ella es menos abstracto que hablar, por ejemplo, de Dios Padre). Esto es básico para reforzar el sentimiento filial del niño hacia ella.

A esta edad la expresión religiosa del niño es fuertemente gestual y activa, dando significado a estos hechos gracias a la evolución de su pensamiento. Este va pasando de los elementos simples y concretos, evolucionando a nuevas formas de abstracción, que llegará a su culmen ya en la etapa de la pubertad y adolescencia.

Su emotividad, además, le permite participar con mucha Profundidad atendiendo a los gestos e invitaciones del catequista, quien aprovechará esta cualidad para introducirle en la vida litúrgica, a través de celebraciones simples, llenas de sentido y calidez.

MATERIAL

Imagen de la Virgen, juguetes, ropa, libros de la escuela, caramelos, flores.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Jn 2, 1-12; Hch 1, 14; CATIC 964-965.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Narración

"Juanito era un niño muy simpático y tenía muchos amigos en su barrio.

Un día, su mamá le pidió que fuera a la bodega, a hacer un mandado. Era ya casi de noche y Juanito se encontró con una pelea entre pandillas. Él no pudo escapar y una bala perdida le quitó la vida.

Su mamá sufrió mucho por la muerte de su hijo. Lloraba mucho y hubiera seguido siempre muy triste, pero un día pensó que los amiguitos de Juanito también podían ser como sus hijos. Desde entonces, quiso acompañarlos en sus juegos, ayudarlos en sus tareas y darles el cariño que antes le daba a su hijo.

Y desde ese día, se sintió consolada, porque tenía muchos hijos. Y los amiguitos de Juanito la recibieron por mamá.

Comentar con los niños el relato.

ILUMINACIÓN

Si mamá es la persona que más nos quiere en la vida, pensemos: ¡cuánto más puede querernos María la madre de Jesús que también es nuestra madre!

El mismo Jesús en la cruz, nos entregó a María como madre. Escuchemos cómo nos lo cuenta la Biblia. *El catequista proclama: Jn 19, 26-27.*

En Juan, a quien le dirige Jesús estas palabras, estamos representados todos nosotros que formamos parte de la Iglesia. Por eso, decimos que María es la Madre de la Iglesia.

Cuando Jesús se fue al cielo, ella estuvo con los amigos de Jesús, los discípulos, orando y esperando la llegada del Espíritu Santo que Jesús les había prometido. Desde entonces, cada uno de nosotros puede, con toda confianza, dirigirse a ella sabiendo que va a encontrar una madre siempre atenta y dispuesta a ayudarnos a vivir como amigos de su Hijo.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Invitar a los niños a pedir la bendición a María antes de dormir.

Celebración

El catequista distribuye entre los niños los objetos que han traído.

Se lleva la imagen de María y se la coloca en un lugar visible.

Mientras, se canta...

Canto

Santa María del Camino

Mientras recorres la vida tú nunca solo estás.

Contigo, por el camino, santa María va.

¡VEN CON NOSOTROS AL CAMINAR!

¡SANTA MARÍA, VEN! (2).

*Aunque te digan algunos que nada puede cambiar,
lucha por un mundo nuevo, lucha por la verdad.*

*Si por el mundo los hombres sin conocerse van,
no niegues nunca tu mano al que contigo está.*

*Aunque parezcan tus pasos inútil caminar,
tú vas haciendo camino: otros lo seguirán.*

Vamos a colocar al lado de la imagen de María los objetos

que han traído (el catequista va nombrando los objetos y los niños pasan a dejarlos al frente).

Los han depositado al lado de nuestra mamá María, porque en esos objetos está representado lo que les gusta, lo que les sirve para su estudio y para divertirse.

Vamos a llevar ahora la Biblia y unas flores, porque queremos que María nos enseñe a escuchar la Palabra de Dios en la comunidad como lo hacían los primeros discípulos (llevan la Biblia y las flores). Se invita a los niños a pedirle a María por la Iglesia, por el párroco, por el consejo parroquial, por los catequistas, etc.

Se puede concluir, cantando...

Canto

Hoy te quiero cantar

*Hoy te quiero cantar,
hoy te quiero rezar,
Madre mía del cielo.*

*Si en mi alma hay dolor,
busco apoyo en tu amor
y hallo en ti mi consuelo.*

**HOY TE QUIERO CANTAR,
HOY TE QUIERO REZAR,
MI PLEGARIA ES CANCIÓN.
YO TE QUIERO OFRECER**

**LO MÁS BELLO Y MEJOR
QUE HAY EN MI CORAZÓN (2).**

*Porque tienes a Dios (2),
Madre, todo lo puedes.
Soy tu hijo también (2)
y por eso me quieres.*

*Dios te quiso elegir (2),
como puente y camino
que une al hombre con Dios (2)
en abrazo divino.*

13. Saludamos a María con las palabras del ángel Gabriel

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Enseñar al niño el "Ave María".

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

En consonancia con la nota anterior, gracias a la conjunción de elementos cognitivos y elementos emotivos, el niño puede ser introducido de forma positiva en la vida litúrgica. Además, por estar en un grado particular de desarrollo del lenguaje, puede comprender de forma paulatina (es decir, procesual) la riqueza que encierra las fórmulas oracionales.

🎨 MATERIAL

Imagen de la Virgen María, hojas para cada niño y colores. Papelógrafo con el Ave María.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 1, 26-45; CATIC 971, 975

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Juego: "El Cartero".

El catequista forma un círculo con los niños, sin que quede ningún espacio vacío. Enseguida da las indicaciones:

Vamos a jugar al cartero. Yo seré el cartero y voy a decir: "Llegó el cartero y traigo carta para todos los que tienen zapatos deportivos", inmediatamente se cambiarán de lugar los que traen ese tipo de calzado, en ese momento el catequista aprovecha para tomar un puesto y el niño que quede fuera seguirá dando las órdenes (pueden irse nombrando diversos colores de calzado o prendas de vestir: franela, shorts, falda, pantalón). Si alguno de los que tenían el objeto o las características que fueron nombradas se quedó en el mismo sitio, tomará el lugar del que quedó de pie. También para que se cambien todos de lugar, puede darse una indicación como esta: "Llegó el cartero y traigo carta para los que tienen manos".

El catequista concluirá el juego y hará estas preguntas: ¿Ustedes han escrito alguna carta? ¿Qué es lo que se escribe en una carta?

ILUMINACIÓN

Todas las cartas tienen un saludo y un mensaje que una persona envía a otra. A todos nos gusta que nos saluden y nos den un buen mensaje. ¿Se acuerdan de la carta que les mandó Dios?

Hoy hablaremos de una persona que recibió un saludo muy especial. Esa persona fue María, la mamá de Jesús, el Hijo de Dios.

Escuchemos lo que nos dice la Biblia. *E/ catequista proclama: Lc 1, 28-33.*

¿Se fijaron cómo saludó el ángel Gabriel a María? "Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo". Ella no entendió estas palabras y se sorprendió mucho por ese saludo, entonces el ángel le explicó el mensaje: "No temas María, porque Dios te ha elegido.

Alégrate, porque vas a ser la Madre de su Hijo".

El mensaje era que Dios la había elegido entre todas las mujeres para ser la mamá de Jesús, el Hijo de Dios que se hizo hombre como nosotros. María, con humildad y amor, aceptó ser la Madre de Dios.

El ángel le dijo que su prima Isabel también iba a tener un hijo. Por ello, María viajó a la casa de su prima. Isabel, al verla, la saludó diciendo: "Bendita tú eres entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre".

Todos nosotros, igual que Isabel, nos alegramos por tener una mamá tan santa y que nos quiere tanto.

La Iglesia, que es la familia de los hijos de Dios, compuso para la madre de Jesús, la oración del Avemaría. Tomando el saludo del ángel y el saludo de Isabel, tenemos la primera parte del Avemaría, que dice:

"Dios te salve María,

llena eres de gracia,

el Señor está contigo;

bendita tú eres entre todas las mujeres,

y bendito es el fruto de tu vientre: Jesús".

Se agregó, luego, una súplica, por la que pedimos que nuestra buena Madre ruegue siempre por nosotros y dice así:

"Santa María, Madre de Dios,

ruega por nosotros pecadores,

ahora y en la hora de nuestra muerte.

Amén".

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

A todos nos han enseñado que es signo de cariño y respeto el saludar a las personas. ¿A quién acostumbran ustedes saludar?

¿En qué momentos saludan?

Ahora, que aprendimos que hay una forma muy linda de saludar a la mamá de Jesús, qué les parece si en esta semana, al iniciar el día, la saludamos con el

Avemaría, pensando que ahora no es el ángel ni Isabel quienes lo hacen, sino nosotros, sus hijos, que la queremos mucho.

Celebración

Vamos a colocar al frente la imagen de María. En las hojas que cada uno tiene, van a dibujar una flor (los niños dibujan).

Ahora, van a escribirle a nuestra mamá María, lo que sentimos por ser sus hijos.

Cada uno va a ir leyendo lo que le escribió a la Virgen y enseguida, coloca su flor junto a Ella.

Ahora los invito a que, poniendo nuestras manos sobre el corazón (el catequista lo hace para orientarlos), le digamos a María que la queremos mucho, que nos cuide y nos ayude a ser obedientes como ella lo fue siempre con Dios. Recitamos, con amor, el Avemaría.

Todos: Dios te salve María ...

Canto

Madre

*Junto a ti, María, como un niño quiero estar.
Tómame en tus brazos, guíame en mi caminar.
Quiero que me eduques, que me enseñes CJ rezar.
Hazme transparente, lléname de paz.*

¡MADRE, MADRE! ¡MADRE, MADRE! (2).

*Gracias, Madre mía, por llevarnos a Jesús.
Haznos más humildes, tan sencillos como tú.
Gracias, Madre mía, por abrir tu corazón,
porque nos congregas y nos das tu amor.*

NOTA

Para el próximo encuentro, el catequista solicita fotografías de los niños con sus familias. Con estas, preparará una cartelera que usarán en el Encuentro 15.

14. Por el bautismo somos hijos de Dios

¿QUÉ QUEREMOS?

Descubrir que por el bautismo Dios nos hace sus hijos.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de 9 años suele valorar a los demás por cualidades de fuerza y destreza física. El mundo audiovisual ya ha impactado su imaginación de forma significativa, incorporando a esta la vida de los superhéroes, con su universo de transformaciones poderosas. Por ello, sus héroes poseen estas capacidades, en rivalidad con los "enemigos a quienes vencer" y sometidos a pruebas continuas. De estas, el héroe ficticio sale fortalecido, comprobando a sí mismo y a los demás cuán diestro y poderoso es.

Es necesario cuidar la forma de expresión del catequista, de manera que el niño no interprete la vida nueva que se recibe en el bautismo con los procesos que observa en los personajes de los cómics y series audiovisuales, donde estos últimos se transforman, por proceso humano o por condicionamiento "mágico", en máquinas o en otros seres "más poderosos". El encuentro propuesto, para ello, incorpora elementos que facilitan la comprensión del niño de la vida nueva bautismal, por la renovación que simboliza incorporación a la vida de comunión con Cristo y la comunidad eclesial. Y así, esta incorporación transforma la vida.

MATERIAL

Algunos materiales de desecho (tubo de cartón, revistas, papel, pedacitos de madera...), envases de cartón, goma de pegar, colores o acuarelas. Para la celebración se necesitará un recipiente transparente con agua (a ser posible, bendita) y una mesa donde colocarlo.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Rm 6, 1-1 1; 1 Jn 3, 1-2; CATIC 1265

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Utilizando algunos materiales de desecho, los niños van a elaborar nuevos objetos (adornos, cuadros, etc.), para regalarlos a un familiar o a un amigo. Lo que se trata es que el niño descubra cómo es posible restaurar, renovar algo para darle un bu

en uso, para hacerlo útil. El catequista preparará muy bien esta actividad o invitará a alguien que pueda dirigir este momento.

Comentar con los niños el resultado de su trabajo. ¿Qué te llama la atención de lo que hiciste?

ILUMINACIÓN

Por la muerte y resurrección de Jesús, todos somos salvados y podemos llegar a ser hijos de Dios. Él mismo le dijo a sus discípulos que para esto tenían que "bautizar en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo" (Mt 28, 18).

Escuchemos la palabra de Dios en la Biblia que nos dice lo que hace el bautismo en nosotros: *El catequista proclama: Rm 6,4.*

El bautismo, que se realiza con el agua y las palabras que enseñó Jesús, hace de cada uno de nosotros un hijo, una hija de Dios. Comienza en nosotros una nueva vida.

El signo del agua nos habla de muerte y vida. Ejemplos del uso del agua.

Por el agua nos unimos a la muerte de Jesús en la cruz, o sea a todo lo que nos aleja de Dios, al pecado. Y por el agua participamos de su resurrección, tenemos la nueva vida de hijos de Dios.

Este signo se llama *bautismo*.

Algunos de ustedes ya han sido bautizados de pequeños, otros lo serán muy pronto.

El día del bautismo, se tienen otros signos, entre ellos, se entrega una vela encendida en el cirio pascual. Esa vela es signo de la luz de Jesús.

El sacerdote le dice a los padres y padrinos, al entregarles la vela: "*Que sus hijos, iluminados por Cristo, caminen siempre como hijos de la luz y, perseverando en la fe, puedan salir con todos los santos al encuentro del Señor*".

Por el bautismo se puede llamar con toda verdad a Dios con el nombre de Padre.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Nosotros, después de ser bautizados, somos hermanos de Jesús, ya tenemos una vida nueva, la vida de hijos de Dios.

¿Qué podríamos hacer para agradecer a Dios el regalo tan grande que nos da por el Bautismo?

Si aún no han sido bautizados, ¿qué podemos hacer para prepararnos para ese gran día?

Celebración

Se coloca al frente la vasija con el agua. El catequista explicará a los niños que esta agua es bendita, y que recuerda el bautismo de cada uno de los participantes en este encuentro.

Tenemos al frente una vasija con agua. Los que ya nos bautizamos, vamos a recordar nuestro Bautismo y la vida nueva que recibimos, la vida de hijos de Dios. Cada uno pasa al frente y sumerge la mano en la vasija con agua, luego se santigua y dice: *"Yo me llamo... y fui bautizado en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Por eso soy hijo(a) de Dios"*.

Los que todavía no han sido bautizados, están aquí porque quieren conocer a Dios y ser también sus hijos, por eso, van a pasar al frente, sumergen su mano en el agua bendita y al santiguarse van a decir: *"Yo me llamo... y seré bautizado en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, para ser hijo(a) de Dios"*.

Cuando todos han realizado el gesto se concluye con un canto...

Canto

Hoy, señor, te damos gracias

*HOY, SEÑOR, TE DAMOS GRACIAS
POR LA VIDA, LA TIERRA Y EL SOL.
HOY, SEÑOR, QUEREMOS CANTAR
LAS GRANDEZAS DE TU AMOR.*

*Gracias, Padre, mi vida es tu vida;
Tus manos amasan mi barro,
Mi alma es tu aliento divino,
Tu sonrisa en mis ojos está.*

*Gracias, Padre, tú guías mis pasos,
Tú eres la Luz y el Camino;
Conduces a ti mi destino
Como llevas los ríos al mar.*

*Gracias, Padre, me hiciste a tu imagen
Y quieres que siga tu ejemplo
Brindando mi amor al hermano,
Construyendo un mundo de paz.*

NOTA

En el encuentro anterior, el catequista solicitó fotografías de los niños con sus familias.

En este encuentro, se sugiere recibirlas e insistirles a quienes no las hayan llevado, para que se las hagan llegar antes del próximo encuentro.

Una vez tenga las fotografías, prepara una cartelera con las fotos de los niños con sus familias.

15. Por el bautismo soy y pertenezco a la familia de Dios

😊 ¿QUÉ QUEREMOS?

Conocer que, por el bautismo, entramos a formar parte de la familia de Dios.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

Para el niño de 9 años, la familia sigue siendo un lugar importante de experiencias humanas y religiosas. Las personas que viven con él continúan siendo un factor modelador de comportamientos y valores. Su entorno de socialización se expande, gracias a la escuela y a los grupos en los que participa -en nuestro caso, el de catequesis-. La participación de la familia en la comunidad eclesial es importante, porque eso refuerza su sentido de pertenencia a la Iglesia. A la vez, el niño puede ser factor de convocación de una familia que, hasta ahora, es distante de la vivencia de la fe en comunidad. El niño busca nuevas amistades y nuevos grupos, comienza a ampliar su marco de relaciones y a ver de otra manera su familia, al compararla con las de los demás.

🎨 MATERIAL

Una gran cartulina en blanco con un círculo dibujado en el centro; fotografía o dibujo de una comunidad cristiana reunida; una hoja de papel para cada niño; colores; tirro. Cartelera con la foto de los niños y sus familias.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 28, 18-19; Hch 2, 36-47; CATIC 1279.

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad.

El catequista muestra la cartelera y los niños identifican sus familias y las personas de la comunidad que conocen.

¿Ustedes conocen a muchas personas por su nombre? ¿Dónde han descubierto o hecho más amigos? La respuesta a esta última pregunta la expresarán en un dibujo.

Al terminar, se pide a los niños que acomoden sus dibujos en la cartulina que estará al frente: los pegan alrededor del círculo previamente delineado.

ILUMINACIÓN

Nosotros vivimos con nuestros padres y hermanos, o con otras personas que nos cuidan; tenemos amigos, conocemos a personas que nos quieren y a las que también nosotros queremos. Con todos ellos, y con muchas otras personas, formamos una gran familia, la familia de los hijos de Dios. Y, ¿saben cuándo comenzamos a formar parte de esa gran familia? Cuando fuimos bautizados. Quizá algunos de ustedes aún no están bautizados, pero pronto lo estarán.

Ahora, vamos a conversar sobre lo que pasó (o va a pasar) ese día de su bautismo:

El sacerdote los recibe e invita a todos los presentes a celebrar una gran fiesta: la entrada de un niño, ustedes, a la familia de Dios.

El sacerdote pregunta a sus papás cómo quieren que se llamen. Sus papás dicen su nombre y entonces el sacerdote dice: *"N..., la comunidad cristiana te recibe con alegría"*. Esto se hace en la puerta del templo para que, enseguida, entren los papás y padrinos llevando al niño(a), hasta donde está la pila bautismal. La comunidad que recibe al que se va a bautizar es la Iglesia, la familia de Dios. Por el bautismo cada uno entramos a formar parte de esa familia.

Después de escuchar la Palabra de Dios y de pedir por ustedes, son bautizados con el agua mientras el sacerdote dice: *"N... yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo"*.

Luego se entregan signos que completan y expresan la nueva realidad.

Escuchemos lo que dice la Palabra de Dios en la Biblia sobre la nueva vida de los bautizados. El *catequista proclama Hch 2, 41-42*.

Volvemos al cartel elaborado en la experiencia humana y, dentro del círculo que hemos dejado en blanco, colocamos un dibujo, una fotografía o un recorte de revista de una comunidad cristiana reunida en alguna actividad.

Ahora todas nuestras familias son parte de esta comunidad cristiana. Para nosotros, esta comunidad es la Parroquia...

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Por el bautismo pertenecemos a la familia de Dios y somos invitados a seguir a Jesús y a vivir como él vivió, amando a Dios y a todos los hermanos.

Si pertenecemos a esa gran familia recibimos la vida de Dios. ¿Qué vamos a hacer para permanecer unidos y dentro de la familia de Dios?

Los niños escriben su respuesta en la hoja que les entrega el catequista.

Celebración

Ahora, vamos a agradecer a Dios el que nos haya invitado a formar parte de su gran familia. A cada acción de gracias vamos a responder cantado...

Canto

Gracias, Señor

¡GRACIAS, SEÑOR! ¡ALELUYA! (3 veces)

¡Gracias, Señor!

Niño 1: -Porque por el Bautismo nos haces tus hijos...

Niño 2: -Porque nos has invitado a formar parte de tu familia...

Niño 3: -Porque en esa familia podemos escuchar tu Palabra...

Niño 4: -Porque todos trabajarnos para que crezca esta familia...

Niño 5: -Porque nos das el deseo de permanecer dentro de la familia de Dios...

Invitar a los niños que lean sus *Compromisos*. Se puede concluir, cantando...

Canto

A edificar la Iglesia.

¡A edificar la Iglesia! (2).

¡A edificar la Iglesia del Señor!

¡HERMANO, VEN, AYÚDAMEL

¡HERMANA, VEN, AYÚDAMEL

A EDIFICAR LA IGLESIA DEL SEÑOR.

Yo soy la Iglesia,

tú eres la Iglesia:

somos la Iglesia del Señor.

Los pobres son la Iglesia,

los ricos son la Iglesia:

Somos la Iglesia del Señor.

Los niños son la Iglesia,

los viejos son la Iglesia:

somos la Iglesia del Señor.

Los chicos son la Iglesia,

los grandes son la Iglesia:

Somos la Iglesia del Señor.

NOTA

Después de este tema, y en el tiempo pascual, se celebra el bautismo de los niños no bautizados junto con la renovación de las promesas bautismales de todo el grupo. Se invitan a sus padres y padrinos.

En caso de no haber bautismos, se tiene la celebración de renovación de las promesas bautismales (Celebración 2).

16. Los amigos de Jesús se reúnen para orar

¿QUE QUEREMOS?

Ayudar al niño a valorar la oración en la comunidad eclesial.

□ NOTAS PEDAGÓGICAS

Los niños, a esta edad, tienen como principal vehículo de conocimiento la palabra (oral y escrita), tanto en su aspecto expresivo como comprensivo. Por ello, el uso correcto del lenguaje facilita la maduración intelectual. El tema propuesto estimula estas capacidades, al motivar su participación en la oración desde su expresión oral y escrita.

Es necesario considerar que para el niño no es sencillo hablar de Dios. Si el ambiente en que vive lo estimula, hablará espontáneamente de Él. Si el ambiente brinda una imagen negativa de Dios -como causante del mal- o si el niño comienza a percibir el silencio de Dios ante el dolor, las dificultades y las tragedias, esto cuestionará seriamente al niño. Este cuestionamiento es signo positivo de su maduración, pero exige un catequista sereno, capaz de acoger la dificultad del niño y orientarla en la fe con respuestas acertadas, sencillas y profundas. Si el ambiente en que vive el niño está marcado por la indiferencia religiosa, donde existe una idea vaga de Dios sin implicaciones en la vida, esta realidad es más difícil de superar que la antes descrita. Por ello, es necesario valorar todo espacio de experiencia de Dios y de comunidad eclesial, donde el niño pueda encontrar aquello de lo que carece en su hogar.

En algunos niños -con un mayor grado de maduración- la oración parece, más bien, una conversación privada con Dios. Esto es de respetar, sin imponer al niño la obligación de compartir su oración, si él no lo desea. Igualmente, necesitará seguir profundizando la relación con Dios, en los aspectos ya mencionados.

🌀 MATERIAL

Letrero: ESCUCHA, PADRE DIOS, A TU FAMILIA

Intenciones preparadas para que ellos elaboren sus peticiones, caramelos para el momento final.

👉 PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 18, 19-20; 1 Tim 2, 1-4; CATIC 2766

□ DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

El catequista dividirá en dos grupos a los participantes, para la realización de la actividad: van a representar un acontecimiento especial vivido en la familia (una boda, 15 años, bautismo, cumpleaños...) y van a representar un acto cultural importante, realizado en su escuela con motivo de una fecha especial (Independencia, Natalicio de Simón Bolívar, u otro).

Después de las representaciones, el catequista resalta cómo, en una celebración familiar y escolar, todos colaboran para el éxito de esta; y es tan importante la participación de cada uno que, si falta alguno (o algunos), la fiesta no quedaría tan bien realizada.

ILUMINACIÓN

Nosotros, como familia de Jesús, como Iglesia, nos reunimos para celebrar diversos acontecimientos, pero, principalmente, nos reunimos para orar.

Orar no es otra cosa que hablar con Dios, nuestro Padre, con la alegría de saber que somos su familia, de saber que Él mismo nos ha reunido para encontrarse con nosotros, para recibir nuestra alabanza, y escuchar y remediar nuestras necesidades.

Escuchemos lo que nos dice Jesús en la Biblia. *El catequista proclama: Mt 18, J 9-20.*

En silencio pensemos qué quiere decirnos Jesús. Luego de un breve momento de silencio, comentar con los niños.

Cuando nos reunimos como familia, como comunidad, Jesús se une a nosotros y a nuestra oración.

En la oración también damos gracias por todos los beneficios que hemos recibido. Cuando los amigos de Jesús se reúnen para orar, principalmente el domingo, siempre tienen la confianza de ser escuchados, pues todos juntos elevamos nuestras súplicas a Dios.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

La oración une a la familia de Dios con Jesús. Proponer a los niños que se reconozcan como grupo y como miembros de la Iglesia.

De ahora en adelante, juntos haremos una oración al comenzar nuestros encuentros.

Celebración

Se coloca al frente el letrero: "ESCUCHA, *PADRE DIOS, A TU FAMILIA*" (se puede llevar solemnemente la Biblia y el letrero).

La familia de Dios somos todos los que pertenecemos a la Iglesia. En la Iglesia hay niños, ancianos, adultos, enfermos, sanos, venezolanos, extranjeros. Todos estamos incluidos.

Vamos a escuchar la Palabra de Dios que, en la carta a Timoteo, nos descubre la forma de orar como familia de Dios. *El catequista proclama I Tm 2, 1-4*. Luego, se deja un breve momento de silencio.

Por equipos, vamos a preparar nuestra oración final como respuesta a la Palabra de Dios que escuchamos.

El catequista organiza los equipos y reparte las intenciones (pueden ser por los gobernantes, por la Iglesia, los niños, ancianos, pobres, enfermos... procurando estén presentes todos, pero que no sean demasiadas peticiones).

Hacemos un círculo y uno del equipo lee la petición. Los demás responden: "ESCUCHA, *PADRE DIOS, A TU FAMILIA*".

Al final, se puede cantar algo apropiado y se reparten los caramelos.

17. La sinceridad nos ayuda a convivir en grupo

¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir que la sinceridad es indispensable para una mejor convivencia con los demás.

NOTAS PEDAGÓGICAS

En esta edad, el niño mantiene una intensa socialización, favorecida por la asistencia a la escuela, a la catequesis y a otros grupos de diversos intereses. En estos ambientes aplica los aprendizajes realizados hasta ahora en el hogar. Por ello, esta edad es significativa en la construcción de relaciones humanas sanas y cordiales. Para ello, es necesario favorecer un clima de aceptación, valoración y tolerancia de la persona, más allá de sus equivocaciones y acciones; corrigiendo, en caso necesario, los comportamientos y actitudes que pueden reforzar el conflicto, la no tolerancia, la impaciencia y el poco respeto a los demás.

Dado que el tema habla sobre el valor de la sinceridad, es bueno aclarar que, en el niño, esta no siempre apunta a un problema moral. En realidad, detrás de una mentira, existe en el niño miedo a una situación que le amenaza y que, incluso, puede serle peligrosa. Más allá de la valoración moral, es necesario ayudarlo a descubrir en la sinceridad una fuerza que lo impulsa a ser cada vez más verdaderos, a aceptar su entorno social y la situación concreta de su hogar.

MATERIAL

Letrero:

DIGAN "SÍ", CUANDO ES "SÍ" Y "NO" CUANDO ES "NO"

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Mt 5, 33-37; 1 Pe 2, 1-3

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Cuento: "El susto de Pedro José". "Una vez, un grupo de niños fue de paseo al río. Era un lugar muy bonito y poco profundo, aunque había un sitio un poco peligroso. Sabiendo esto, todos ellos estuvieron nadando y jugando en la parte segura.

Pedro José, uno de los niños del grupo, quiso jugarles una broma a sus compañeros haciéndoles creer que se ahogaba. De pronto, gritó: "*¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Me ahogo, sálvenme!*"

Al oír los gritos, todos acudieron para ayudarlo pero, al llegar a su lado, él comenzó a reírse y a burlarse de ellos, diciéndoles que los había engañado. Esto mismo lo repitió en otras dos ocasiones, hasta que el grupo se cansó de sus bromas tan pesadas... ya nadie le hacía caso.

Mientras intentaba jugarles otra broma Pedro José, sin darse cuenta, se fue nadando a la parte peligrosa. De repente, comenzó a hundirse, y se asustó. ¡Era verdad! ¡Se estaba hundiendo! Con mucho miedo, y angustiado, comenzó a gritar pidiendo auxilio:

¡Ayúdenme! ¡Socorro!

Pero los demás ya no le hacían caso... ¡tantas veces los había engañado, que ya nadie le creía! Pedro José estaba ya cansado. No podía mantenerse a flote y había tragado ya mucha agua...

Menos mal que alguien se fijó y se dio cuenta de que, en realidad, estaba en peligro de ahogarse. Se lanzaron algunos de sus compañeros al agua y lograron salvarlo.

Pedro José, al verse a salvo, reflexionó sobre el tremendo susto que se había llevado y, arrepentido, les pidió perdón a sus compañeros, por las bromas pesadas que les había hecho y por haberles mentido tantas veces; y prometió no hacerlo más.

Pedro José aprendió una lección muy dura. Sabía que él era el único responsable de lo que le hubiera podido pasar...

Comentar con los niños el cuento. Preguntar: ¿qué es para ustedes la verdad, o "decir la verdad"?

(Como alternativa se puede utilizar "Pedro y el lobo" en la versión musical o de dibujo animado).

ILUMINACIÓN

Se coloca el letrero:

DIGAN "SÍ", CUANDO ES "SÍ" Y "NO" CUANDO ES "NO"

Jesús nos invita a vivir en la verdad, quiere que seamos sinceros, aunque algunas veces nos cueste hacerlo. Escuchemos su palabra en la Biblia. El catequista proclama: *Mt 5, 33-37*.

En realidad, cuando decimos mentiras sentimos temor a que nos descubran, pero si decimos la verdad, si somos sinceros, nos vamos a sentir libres, tranquilos. Podemos compartir con los demás, seguros de que nos creen y nunca nos llamarán mentirosos.

Decir la verdad siempre supone un riesgo, sin embargo, la mentira nunca será una solución.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Es hermoso sentir que, cuando decimos algo, los demás nos creen, porque saben que no usamos el engaño. Jesús siempre dijo la verdad, aunque esto molestó a algunos que preferían engañar, ocultar la verdad o aparentar lo que no eran.

¿Qué creen ustedes que podríamos hacer para decir la verdad?

Celebración

Espontáneamente, vamos a hacer peticiones en donde le pedimos a Jesús que nos ayude a decir siempre la verdad...

Canto

Defensor de la verdad

(Solo coro)

**CRISTO FUE SINCERO. CRISTO FUE LEAL.
SUPO SER VALIENTE: DIJO LA VERDAD.**

NOTA

Al finalizar la actividad, se sugiere solicitar a los niños que traigan, para el próximo encuentro, materiales de desecho para elaborar manualidades.

18. Colaboro con la creación

¿QUÉ QUEREMOS?

Recordar al niño la responsabilidad que tiene con todas las cosas creadas por Dios.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño de 9 años se sitúa mejor en la realidad de su mundo y de sí mismo. Hay mayor claridad para saber quién es, qué puede hacer, qué debe hacer, qué conviene o no conviene que haga. Tiene mayor conciencia de lo que pasa y por qué pasa, mayor conciencia del bien y del mal. Estos niños entienden mejor lo que deben ser y lo que se espera de ellos. Tienen una mayor capacidad crítica.

En la etapa precedente, el interrogante del niño era el porqué de las cosas. Sin superar del todo este interés, ahora desea conocer también el cómo suceden las cosas. En este sentido, le atrae la naturaleza en sus variadas expresiones; se admira de los fenómenos naturales. Con frecuencia, ama los animales. Esta realidad facilita su comprensión sobre la responsabilidad que todos los seres humanos tenemos ante la creación.

Por su proceso de socialización, experimentan no solo el amor incondicional de la familia, sino la valoración de sí según los logros que alcanzan en la escuela y otros grupos humanos. En la catequesis es necesario exigirle, pero el aprecio del niño no puede depender de los resultados de sus logros o de su comportamiento. El catequista es para él una expresión del amor gratuito de Dios.

MATERIAL

Objetos de desecho: pedazos de tela, algodón, tapas, fósforos, acuarelas, colores, goma de pegar, papeles de colores, cartulinas para los equipos. Video, láminas, fotografías o recortes de las bellezas naturales de la región o del país.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Sal 148; Is 45, 12; CATIC 319, 323

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

Se hacen equipos (número adecuado de participantes para poder trabajar). Con los materiales de desecho cada equipo va a crear algo, lo que ellos deseen...

Luego, cada equipo presenta su realización, comentando el significado de lo que hicieron.

El catequista concluye destacando que los objetos utilizados eran ya material de desecho, que gracias a la responsabilidad de cada uno estos objetos han sido aprovechados para crear algo muy significativo. Para lograrlo, cada grupo tuvo que pensar en lo que iba 'a hacer, compartieron sus ideas y realizaron una hermosa obra, fruto de su pensamiento, de su esfuerzo y de su trabajo en equipo.

ILUMINACIÓN

Les invito a que escuchemos, con mucha atención, algo maravilloso que Dios hizo al principio de los tiempos. En la Biblia, en el libro del Génesis, leemos que no existía nada. Luego, Dios creó el agua y la tierra, pero estos estaban revueltos y cubiertos por la oscuridad. Entonces Dios, el Creador, pensó ordenar y embellecer todas las cosas. Vamos a escuchar lo que Dios fue haciendo. *El catequista proclama Gen 1,31-2,3.*

Escuchamos cómo todo lo que Dios hizo, lo creó bueno.

Desarrollar la idea de acuerdo a sus posibilidades y hábitat, valorando la idea del ser humano como cocreador.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Salir al entorno del lugar de la catequesis y observar: los niños, ¿en qué pueden colaborar para rescatar o mejorar el ambiente? Sugerir la realización de un "Operativo Limpieza", con los familiares de los niños y el grupo de catequesis.

Celebración

Se puede pasar un video o una presentación de las bellezas naturales del lugar o, en su defecto, fotografías, láminas, recorte... En este último caso, es bueno retarlas de manera que todos los niños vean todo.

El catequista proclama nuevamente: Gen 1,31-2,3.

Breve momento de silencio. Peticiones espontáneas en favor de la creación.

A cada petición, se puede responder:

"DIOS BUENO, AYÚDANOS A COLABORAR CON LA CREACIÓN".

Al finalizar, se puede cantar con alguno de los cantos propuestos.

Canto

Alabado seas, mi Señor

¡Alabado seas, mi Señor! (2).

El sol y las estrellas nos cantan tu grandeza.

Las flores y la luna proclaman tu poder (2).

*¡ALABADO SEAS, MI SEÑOR! (2).
CANTANDO EL UNIVERSO TE OFRECE SU HERMOSURA,
PUES TODA CRIATURA ES CÁNTICO DE AMOR (2).*

*¡Alabado seas, mi Señor! (2).
Los pájaros y el bosque, los árboles y el viento,
los ríos y los mares nos cantan tu poder (2).*

*¡Alabado seas, mi Señor! (2).
Por todos los hermanos que acogen y perdonan,
por todos los que rezan en su tribulación (2).*

Canto

La creación

*Todo era frío, sin vida y tenebroso,
cuando de pronto, se oyó la voz de Dios;
la luz rasgó con un trueno las tinieblas
y el mundo, entonces, de la nada surgió.*

*Nace el universo, la tierra soleada;
brisa de alborada de la creación.
Espigas que ondulan, savia que se agita:
seres que se invitan a alabar a Dios.*

*POR ESO, HAY QUE CANTAR: ¡ALELUYA! (2).
POR ESO, HAY QUE CANTAR: ¡ALELUYA!
ALELUYA, ALELUYA.*

*Al crear la vaca, Dios creó la leche;
hizo el dulce 'e leche: ¡todo lo hizo bien!
Crea el firmamento, pone en él la luna;
crea medialuna: ¡todo lo hizo bien!*

*Crea Dios las aguas, frescas y muy anchas,
para hacer la plancha y poder nadar.
Dios crea ballenas, crea mojarritas
que, en las lagunitas, se pueden pescar.*

*Al crear a Eva, crea Dios las madres:
¡Obra formidable! ¡Todo lo hizo bien!
Cuantos seres brincan ante nuestra vista:
todo es una pista para hallarlo a él.*

19. Somos grandes amigos de Jesús

¿QUÉ QUEREMOS?

Ayudar al niño a descubrir que la amistad con Jesús se demuestra en las obras.

NOTAS PEDAGÓGICAS

El niño a esta edad es más objetivo y puede juzgar la bondad o maldad de algo concreto, de una forma simple, sin muchos detalles o matices. Poco a poco se acerca a comprender la causa de las cosas, capta mejor el paso del tiempo y como algo puede ser consecuencia de otra situación acaecida anteriormente. Es capaz de solidaridad y de actividades colectivas; puede asumir responsabilidades. Puede interrogarse acerca del cómo Dios no evita las dificultades, cuestionando algunos de sus atributos (poder, presencia, bondad...). Conviene prepararlo a situarse frente al problema del dolor humano y la injusticia.

MATERIAL

Breves reseñas históricas de algunas personas que hayan hecho una labor importante en bien de la humanidad.

PARA LA REFLEXIÓN Y ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Lc 7, 26-36; Jn 13, 1-15; CATIC 2443-2444, 2447

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

EXPERIENCIA HUMANA

Actividad

Los niños trabajan con las breves reseñas preparadas con anticipación. Si es una sola, el catequista la narra; si son varias se pueden repartir en equipos para que los niños las lean y luego las compartan a sus demás compañeros (pueden ser sobre Mons. Oscar Romero, Madre Teresa de Calcuta, Dr. José Gregario Hernández, Martin Luther King, Gandhi...).

Invitar a que compartan con el grupo si conocen a alguna persona que haya hecho algo en favor de otra u otras personas...

ILUMINACIÓN

En varias ocasiones, hemos visto ¿cómo se comporta Jesús para con sus amigos?

El título de nuestro encuentro de hoy es: "Somos *grandes amigos de Jesús*", podemos preguntarnos: ¿cómo son los amigos de Jesús? ¿Qué hacen o qué dicen para demostrarlo?

Vamos a escuchar lo que dice Jesús. *El catequista proclama: Lc 6, 27-36.*

Desarrollar con los niños las ideas que más les impacten.

EXPERIENCIA CRISTIANA

Compromiso

Muchas veces hemos escuchado que lo mejor y lo más importante en la vida es ser amigos de Jesús. Hoy descubrimos que podemos lograrlo en la medida en que sepamos relacionarnos con el prójimo, en que sepamos tratar a los demás como trataríamos a Jesús.

Pensemos qué podemos hacer para demostrar que queremos vivir lo que Jesús nos pide, por ejemplo, en nuestra escuela con los compañeros y maestros o en nuestra casa, con la familia.

Vamos a hacer dos equipos. El equipo "uno" hace una lista de cómo podemos ser verdaderos amigos en la escuela con nuestros compañeros **y** maestros. El equipo "dos" hace una lista de cómo podemos ser verdaderos prójimos en la familia.

Celebración

Ahora que hicieron sus listas, vamos a preparar una representación sobre lo que anotaron.

Invitar a los niños a expresarle a Jesús sus deseos de conservar su amistad, mediante los ejemplos representados anteriormente.

Como signo de alegría nos damos un abrazo de hermanos, un abrazo de verdaderos amigos entre nosotros y como amigos de Jesús.

Canto

Evangelio es decir "amigo"

*Evangelio es decir "amigo": es decir "hermano".
Evangelio es darte mi tiempo, es darte mi mano.
Evangelio es mirarte a los ojos, es reír contigo.
Es compartir tu pena, es llevarte a Cristo (2).*

*Evangelio es llevar la paz siempre contigo.
Evangelio es caer de balde hasta caer rendido.
Evangelio es decir "Te amo" a tu enemigo.
Abandonar tu vida en manos de Cristo (2).*

Evangelio es vivir como un pobre que todo lo espera.

*Evangelio es mirar al cielo con ojos de niño.
Evangelio es dar gracias al Padre al nacer el día
y continuar cantando al hacer camino (2).*

*Evangelio es sembrar libertad, es vivir unidos.
Es llevar esperanzas a un mundo que /fara perdido.
Evangelio es romper cadenas, es abrir sepulcros.
¡No le busques muerto que está entre los vivos! (4).*

Celebraciones

Celebración N° 1

Convivencia familiar de Navidad

NOTAS PRELIMINARES

En esta convivencia participan todos los grupos de segundo año de Descubrimiento de la fe: padres, familiares y niños.

Esta actividad requiere una preparación atenta, por la cantidad de detalles que significa, que no permite improvisación alguna. Ante todo, se sugiere leer toda la actividad, e involucrar a más personas para su ejecución, creando comisiones que se encarguen de los cantos, la animación, el agasajo, la decoración, los obsequios...

Es deseable que el tercer momento de la celebración sea una verdadera fiesta navideña, y continúe centrada en el valor máximo: la persona de Jesús, su nacimiento, su encarnación.

Es necesario ambientar el lugar con adornos navideños, con el pesebre y un mensaje colocado en un lugar visible, por ejemplo: BIENVENIDOS -- - JESÚS NACE ENTRE NOSOTROS.

□ DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Primer momento

Acogida

Al llegar, se le entrega a cada participante una tarjeta con su nombre, para que se identifique. Las tarjetas serán de colores diversos, de forma que después se puedan formar grupos de acuerdo al color de la tarjeta que recibió cada uno.

Se les da la bienvenida a los participantes con un canto recreativo, por ejemplo: "Bienvenido, ¿cómo estás?", u otro que ayude a crear un clima de acogida. Luego, se les invita a que se formen los grupos de acuerdo al color, mientras se canta un aguinaldo.

El catequista explica la importancia de esta convivencia como momento fuerte en el itinerario que ellos y sus hijos están siguiendo en el descubrimiento de su fe.

Al grupo de los familiares se les puede preguntar ¿qué es para ustedes la Navidad? ¿Qué pueden hacer en su hogar para que la navidad no sea una fiesta consumista?

Terminado el trabajo en grupos separados, se reúnen los adultos y comparten las resonancias de sus respuestas. El catequista les puede ayudar a sintetizar lo que

para ellos es navidad y que lo presenten como un mensaje navideño que dirigen a sus hijos.

A los niños se les puede pedir que preparen un saludo navideño para sus familiares (canto, escenificación, danza, entre otros).

Las actividades se realizan en paralelo (la de los niños y la de los adultos).

Se hace la puesta en común de las actividades: los niños presentan su saludo y los padres le ofrecen el suyo.

Segundo momento

Reflexión en torno a una tradición navideña: el pesebre Junto al pesebre se presenta un cuadro plástico de la familia de Nazaret: María, José, el Niño y algunos pastores; son recibidos con el canto de un aguinaldo y se invita a escuchar el relato, sencillo y bello, del nacimiento de Jesús.

Se puede organizar la lectura de la Palabra (Lc 2, 1-14) en forma de pregón: cuatro lectores y un ángel. Los lectores pueden entrar procesionalmente y tener un distintivo: una banda o una túnica.

Distribución de la lectura de (Lc 2,1-14)

Lector 1: versículos 1-5

Lector 2: versículos 6-7

Lector 3: versículos 8-9

Después del lector 3, aparece el ángel y anuncia el nacimiento de Jesús.

Ángel: versículos 10-11. Todos aplauden. Después concluye.

Lector 4: versículos 12 -14

Como respuesta a la Palabra de Dios proclamada, varios niños rezan despacio la siguiente oración. Se invita a los adultos que al terminar compartan su resonancia.

Niño 1:

- Jesús, "Dios con nosotros", te pedimos que nadie se sienta solo en la Navidad. Sé tú el compañero de viaje, la mano amiga y generosa para el que está lejos, para el que ya se acerca.

Niño 2:

- Ven a nuestra tierra, camina a nuestro lado y comparte el dolor y la esperanza de tantas familias que luchan, de tantas familias que buscan solución a sus problemas.

Niño 3:

- Da esperanza y alegría a los que no encuentran sentido a la vida, porque se les niega un poco de felicidad. Da alegría y esperanza a los que lo tienen todo y les falta todo porque solo buscan cosas pasajeras.

Niño 4:

- Acoge en tus brazos a los pequeños, a los últimos, a los que a nadie importan, a los que viven en zonas de miseria. Bendice a los hombres y mujeres que te hacen florecer en el corazón de nuestra tierra.

Todos: ¡Ven a nuestros hogares, "Dios-Con-Nosotros"!

A continuación, se canta un aguinaldo o villancico apropiado.

Tercer momento***Compartir***

Sigue, luego, el compartir navideño preparado y organizado por las comisiones asignadas para la música, la comida, los obsequios.

En el momento que se crea oportuno se podría cantar el "Cumpleaños feliz" al Niño Jesús. Y así, en un clima de fiesta, de alegría, se vive la experiencia de sentirnos salvados y de que todos nos ayudamos a ser cada vez más amigos de Jesús.

Celebración N^a 2

Renovación del Bautismo

NOTAS PRELIMINARES

Después de los temas sobre el Bautismo, se tendrá la celebración del Sacramento, o, bien, de renovación del sacramento.

Si hay niños sin bautizar, este es el momento propicio, el más adecuado para recibir el sacramento. En este caso, se procede según el Ritual de la iniciación de los niños en edad catequética. Eso incluye considerar los ritos previos, a los que participará asimismo todo el grupo de catequesis.

En el caso de que no haya niños para bautizar, puede servir la celebración que presentamos, a continuación. En esta, es recomendable que presida el párroco o en su lugar, un diácono, o el animador de la comunidad. Si no es posible, la realiza el propio catequista.

Los niños estarán acompañados por sus padres y, si es posible, por sus padrinos.

DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Como signo de acogida, el párroco o el catequista, en nombre de la comunidad cristiana, da la bienvenida a las familias. Estas se encuentran a la entrada de donde se realiza la celebración.

Párroco: ¡Bienvenidos, hermanos! La Iglesia los recibe con alegría. Vamos a celebrar un momento muy importante en el camino de descubrimiento de la fe, que estamos realizando con sus hijos: ellos van a asumir ahora su bautismo, van a asumir aquellos Compromisos que ustedes, padres y padrinos, tomaron en su nombre. Invito a todos a participar activamente en el acontecimiento, haciendo cada uno suyo lo que celebramos.

Los invito a entrar, cantando...

Canto

Juntos, como hermanos

***JUNTOS, COMO HERMANOS;
MIEMBROS DE UNA IGLESIA
VAMOS CAMINANDO
AL ENCUENTRO DEL SEÑOR.***

*Un largo caminar
por el desierto, bajo el sol;*

no podemos avanzar
sin la ayuda del Señor.

Unidos al rezar,
unidos en una canción
Viviremos nuestra fe
con la ayuda del Señor.

La Iglesia en marcha está,
a un mundo nuevo vamos ya,
donde reinará el amor,
donde reinará la paz.

Párroco: -En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo.

Todos: Amén.

Guía: -Hermanos, hoy es un día grande. Estos niños recibieron la semilla de la fe en nuestra comunidad. Durante este año y medio la han venido cultivando. Han descubierto la fe en Jesús, y hoy quieren dar su respuesta personal, como hijos de Dios y como miembros de su familia, la Iglesia.

Un niño: -El bautismo nos hace hijos de Dios.

Los demás niños contestan: -Somos miembros de su familia.

Guía: -Nosotros, en un momento de silencio, vamos a pedir perdón por no haber ayudado y, a veces, obstaculizado, el crecimiento de la fe de estos niños (*breves momentos de silencio. A continuación, se canta el Señor, ten piedad u otro canto penitencial*).

Párroco: -Oremos. Dios, Padre nuestro, tú prometiste tu Espíritu a todos aquellos que se convierten y se bautizan; te pedimos que cambies nuestros corazones, para continuar en este camino de fe hasta el encontrarnos plenamente contigo. Por tu Hijo, Jesús, nuestro Señor.

Todos: Amén.

Guía: -Vamos a escuchar la Palabra de Dios que nos ilumina sobre el sentido de la vida cristiana.

Lector: -Lectura de la carta a los Romanos (6, 4-5).

A continuación, se canta...

Canto

Alaba a tu Señor

YO TENGO UN GOZO EN EL ALMA.
¡GOZO EN EL ALMA!
GOZO EN EL ALMA Y EN MI SER
ES COMO UN RÍO DE AGUA VIVA
¡RÍO DE AGUA VIVA!

¡RÍO DE AGUA VIVA EN MI SER!

*Vamos cantando con todo su poder (2).
da gloria a Dios. ¡Gloria o Dios!
¡Gloria a él!
Vamos cantando con todo su poder.*

*Ama a tu hermano y alaba a tu Señor (2).
Da gloria a Dios. ¡Gloria a Dios!
¡Gloria a él!
Ama a tu hermano y alaba a tu Señor.*

*Con alegría, alaba a tu Señor (2).
Da gloria a Dios. ¡Gloria o Dios!
¡Gloria a él!
Con alegría, alaba a tu Señor.*

*No te avergüences y alaba a tu Señor (2).
Da gloria a Dios. ¡Gloria a Dios!
¡Gloria a él!
No te avergüences y alabo a tu Señor.*

*Ama a María y alaba a tu Señor (2).
Da gloria a Dios. ¡Gloria a Dios!
¡Gloria a él!
Ama a María y alaba a tu Señor.*

Mientras se canta, dos niños se acercan al cirio, llevando cada uno una vela. Encienden las velas en el cirio. Después, van hacia el sacerdote y lo acompañan, uno a cada lado, mientras él proclama el evangelio.

Párroco: *-Lectura del evangelio según san Juan (8, 12).*

Después de las lecturas puede hacerse una reflexión compartida con la comunidad.

A continuación, los niños renuevan su bautismo. Se colocan de pie alrededor del altar y de frente a sus padres, padrinos y catequistas. Juntos leen el siguiente texto, en el que expresan su deseo de vivir como hijos de Dios en la Iglesia. Lo leen todos juntos, pero, cada uno, dice su propio nombre.

Niños: *-Yo, N., agradezco a mis papás por darme la fe que ellos heredaron de los suyos. También a la Iglesia, por recibirme como miembro de ella. Me comprometo a continuar en mi itinerario de fe. ·*

Párroco: *-Niños, ustedes han expresado su deseo de vivir en la fe. Yo los invito a que renueven sus promesas bautismales, las que hicieron en su nombre sus padres y padrinos el día de su bautismo. Por la catequesis, ustedes han ido creciendo en la fe en Jesús, ahora le responden aceptando vivir su bautismo.*

Párroco: - ¿Prometen amar a Dios?

Niños: -Sí, lo prometo de todo corazón.

Párroco: - ¿Prometen hacer el bien?

Niños: -Sí, lo prometo de todo corazón.

Párroco: - ¿Prometen ser generosos?

Niños: -Sí, lo prometo de todo corazón.

Párroco: - ¿Renuncian a la pereza y a la cobardía?

Niños: -Sí, renuncio de todo corazón.

Párroco: - ¿Renuncian a creerse los mejores?

Niños: -Sí, renuncio de todo corazón.

Párroco: - ¿Prometen seguir el camino que Jesús nos enseñó?

Niños: -Sí, lo prometo de todo corazón.

Párroco: - ¿Prometen amar a todos como él lo hizo?

Niños: -Sí, lo prometo de todo corazón.

Párroco: - ¿Creen en Dios Padre, creador del cielo y de la tierra?

Niños: -Sí, creo.

Párroco: - ¿Creen en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que nació de Santa María la Virgen, que murió, fue sepultado, resucitó de entre los muertos y está sentado a la derecha del Padre?

Niños: -Sí, creo.

Párroco: - ¿Creen en el Espíritu Santo, en la Santa Iglesia Católica, en la comunión de los santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?

Niños: -Sí, creo.

Párroco: -Esta es nuestra fe, esta es la fe de la Iglesia, que nos gloriamos de profesar en Cristo Jesús, Señor nuestro.

Todos: -Amén.

Mientras sus padres aplauden, los catequistas van entregando a cada niño el signo de la vestidura blanca, mientras le dice:

Catequista: Conserva este signo que te recuerda tu bautismo y llévalo con el orgullo de ser hijo de Dios.

Al finalizar la entrega del signo de la vestidura blanca, se invita a todos a intercambiar un gesto de paz.

Guía: Como signo de que estamos con estos niños y pueden contar con nuestro apoyo, démonos fraternalmente la paz.

Párroco: Que la bendición de Dios que es Padre, Hijo y Espíritu Santo, descienda sobre todos nosotros.

Todos: Amén.

Se concluye, cantando ...

Canto

Iglesia somos

*Iglesia soy, y tú también,
en el Bautismo renacemos a una vida singular.
Y al confirmar hoy nuestra fe,
lo proclamamos compartiendo el mismo pan.*

*NO VAYAS TRISTE EN SOLEDAD,
VEN CON NOSOTROS Y VERÁS
A LOS HERMANOS CAMINANDO EN EL AMOR.
VEN CON NOSOTROS Y SERÁS
EN LA FAMILIA UN HIJO MÁS.
IREMOS JUNTOS CAMINANDO EN EL SEÑOR.*

*Yo la veré envejecer,
pero a mi madre con arrugas
y defectos la querré. La quiero más,
pues sé muy bien
que ha envejecido sin dejarme de querer.*

*La Iglesia es tan maternal,
que me ha engendrado, me alimenta
y acompaña sin cesar.
La Iglesia es tan maternal
que nunca duda en abrazarme y perdonar.*

*Tensiones hay y las habrá,
porque nosotros somos hombres
y no ángeles de luz.
Pero al final, solo al final,
la Iglesia humilde encontrará su plenitud.*

Celebración Nª 3

Paso a la Segunda Etapa del Itinerario de fe

NOTAS PRELIMINARES

Esta celebración puede ser realizada por grupos, y la preside el catequista o el coordinador parroquial. En esta participan los padres de los niños.

En esta celebración, el niño tiene la ocasión de poner por obra el Compromiso que asumió en la Celebración del Bautismo: reafirma la decisión de seguir en la catequesis y pide a la comunidad que le admita a la etapa sacramental.

Podría presentarse como motivación el pintar CJ trazar un camino con las etapas, señalando las cuatro etapas con su nombre en el itinerario e identificando la ya vivida:

1. DESCUBRIMIENTO, con dos paradas:

- Colaboración
- Compartir

2. ENCUENTRO, con dos paradas:

- Perdón
- Amor

3. PROFUNDIZACIÓN, con tres paradas:

- Verdad
- Respeto
- Trabajo

4. COMPROMISO, con dos paradas:

- Libertad
- Solidaridad

El punto de llegada es ► LA COMUNIDAD CRISTIANA.

Para la celebración, se pedirá a los niños que traigan una vela bonita y adornada (la pueden preparar con el catequista).

Esta vela la guardarán para la celebración de los sacramentos en las etapas posteriores.

Terminado de armar el camino, el catequista hará una breve explicación sobre el itinerario que están realizando los niños del grupo y los invita a expresar qué es lo que más les ha impactado de la etapa vivida y lo que han descubierto en sus vidas. Podrían hacerlo con un dibujo o compartiendo sus impresiones. Por este medio el catequista verifica el logro del objetivo de la etapa.

□ DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN

Primer momento

Motivación

Catequista: Ya hemos llegado al final de la 1ª etapa de nuestro camino al mundo de la fe: ya hemos recorrido un tramo con sus dos paradas. Niños, ustedes han expresado lo que más les ha gustado de este tiempo y qué han descubierto. Hemos aprendido a COLABORAR y a COMPARTIR. Hemos descubierto que somos hijos de Dios por el bautismo y nos encontramos con Jesús, nuestro amigo. También conocimos su familia.

Ahora queremos avanzar más en el camino y encontrarnos más de cerca con Jesús en los sacramentos.

Para esto, necesitamos ver, necesitamos luz: vamos a recibir la luz para que, a lo largo de esta nueva etapa que vamos a vivir, cada uno sea iluminado por la fe y sea luz para otras personas.

A continuación, se puede cantar...

Canto

La luz de Jesús

¡LA LUZ DE JESÚS HA LLEGADO AL MUNDO! (2).

*Todo hombre debe renacer,
para ver el Reino de Dios.
El agua y el Espíritu
nos traen vida nueva.*

*Dios nos dio a su Unigénito
de su amor para con el mundo,
y todos los que creen en él,
tienen vida para siempre.*

*La luz de Dios nos vino,
para que, siendo salvos
del pecado y las tinieblas,
caminemos hacia Cristo.*

Guía: -La Palabra de Dios es viva y eficaz. Hoy nos invita a conocerla más, a acercarnos a ella para que nos ilumine y nos haga ser luz entre nuestros hermanos.

Narrador: -Jesús nos dice en la Biblia...

Lector: -"Yo soy la luz del mundo".

Narrador: -En la Biblia también encontramos otro mensaje de Jesús para nosotros: nos dice que somos luz.

El Lector proclama Mt 5, 14.

Narrador: -Nos dice para qué sirve la luz

El Lector proclama Mt 5, 15.

Narrador: -Finalmente, nos da una misión.

El Lector proclama Mt 5, 16.

Se puede cantar ...

Canto

Ésta es la luz de Cristo

Ésta es la luz de Cristo.

Yo la haré brillar (3).

BRILLARÁ (2) SIN CESAR.

*Entre mi familia,
yo la haré brillar (3).*

*Con mi testimonio,
yo la haré brillar (3).*

*Entre mis hermanos,
yo fa haré brillar (3).*

*Soy cristiano y esta luz
yo fa haré brillar (3).*

*Entre mis amigos,
yo la haré brillar (3).*

Llevo mi luz por la ciudad,

yo la haré brillar (3).

*Siempre la defenderé,
yo la haré brillar (3).*

*Nunca la ocultaré,
yo la haré brillar (3).*

*Toma hermano, esta luz
y hazla tú brillar (3).*

Mientras cantan, el catequista entrega a cada niño su vela encendida en el Cirio Pascual y le dice:

Catequista: -N... recibe esta luz, consévala en tu vida e ilumina la vida de los demás.

Niño: -Amén.

A medida en que reciben la luz, los niños se van colocando a/rededor de la Biblia.

Cuando todos han recibido su vela encendida, las unen -lo más alto que puedan- para formar una única llama en el centro, mientras dicen:

Niño 1:

- Jesús, queremos continuar nuestro camino, iluminados por ti.

Niño 2:

- ¡Queremos ser luz para nuestras familias!

Niño 3:

- ¡Sabemos que contamos contigo, Jesús!

Niño 4:

- ¡Tú, Jesús, cuentas con nosotros!

Los niños apagan sus velas y se sientan para escuchar la breve exhortación del coordinador de la catequesis de la parroquia. Este, con palabras sencillas, los motiva a continuar el camino iniciado en la catequesis. Después, prosigue la celebración.

Catequista: Queridos niños, en esta la 1RA etapa que están terminando, han renovado (celebrado) su bautismo y han descubierto el gran regalo de la fe. Ahora les toca a ustedes hacerla crecer, mediante el encuentro con Jesús en los sacramentos y la vida en la comunidad. Vamos a hacer un momento de silencio para hablar con Jesús y decirle si quieren continuar este camino (momentos de silencio).

Ahora, los invito a que los que desean pasar a la 2ª etapa, que se pongan de pie.

Segundo momento

Diálogo y aceptación

El coordinador de catequesis va llamando por su nombre a los que están de pie y le pregunta...

Coordinador: - N., ¿qué pides a la comunidad?

Niño: - Pido ser admitido a la 2ª etapa del itinerario de catequesis.

Catequista: - ¿Estás dispuesto a seguir este camino con alegría?

Niño: - Sí, estoy dispuesto.

Catequista: - Recibe el cuaderno Encuentro con Jesús en los Sacramentos 2-1, como signo de aceptación de la comunidad.

Cuando termina invita a la familia a abrazar y felicitar a los niños por el paso que han dado. Se puede concluir la celebración, cantando...

Canto

Marcha de la Iglesia

**LOS QUE SOMOS LLAMADOS A LA IGLESIA
CANTEMOS TODOS AL SEÑOR, QUE NOS REÚNE (2).**

*Venimos de muy lejos ante el Señor,
trayendo en nuestras manos la alegría.
Un solo corazón nos une en el amor,
al ser invitados a la fiesta.*

*Formamos con Dios mismo en comunión
una unidad de vida y esperanza,
que cruza por el mundo sintiendo
la emoción de ser el Cuerpo de la Iglesia.*

Apéndice

Adaptación de la 1ª Etapa - Descubrimiento de la Fe, para niños de 10-11 años

Los siguientes encuentros serán desarrollados por el catequista, teniendo en cuenta la finalidad de la etapa y la edad de los niños.

Con la primera etapa del itinerario se procura favorecer la experiencia de fe del niño por el encuentro con Jesús como su amigo. Para esto es necesario suscitar en él los sentimientos y actitudes básicas de la relación con Dios: la admiración y alabanza, la adoración, el agradecimiento y la confianza. Se busca también iniciar en la capacidad de oración y en la toma de conciencia de pertenencia a la familia de Dios.

Temas de los encuentros

1. Nos conocemos y formamos grupo
2. Vivo en familia
3. Tengo un nombre
4. Dios es nuestro Padre
5. Dios nos habla
6. Dios hizo todas las cosas
7. Dios envía a su Hijo porque nos ama
8. Jesús es nuestro mejor amigo
9. Jesús nos ama y da la vida por nosotros
10. Los amigos de Jesús se reúnen en comunidad
11. María, la madre de Jesús es nuestra madre
12. La señal de la cruz es la señal de los cristianos
13. Por el bautismo soy hijo de Dios
14. Por el bautismo pertenezco a la familia de Dios.
15. La familia de Dios se reúne para orar: el avemaría
16. Amo, respeto y cuido la creación
17. La sinceridad nos ayuda a convivir en grupo
18. Vivo como amigo de Jesús.

Celebraciones

1. Presentación a la comunidad (después del Encuentro I).
2. Celebración o renovación del bautismo (después del Encuentro 14 - tiempo pascual).
3. Paso a la 2ª etapa (después del Encuentro 18).

Índice

Presentación de la 1 edición.....	5
Presentación de la 2 edición.....	7
Introducción.....	9
Esquema global del Itinerario de Iniciación	
Cristiana para niños "Ustedes son mis amigos ".....	13
Metodología.....	17
Etapa I- 1	
Objetivo de la etapa.....	25
Temario.....	27
1. Conozco nuevos amigos.....	29
2. Hay personas que me aman y me cuidan.....	33
3. Mi familia.....	36
4. Mi hogar.....	39
5. Tengo un nombre.....	43
6. Dios es nuestro Padre y nos cuida.....	47
7. Dios nos habla.....	51
8. Dios nos envía a su hijo.....	55
9. Jesús nace en una familia.....	59
10. Jesús es nuestro mejor amigo, es mi mejor amigo.....	63
11. Jesús muere y resucita.....	67
12. Los amigos de Jesús quieren estar con Él.....	71
13. La familia de Dios se reúne el domingo.....	75
14. La mamá de Jesús es también nuestra mamá.....	78
15. Dios nos da su bendición.....	82
16. Hablamos con nuestro amigo Jesús.....	87
17. Jesús me enseña a hablar con Dios.....	91
18. La señal del cristiano: la Santa Cruz.....	95
19. Me gusta ayudar en mi casa.....	99
20. Vivo como amigo de Jesús.....	103
<i>Celebraciones.....</i>	<i>107</i>
<i>Celebración N° 1 . Presentación a la comunidad.....</i>	<i>107</i>
<i>Celebración N° 2, Recibimos a Jesús en la familia.....</i>	<i>113</i>
<i>Celebración N° 3. Saludamos a María, la mamá de Jesús y nuestra mamá.....</i>	<i>118</i>
Etapa 1-2	
Temario.....	121
1. Nos volvemos a encontrar.....	23
2. Amo a mi familia.....	27
3. Me gusta compartir.....	30
4. Dios creó todas las cosas por amor.....	35
5. Dios nos creó a su imagen y semejanza.....	39
6. Dios cuida y ayuda a su pueblo.....	43

7. Dios envía a su hijo para liberarnos.....	48
8. Jesús crece en familia.....	53
9. Jesús nos ama hasta dar su vida por nosotros.....	56
10. Jesús resucitó y se hizo presente a sus amigos.....	61
11. La Iglesia, comunidad de los amigos de Jesús.....	66
12. La mamá de Jesús acompaña a los amigos de su hijo.....	170
13. Saludamos a María con las palabras del ángel Gabriel.....	175
14. Por el bautismo somos hijos de Dios.....	180
15. Por el bautismo soy y pertenezco a la familia de Dios.....	185
16. Los amigos de Jesús se reúnen para orar.....	190
17. La sinceridad nos ayuda a convivir en grupo.....	194
19. Somos grandes amigos de Jesús.....	204
Celebraciones.....	209
Celebración N° 1. <i>Convivencia familiar de Navidad</i>	209
Celebración N° 2. <i>Renovación del Bautismo</i>	213
Celebración N° 3. <i>Paso a la Segunda Etapa del Itinerario de fe</i>	221
Apéndice	
Adaptación de la 1ª Etapa - Descubrimiento de la Fe, para niños de 10-11 años.....	229